

รายละเอียดของรายวิชา ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา 2563516 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
1. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/60
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 สิงหาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการนำตัวผู้กระทำความผิดทางอาญามาลงโทษ รวมทั้งทราบถึงขั้นตอนหรือวิธีการในการดำเนินกระบวนการพิจารณาทางอาญา และสิทธิต่างๆ ในคดีอาญา
---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
2.1 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</li> <li>2) มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</li> <li>3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</li> <li>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ</li> </ol>

## 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในด้านการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ดังนี้

- 1) สามารถฝึกฝน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากการอ่านและคดีวิเคราะห์คำพิพากษาของศาลฎีกาที่เกี่ยวข้องกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 2) ปฏิบัติการเขียนตอบประเด็นคดีในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถประยุกต์การเรียนรู้ กับการทำงาน เกิดประโยชน์ได้ตลอดชีวิต

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป อำนาจ พนักงานสอบสวนและศาล หมายถึงและหมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่น และปล่อยชั่วคราว การชั้นสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และ 2 รวมถึงวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1) ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลากิจกรรมวิชาการประจำวิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง
- 2) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายสัญญาเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริต

<p>ในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณที่ทำผิด</p> <p>4) ปกป้องและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหกรรมในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>5) การนำเอาความรู้กฎหมายนิติกรรมและสัญญาไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพนักกฎหมายที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อไปในอนาคต</p>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p> <p>5) ผลงานงานกิจกรรมการศึกษาปัญหาด้านสัญญาต่างๆที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อย่างได้ถูกต้องและเป็นธรรม</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และมีความเชี่ยวชาญในการตีความกฎหมายและใช้กฎหมายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับเจตนารมณ์แห่งกฎหมายเพื่อใช้ประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย ดังนี้</p> <p>1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการทางกฎหมาย</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญากับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p>

- 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

### 3. ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพกฎหมาย ภายหลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยผู้สอนเน้นให้นักศึกษาอาศัยความเข้าใจประกอบการท่องจำตัวบทกฎหมาย อีกทั้งนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การประยุกต์ใช้ ในการอธิบายทางแก้ปัญหาสถานการณ์ทางสังคมบนพื้นฐานของกฎหมายกฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา
- 2) การให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ด้วยตนเอง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 2) การเขียนตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ได้ตรงประเด็น

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษาโดยสอดแทรกเข้าไปในรายวิชาหรืออาจให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

#### 4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ชำมหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น ดังนี้

- 1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์
- 2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม
- 4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม

<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</li> </ol>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>          นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา</li> <li>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</li> <li>(3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> </ol> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (<a href="http://www.supremecourt.or.th">www.supremecourt.or.th</a>) ได้</li> <li>2) นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>3) สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การทดสอบประเมินผลความรู้</li> <li>2) สามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา ได้ถูกต้อง</li> <li>3) การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานได้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	อธิบายแนวทางการเรียนการสอน ความหมายและความสำคัญกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา และขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการพิจารณาคดีอาญา	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และ ร่วมแสดงความคิดเห็น	วัลลภ
2	ความหมาย ความสำคัญของผู้เสียหาย การร้องทุกข์ การกล่าวโทษ	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม	วัลลภ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนส่ง สัปดาห์ถัดไป	
3	วิธีการในการนำคดีอาญาเข้าสู่ กระบวนการพิจารณาโดยผู้เสียหาย และพนักงานอัยการ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	วัลลภ
4	การสอบสวนและอานาการสอบสวน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	วัลลภ
5	ความหมายคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับ คดีอาญา และวิธีการในการดำเนินคดี แพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	วัลลภ
6	หมายเรียก หมายอาญาต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมายค้น หมายขัง หมาย จำคุก หมายปล่อย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม -แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	วัลลภ
7	การสอบสวนและการพิจารณา ผู้เสียหายหรือผู้ต้องหาที่เป็นเด็กและ ฐานความผิดที่ต้องใช้วิธีการพิเศษใน คดีอาญา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้าย ชั่วโมง	วัลลภ
8	ขั้นตอนการพิจารณาคดีอาญาในศาล ชั้นต้น	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ	วัลลภ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	
9	การทำคำฟ้องในคดีอาญา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คนเขียนตัวอย่าง สัญญา 1 ฉบับ แล้วนำเสนอท้าย ชั่วโมง -แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	วัลลภ
10	การไต่สวนมูลฟ้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตร้อย 1 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	วัลลภ
11	การแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้องในคดีอาญา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	วัลลภ
12	การพิพากษาจากคำฟ้องและคำขอท้าย ฟ้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	วัลลภ
13	หลักเกณฑ์และขั้นตอนการอุทธรณ์ คดีอาญา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตร้อย 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	วัลลภ
14	หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการฎีกา คดีอาญา		1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม	วัลลภ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	
15	สรุปขอบเขตข้อสอบและส่ง รายงานรายบุคคล	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบเก่า - ส่งแบบฝึกหัดคัดตัวบทด้วยลายมือ	วัลลภ
16	สอบปลายภาค	3	-ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ	วัลลภ

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ คาอธิบายรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นตอนก่อนพิพากษาคดี (2553) พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพ : พลสยามพริ้นติ้ง</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> <b>เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า</b> 1.บทความและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าวและนักศึกษาสามารถเข้าไป ศึกษาค้นคว้าได้ที่ห้องสมุดวิทยบริการของมหาวิทยาลัย</p>



### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้