

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2562406, ชื่อวิชา (ภาษาไทย) วิชาเอกเทศสัญญา 1
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Specific Contracts 1
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ ประเภทวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/25560 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 244 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของเอกเทศสัญญาประเภทต่างๆ ดังที่บัญญัติไว้ในบรรพ 3 ในลักษณะ 1 ว่าด้วยเรื่องซื้อขาย ลักษณะ 2 ว่าด้วยเรื่องแลกเปลี่ยน ลักษณะ 3 ว่าด้วยเรื่องให้ ลักษณะ 4 ว่าด้วยเรื่องเช่าทรัพย์สิน และลักษณะ 5 ว่าด้วยเรื่องเช่าซื้อ ซึ่งเอกเทศสัญญาแต่ละประเภทถือว่าเป็นหลักกฎหมายที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันเป็นอย่างยิ่ง การจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในแบบกลุ่มและรายบุคคล โดยเนื้อหาเป็นไปตามที่ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้บัญญัติไว้

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญและลักษณะของเอกเทศสัญญา 1 อันได้แก่ สัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อ

1.1.2 ศึกษากฎหมายเอกเทศสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ อันได้แก่หลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อ

1.1.3 เรียนรู้เกี่ยวกับแบบของสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบาย คำพิพากษาศาลฎีกาที่เป็นแนวทางในการศึกษาตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งจากห้องสมุดและเว็บไซต์ต่างๆ

1.2.2 ทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับเข้ากับหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

1.2.3 ทักษะในการเรียบเรียงทั้งในการเขียนและพูดอธิบายข้อเท็จจริงต่างๆประกอบหลักกฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประพฤติตน รวมทั้งการวิเคราะห์ วิจารณ์ข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น

1.3.2 มีแนวคิดในการใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความยุติธรรมแก่ประชาชนและสังคม

1.3.3 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการนำหลักกฎหมายไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของเอกเทศสัญญาดังที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ

2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำข้อกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาไปประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกิดขึ้น

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตีความตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวกับเอกเทศสัญญาดังที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ ได้อย่างถูกต้อง

4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษากฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญาในลักษณะต่างๆซึ่งย่อมเป็นพื้นฐานที่มีประโยชน์ในการศึกษากฎหมายชั้นเนติบัณฑิตและการศึกษากฎหมายอื่นๆต่อไป

5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบแหล่งข้อมูลต่างๆเพื่อสืบค้นกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของเอกเทศสัญญาอันได้แก่สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1-5

Study principles of law relating to sale, exchange, gift, hire of property and hire-purchase according to the Civil and Commercial Code Book 3, Title 1-5.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องหลักสูตรนิติศาสตร์ อาคาร 1 ห้อง 1214

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ทั้งในการศึกษาและนำหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อไปใช้ในคดีวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

(2) มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต

(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

(4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

1.2 วิธีการสอน

(1) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

(2) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการทำสัญญาประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(3) กำหนดหลักเกณฑ์ร่วมกันในการเรียน ได้แก่ การแต่งกาย การเช็ดชื่อเข้าห้องเรียน มารยาทในการห้องเรียน ฯลฯ

(4) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงานและคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา
- (2) ประเมินระหว่างการทำงานเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน
- (3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน
- (4) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายสัญญาประเภทต่างๆ ที่ได้ศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการตีความสัญญาและใช้กฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาได้อย่างถูกต้อง สัมพันธ์กับเจตนารมณ์แห่งกฎหมาย สามารถจดจำแม่บทกฎหมายที่สำคัญ อันก่อให้เกิดความรู้จริงแก่นักศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพได้

- (1) มีความรู้ทางทฤษฎี หลักการและเหตุผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของสัญญาประเภทต่างๆ
- (2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้องและสามารถร่างสัญญาประเภทต่างๆ ที่ๆ ได้ศึกษาได้
- (3) มีความสามารถในการประยุกต์ข้อกฎหมายกับประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ และสามารถประยุกต์ใช้วิชาความรู้เหล่านั้นได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอธิบายหลักกฎหมายโดยใช้ Powerpoint มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย
- (2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- (3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยข้อเท็จจริงจากข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม
- (4) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน โดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบก่อนเรียน
- (2) การสอบถามปากเปล่าในระหว่างเรียน
- (3) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาในการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ภายหลังจากที่ได้ศึกษาวิชาเอกเทศสัญญา 1 แล้ว นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง เพื่อนำไปประกอบวิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

(2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

(4) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สัญญาประเภทต่างๆ ที่ได้พบในชีวิตประจำวันและปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้

3.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเอกเทศสัญญา 1 ซึ่งประกอบไปด้วยสัญญาต่างๆ หลายฉบับว่ามีหลักการและเหตุผลแตกต่างกันไป เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเอกเทศสัญญา 1 ได้อย่างถูกต้อง

(2) การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเอกเทศสัญญา 1 โดยใช้ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา

(3) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการของสัญญาประเภทต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และวิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายแรงงานที่ได้ศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การสอบปากเปล่าในห้องเรียน

(2) การรายงานหน้าชั้นเรียน

(3) การตอบคำถามที่เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาและคดีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดี

(2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์

(2) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน

(3) กำหนดระเบียบในการเข้าห้องเรียน ทั้งในเรื่องการแต่งกาย การรักษาเวลาและมารยาทในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง

(3) การเข้าชื่อในห้องเรียนซึ่งใช้หลักเกณฑ์ในการเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมที่ดีในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และตัวอย่างของสัญญาประเภทต่างๆได้

(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายเฉพาะทางกฎหมาย และคำศัพท์ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสัญญาได้

(3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเอกเทศสัญญาบางประเภทได้ เช่น สัญญาเช่าซื้อ เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

(1) หยิบยกประเด็นปัญหาใหม่ๆ มาอภิปรายในรายวิชาต่างๆ และให้นักศึกษาใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลในห้องเรียน

(2) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม

(3) การตั้งคำถามและให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อหาคำตอบร่วมกัน

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

(2) การทดสอบประเมินผลความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าในห้องเรียน

(3) การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและ สอบถามความรู้พื้นฐาน ทางกฎหมาย แนะนำ วิธีการเรียน และการเขียน ตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึง อธิบาย เกณฑ์ การให้ คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐาน ทาง กฎหมายอาญาและร่วม แสดงความคิดเห็น	อ.พีร์

2	สัญญาซื้อขาย - สภาพและหลักสำคัญของสัญญาซื้อขาย - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - การโอนกรรมสิทธิ์	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.พีร์
3	แบบของสัญญาซื้อขาย สั่งหา रिम ทรัพย์สิน และ อสังหาริมทรัพย์	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.พีร์
4	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขายตามสัญญาซื้อขาย - การส่งมอบ - ความรับผิดชอบเพื่อความชำรุดบกพร่อง - ความรับผิดชอบในการรอนสิทธิ - ข้อสัญญาว่าจะไม่ต้องรับผิดชอบ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล	อ.พีร์

			อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
5	1. หน้าที่ของผู้ซื้อตามสัญญาซื้อขาย 2. การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง - การขายฝาก	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.พีร์
6	การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง - การขายตามตัวอย่าง ขายตามคำพรรณนา ขายเมื่อชอบ - การขายทอดตลาด	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.พีร์
7	- ลักษณะของสัญญาแลกเปลี่ยน - เปรียบเทียบสัญญาแลกเปลี่ยนกับสัญญาซื้อขาย	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทาง	อ.พีร์

			อินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆ เพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้	
8	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและความสำคัญ ของสัญญาให้ - สิทธิและหน้าที่ของผู้ให้ - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับ - การถอนคืนการให้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยาย ประกอบตัวบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก คำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆ เพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้ 	อ.ภิญโญ
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบมิตเทอม (1 ชั่วโมง) 2. ลักษณะและความสำคัญ ของสัญญาเช่าทรัพย์ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยาย ประกอบตัวบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก คำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆ เพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้ 	อ.พีร์
10	<p>สัญญาเช่าทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - ลักษณะของสัญญาเช่าที่ มีกำหนดระยะเวลาและไม่ มีกำหนดระยะเวลา - การเช่าสังหาริมทรัพย์ และอสังหาริมทรัพย์ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยาย ประกอบตัวบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก คำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ 	อ.พีร์

			ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
11	สัญญาเช่าทรัพย์สิน - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.พีร์
12	ลักษณะและความสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ - ลักษณะสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ - หลักเกณฑ์ในการเช่าซื้อ สังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.พีร์
13	สัญญาเช่าซื้อ - แบบของสัญญาเช่าซื้อ - สิทธิและหน้าที่ของผู้ให้เช่าซื้อ - สิทธิและหน้าที่ของผู้เช่าซื้อ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้	อ.พีร์

			นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้	
14	- เปรียบเทียบสัญญาเช่า ซื้อกับสัญญาซื้อขายและ สัญญาเช่า - ตัวอย่างของสัญญาเช่าซื้อ ทรัพย์สินประเภทต่างๆ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยาย ประกอบตัวบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก คำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้	อ.พีร์
15	สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยาย มาทั้งหมด และแนะนำ วิธีการเตรียมตัวเพื่อทำ ข้อสอบ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยาย ประกอบตัวบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก คำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้	อ.พีร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม (1) ตระหนักในคุณค่าและ	(1) ประเมินการเข้าเรียน และ การส่งงาน ของ	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ย จากผลการเรียนรู้

	<p>คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดีงาม เหมาะสม ตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกัน เป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p>	<p>นักศึกษาคำตามกำหนดเวลา</p> <p>(2) ประเมินระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน</p> <p>(4) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน</p>		ทุกข้อ
2	<p>ความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่าง กระชับ ถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหา และข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื้อเรื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการ</p>	<p>(1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>(3) ประเมินจากภารกิจกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 16	10% และ 60% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

	พัฒนา (4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			
3	ทักษะทางปัญญา (1) สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษา (2) การสอบปากเปล่า	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์ (2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง (3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม (4) มอบหมายงานหรือ	(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

	โครงการในการร่วมทำ ประโยชน์แก่สังคม			
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (1) มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบท กฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราช กฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำ พิพากษากฎีกา (2) เข้าใจในความหมาย ของศัพท์ต่าง ๆ ทาง กฎหมายที่มีรากศัพท์มา จากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ใน ลักษณะที่เป็นคำศัพท์ เฉพาะ (3) สามารถวิเคราะห์เชิง ตัวเลข ในการคำนวณใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	(1) แบบประเมินผลงาน ที่มอบหมาย โดยมีการ ประเมินเทคนิคการ นำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษา พูด ความสามารถในการ อธิบาย (2) การทดสอบ ประเมินผลความรู้ (3) รายงานประเมินผล จากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจาก ผลการเรียนรู้ทุก ข้อ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาเอกเทศสัญญา 1 (รหัสวิชา 2562406) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรียบเรียงโดย อาจารย์พีร์ พวงมะลิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิชญ์ เครื่องงาม. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ, 2548.

สุชาติ รุ่งทรัพย์ธรรม. ย่อหลัก ซื่อซาย ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื่อ ผากทรัพย์. กรุงเทพมหานคร: อินเทอร์เน็ต, 2546.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน