

รายวิชา กฎหมายภาษีอากร

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต          |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|   |  |
|---|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                                     | 2564520 กฎหมายภาษีอากร<br>Law of Taxation              |
| 2. จำนวนหน่วยกิต  | 3 หน่วยกิต (3-0-6)                                     |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา                            | นิติศาสตรบัณฑิต  |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน             | อาจารย์ผู้สอน นายกิตติ นิรมิตร                         |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน                           | ภาคการศึกษาที่ 1 / 2559 ชั้นปีที่ 4                    |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)      | ไม่มี  |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)    | ไม่มี  |
| 8. สถานที่เรียน   | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | 1 สิงหาคม 2560   |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | ศึกษาในหลักการภาษีอากรในส่วนของภาษีเงินได้จากประมวลรัษฎากร ได้แก่ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ |
|--------------------------|--|

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกฎหมายภาษีอากร
- 2) มีความเข้าใจความหมายของการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในเบื้องต้น
- 3) มีความเข้าใจเรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจ และการคำนวณอากรแสตมป์
- 4) สามารถศึกษาปัญหาด้านกฎหมายภาษีอากรคดีตัวอย่าง , คำวินิจฉัยของศาลฎีกาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สังคม หรือองค์กรของตนได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาในหลักการภาษีอากรในส่วนของภาษีเงินได้จากประมวลรัษฎากร ได้แก่ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                          | สอนเสริม                                      | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/<br>การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                         |
|---------------------------------|---|--|---|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการ<br>ของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน<br>ภาคสนาม       | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง<br>ต่อสัปดาห์ |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
|--|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>   |
| <b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- เข้าใจและไม่ใช้ช่องว่างกฎหมายไปใช้ในทางที่มีขอบ</li><li>- มองเห็นความโปร่งใสในการทำงานของกรมสรรพากร</li><li>- ตระหนักถึงความเป็นกลางในกระบวนการยุติธรรม</li></ul>                        |
| <b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากคำวินิจฉัยศาลฎีกา</li><li>- อภิปรายกลุ่ม</li><li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li></ul>  |
| <b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li><li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li></ul> |
| <b>2. ความรู้</b>  |
| <b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความรู้ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และของกฎหมายภาษีอากร</li><li>2. รู้ถึงความหมายของภาษีอากรอย่างเพียงพอในการใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน</li></ol>  |
| <b>2.2 วิธีการสอน</b> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>  |
| <b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติ</li><li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li><li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li></ul>      |

|   |
|---|
| <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>  |
| <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>มีความสามารถด้านทักษะของกฎหมายอาญาอากร ในการ วินิจฉัย และการปรับใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสบความสำเร็จในการในการวินิจฉัยข้อกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย</p>  |
| <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา จากคำพิพากษาศาลฎีกา</li> </ul>   |
| <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย การใช้หลักกฎหมายประกอบข้อเท็จจริง</p>   |
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>  |
| <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>   |
| <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายอาญาอากรที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>  |
| <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>   |
| <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>  |
| <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> |

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  
 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน           |
|----------|---|---------------|---|------------------|
| 1        | แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม<br>ความรู้พื้นฐานทาง<br>กฎหมายอาญา<br>แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล<br>และการทำข้อสอบ | 3             | 1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา<br>รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา<br>เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ<br>หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม<br>2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย<br>การค้าระหว่างประเทศ | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 2        | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาญา<br>อากร   | 3             | 1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท<br>กฎหมาย<br>2.สรุปและซักถาม<br>3. กิจกรรมบทที่ 1<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต  | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 3        | บทที่ 2 ประวัติความเป็นมาอาญาอากร<br>ของประเทศไทย   | 3             | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย<br>2.สรุปและซักถาม<br>3. กิจกรรมที่ 2<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต  | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 4-5      | บทที่ 3 ความหมายภาษีเงินได้บุคคล<br>ธรรมดา  | 6             | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย<br>2.สรุปและซักถาม<br>3.กิจกรรมที่ 3<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต   | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 6-7      | การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา  | 6             | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย<br>3.สรุปและซักถาม<br>4. กิจกรรมที่ 4<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต  | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 8        | -สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค   | 3             | ทดสอบ โจทย์ 2 ข้อ   | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 9        | บทที่ 4 ความหมายเงินได้นิติบุคคล  |               | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย  | กิตติ            |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                    | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน           |
|------------|--|---------------|---|------------------|
|            |  | 3             | 2.สรุปและซักถาม<br>3.กิจกรรมกิจกรรมที่ 5<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต                                  | นิรมิตร          |
| 10-11      | บทที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>ภาษีมูลค่าเพิ่ม | 6             | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย<br>2.สรุปและซักถาม<br>3.กิจกรรมที่ 6<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต  | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 12-13      | บทที่ 6 ความหมายของภาษีธุรกิจ<br>เฉพาะ               | 3             | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย<br>3.สรุปและซักถาม<br>4. กิจกรรมที่ 7<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 14         | -การคำนวณอากรแสตมป์                                  | 6             | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย<br>3.สรุปและซักถาม<br>4. กิจกรรมที่ 8<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 15         | - การยื่นแบบแสดงรายการภาษีและ<br>บทกำหนดโทษ          | 3             | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย<br>3.สรุปและซักถาม<br>4. กิจกรรมที่ 9<br>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง<br>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต | กิตติ<br>นิรมิตร |
| 16         | สอบปลายภาค   | 3             | ทดสอบด้วยโจทย์ 2 ข้อ โดยวัดความรู้ของ<br>บทเรียนที่ 1-6   | กิตติ<br>นิรมิตร |

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | วิธีการประเมิน               | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-----|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1   | สอบท้ายชั่วโมง<br>สอบปลายภาค | 2-15<br>16        | 10%<br>50%                 |

|   |  |                  |     |
|---|--|------------------|-----|
| 2 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน                 | ตลอดภาค การศึกษา | 20% |
| 3 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา  | 20% |

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|   |
|---|
| <p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b><br/>เอกสารประกอบการสอน อาจารย์กิตติ นิรมิตร</p>  |
| <p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b><br/>ประมวลรัชฎาภกร</p>  |
| <p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b><br/>เพิ่มบุญ แก้วเขียว ราช.คู่มือการคำนวณภาษีเงิน ได้หัก ณ ที่จ่าย ,กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์ ,2549</p> |

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|  |
|--|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b><br/>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul> |
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b><br/>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>   |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b><br/>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>  |

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน...4...ข้อ) โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

|                          | ความจำ | ความเข้าใจ | การวิเคราะห์ | การสังเคราะห์ | การประเมินค่า |
|--------------------------|--------|------------|--------------|---------------|---------------|
| บทที่ 1-2<br>จำนวน 1 ข้อ | /      | /          | /            | /             | /             |
| บทที่ 3-4<br>จำนวน 1 ข้อ | /      | /          | /            | /             | /             |
| บทที่ 5<br>จำนวน 1 ข้อ   | /      | /          | /            | /             | /             |
| บทที่ 6<br>จำนวน 1 ข้อ   | /      | /          | /            | /             | /             |
| รวม                      | 20     | 20         | 20           | 20            | 20            |
| ร้อยละ                   | 20     | 20         | 20           | 20            | 20            |