



มคอ.3 รายวิชาการอ่านหนังสือพิมพ์จีน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ภาษาจีน)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1572303 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ฌักคักัญญา ตรารุ่งเรือง โทรศัพท์ 099 198 7711
4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (1:3)

ความรู้

1.2 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (2:4)

ปัญญา

1.3 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี (3:2)

1.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม (3:4)

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น (4:2)

1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง (4:4)

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.7 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (5:2)

1.8 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี (5:3)

จุดมุ่งหมายเฉพาะรายวิชา

1.9 สามารถอ่าน สร้าง ขยาย และใช้ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยสามารถนำประโยคเหล่านี้มาเรียบเรียงเป็นข้อความในเชิงข่าวเพื่อสื่อสารได้

1.10 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบการเขียน สื่อความ นัยสำคัญของข่าวหรือบทความเชิงข่าวของจีน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-รายวิชานี้เพิ่งเปิดเป็นครั้งแรก จึงยังไม่มีแผนการปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการอ่านข่าวทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความต่างๆจากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร โดยเน้นการเข้าใจคำศัพท์สำนวนและความหมายที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์

Practice reading local and international news, criticize articles, also articles from newspapers, magazines and journals. Focus on vocabularies, expressions and meaning used.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
(3X15) 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	(6X15) 90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1.คุณธรรมจริยธรรม 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้	1) ปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ให้ความร่วมมือ รับฟังเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมกลุ่มตลอดภาคการศึกษา	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1) ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน มีการแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูล นำเสนอหน้าชั้นเรียน และอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลการสืบค้น</p> <p>2) การสอบย่อยการอ่านข่าว</p> <p>3) การสอบกลางภาค</p> <p>4) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>5) ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	1-15	40%
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) เน้นการฝึกฝนในทุกบทเรียนเพื่อให้นักศึกษาจำลักษณะเฉพาะของภาษาเชิงข่าวของจีนได้</p> <p>2) ให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้ภาษาหนังสือพิมพ์ในทักษะทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นการอ่านข่าวในลักษณะการอ่านเอาความ หรืออ่านแล้วสรุปความเป็นหลัก</p>	<p>1) ประเมินจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ และกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงาน</p> <p>3) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับข่าวสารหรือผู้ส่งข่าวสาร สามารถสรุป เข้าใจในข่าวที่ได้ อ่านได้ถูกต้อง</p>	1-15	40%
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) สอดแทรกความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมของจีนลงในบทเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ และรับผิดชอบต่อในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว และลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้าน</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
		ต่างๆ		
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	1-15	5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา	-	50
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและแนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้อย่างสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการ สอน วิธีการวัดและ ประเมินผล -ลักษณะโดยทั่วไปของ หนังสือพิมพ์จีน ในประเทศจีน และ หนังสือพิมพ์จีนใน เมืองไทย	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล 2. ผู้สอนแนะนำ หนังสือ website ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการสืบค้นข้อมูล 3. บรรยายลักษณะโดยทั่วไปของหนังสือพิมพ์จีนในประเทศจีน และหนังสือพิมพ์ จีนในเมืองไทย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาซักถาม, อภิปรายเนื้อหาตามหัวข้อที่บรรยาย <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของหนังสือพิมพ์จีน และลักษณะของ ข่าวในหนังสือพิมพ์ นำมาอภิปรายในการเรียนสัปดาห์ที่ 2 (21 Century Skills/ กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ ICT literacy)	1. รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. หนังสือพิมพ์ 4. PowerPoint 5. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2), 4) 3: 1) ,2) 4: 2), 4) 5: 3)
2 (3 ชม.)	- ประเภทของ หนังสือพิมพ์ ลักษณะ ของข่าวในหนังสือพิมพ์ วิธีการเขียนข่าวโดย ทั่วไป	<u>กิจกรรม</u> 1. ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับประเภทของหนังสือพิมพ์จีนที่ได้สืบค้นมา 2. บรรยายเกี่ยวกับประเภทของหนังสือพิมพ์จีน 3. ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะของข่าวในหนังสือพิมพ์ 4. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะของข่าวในหนังสือพิมพ์ 5. บรรยายเกี่ยวกับวิธีการเขียนข่าวโดยทั่วไป <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับการเมืองที่ตนเองสนใจคนละ 1 ข่าว พร้อม ดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบ power point เพื่อนำเสนอหน้า ชั้นในสัปดาห์ที่ 3 (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ media literacy)	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2), 4) 3: ,2), 4) 4: 2), 4) 5: 2), 3)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
3 (3 ชม.)	- คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าวการเมืองของ หนังสือพิมพ์จีน	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวการเมืองที่สืบค้นมา ชักถามและ อภิปรายร่วมกัน 2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวการเมืองของหนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวการเมืองของหนังสือพิมพ์จีน 4. ฝึกการอ่านข่าวการเมือง <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจที่ตนเองสนใจคนละ 1 ข่าว พร้อม ดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อนำเสนอหน้า ชั้นในสัปดาห์ที่ 4(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ midia literacy)	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
4 (3 ชม.)	- คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าวเศรษฐกิจของ หนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าว เศรษฐกิจ	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวเศรษฐกิจที่สืบค้นมา ชักถามและ อภิปรายร่วมกัน 2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวเศรษฐกิจของหนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวเศรษฐกิจของหนังสือพิมพ์จีน 4. ฝึกการอ่านข่าวเศรษฐกิจ <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับสังคมที่ตนเองสนใจคนละ 1 ข่าว พร้อมดึง คำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อนำเสนอหน้า ชั้นในสัปดาห์ที่ 5(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ midia literacy)	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
5 (3 ชม.)	- คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน	1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวสังคมที่สืบค้นมา ชักถามและ อภิปรายร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการ เรียน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
	ข่าวสังคมของ หนังสือพิมพ์จีน -ฝึกการอ่านข่าวสังคม	2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวสังคมของหนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวสังคมของหนังสือพิมพ์จีน 4. ฝึกการอ่านข่าวสังคม <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ตนเองสนใจคนละ 1 ข่าว พร้อมดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อนำเสนอหน้าชั้นในสัปดาห์ที่ 6(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ midia literacy)	2. PowerPoint	อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
6 (3 ชม.)	- คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าวสิ่งแวดล้อมของ หนังสือพิมพ์จีน -ฝึกการอ่านข่าว สิ่งแวดล้อม -ทดสอบย่อยการอ่าน ข่าวครั้งที่ 1	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมที่สืบค้นหา ชักถาม และอภิปรายร่วมกัน 2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์จีน 4. ฝึกการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม 5. ทดสอบย่อยการอ่านข่าวครั้งที่ 1 <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับการศึกษาที่ตนเองสนใจคนละ 1 ข่าว พร้อม ดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อนำเสนอหน้า ชั้นในสัปดาห์ที่ 6(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ midia literacy)	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
7 (3 ชม.)	- คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าวการศึกษาของ หนังสือพิมพ์จีน -ฝึกการอ่านข่าว	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวการศึกษาที่สืบค้นหา ชักถามและ อภิปรายร่วมกัน 2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวการศึกษาของหนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวการศึกษาของหนังสือพิมพ์จีน	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
	การศึกษา	4. ฝึกการอ่านข่าวการศึกษา <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับการเกษตรที่ตนเองสนใจคนละ 1 ข่าว พร้อมดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อนำเสนอหน้าชั้นในสัปดาห์ที่ 6(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ midia literacy)		5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
8 (3 ชม.)	- สอบกลางภาค - คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าวการเกษตรของ หนังสือพิมพ์จีน	<u>กิจกรรม</u> 1. จัดการสอบกลางภาค 2. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวการเกษตรที่สืบค้นหา ชักถามและอภิปรายร่วมกัน 3. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวการเกษตรของหนังสือพิมพ์จีน 4. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวการเกษตรของหนังสือพิมพ์จีน 5. ฝึกการอ่านข่าวการเกษตร <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ตนเองสนใจคนละ 1 ข่าว พร้อมดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อนำเสนอหน้าชั้นในสัปดาห์ที่ 6(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ midia literacy)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
9 (3 ชม.)	- ฝึกการอ่านข่าว การเกษตร - คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าววัฒนธรรมของ หนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าว วัฒนธรรม	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าววัฒนธรรมที่สืบค้นหา ชักถามและอภิปรายร่วมกัน 2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าววัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าววัฒนธรรมของหนังสือพิมพ์จีน 4. ฝึกการอ่านข่าววัฒนธรรม <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		ประเทศที่ตนเองสนใจคนละ 1 ชาว พร้อมดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อนำเสนอหน้าชั้นในสัปดาห์ที่ 6(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ midia literacy)		สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
10 (3 ชม.)	- คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าวความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศของ หนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าว ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ - ทดสอบย่อยการอ่าน ข่าวครั้งที่ 2	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ สืบค้นหา ชักถามและอภิปรายร่วมกัน 2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ หนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ หนังสือพิมพ์จีน 4. ฝึกการอ่านข่าวความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 5. ทดสอบย่อยการอ่านข่าวครั้งที่ 2 <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ที่ตนเองสนใจคนละ 1 ชาว พร้อม ดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อนำเสนอหน้า ชั้นในสัปดาห์ที่ 6(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ midia literacy)	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
11 (3 ชม.)	- คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าวภูมิศาสตร์ของ หนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าว ภูมิศาสตร์	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวภูมิศาสตร์ที่สืบค้นหา ชักถามและ อภิปรายร่วมกัน 2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวภูมิศาสตร์ของหนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวภูมิศาสตร์ของหนังสือพิมพ์จีน 4. ฝึกการอ่านข่าวภูมิศาสตร์ <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นหาข่าวเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตที่ตนเองสนใจคนละ 1 ชาว พร้อมดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา จัดทำในรูปแบบpower point เพื่อ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		นำเสนอหน้าชั้นในสัปดาห์ที่ 6(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ midia literacy)		1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
12 (3 ชม.)	- คำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ใน ข่าวอินเทอร์เน็ตของ หนังสือพิมพ์จีน -ฝึกการอ่านข่าว อินเทอร์เน็ต -ทดสอบย่อยการอ่าน ข่าวครั้งที่ 3	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนคัดเลือกนักศึกษา 2-3คน นำเสนอข่าวอินเทอร์เน็ตที่สืบค้นมา ชักถาม และอภิปรายร่วมกัน 2. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในข่าวอินเทอร์เน็ตของหนังสือพิมพ์จีน 3. บรรยายลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวอินเทอร์เน็ตของหนังสือพิมพ์จีน 4. ฝึกการอ่านข่าวอินเทอร์เน็ต 5. ทดสอบย่อยการอ่านข่าวครั้งที่ 3	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
13 (3 ชม.)	- ฝึกอ่านบทความเชิง วิจารณ์จากนิตยสาร	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในบทความเชิงวิจารณ์จากนิตยสาร 2. บรรยายลักษณะทั่วไปของบทความเชิงวิจารณ์จากนิตยสาร 3. ฝึกการอ่านบทความเชิงวิจารณ์จากนิตยสาร <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาจับกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5คน สืบค้นหาบทความเชิงวิจารณ์จาก นิตยสารที่สนใจกลุ่มละ 1 บทความ พร้อมดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา เพื่อ นำสิ่งที่ได้สืบค้นมานำเสนอในรูปแบบตามความสนใจในสัปดาห์ที่ 15(21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วย ตัวเอง)	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
14 (3 ชม.)	-ฝึกอ่านบทความเชิง วิจารณ์จากวารสาร	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในบทความเชิงวิจารณ์จากวารสาร	1. เอกสารประกอบการ เรียน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการชักถาม

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
	-ทดสอบย่อยการอ่าน ข่าวครั้งที่ 4	2. บรรยายลักษณะทั่วไปของบทความเชิงวิจารณ์จากวารสาร 3. ฝึกการอ่านบทความเชิงวิจารณ์จากวารสาร 4. ทดสอบย่อยการอ่านข่าวครั้งที่ 4 <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาจับกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5คน สืบค้นหาบทความเชิงวิจารณ์จากวารสาร ที่สนใจกลุ่มละ 1 บทความ พร้อมดึงคำศัพท์ในข่าวที่สำคัญออกมา เพื่อนำสิ่งที่ได้ สืบค้นมานำเสนอในรูปแบบตามความสนใจในสัปดาห์ที่ 15(21 Century Skills/ <u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง</u>)	2. PowerPoint	อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)
15 (3 ชม.)	- กิจกรรมในห้องเรียน	<u>กิจกรรม</u> 1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอความรู้ที่ได้จากบทความที่สืบค้นมา ใน รูปแบบตามความสนใจ (21 Century Skills/ <u>กลุ่มทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม/ การสื่อสารและการร่วมมือ</u>) 2. สรุปเนื้อหาวิชาจากการอ่านหนังสือพิมพ์จีน	-	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 1), 2),4) 3: ,2),4) 4: 2), 4) 5: 2),3)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1 การเข้าชั้นเรียน	1:1) ,2) ,3) 4:1)	- การเข้าเรียนตรงเวลา และสม่ำเสมอ - สังเกตพฤติกรรมการซักถาม/อภิปราย/ การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 10
2 แบบฝึกหัด และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1:1),2),3) 3:1),2) 4:1) 5:1),2)	- ความถูกต้องของการเขียน และการนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 10
3 กิจกรรมในชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1:1),2) 2:1) 3:1) 4:1),2)	- ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ - ความคิดสร้างสรรค์วิธีการนำเสนอ - ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	15	ร้อยละ 10
4 ทดสอบย่อยการอ่าน (งานเดี่ยว)	1:1) 2:1) 3:1),3) 4:1) 5:1)	-การตอบแบบทดสอบ	6,10,12,14	ร้อยละ 20
5 สอบกลางภาค	1:1) 2:1) 3:1)	- แบบทดสอบ	8	ร้อยละ 20
6 สอบปลายภาค	1:1) 2:1) 3:1)	- แบบทดสอบ	16	ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร : บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชัน.คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชัน.2556

Ren jingwen .ภาษาจีนระดับกลาง.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดดูเคชัน,2551

อาศรมสยาม-จีนวิทยา.เรียนอย่างไร เข้าใจไวยากรณ์จีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2552

นริศ วศินานนท์ .ย่อนรอยอักษรจีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2553

张黎.商务汉语系列教材.商务汉语入门.北京大学出版社.2005-5-1

关道雄.基础实用商务汉语.北京大学出版社.2003-9-1

姜玉馨.商务汉语 900 句.对外经贸大学出版社.2012-12-1

姜玉馨.商务汉语 900 句.对外经贸大学出版社.2012-12-1

王晓钧, 张旺熹, 孙德金等基础商务汉语会话与应用.北京语言大学出版社.2005-7-1

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Emergency talk. Li Shujuan - Beijing : Sinolingua,2006

www.thai.cri.cn

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีนเป็นผู้ร่วมกันออกแบบแบบประเมิน เลขานุการหลักสูตรเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

-การสนทนาสอบถามความเห็นกับนักศึกษา

-ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

-ปรับปรุงเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

- 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
- 1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานที่มอบหมาย/ รายงานการค้นคว้า
- 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป