

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากในรายวิชาเอกเทศสัญญา 2 มีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกฎหมายที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชน อันมีผลมาจากในสถานการณ์ยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นหลายด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ดังนั้นการที่จะจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เท่าทันต่อทุกสถานการณ์ และเพื่อให้ผู้เรียนคือนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความแม่นยำในข้อกฎหมายและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์ในชีวิตจริงอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของรับขน ยืม ฝากทรัพย์สินตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันชั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18

Study principles of specific contracts relating to hire of work, to hire someone to make an article, carriage, loan, deposit, agency, brokerage, compromise and gamble according to the Civil and Commercial Code Book 3, Title 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17 and 18

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- 1.1.2 มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 1.1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้
- 1.1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง
- 1.2.2 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำร่วมกันเพื่อเป็นการให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- 1.3.2 การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา
- 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 นำกรณีตัวอย่างข้อพิพาทที่เป็นที่สนใจในสังคม คำพิพากษาฎีกา มาฝึกวิเคราะห์และปรับให้เข้ากับตัวบทกฎหมายให้ถูกต้อง
- 2.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยวให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่สำนักวิทยบริการ แล้วนำมารายงานหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากความถูกต้องและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การวิเคราะห์ การปรับใช้ตัวบทกฎหมาย
- 2.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น

2.3.3 การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

○ 3.1.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

● 3.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูล/สังเกตการสอน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ชักถามและอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 ทำแบบฝึกหัดจากใบงานด้วยใจทักที่ฝึกใช้การคิดวิเคราะห์ การใช้วิจารณญาณ อย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น

3.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด สังเกตแนวคิด การวิเคราะห์ ความตั้งใจ ความเรียบร้อยของชิ้นงานที่นำส่ง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

● 4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 4.1.5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม จัดการเรียนแบบมีส่วนร่วม

4.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการวางแผนงาน การประสานงานกับผู้อื่น เช่น การขอข้อมูลจากหน่วยงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา

○5.1.2 เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ

○5.1.3 สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้สืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา ข่าวสารในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียน และทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	การจ้างแรงงาน	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเอง อธิบายขอบเขต เนื้อหาของรายวิชา เกณฑ์ การวัดและประเมินผล 2.มอบหมายรายงานกลุ่ม เพื่อเป็นคะแนนเก็บ 3.ทดสอบความรู้เบื้องต้น ของผู้เรียน โดยการทำ แบบทดสอบก่อนเรียน 4.เข้าสู่บทเรียน การจ้าง แรงงาน	อ.สร้อย ไชยเดช
2	การจ้างแรงงาน -สัญญาจ้างแรงงาน -การสิ้นสุดสัญญาจ้าง แรงงาน	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ในการ สืบค้นเว็บไซต์คำพิพากษา ฎีกา	อ.สร้อย ไชยเดช
3	การจ้างทำของ -ความแตกต่างระหว่าง	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint	อ.สร้อย ไชยเดช

	สัญญาจ้างแรงงานกับ สัญญาจ้างทำของ -สัญญาจ้างทำของ		2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ในการ สืบค้นเว็บไซต์คำพิพากษา ฎีกา	
4	รับชน -ความหมายของรับชน -รับชนของ -สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง -สิทธิและหน้าที่ของผู้ส่ง	3	1.บรรยายด้วยทฤษฎีหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ ค้นคว้าเรื่องการรับชนของใน ประเทศไทย 3.นำเสนอรายงานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
5	รับชนคนโดยสาร -รับชนคนโดยสาร -สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง -สิทธิและหน้าที่ของคน โดยสาร	3	1.บรรยายด้วยทฤษฎีหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานเดี่ยวให้ ผู้เรียนใช้อุปกรณ์ IT สืบ ค้นหาข่าวที่น่าสนใจเกี่ยวกับ ปัญหาเรื่องการรับแล้ว วิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับ ข้อกฎหมาย 3.สรุปงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
6	ยืม -ยืมใช้คงรูป -ความหมายและลักษณะ ของยืมใช้คงรูป	3	1.บรรยายด้วยทฤษฎีหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริง เรื่องยืมใช้คงรูปและ	อ.สร้อย ไชยเดช

			มอบหมายงานเดี่ยวให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาปรับ เข้ากับข้อกฎหมาย 3.สรุปรงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	
7	ยืมใช้สิ้นเปลือง -ความแตกต่างระหว่างยืม ใช้คงรูปกับยืมใช้สิ้นเปลือง -ความหมายและลักษณะ ของยืมใช้สิ้นเปลือง	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริง เรื่องยืมใช้คงรูปและ มอบหมายงานเดี่ยวให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาปรับ เข้ากับข้อกฎหมาย 3.สรุปรงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	
8	ยืมใช้สิ้นเปลือง -การกู้ยืมเงิน -การคิดดอกเบี้ยตาม กฎหมาย	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานกลุ่มเรื่อง การกู้ยืมเงินและการคิด ดอกเบี้ยตามกฎหมายให้ นักศึกษาไปค้นคว้าที่สำนัก วิทยบริการ 3.นำเสนอรายงานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
9	ฝากทรัพย์ -ความหมายและลักษณะ ของฝากทรัพย์ -สิทธิและหน้าที่ของผู้ฝาก -สิทธิและหน้าที่ของผู้รับ	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.สร้อย ไชยเดช

	ฝาก		สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	
10	วิธีเฉพาะการฝากเงิน -ความหมายและลักษณะของการฝากเงิน วิธีเฉพาะสำหรับการฝากเงิน	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
11	วิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม -กฎหมายว่าด้วยวิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษากรณีพิพาทที่เกิดขึ้นจริงในข่าว 3.ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นโดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมาย สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
12	ตัวแทน -กฎหมายว่าด้วยตัวแทน -สิทธิและหน้าที่ของตัวแทน -สิทธิและหน้าที่ของตัวการ -ตัวแทนคำต่าง	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
13	นายหน้า -กฎหมายว่าด้วยนายหน้า -ลักษณะและความหมาย	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่	อ.สร้อย ไชยเดช

	ของนายหน้า -สิทธิและหน้าที่ของ นายหน้า		เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	
14	ประนีประนอมยอมความ -ลักษณะของสัญญา ประนีประนอมยอมความ -ผลของการทำสัญญา ประนีประนอมยอมความ ตามกฎหมาย	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ 3.ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คน โดยผู้สอนมอบกรณีพิพาท ประเภทต่างๆให้นักศึกษาฝึก ร่างสัญญาประนีประนอม ยอมความ สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.ตัวอย่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ 3.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	
15	การพนัน และขั้นตอน -ลักษณะและความหมาย ของการพนัน และขั้นตอน -มูลหนี้ที่เกิดจากการพนัน และขั้นตอน	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ให้นักศึกษาสืบค้นข่าว เกี่ยวกับการพนัน และขั้นตอน แล้วนำมาวิเคราะห์กับข้อ กฎหมาย โดยศึกษา เปรียบเทียบกับกฎหมายของ ต่างประเทศที่น่าสนใจและ ร่วมกันวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น 4.นำเสนอรายงานกลุ่ม 5.สรุปเนื้อหาที่เรียนมา ทั้งหมดตลอดภาคการศึกษา สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช

16	สอบปลายภาค			
----	------------	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1).ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต 2).มีความประพฤติที่ดีงาม เหมาะสมตามสถานภาพ โดยยึดหลักความพอเพียง ในการดำรงชีวิต 3).มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถ ทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถแก้ไข ข้อขัดข้องในการทำงาน ได้ 4).มีจรรยาบรรณตาม หลักวิชาชีพ.	1).ประเมินจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน การแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรง เวลา การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงเวลา 2). การมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น	1-15 1-15	10% โดยแบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1).และ 2).=5% และ ผลการเรียนรู้ที่ 3). และ4). =5%
2.ความรู้	1).สามารถวิเคราะห์ ฝึก แก้ปัญหาข้อเท็จจริงจาก คดีศึกษา, คำพิพากษา ฎีกาให้สอดคล้องตาม สิทธิและหน้าที่กฎหมาย ต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2). มีความสามารถในการ ประยุกต์ประเด็นปัญหา และข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้องต่อเนื่องเพื่อ เสนอแนะแนวทางการ พัฒนา	1). ประเมินจากกความ ถูกต้องและการมีส่วนร่วม ในการตอบคำถาม การ วิเคราะห์ การปรับใช้ตัว บทกฎหมาย 2). ประเมินจากผลงาน การนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน การสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และ กระตือรือร้น 3).การสอบปลายภาค	1-15 4,8,15 16	65% โดยแบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1).=60% ผลการเรียนรู้ที่ 2).=5%
3.ด้านทักษะ ทางปัญญา	1).มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ อย่างมี	1).ประเมินจากผลงานการ นำเสนอรายงานหน้าชั้น	4,8,15	10% โดยแบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1).=5%

	<p>วิจารณ์ญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>2).สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>เรียน การสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น</p> <p>2). ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด สังเกตแนวความคิด วิเคราะห์ ความตั้งใจ ความเรียบร้อยของชิ้นงานที่นำเสนอ</p>	<p>2,3,5,6,7,9,10,12,13,14</p>	<p>และ</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2).=5%</p>
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>1).มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>2).มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2). สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>4,8,15</p> <p>1-15</p>	<p>10%</p> <p>โดยแบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1).=5%</p> <p>และ</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2).=5%</p>
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1).มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>1). ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p> <p>โดยเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1).=5%</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาเอกเทศสัญญา 2 ของอาจารย์สร้อย ไชยเดช
ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2556). คำอธิบายกฎหมายแรงงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ไพฑูริย์ เอกจริยกร. (2552). *คำอธิบาย ยืม ผาภทฤษฎี*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
 เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2555). *กฎหมายแรงงานสำหรับนักบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศักดิ์ดา ธนิตกุล. (2557). *แนวคิดหลักกฎหมายและคำพิพากษา กฎหมายกับธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
 กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

- 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
- 1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า
- 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป