

รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/60

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

2562505

กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Administrative Law and Procedures

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

อาจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

อาจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติทางกฎหมายปกครอง
- 1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายปกครอง
- 1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกลมกลืน เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น
- 1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง ความหมายของศาลปกครอง คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร และการจัดตั้งศาลปกครองมีและมีผลกระทบอย่างไร เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตวิชาดังกล่าวย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงได้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้ด้วย

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2562505 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)
Administrative Law and Procedures

ศึกษาแนวคิด ลักษณะทั่วไป และที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ระบบกฎหมายปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรมหาชน สิทธิระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ ศาลปกครอง และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง

Study Thai administrative law system, relationship among political governmental organization, rights between public and private sectors.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ทางช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เช่น facebook หรือline เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอนแต่ละรายวิชา
- 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง
- 3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน
- 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- 2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษากฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

2.2 วิธีการสอน

- 1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
- 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	โครงสร้างของกฎหมายปกครอง	3	บรรยายลักษณะขอบเขตของวิชา ภาพรวมอธิบายโครงสร้างของกฎหมายปกครองฯ และจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
2.	หลักการพื้นฐานกฎหมายปกครอง	3	บรรยายหัวข้อหลักการพื้นฐานกฎหมายปกครองและจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
3.	การกระทำทางปกครอง	3	บรรยายหัวข้อการกระทำทางปกครอง จัดอภิปรายกลุ่มและจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT ทดสอบย่อย	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
4.	การจัดองค์กรภาครัฐ	3	บรรยายหัวข้อการจัดองค์กรภาครัฐและจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
5.	การจัดองค์กรภาครัฐ(ต่อ)	3	บรรยายหัวข้อจัดองค์กรภาครัฐ(ต่อ) จัดอภิปรายกลุ่ม และจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT ทดสอบย่อย	สรศักดิ์ มั่นศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	3	บรรยายตามหัวข้อความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และ จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
7.	ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ (ต่อ)	3	บรรยายหัวข้อความรับผิดทาง ละเมิดของเจ้าหน้าที่ (ต่อ)จัดทำ อภิปรายกลุ่มและจัดทำ แบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
8.	สอบกลางภาค หลักทั่วไปในการปฏิบัติราชการทาง ปกครอง	3	บรรยายหัวข้อหลักทั่วไปใน การปฏิบัติราชการทาง ปกครอง	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
9.	หลักทั่วไปในการปฏิบัติราชการทาง ปกครอง(ต่อ)	3	บรรยายหัวข้อหลักทั่วไปในการ ปฏิบัติราชการทางปกครอง(ต่อ) ของกลุ่มชนชั้นในสังคมไทยและ จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
10.	หลักทั่วไปในการปฏิบัติราชการทาง ปกครอง(ต่อ)	3	บรรยายหลักทั่วไปในการปฏิบัติ ราชการทางปกครอง สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
11.	หลักพิจารณาทางปกครอง สิทธิของ คู่กรณี และสิทธิในการอุทธรณ์	3	บรรยายหลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์ สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12.	หลักพิจารณาทางปกครอง สิทธิของ คู่กรณี และสิทธิในการอุทธรณ์(ต่อ)	3	บรรยายหลักพิจารณา ทางปกครอง สิทธิของ คู่กรณี และสิทธิในการ อุทธรณ์ จัดอธปราย กลุ่ม และ จัด ทำ แบบฝึกหัดทดสอบสื่อ การสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
13.	ศาลปกครองและกระบวนการ พิจารณาคดีปกครอง	3	บรรยายศาลปกครอง และกระบวนการ พิจารณาคดีปกครอง และจัดทำแบบฝึกหัด ทดสอบสื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
14.	ศาลปกครองและกระบวนการ พิจารณาคดีปกครอง(ต่อ)	3	บรรยายศาลปกครอง และกระบวนการ พิจารณาคดีปกครองจัด อธปรายกลุ่มและจัดทำ แบบฝึกหัดทดสอบสื่อ การสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
15.	ผู้มีสิทธิฟ้องคดีปกครอง	3	บรรยายผู้มีสิทธิฟ้องคดี ปกครองและนำเสนอ งานกลุ่มสื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
16	สอบปลายภาคเรียน (ข้อเขียน)	2	การผ่านเกณฑ์การ ประเมินแบบอิงเกณฑ์	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<p>1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกัน เป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p> <p>3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 4% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 3% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 3%
ด้านความรู้	<p>1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 15% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 30% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณและเป็น ระบบ อีกทั้งสามารถ ถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น 2) สามารถรวบรวม ข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและ ระดับนานาชาติเพื่อ เสนอตัวบทกฎหมายที่ สามารถนำไปปรับ ใช้ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัย 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียน มาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม	3,5,7,12, 14,15	10%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและ สามารถปรับตัวให้เข้า กับสังคม 2) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและต่อ สังคม 3) มีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	3,5,7,12, 14,15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้น ตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระ ราชกำหนด พระราช กฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่าง คำพิพากษาฎีกา	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดย ใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	3,5,7,12, 14,15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิรนิติ หะวานนท์.(2553).คำอธิบายกฎหมายปกครอง(ภาคทั่วไป). (พิมพ์ครั้งที่ 5).กรุงเทพฯ: สำนักอบรม
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

ชาญชัย แสวงศักดิ์.(2555). กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง. (พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไข
เพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ชาญชัย แสวงศักดิ์.(2548).กฎหมายปกครอง.(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นันทวัฒน์ บรมานันท์.(2552). กฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2537). กฎหมายมหาชน:การแบ่งแยกกฎหมายมหาชน-เอกชนและพัฒนากฎหมาย
มหาชนในประเทศไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 1).กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์นิติธรรม.

สำนักงานศาลปกครอง.(2553). แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง (พ.ศ.2544-2552). กรุงเทพฯ: บริษัท
ประชาชนจำกัด.

สำนักวิจัยและวิชาการ สำนักงานศาลปกครอง.(2555). หลักกฎหมายจากบทความสันคดีปกครองที่น่าสนใจ
เล่ม 4. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เพรสจำกัด.

สำนักวิจัยและวิชาการ สำนักงานศาลปกครอง.(2556). หลักกฎหมายจากบทความสันคดีปกครองที่น่าสนใจ
เล่ม 5. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ.พี.กราฟิคดีไซน์และการพิมพ์จำกัด.

อักษรธรร จุฬารัตน.(2548). ประมวลกฎหมายปกครอง. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บริษัทบพิตรการพิมพ์
จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นันทวัฒน์ บรมานันท์. หลักกฎหมายปกครองสาธารณะ. เข้าถึงได้จาก www.siamintelligence.com/constitutional-on-decentralization-role.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

-

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- 2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 ผลการประเมินการเรียนการสอน

-

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 พิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน