

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2561501, ชื่อวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Criminal Law 1 : General Principles
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ ประเภทวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ภิญโญ คุ้มวัฒนาเสนีย์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/25560 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 244 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 อันได้แก่ ความหมายของกฎหมายอาญา ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา โทษทางอาญา หลักเกณฑ์ในการลงโทษ การเพิ่มโทษและการลดโทษ การคำนวณอัตราโทษ รวมถึงองค์ประกอบของการกระทำความผิดทางอาญา ทั้งองค์ประกอบภายในและองค์ประกอบภายนอก
- 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)
 - 1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ลักษณะเฉพาะของกฎหมายอาญา และขอบเขตในการใช้กฎหมายอาญา ลักษณะของการกระทำที่เป็นความผิดทางอาญา และโทษทางอาญา
 - 1.1.2 ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ขององค์ประกอบทั้งภายในและภายนอกที่ทำให้การกระทำเป็นความผิดตามกฎหมายอาญา

1.1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของโทษทางอาญา ลักษณะของการลงโทษสถานต่างๆ หลักเกณฑ์ในการลดโทษ เพิ่มโทษ รวมถึงการคำนวณโทษ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายกฎหมายอาญา คำพิพากษาศาลฎีกาที่เป็นแนวทางในการศึกษาตัวบทกฎหมายอาญาได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งจากห้องสมุดและเว็บไซต์ต่างๆ

1.2.2 ทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับเข้ากับหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

1.2.3 ทักษะในการเรียบเรียงทั้งในการเขียนและพูดอธิบายข้อเท็จจริงต่างๆ ประกอบหลักกฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประพฤติตน รวมทั้งการวิเคราะห์ วิจารณ์ข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น

1.3.2 มีแนวคิดในการใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความยุติธรรมแก่ประชาชนและสังคม

1.3.3 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการนำหลักกฎหมายไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญาซึ่งมีลักษณะพิเศษแตกต่างจากกฎหมายอื่นๆหลายประการ

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอาญา

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างความรับผิดชอบอาญา

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้บทบังคับของกฎหมายอาญา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 รวมถึงบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3

Study nature of criminal law, general principles, liability, nature of punishment, the imposition of punishment, any matter with respect to criminal punishment under the Criminal Code Part 1 and general provisions applicable to petty offences under the Criminal Code Part 3.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องหลักสูตรนิติศาสตร์ อาคาร 1 ห้อง 1214

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ทั้งในการศึกษาและนำหลักกฎหมายแรงงานไปใช้ในคดีวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีความประพฤติที่ดงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

1.2 วิธีการสอน

(1) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

(2) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(3) กำหนดหลักเกณฑ์ร่วมกันในการเรียน ได้แก่ การแต่งกาย การเช็คชื่อเข้าห้องเรียน มารยาทในการห้องเรียน ฯลฯ

(4) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงานและคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา
- (2) ประเมินระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน
- (3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน
- (4) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญา และมีความเชี่ยวชาญในการตีความกฎหมายและใช้กฎหมายอาญาได้ถูกต้องสัมพันธ์กับเจตนารมณ์แห่งกฎหมาย สามารถจดจำแม่บทกฎหมายที่สำคัญ อันก่อให้เกิดความรู้จริงแก่นักศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดยั้งพัฒนา

(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของหลักกฎหมายอาญาได้อย่างถูกต้อง

(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

(3) มีความสามารถในการประยุกต์ข้อกฎหมายกับประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา ที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่และสามารถประยุกต์ใช้วิชาความรู้เหล่านี้ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายและอธิบายหลักกฎหมายโดยใช้ Powerpoint มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

(2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น

(3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยข้อเท็จจริงจากข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม

(4) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน โดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

(1) การทดสอบก่อนเรียน

(2) การสอบถามปากเปล่าในระหว่างเรียน

(3) แบบฝึกหัด โจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาในการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ภายหลังจากที่ได้ศึกษาวิชากฎหมายแรงงานแล้ว นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

(2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

(4) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมายอาญาซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งในการนำกฎหมายที่มีโทษทางอาญาซึ่งมีอยู่มากมายหลายฉบับ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักกฎหมายอาญาได้อย่างถูกต้อง

(2) การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้หลักกฎหมายอาญาโดยใช้ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา

(3) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายอาญาในสังคมและวิธีการแก้ไขปัญหโดยใช้หลักกฎหมายอาญาที่ได้ศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การสอบปากเปล่าในห้องเรียน

(2) การรายงานหน้าชั้นเรียน

(3) การตอบคำถามที่เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาและคดีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดี

(2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์

(2) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน

(3) กำหนดระเบียบในการเข้าห้องเรียน ทั้งในเรื่องการแต่งกาย การรักษาเวลาและมารยาทในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง

(3) การเช็คชื่อในห้องเรียนซึ่งใช้หลักเกณฑ์ในการเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมที่ดีในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายเฉพาะทางกฎหมาย และคำที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ

(3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชากฎหมายอาญาได้ อาทิ เช่น การคำนวณอัตราโทษในกรณีเพิ่มโทษหรือลดโทษได้อย่างถูกต้อง เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

(1) หยิบยกประเด็นปัญหาใหม่ๆ มาอภิปรายในรายวิชาต่างๆ และให้นักศึกษาใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลในห้องเรียน

(2) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม

(3) การตั้งคำถามและให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อหาคำตอบร่วมกัน

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

(2) การทดสอบประเมินผลความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าในห้องเรียน

(3) การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย - แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย - สอบถามความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายอาญาและร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.กัญญา
2	ลักษณะของกฎหมายอาญา - ความหมายของกฎหมายอาญา - หลักเกณฑ์ในการกำหนดความผิดทางอาญา - ความแตกต่างระหว่างกฎหมายอาญาและ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้	อ.กัญญา

	<p>กฎหมายแพ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการบังคับใช้กฎหมายอาญา 		<p>นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	
3	<p>ขอบเขตของการใช้กฎหมายอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักดินแดน - หลักอำนาจลงโทษสากล - หลักบุคคล 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	อ.ภิญโญ
4	<p>โครงสร้างความรับผิดในทางอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของการกระทำ ความผิดตามที่กฎหมายกำหนด - การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด - การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ - เหตุลดโทษ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	อ.ภิญโญ
5	<p>องค์ประกอบของการกระทำผิดกฎหมายอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกระทำโดยการเคลื่อนไหวร่างกาย - การกระทำโดยการไม่เคลื่อนไหวร่างกาย 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 	อ.ภิญโญ

	<p>1) การกระทำโดยดเว้น</p> <p>2) การกระทำโดยละเว้น</p>		<p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	
6	<p>การกระทำครบองค์ประกอบภายนอกของความผิดตามที่กฎหมายกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้กระทำ - การกระทำ - วัตถุแห่งการกระทำ 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	อ.ภิญโญ
7	<p>การกระทำครบองค์ประกอบภายในของความผิดตามที่กฎหมายกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เจตนา - ประมาท - ไม่เจตนา ไม่ประมาท 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	อ.ภิญโญ
8	<p>1. สอบมิตทอม (1 ชั่วโมง)</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล - ทฤษฎีเงื่อนไข 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ</p>	อ.ภิญโญ

	- ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม		ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
9	1. การกระทำที่กฎหมายยกเว้นความผิด - ความยินยอม - การป้องกัน 1) เหตุผลที่กฎหมายยอมให้ใช้สิทธิป้องกันได้โดยไม่ถือว่าเป็นความผิดตามกฎหมาย 2) หลักเกณฑ์ของการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
10	การกระทำที่กฎหมายยกเว้นโทษ - การกระทำโดยจำเป็น - การกระทำของเด็กอายุไม่เกิน 14 ปี - การกระทำความผิดของคนวิกลจริต - การกระทำความผิดของผู้มีนเมา - การกระทำความผิดตามคำสั่งที่มีชอบด้วยกฎหมาย - การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ในระหว่างสามีภริยา	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
11	เหตุผลโทษ 1. เหตุผลโทษโดยทั่วไป - ความไม่รู้กฎหมาย - คนวิกลจริต/คนมีนเมาที่	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการ	อ.ภิญโญ

	<p>ยังสามารถรู้ผิดชอบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้องกัน/จำเป็นเกินขอบเขต - การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน - การกระทำความผิดของผู้กระทำผิดที่มีอายุกว่า 14 ปีแต่ไม่เกิน 17 ปี หรือเกิน 17 ปีแต่ไม่เกิน 20 ปี <p>2. เหตุลดโทษเพราะบันดาลโทษ</p>		อธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้		
12	<p>การพยายามกระทำความผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักทั่วไป - ผลของการพยายามกระทำความผิด - การพยายามกระทำความผิดซึ่งเป็นไปไม่ได้ อย่างแน่แท้ - ผลของการพยายามกระทำความผิดซึ่งเป็นไปไม่ได้ อย่างแน่แท้ - การยับยั้งหรือกลับใจ 	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint	2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ อ.ภิญโญ
13	<p>ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวการ - ผู้ใช้ - ผู้สนับสนุน 	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint	2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ

14	<p>โทษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการลงโทษ - ประเภทของโทษและวิธีการลงโทษ - วิธีเพิ่มโทษ ลดโทษและรอกการลงโทษ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	อ.ภิญโญ
15	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเพื่อความปลอดภัย - อายุความ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	อ.ภิญโญ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดีงาม เหมาะสม ตามสถานภาพโดยยึดหลัก</p>	<p>(1) ประเมินการเข้าเรียน และการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา</p> <p>(2) ประเมินระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรม</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

	<p>ความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกัน เป็น ทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p>	<p>ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน</p> <p>(4) วัดเจตคติของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน</p>		
2	<p>ความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่าง กระชับ ถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหา และข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนืองเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่</p>	<p>(1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>(3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 16	10% และ 60% โดยเฉลี่ยจากผล การเรียนรู้ทุกข้อ

	นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			
3	ทักษะทางปัญญา (1) สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษา (2) การสอบปากเปล่า	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์ (2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง (3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม (4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม	(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการ	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

	<p>สารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> <p>(3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>นำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย</p> <p>(2) การทดสอบ ประเมินผลความรู้</p> <p>(3) รายงานประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>		
--	---	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายอาญา 1 (รหัสวิชา 2561501) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายอาญา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2542). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค 1 . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน