

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633122 ชื่อวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ  
Library and Information Web Development

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมของในการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบต่อนอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ และสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการให้เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต และการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการสื่อสารกับผู้อื่นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าและวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ในการดำรงชีวิต และแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

บูรณาการงานวิจัยเรื่อง “ตัวแบบการจัดทำเนื้อหาเว็บไซต์ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ สำหรับโรงพยาบาลของรัฐในประเทศไทย” มาใช้กับการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการพัฒนาเว็บ โครงสร้างเว็บ การออกแบบเว็บ การจัดการเนื้อหาบนเว็บ การประชาสัมพันธ์และการตลาดบนเว็บ การประเมินผลเว็บ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเว็บ การใช้โปรแกรมออกแบบและจัดการเนื้อหาบนเว็บ

Concepts and principles of web development; web structures; web design; web content management; public relations and information marketing on web; web evaluation; ethics of web development; the use of software for web design and web content management

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม	30 ชั่วโมงต่อ	75 ชั่วโมงต่อ

ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษา
-------------	--	-------------	-------------

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม (2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ <b>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</b>	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อ เวลาทั้งในส่วนของงานเข้าเรียน การ ส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดย อาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (2) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	10%
<b>ด้านความรู้</b> (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎี ที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	(1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และ สรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญของการพัฒนาเว็บ ห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้ สารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย (3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการ	(1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นใน ระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียน (2) พิจารณาผลงานการพัฒนาเว็บห้องสมุด และสารสนเทศ (3) พิจารณาจากผลการสอบ	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้	พัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ (4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาสืบค้นเว็บไซต์ห้องสมุดเพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนา			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้างและการจัดการเนื้อหาสารสนเทศจากกรณีศึกษาต่างๆ	(1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน (2) พิจารณาผลงานและแนวคิดในการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ และการแก้ปัญหาในการทำงาน (3) พิจารณาจากผลการสอบ	1-15	25%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและจัดการเนื้อหาสารสนเทศ โดยทำงาน	(1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การปรับตัว และการรู้จักแก้ปัญหาในการ	1-3 8-9	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>	<p>เป็นกลุ่ม</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและจัดการเนื้อหาสารสนเทศโดยการศึกษาด้วยตนเอง โดยมีการแนะนำช่องทางการเรียนรู้เบื้องต้น</p> <p>(3) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษารู้จักการแก้ปัญหาการทำงานเป็นกลุ่ม โดยผู้สอนคอยเป็นที่ปรึกษาอยู่ห่างๆ และมีการให้นักศึกษาสรุปวิธีการแก้ปัญหาและผลที่ได้</p>	<p>ทำงานกลุ่ม</p> <p>(2) สังเกตพัฒนาการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากชิ้นงาน</p>	<p>12</p> <p>14</p>	
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือ</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปสารสนเทศแบบต่างๆ ในรูปของการเขียน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและจัดการเนื้อหาสารสนเทศโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<p>(1) พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในเว็บไซต์ที่นักศึกษาสร้างขึ้นด้วยตนเอง</p> <p>(2) พิจารณาจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการสอบ</p>	<p>2-3</p> <p>8-9</p> <p>12</p> <p>14</p>	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม				

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%  หรือ - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง >50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด และสารสนเทศ <30%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ได้ถูกต้อง <50%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ได้ถูกต้อง >50%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ได้ถูกต้อง >80%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ได้ถูกต้องทั้งหมด 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถประยุกต์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติได้ <30%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ได้ <50%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ได้ >50%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ได้ >80%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ได้ครบถ้วน 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- มีความรับผิดชอบใน การทำงานกลุ่มได้ปริมาณ <30%	- มีความรับผิดชอบใน การทำงานกลุ่มได้ปริมาณ <50%	- มีความรับผิดชอบใน การทำงานกลุ่มได้ปริมาณ >50%	- มีความรับผิดชอบใน การทำงานกลุ่มได้ปริมาณ >80%	- มีความรับผิดชอบใน การทำงานกลุ่มได้ ครบถ้วน 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้ <30%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้ <50%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้ >50%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้ >80%	- สามารถพัฒนาเว็บไซต์ ห้องสมุดและสารสนเทศ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้ ครบถ้วน	



					100%	
--	--	--	--	--	------	--

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 บทนำ</b> - จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เนื้อหารายวิชา - การพัฒนาการเรียนรู้ - การวัดและการประเมินผล - แหล่งข้อมูลและการสืบค้น	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบน Facebook 4. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนด้วยเกม Kahoot	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. Facebook กลุ่มรายวิชา 5. เว็บไซต์รายวิชา 6. เว็บไซต์ Kahoot.it	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน
2 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 แนวคิดและหลักการของการ พัฒนาเว็บ</b> - แนวคิดและหลักการของการพัฒนา เว็บ - Web Responsive (การออกแบบเว็บ	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่าง “Web Responsive” 4. ใบงานกลุ่ม “ฝึกพิจารณาว่าเว็บไซต์ ในหน่วยงานของ มสค. เว็บไหนเป็น	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดง ความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 4. พิจารณาจากผลงาน และการนำเสนอ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	ให้ตอบสนองกับอุปกรณ์ต่างๆ)	4. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายสิ่งที่ได้จากการทำ ใบงาน พร้อมนำเสนอ	Web Responsive” พร้อมให้เหตุผล	งาน
3 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 โครงสร้างเว็บ</b> - การออกแบบโครงสร้างเว็บ - แผนผังโครงสร้างของเว็บไซต์ - สีกับการออกแบบเว็บ - ไฟล์ที่ใช้ในการออกแบบเว็บ	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) 4. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายสิ่งที่ได้จากการทำ ใบงาน พร้อมนำเสนอ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่าง “เว็บที่ออกแบบได้ เหมาะสม” 4. ใบงานกลุ่ม “พิจารณาโครงสร้างเว็บ ห้องสมุดที่นักศึกษาสนใจ” พร้อมให้ เหตุผล	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 4. พิจารณาจากผลงาน และการนำเสนอ งาน
4 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนา เว็บ</b> - กำหนดเป้าหมายและวางแผน - วิเคราะห์และจัดโครงสร้างข้อมูล - ออกแบบเว็บเพจและเตรียมข้อมูล - ลงมือสร้างและทดสอบ - เผยแพร่และส่งเสริมให้เป็นที่รู้จัก - ดูแลและปรับปรุงต่อเนื่อง	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
5 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 ภาษา HTML</b> - โครงสร้างของภาษา HTML	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
6 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 ภาษา HTML (ต่อ)</b> - ฝึกเขียนภาษา HTML ผ่าน Editor	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกสร้างเว็บ e-Portfolio	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานเดี่ยว “ฝึกสร้างเว็บ e-Portfolio ด้วยภาษา HTML”	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
7 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 ภาษา HTML (ต่อ)</b> - ฝึกเขียนภาษา HTML ผ่าน Editor	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกสร้างเว็บ e-Portfolio ต่อ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานเดี่ยว “ฝึกสร้างเว็บ e-Portfolio ด้วยภาษา HTML (ต่อ)”	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 4. พิจารณาจากผลงาน 5. สังเกตพัฒนาการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากชิ้นงาน
8 (4 ชม.)	<b>บทที่ 6 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บไซต์</b> - รู้จักกับโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บไซต์ - การออกแบบและพัฒนาเว็บ	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกออกแบบเว็บสำหรับงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานกลุ่ม “ฝึกออกแบบเว็บสำหรับงานห้องสมุด”	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 4. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		ห้องสมุด 4. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายสิ่งที่ได้จากการทำ ใบงาน พร้อมนำเสนอ		
9 (4 ชม.)	<b>บทที่ 6 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนา เว็บไซต์ (ต่อ)</b> - พัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (ต่อ)	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้ นักศึกษาฝึกพัฒนาเว็บสำหรับงานห้องสมุด ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 4. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายสิ่งที่ได้จากการทำ ใบงาน พร้อมนำเสนอ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานกลุ่ม “ฝึกพัฒนาเว็บสำหรับ งานห้องสมุดด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป”	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิด เห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 4. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย 5. สังเกตพัฒนาการในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองจากชิ้นงาน
10 (4 ชม.)	<b>บทที่ 7 การจัดการเนื้อหาบนเว็บ</b> - หลักการจัดการเนื้อหาบนเว็บ - ระบบจัดการเนื้อหาบนเว็บ	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิด เห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
11 (4 ชม.)	<b>บทที่ 8 โปรแกรมที่ใช้ในการจัดการ เนื้อหาบนเว็บ</b> - โปรแกรมสำหรับจัดการเนื้อหาบน เว็บ	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิด เห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
12 (4 ชม.)	<b>บทที่ 9 เนื้อหาเว็บไซต์หน่วยงานภาครัฐ ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้</b> - มาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ - แนวทางการจัดทำเนื้อหาเว็บไซต์ที่ ทุกคนเข้าถึงได้	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) 4. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายสิ่งที่ได้จากการทำ ใบงาน พร้อมนำเสนอ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่าง “เว็บไซต์ภาครัฐที่ทุกคน สามารถเข้าถึงได้” 4. ใบงานกลุ่ม “พิจารณาเว็บของ หน่วยงานใน มสศ. ว่าสามารถเข้าถึงได้ ระดับใด” พร้อมให้เหตุผล	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิด เห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 4. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย
13 (4 ชม.)	<b>บทที่ 10 การประชาสัมพันธ์และ การตลาดบนเว็บ</b> - การตลาดออนไลน์ - กลยุทธ์การทำตลาดบนเว็บ - บทบาทของการประชาสัมพันธ์ใน การตลาดเว็บไซต์	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่าง “การทำการตลาดบนเว็บ”	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิด เห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
14 (4 ชม.)	<b>บทที่ 11 การประเมินผลเว็บ</b> - เกณฑ์การประเมินเว็บ - แบบประเมินคุณภาพเว็บ	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้ นักศึกษาออกแบบแบบประเมินและฝึก ประเมินเว็บที่ตนเองทำ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานกลุ่ม “ฝึกออกแบบแบบ ประเมินและฝึกประเมินเว็บที่ตนเอง ทำ”	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิด เห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 4. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย 5. พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในเว็บไซต์ที่

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		4. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายสิ่งที่ได้จากการทำ ใบงาน พร้อมนำเสนอ		นักศึกษาสร้างขึ้นด้วยตนเอง
15 (4 ชม.)	<b>บทที่ 12 จริยธรรมที่เกี่ยวข้องการพัฒนา เว็บ</b> - การใช้รูปภาพอย่างถูกต้อง - การอ้างอิงเนื้อหา	1. ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) 4. สรุปบทเรียนและผลงานแต่ละกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่าง “เว็บที่ให้บริการรูปภาพที่ ถูกต้องตามลิขสิทธิ์ และการอ้างอิง เนื้อหาในเว็บ”	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความ คิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- ใบงาน (งานเดี่ยว)	30%
- ใบงาน (งานกลุ่ม)	30%
- สอบปลายภาค	30%
- จิตพิสัย	10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปริศนา มัชฌิมา. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วฤษาย์ ร่มสายหยุด. (2556). *พัฒนาเว็บไซต์ด้วย HTML5 ฉบับมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ฉัชร วงศ์คำชัย. (2558). *ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (ทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมกรณีศึกษา)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี