

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่กับความรู้นิติศาสตร์อื่นๆ

1.2 เจตพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของกฎหมาย รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำละเมิด โดยเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับลาภมิควรได้เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคม

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมในการกระทำละเมิด

1.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการปฏิบัติตามกฎหมาย

1.3 ทักษะพิสัย

1.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์

1.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการกระทำละเมิดให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์การจัดการงานนอกสั่งอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

1.3.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างเกี่ยวกับการนิรโทษกรรมมาทำการแก้ไขปัญหได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ

1.3.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการกระทำละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายละเมิดกำเนิดขึ้นมาจากกรณีที่มนุษย์เข้ามาร่วมกันในสังคม การอยู่ร่วมกันของคนหมู่มากย่อมมีการกระทบกระทั่งล่วงล้ำสิทธิกันทำให้เกิดความเสียหายอยู่บ้าง เมื่อมีความเสียหายเกิดขึ้นแก่บุคคลใดหรือชนกลุ่มใดย่อมเป็นปัญหาว่าผู้เสียหายเหล่านั้นจะเรียกร้องให้ใครมาเยียวยาความเสียหาย แต่ละสังคมจึงต้องมีการวางกฎเกณฑ์ขึ้นเพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติ และถ้าใครฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ดังกล่าว ย่อมถือว่าเป็นการละเมิดอันจะต้องมีการชดใช้ค่าเสียหายให้แก่ผู้เสียหายจากการนั้น โดยเฉพาะเมื่อประเทศต้องมีการดำเนินการพัฒนาเพื่อรองรับสังคมในศตวรรษที่ 21 สังคมจะต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล โดยการศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางละเมิด นิรโทษกรรม จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 3, 4 และ 5 ตลอดจนศึกษาถึงความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2562512

กฎหมายลักษณะละเมิด

3(3-0-6)

Law of Torts

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดในทางละเมิด นิรโทษกรรม จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 3, 4 และ 5 ตลอดจนศึกษาถึงความรับผิดในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่

Study law of liability for wrongful acts, justifiable acts, management of affairs without mandate and undue enrichment under Civil and Commercial Code Book 2, Title 3, 4 and 5 including liability for wrongful acts of officials.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/
ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง
ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา (ตามคำพิพากษาศาลฎีกา) ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ลักษณะละเมิดอันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับละเมิด ละเมิดในทางแพ่งและละเมิดในทางอาญา ละเมิดโดยการกระทำของตนเองและละเมิดโดยการกระทำของบุคคลอื่น ค่าสินไหมทดแทน ลาภมิควรได้และการจัดการงานนอกสั่ง เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 และบรรพ 3

- 2) อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย
- 2) อภิปราย
- 3) การทำงานกลุ่ม
- 4) การนำเสนอรายงาน
- 5) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุป

และนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีและทางปฏิบัติ
- 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายค่าสินไหมทดแทน ลากมิควรรได้และการจัดการงานนอกสั่ง อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับค่าสินไหมทดแทน ลากมิควรรได้และการจัดการงานนอกสั่ง เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 และบรรพ 3

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา
- 2) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เช่น การแบ่งมรดก ระหว่างทายาท หรือ การกระจายความรับผิด

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
- 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์ และนักศึกษา อาจารย์แนะนำ วิธีการเรียน การ ประเมินผล และ การทำข้อสอบ บท นำ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำชี้แจงรายละเอียดรายวิชา พระธรรมมุนีศาลยุติธรรม รหัสวิชา 2562506 เช่น จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียน จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อสร้างความเข้าใจในรายวิชา 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพิจารณาข้อที่ควรปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกัน เช่น ความตรงต่อเวลา การส่งงาน หัวหน้า/ผู้ประสานงาน การแต่งกาย และมารยาทไทย รวมทั้งการให้ความเคารพชั้นเรียน การใช้ โทรศัพท์มือถือในชั้นเรียน 4. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่ม ๆ ละ 6 คน มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะละเมิด 5. บรรยายประกอบแผ่นทึบและ Power point เรื่องความหมาย และขอบข่ายของการศึกษาทางกฎหมายลักษณะละเมิด 6. อาจารย์บรรยายสรุป 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2	ความรับผิดเพื่อ ละเมิด	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความ รับผิดเพื่อละเมิด 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดเพื่อละเมิด 3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับความรับผิด เพื่อละเมิด 4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3	หมิ่นประมาททาง แพ่ง	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหมิ่น ประมาททางแพ่ง 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องหมิ่นประมาททางแพ่ง 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษา ในคำพิพากษาฎีกา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

4	ความรับผิดชอบเพื่อ ละเมิดอันเกิดจาก การกระทำของ บุคคลอื่น	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบเพื่อละเมิดอันเกิดจากการกระทำของบุคคลอื่น 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดชอบเพื่อละเมิดอันเกิดจากการกระทำของบุคคลอื่น 3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดชอบเพื่อละเมิดอันเกิดจากการกระทำของบุคคลอื่น 4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5	ความรับผิดชอบในการ ทำละเมิดของผู้ไร้ ความสามารถ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบในการทำละเมิดของผู้ไร้ความสามารถ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดชอบในการทำละเมิดของผู้ไร้ความสามารถและให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
6	ความรับผิดชอบในการ ทำละเมิดของ ผู้แทนนิติบุคคล ความรับผิดชอบเพื่อ ละเมิดของผู้ร่วม กระทำ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบในการทำละเมิดของผู้แทนนิติบุคคล ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดของผู้ร่วมกระทำ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดชอบในการทำละเมิดของผู้แทนนิติบุคคล ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดของผู้ร่วมกระทำและให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7	ความรับผิดชอบเพื่อ ความเสียหายอัน เกิดจากทรัพย์สิน	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบเพื่อความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์สิน 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดชอบเพื่อความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์สินและให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตร พงษ์
8	ความรับผิดชอบเพื่อ ความเสียหายอัน เกิดจากทรัพย์สิน (ต่อ)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบเพื่อความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์สิน 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดชอบเพื่อความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์สินและให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 	ผศ.พรเพ็ญ ไตร พงษ์
9	ค่าสินไหมทดแทน เพื่อละเมิด	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับค่า 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

			<p>สินไหมทดแทนเพื่อละเมิด</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่อง ค่าสินไหมทดแทนเพื่อละเมิดและให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน</p>	
10	ค่าสินไหมทดแทนที่เรียกได้	3	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับค่าสินไหมทดแทนที่เรียกได้</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่อง ค่าสินไหมทดแทนที่เรียกได้</p> <p>3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาและอำนาจของศาลแขวงหรือผู้พิพากษาคณะเดียวในศาล</p> <p>4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point</p> <p>5. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11	ค่าสินไหมทดแทนที่เรียกได้ (ต่อ)	3	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับค่าสินไหมทดแทนที่เรียกได้</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่อง ค่าสินไหมทดแทนที่เรียกได้</p> <p>3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point</p> <p>4. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12	นิรโทษกรรม	3	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับนิรโทษกรรม</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่อง นิรโทษกรรมและให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน</p> <p>3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
13	อายุความ	3	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอายุความ</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่อง อายุความ</p> <p>3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับอายุความ</p> <p>4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point</p> <p>5. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
14	การจัดตารางงาน	3	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้ง</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

	นอกสั่ง ลามมิควรได้		จุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการงานนอกสั่ง และลามมิควรได้ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องการจัดการงานนอกสั่ง และลามมิควรได้ 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	
15	ความรับผิดชอบในทาง ละเมียดของ พนักงานเจ้าหน้าที่ และสรุปขอบเขต เนื้อหาที่ใช้ในการ สอบ	3	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางละเมียดของพนักงานเจ้าหน้าที่ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดชอบในทางละเมียดของพนักงานเจ้าหน้าที่การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16	สอบปลายภาค			ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย	1-15	15% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) = 10% ผลการเรียนรู้ที่2) = 2.5% ผลการเรียนรู้ที่3) = 2.5%
ด้านความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์ 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีและทางปฏิบัติ 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) วิเคราะห์กรณีคดีศึกษา	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16	70% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 60% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 5%
ด้านทักษะ ทางปัญญา	1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ	1) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	16	60%

	ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) ความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 2) มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้	1) ประเมินตนเอง 2) รายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	10	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) =5% ผลการเรียนรู้ที่2) =2.5% ผลการเรียนรู้ที่3) =2.5%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา 2) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เช่น การแบ่งมรดกระหว่างทายาท หรือ การกระจายความรับผิด	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	15	5% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) =2.5% ผลการเรียนรู้ที่2) =2.5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายลักษณะละเมิด ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตัวบทประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิต เศรษฐบุต. (2550). **หลักกฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2555). **คำอธิบายกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐโดยปราศจากความผิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

พัชรินทร์ วิทยาเอนกนันท์. (2556). **ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เพ็ง เพ็งนิต. (2552). **คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

เพ็ง เพ็งนิต. (2553). **คำอธิบาย (ฉบับย่อ) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด และสรุปหลัก พ.ร.บ. ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539**. กรุงเทพมหานคร:

ไพจิตร ปุญญพันธุ์. (2550). **คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชานิติศาสตร์. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 2 : หนี้
ละเมิด หน่วยที่ 1-7 : Civil Law 2 : Obligation and Delicts. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิเชียร ดิเรกอุดมศักดิ์. (2559). แพ่งพิสดาร เล่ม 1 ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2554 นิติกรรม สัญญา หนี้ ละเมิด.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์Jurisprudence Group.

ศันน์กรณ์ (จำปี) โสทธิพันธุ์. (2552). คำอธิบายกฎหมายลักษณะละเมิดจัดการงานนอกสั่งลามิควรได้.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน