

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      พลศึกษา คณะครุศาสตร์

### หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
4081108    พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ  
Physical Education for Health Development
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต    3(2-2)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรพลศึกษา รายวิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์กานดา วีระทองคำ ตอนเรียน D1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปี ที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
โรงยิมชั้น 3 อาคารพลศึกษา
9. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
กรกฎาคม 2560

## หมวดที่2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย คุณค่าความสำคัญ หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ของพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพ ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมายขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้ กิจกรรมพลศึกษา ตามหลักการและขั้นตอนที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกิดทักษะ สามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมแก่เพศ วัย และสภาพร่างกายได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถบอกถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการรู้จักการป้องกัน การบาดเจ็บและการบำบัดรักษาการบาดเจ็บเบื้องต้น เพื่อการปรับปรุงแก้ไขสมรรถภาพทางกาย ทรวดทรงกลไกการเคลื่อนไหว และสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อพลศึกษา และรักการออกกำลังกายเพื่อไปได้นำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพ ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โดยใช้เชิงกิจกรรมพลศึกษา และสามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมแก่เพศ วัย และสภาพร่างกาย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดา เนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

#### พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

#### Physical Education for Health Development

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของพลศึกษา คุณค่าความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพ ความหมายและองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้เชิงกิจกรรมพลศึกษา ตามหลักการและขั้นตอนที่ถูกต้อง การพิจารณาเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมแก่เพศ วัย และสภาพร่างกาย ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหารและพลังงานแวดล้อม สภาวะอารมณ์ รวมถึงการรู้จักการป้องกัน การบาดเจ็บและการบำบัดรักษา การบาดเจ็บเบื้องต้น เพื่อการปรับปรุงแก้ไขสมรรถภาพทางกาย ทรวดทรงกลไกการเคลื่อนไหว และสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
16 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นกลุ่มและ เฉพาะราย	24 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ในช่วงเวลาทำงาน ด้วยตนเองหรือโดยวิธีสื่อสารที่สะดวกดังนี้ สถานที่ติดต่อผู้สอน: ห้องพักอาจารย์พลศึกษาอาคาร 4 ชั้น 4 ห้อง 441

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบมีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลในการไม่เปิดเผยข้อมูล ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- เคารพในสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของรายวิชาและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกสาธิต / ตัวอย่างประกอบ
- อภิปรายกลุ่มย่อย
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ
- การทดลองปฏิบัติจริง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมารายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์จากการฝึกปฏิบัติจริง
- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย คุณค่าความสำคัญ หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ของ พลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพ ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมายขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้ กิจกรรมพลศึกษาตามหลักการและขั้นตอนที่ถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีความรู้เกิดทักษะ สามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสม แก่เพศวัย และสภาพร่างกายได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถบอกถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการรู้จักการป้องกันการบาดเจ็บและการบำบัดรักษา การบาดเจ็บเบื้องต้น เพื่อการปรับปรุงแก้ไขสมรรถภาพทางกาย ทรวดทรงกลไกการเคลื่อนไหว และสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อพลศึกษา และรักการออกกำลังกายเพื่อไปได้นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

### 2.2 วิธีการสอน

มีการบรรยาย อภิปรายรายบุคคล อภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอรายงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปเล่ม รายงานสมบรูณ์ แผ่นพับ การค้นคว้าจากหนังสือพิมพ์วารสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ การออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม และการฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ และทฤษฎีการนำไปใช้
- ทดสอบปฏิบัติรายบุคคล รายกลุ่มย่อย
- การนำเสนอรายงานรูปเล่ม หรือแผ่นพับ และปฏิบัติฯ
- การเข้าฝึกภาคปฏิบัติที่ศูนย์สุขภาพ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีการวิเคราะห์เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

#### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติมตามหัวข้อที่กำหนด
- อภิปรายกลุ่ม
- การสะท้อนแนวคิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์เกี่ยวกับการออกกำลังกาย และสังเกตจากการฝึกปฏิบัติ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้เรียนด้วยตนเอง
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่างๆ
- มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากการจัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่างๆ การทำรายงานในรูปแบบต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลจากวารสาร สื่อ พิมพ์ และเว็บไซต์
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง E-mail
- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานในรูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิง จาก

แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 1 สัปดาห์ที่ 1	ปฐมนิเทศ อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์ และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม บทที่ 1 ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย คุณค่าและความสำคัญของพลศึกษา	4	- การบรรยาย - แบ่งกลุ่มย่อย อภิปราย ทากิจกรรมบทที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน โดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย คุณค่าและความสำคัญของ พลศึกษา -อาจารย์สรุปประเด็นปัญหา อภิปราย และซักถาม	เอกสาร ประกอบ การสอน Powerpoint
หน่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 2	บทที่ 2 ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษา การเลือกกิจกรรมพลศึกษา ความมุ่งหมายของแต่ละกิจกรรมพลศึกษา	4	- การบรรยาย -นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษา การเลือกกิจกรรมพลศึกษา ความมุ่งหมายของแต่ละกิจกรรมพลศึกษา - อภิปราย และซักถาม	เอกสาร ประกอบ การสอน - Powerpoint
หน่วยที่ 3 สัปดาห์ที่ 3 - 4	บทที่ 3 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย บทที่ 4 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Powerpoint - นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย - ทำการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย อุปกรณ์และสื่อ 1. เครื่องมือทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 2. ใบบันทึกผล	เอกสาร ประกอบ การสอน Powerpoint - แบบบันทึก กาทดสอบ การวัด

			3. นาฬิกาจับเวลา	สมรรถภาพ ทางกาย
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 4 สัปดาห์ที่ 5 - 6	บทที่ 5 หลักการ และขั้นตอน การ ออกกำลังกาย กิจกรรมการออก กำลังกาย บทที่ 6 ปัจจัยในการเล่นกีฬา และ ออกกำลังกาย ความ เหมาะสมทาง รูปร่าง การกำหนดความหนักใน กิจกรรม พลศึกษา มารยาทในการ ปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษา	8	- การบรรยาย - อภิปราย/ซักถาม -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปราย กิจกรรม การออกกำลังกาย. ลังกาย และสาธิต การออกกำลังกายที่ถูกต้อง	- เอกสาร ประกอบ การสอน - Powerpoint - แบบบันทึก การออก กำลัง กาย
หน่วยที่ 5 สัปดาห์ที่ 7-8	บทที่ 7การเลือกกิจกรรมทางพลศึกษา และการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับ เพศ วัย และสภาพร่างกาย บทที่ 8 การป้องกันและการบาดเจ็บ ทางกีฬา	8	- การบรรยาย - อภิปราย/ซักถาม - นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย และปฏิบัติ	- เอกสาร ประกอบ การสอน - แบบ ประเมินผล กิจกรรม
หน่วยที่ 6 สัปดาห์ที่ 9 - 10	บทที่ 9 การเสริมสร้างและฟื้นฟู สมรรถภาพทางกาย - สอบกลางภาค	12	- การบรรยาย - อภิปราย/ซักถาม - นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย และปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบ การสอน - Powerpoint
หน่วยที่ 7 สัปดาห์ที่ 11-15	บทที่ 10 การพัฒนาสุขภาพ โดย กิจกรรมพลศึกษา	8	ฝึกปฏิบัติในศูนย์สุขภาพ และโรงยิมชั้น3 ตามโปรแกรมดังนี้ - ออกกำลังกายโดยใช้น้ำหนัก - เลือกออกกำลังกาย การเดินแอโรบิค แดนซ์ - เลือกออกกำลังกาย -โยคะ ฯ - เลือกกีฬาประเภททีม 3 ชนิดกีฬา ประเภทบุคคล 3 ชนิดกีฬา และแบ่งทีม ในการแข่งขัน	เอกสาร ประกอบการ สอน - แบบบันทึก การออกกำลังกาย กาย - อุปกรณ์กีฬา
หน่วยที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	การวัดและการประเมินผล	4	สอบปลายภาค	ทดสอบ/ปฏิบัติ ข้อสอบปลาย ภาค จำนวน 1 ข้อ

--	--	--	--	--

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ในเนื้อหาวิชา - สามารถเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองได้ - สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเองได้ - เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	- เวลาเรียนและความสนใจ - ความคิดริเริ่ม - สร้างสรรค์/การทำงานเป็นทีม - ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ - ความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน / กิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	สอบปฏิบัติ นำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย		ตลอดภาคการศึกษา	70%
3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค		สัปดาห์ที่ 10 สัปดาห์ที่ 16	- 30%
รวม				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

1. วิธีสอน วิชาเอกพลศึกษา; 2529 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรรยา แก่นวงษ์คา: สำนักพิมพ์ โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์
2. การกีฬาแห่งประเทศไทย. การฝึกสมรรถภาพทางกาย. ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา. 2536
3. บันเทิง เกิดปรานต์. **พลศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. 2541
4. พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. **ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา**. กรุงเทพมหานคร ร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ .2527



5. ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์. **สมรรถภาพทางกายและทางกีฬา (ฉบับปรับปรุง)**. โรงเรียนกีฬาเวชศาสตร์ ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. 2539

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ( มปป).การยืดเหยียดกล้ามเนื้อด้วยหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในนักกีฬา.
2. กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ( 2558).การฝึกความแข็งแรงรูปแบบ Functional Training สำหรับนักกีฬา ฉบับปรับปรุงใหม่.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์วิวัฒนา พรีนติ้ง แอนด์ แพ็คเก็จจิ้ง
3. กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543).กิจกรรมการทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
4. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. (2548). รวมบทความเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ วิธีการสอน และการวัดเพื่อประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์. (2539). สมรรถภาพทางกายและทางการกีฬา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด. มหาวิทยาลัยมหิดล.
6. สนธยา สีละมาต. (2547). หลักการฝึกกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. สุวิมล ตั้งส์จพจณ์. (2541). **สารานุกรมเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการ**. กรุงเทพมหานคร : ไซติสุขการพิมพ์.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและแบบประเมินรายวิชา
4. ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศ

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติ กรรม
2. คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ทั้งห้าด้าน
3. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3. การปรับปรุงการสอน

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปี การศึกษาโดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่น ๆ ต่อไปนี้

1. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ
3. การวิจัยชั้นเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ทั้งในรายวิชานี้ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชาเช่น

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
3. ผู้ร่วมสอนและผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนร่วมในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบร่วม และร่วมประเมินผลการเรียน
4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมเป็นต้น

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้สอนดำเนินการทุกปี การศึกษา อาศัยกระบวนการในมคอ. 1 มคอ.2 และมคอ.3 โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา (ข้อ 1) ผลประเมินการสอน (ข้อ 2) การปรับปรุงการสอน (ข้อ 3) และการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา(ข้อ 4)
2. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยหลักสูตร คณะ และระดับสถาบัน (มหาวิทยาลัย) สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ และการประกันคุณภาพ ฯ