

รายละเอียดของรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1/60

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2561203 แฟ่งหลักทั่วไป  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2561203 Civil Law : General Principle
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:  
ผศ. โชคดี นพวรรณ  
4.2 อาจารย์ผู้สอน:  
ผศ. โชคดี นพวรรณ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
- สถานที่เรียน  
ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
5 มิถุนายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมาย

1.1.2 เพื่อวางรากฐานทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับใช้ในการศึกษากฎหมายในระดับต่อไป

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อปลูกฝังสามัญสำนึก (Common Sense) ของความถูกต้อง ความยุติธรรม

1.2.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของการศึกษากฎหมายในด้านการรวบรวมข้อมูล การตั้งประเด็น การใช้เหตุผล และการแสดงความคิดเห็นโดยการเขียนและการอธิบาย

1.2.3 ฝึกสมาธิเบื้องต้นจนเกิดเป็นทักษะในการพัฒนาจริยธรรมของนักกฎหมาย

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อสร้างการตระหนักรู้ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมควบคู่ไปกับการศึกษากฎหมาย

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

1.3.4 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

2561203

กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

3(2-2-5)

Civil Law : General Principle

ศึกษาความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ และศึกษารายละเอียดในแง่ความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การใช้ การร่าง การตีความ ผลบังคับและการบังคับตามกฎหมาย สิทธิหน้าที่ และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษานอกเวลาสอนผ่านทาง web site ของคณะ/  
หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง  
ต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การเคารพต่อหน้าที่ และแสดงความรับผิดชอบต่อความคิด การกระทำ และผลที่  
เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพต่อความคิดเห็น  
ของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) สำคัญสำนึกของความถูกต้อง สามารถแยกแยะความดีงามความถูกต้อง กับความชั่ว  
ร้ายหรือความผิดได้ สามารถตัดสินใจเลือกกระทำใดๆ ได้อย่างเหมาะสมไม่ว่าจะเป็นการกระทำสิ่งที่ดีงาม  
ถูกต้อง หรือสิ่งที่ผิดหรือเลวร้าย ทั้งนี้โดยไม่หลงกลวง แก้ว หรือเข้าข้างตนเองว่าการกระทำนั้นเป็นสิ่งที่  
ถูกต้อง และยอมรับผลที่จะเกิดขึ้นโดยไม่หวั่นไหว
- 4) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม ไม่ว่าจะ เป็นความร่วมมือ และการรักษา เวลาใน  
การทำงาน
- 5) ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และกตัญญูที่มีต่อครอบครัว และสังคม
- 6) การสร้างลักษณะนิสัยของการแสวงหาความรู้อย่างกว้างขวาง ครอบคลุมรอบด้าน
- 7) นักศึกษาสามารถควบคุมความคิด และการกระทำของตนเองได้

#### 1.2 วิธีการสอน

1.บรรยายในเนื้อหารายวิชา และให้นักศึกษาได้พิจารณาการกระทำของตนเอง และความสัมพันธ์ที่เกิด  
ขึ้นกับผลของการกระทำว่าจะต้องมีความรับผิดชอบใดๆ ที่เกิดขึ้นภายหลังจากกระทำหรือไม่ และความ  
รับผิดชอบนั้นนักศึกษาจะสามารถรับผิดชอบได้หรือไม่

2. ใช้วิธีสอนแบบร่วมมือ โดยมอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน สามารถแสดงออกในความคิดของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3. มีการมอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีกำหนดเวลาในการส่งงาน เพื่อสร้างความรับผิดชอบในการทำงานภายในกำหนดเวลา

4. ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าและศึกษาตามใบงานด้วยตนเอง และให้นำผลจากการศึกษามานำเสนอด้วยการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมภาพแบบเคลื่อน (PowerPoint) หน้าชั้น

5. ให้ฝึกการเขียนโครงสร้างความคิด โดยสามารถเชื่อมโยงหัวข้อในเนื้อหาที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ได้อย่างถูกต้อง ตามลำดับ และเป็นระบบโครงสร้างความคิด พร้อมทั้งให้นำโครงสร้างความคิดนั้นส่งผู้สอนหรือนำเสนอนำชั้นเรียน

6. ให้นำสมาธิมาประยุกต์ให้กับการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

7. ให้มีการฝึกทักษะพื้นฐานของการเป็นนักกฎหมายโดยแท้จนได้แก่ รวบรวมข้อเท็จจริง สังเกต สืบสวน ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษานำเสนอความรู้หรือข้อเท็จจริงหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาในชั้นที่นั่งฟังรวบรวมข้อมูล สังเกต สืบสวน และตั้งคำถามเป็นประเด็นปัญหา พร้อมทั้งให้นักศึกษาทุกคนคิดและพูดอธิบายความคิดเห็นในประเด็นปัญหาที่เพื่อนตั้งขึ้นมา

8. ให้มีการฝึกการสร้างกฎหมายให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสังคม โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชั้น และประชุมนำเสนอปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหา เพื่อสร้างกฎหมายมารยาทบทลงโทษภายในห้องเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ

9. ให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทตามที่ได้อบรมมา เพื่อสร้างความสม่ำเสมอและวินัยในการเรียนและพัฒนาความเข้าใจประกอบกับทักษะในการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา

10. ให้มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับสังคมในแง่มุมมองของมารยาทสังคมไทย วัฒนธรรมไทยอันดีงาม ความซื่อสัตย์ หรือกตัญญู รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ หรือการมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการและทางสังคมที่หลักสูตรนิติศาสตร์ หรือองค์กรสถาบันภายนอกเป็นผู้จัด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นมา แนวคิด และบ่อเกิดของหลักกฎหมาย ทั้งหลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน

2) นักศึกษาจะมีความรู้ในเรื่องความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย รวมถึงการบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย

3) นักศึกษาจะมีเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และมีความรู้ในระบบกฎหมายหลักที่ปรากฏอยู่ในโลกปัจจุบัน

4) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในการใช้การตีความ ผลบังคับและการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระบบกฎหมายของประเทศไทย

5) นักศึกษาจะมีความเข้าใจใน และตระหนักถึงความสำคัญในเรื่อง สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม หลักสุจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ใน ปพพ.

6) นักศึกษามีการความรู้ความเข้าใจในเรื่องทางสังคมอย่างรอบด้าน นอกเหนือจากการศึกษาตามเนื้อหาในวิชา และสามารถแสวงหาข้อมูลความรู้ในเรื่องดังกล่าวได้อย่างละเอียด ครบคลุม และถูกต้อง

7) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหา การกำหนดประเด็นปัญหา และวิธีการปรับใช้กฎหมายแพ่ง เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะเชี่ยวชาญปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์

## 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- 2) นำความรู้เชิงทฤษฎีมาวิเคราะห์ ปรับใช้กับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- 3) กำหนดประเด็นให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความสนใจ และต้องการที่จะแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง
- 4) ฝึกให้นักศึกษาสามารถตั้งประเด็นจากข้อเท็จจริง และข้อมูลความรู้ที่ตนแสวงหาหรือรวบรวมได้ด้วยตนเอง
- 5) สอนให้นักศึกษาจัดระบบความรู้ได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน และเป็นเหตุเป็นผล
- 6) ให้นักศึกษาทำรายงานสรุปเนื้อหา ความรู้ที่ได้รับ ภายใต้รูปแบบการเขียนอย่างเป็นระบบ
- 7) ให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังหรืออบรมทางวิชาการไม่ว่าจะเป็นในด้านกฎหมายหรือด้านอื่นๆ ที่ นักศึกษาให้ความสนใจ
- 8) ให้นักศึกษาทำรายงาน สรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรมตามข้อ 7) ภายใต้รูปแบบการเขียนที่เป็นระบบ
- 9) ให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพและตรงต่อเวลา

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตตรวจสอบโดยการให้ทำแบบฝึกหัดประเมินความรู้ตนเอง
- 2) ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ
- 3) การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) นักศึกษามีทักษะ และความสามารถในสังเคราะห์แยกองค์ประกอบที่สำคัญของทฤษฎีทางกฎหมาย ประกอบกับการวิเคราะห์และปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น
- 2) นักศึกษามีความสามารถในการปรับใช้กฎหมาย โดยนำบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และหลักทฤษฎีกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย อันจะยังประโยชน์ให้แก่ทุกฝ่ายในสังคม
- 3) นักศึกษาจะต้องสามารถสืบค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย (คำอธิบายกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา) ผ่านทางสื่อข้อมูลในทุกสื่อได้ และสามารถสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสังเขป
- 4) นักศึกษาแสวงหา และรวบรวมข้อมูลความรู้ ข้อเท็จจริงทางสังคมที่ตนสนใจได้อย่างละเอียด ครบถ้วน และสามารถนำวิธีทางกฎหมายไปปรับใช้กับเรื่องที่ตนสนใจได้ เช่น การตั้งประเด็น และการแสวงหาวิธีในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- 5) นักศึกษาเรียนรู้ ฝึก และปรับใช้วิธีการในการควบคุมอารมณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1 มีการบรรยายรายชั่วโมงในห้องเรียน
- 2 กิจกรรมการฝึกการสังเคราะห์แยกองค์ประกอบ การวิเคราะห์ปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมาย
- 3 ให้นักศึกษาฝึกหัดในการค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน
- 4 ให้นักศึกษารู้จักวิธีการทำสมาธิ และฝึกฝนพร้อมกับบันทึกผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติสมาธิด้วย

ตนเอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1 สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2 ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ
- 3 ประเมินผลจากบันทึกกิจกรรมของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบต่อเพื่อน
- 2) ความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3) ความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 2) ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันรพีซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู และคความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น powerpoint

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอในการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการ สอน	ผู้สอน
1	<p>1. มีการแจ้งวัตถุประสงค์แผนการเรียนและเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล การเรียนให้นักศึกษาทราบ ก่อนเรียน</p> <p>2. วิธีการศึกษากฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษากฎหมายเพื่อความรอบรู้ และสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างความสงบสุขร่มเย็น</li> <li>- การศึกษานิติศาสตร์โดยแท้ (Legal Science Proper)</li> <li>- นิติศาสตร์ว่าด้วยข้อเท็จจริง (Legal Science of Fact)</li> </ul>	3	<p>1.การบรรยายในชั่วโมงสอน</p> <p>2.ให้นักศึกษาซักถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชากฎหมาย</p> <p>แพ่ง: หลักทั่วไป</p> <p>3.ให้นักตั้งประเด็นคำถามที่ตนเองสงสัยหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p>	<p>-เอกสารประกอบการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>-คำถาม ทบทวนประจำสัปดาห์</p> <p>-Power Point</p>	นายโชคดี นพวรรณ
2	<p>วิธีการศึกษากฎหมาย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประวัติศาสตร์กฎหมาย</li> <li>-วิชานิติศาสตร์ทางคุณค่า (Legal Science of Value)</li> </ul>	3	<p>1. บรรยายในชั่วโมงพร้อมกับตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษารู้วิธีการในการวิเคราะห์ทางกฎหมาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาตั้งประเด็นและตอบคำถามตามประเด็นที่ตั้งไว้</p>	<p>-เอกสารประกอบการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>-คำถาม ทบทวนประจำสัปดาห์</p> <p>-Power Point</p>	นายโชคดี นพวรรณ
3	<p>ปรากฏการณ์ทางสังคมที่มาของกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความเข้าใจเบื้องต้นความสัมพันธ์เชื่อมโยง</li> </ul>	3	<p>1. การบรรยายในชั่วโมงพร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษา</p>	<p>-เอกสารประกอบการสอนประจำสัปดาห์</p>	นายโชคดี นพวรรณ

	ระหว่างกรีก โรมันกับ สังคมตะวันตก - ความเข้าใจเบื้องต้นใน การศึกษายุโรปสมัยกลาง จุดเริ่มต้นของการเป็น สังคมตะวันตกปัจจุบัน - คนเถื่อนเผ่าเยอรมัน บรรพชนชาวตะวันตก ปัจจุบัน		วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ตามเนื้อหาที่เรียน  3. ให้นักศึกษา อภิปรายผลที่ได้จาก วิเคราะห์	สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน ประจำ สัปดาห์ -Power Point	
4	<b>คนเถื่อนเผ่าเยอรมันเข้ามี อำนาจแทนที่โรมัน</b> - อำนาจจักรวรรดิโรมัน ถูกบั่นทอนคือ โอกาสเข้า มามีอำนาจของคนเถื่อน - คนเถื่อนเผ่าเยอรมันต่อสู้ แย่งชิงอำนาจกันเอง ภายหลังจากมีอิทธิพล เหนือแผ่นดินยุโรปแทนที่ โรมัน - ต่อสู้แย่งชิงด้วยเลือดเนื้อ และชีวิตเพื่อเป็นกษัตริย์ สุดท้ายไร้อำนาจ	6	1. การบรรยายใน ชั่วโมงสอน  2. ให้นักศึกษา วิเคราะห์ข้อเท็จจริงใน เนื้อหา  3. ให้นักศึกษาตั้ง ประเด็นและตอบ คำถามตามประเด็น ที่ตั้งไว้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  4. ให้นักศึกษาฝึก สมาธิในชั่วโมง	-เอกสาร ประกอบก ารสอน ประจำ สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน ประจำ สัปดาห์ -Power Point	นายโชคดี นพวรรณ
5	<b>คริสตจักรเรื่องอำนาจ: อำนาจในมือพระ นักบวชผู้ทรงศีล</b> - เหตุในการเข้าสู่อำนาจ คริสตจักรในช่วงเวลาของ คนเถื่อน (สมัยกลาง) - วิถีชีวิตผู้คนภายใต้อำนาจ ของผู้ทรงศีล (ศาสนจักร)	12	1. การบรรยายใน ชั่วโมงสอน  2. มอบหมายงาน ค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองานหน้า ชั้นในสัปดาห์ถัดไป  3. ให้นักศึกษาฝึก สมาธิในชั่วโมง	-เอกสาร ประกอบก ารสอน ประจำ สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน ประจำ สัปดาห์ -Power	นายโชคดี นพวรรณ



				Point	
6	<p><b>ระบอบการปกครอง</b> <b>พืวดล: กษัตริย์</b> <b>จักรพรรดิ และสังคมอยู่</b> <b>ภายใต้อำนาจขุนนาง</b> -ที่มาต้นสายของระบอบการปกครองพืวดล ศึกษาทำความเข้าใจในเรื่องสิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ -วิถีชีวิตภายใต้อำนาจขุนนาง - ความเสื่อมโทรม พังทลายของระบอบพืวดล</p>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายในชั่วโมงสอน</li> <li>2. นำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ก่อนหน้าชั้น</li> <li>3. ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอนสัปดาห์ที่ 7 ล่วงหน้านอกเวลาเรียน</li> </ol>	-เอกสารประกอบ การสอนประจำ สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน ประจำ สัปดาห์ -Power Point	นายโชคดี นพวรรณ
7	<p><b>บทเรียนการต่อสู้ทำลาย</b> <b>อำนาจด้วยอำนาจ :</b> <b>กบฏชาวนาไม่ว่าอำนาจ</b> <b>อยู่ที่ใคร ย่อมก่อความ</b> <b>เลวร้ายไม่แพ้กัน</b> - เหตุการณ์กบฏชาวนา และการเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น - อำนาจทำลายคุณความดี และเป้าหมายในสิทธิเสรีภาพ - การเรียนรู้และเข้าใจ เรื่อง “อำนาจ” คือสิ่งที่ นำไปสู่การวางรากฐานใน การสร้างความสะดวก และการปกป้องสิทธิเสรีภาพ ในกฎหมาย</p>	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และตั้งประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นตามเอกสารประกอบการสอนสัปดาห์ที่ 7</li> <li>2. ให้นักศึกษาแสวงหาคำตอบและอภิปรายตามประเด็นปัญหาที่ตั้งไว้</li> <li>3. ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอนสัปดาห์ที่ 8 ล่วงหน้านอกเวลาเรียน และตั้งประเด็นคำถาม</li> </ol>	-เอกสารประกอบ การสอนประจำ สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน ประจำ สัปดาห์ -Power Point	นายโชคดี นพวรรณ
8	<p><b>เมือง และการฟื้นฟู</b> <b>วิทยาการ: วิถีชีวิตภายใต้</b> <b>ตนเองทางออกแห่งความ</b> <b>เสมอภาค อิสระ และ</b></p>	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายในชั่วโมงสอน</li> <li>2. ให้นักศึกษาอภิปรายหาคำตอบจากคำถาม</li> </ol>	-เอกสารประกอบ การสอนประจำ	นายโชคดี นพวรรณ

	<b>ปัญญา</b> - การเกิดเมืองคือ การรอคอยนับครั้งศตวรรษ - การฟื้นฟูศิลปะ วิทยาการ: ความรู้มีชัยต่ออำนาจ		ที่ตั้งไว้ 3. ให้นักศึกษาฝึกสมาธิในช่วง 4. ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 9 ล่วงหน้านอกเวลาเรียน และตั้งประเด็นคำถาม	สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน ประจำ สัปดาห์ -Power Point	
9	<b>คอมมอนลอว์ แมคคาคาร์ตา และสภาพตัวแทน: เครื่องมือควบคุมการใช้อำนาจกษัตริย์อังกฤษ</b> - จุดเริ่มต้นและความเป็นมาของคอมมอนลอว์ในประเทศอังกฤษ (Common Law) - ความขัดแย้งของพระเจ้าจอห์นคือ ความเดือดร้อนของประชาชนที่นำไปสู่แมคคาคาร์ตา - สภาพตัวแทน : การควบคุมอำนาจ และการปกป้องสิทธิเสรีภาพโดยการถ่วงดุลอำนาจ	-	1. ให้นักศึกษาเขียนโครงสร้างความรู้ที่ได้จากการอ่านเอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 9 2. ตอบคำถามตามประเด็นปัญหาที่นักศึกษาได้ตั้งมาหรือบรรยายสรุปเนื้อหา 3. ให้นักศึกษาฝึกสมาธิในช่วง 4. ให้นักศึกษารวบรวมข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในห้องและนักศึกษาคิดว่าเป็นปัญหา	-เอกสาร ประกอบ การสอน ประจำ สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน ประจำ สัปดาห์ -Power Point	นายโชคตินพวรรณ
10	<b>บ่อเกิดของกฎหมาย</b> - กาลเวลาและสถานที่ เป็นเครื่องพิจารณาว่า ในเวลานั้นสิ่งใดถือเป็นกฎหมาย - ระบบกฎหมายเป็นตัวกำหนดว่าสิ่งใดที่ถือเป็นกฎหมาย	-	1. การบรรยายในช่วงสอน 2. ให้นักศึกษาอภิปรายและร่างกำหนดกฎเกณฑ์ที่ใช้บังคับในห้องจากข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหา	-เอกสาร ประกอบ การสอน ประจำ สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน	นายโชคตินพวรรณ

	- สำนักกฎหมายชี้ว่าสิ่งใด ที่ถือเป็นกฎหมายในระดับ สามัญสำนึก		3. ให้นักศึกษาราบ เท้าคุณพ่อและคุณแม่ และถ่ายรูปส่ง	ป ร ะ จ ำ สัปดาห์ -Power Point	
11	<b>ระบบกฎหมาย</b> - ระบบซีวิลลอว์ - การบัญญัติและการใช้ กฎหมายในระบบซีวิลลอว์ - ระบบคอมมอนลอว์		1.การบรรยายระบบ กฎหมายในชั่วโมงสอน 2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาเพื่อสามารถ แยกแยะเนื้อหา ข้อเท็จจริงให้ชัดเจน 3.นำผลจากการ วิเคราะห์มาตั้งประเด็น ปัญหาเนื้อหา เพื่อ แยกแยะปัญหาให้เล็ก ลงเป็นข้อย่อย 4.การแสวงหาคำตอบ ตามประเด็นที่ตั้งไว้ โดยใช้ความรู้ในเนื้อหา ที่ศึกษา	-เอกสาร ประกอบก าร ส อ น ป ร ะ จ ำ สัปดาห์ -ค ำ ถ ำ ม ท บ ท ว น ป ร ะ จ ำ สัปดาห์ -Power Point	นายโชคดี นพวรรณ
12	<b>การแบ่งหมวดหมู่ กฎหมาย และการจัด ประเภทกฎหมายลาย ลักษณ์อักษร</b> - การจัดแบ่งหมวดหมู่ของ กฎหมาย - การจัดประเภทกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร		1. การบรรยายใน ชั่วโมงสอน 2. ม อ บ ท ม า ย งานค้นคว้าด้วยตนเอง และส่งภายในเวลาที่ กำหนด 3. ใ น ัก ส ึก ข า ฝึ ก สมาธิในชั่วโมง 4. ใ น ัก ส ึก ข า อ ำ น เอกสารประกอบการ สอน สัปดาห์ที่ 13	-เอกสาร ประกอบก าร ส อ น ป ร ะ จ ำ สัปดาห์ -ค ำ ถ ำ ม ท บ ท ว น ป ร ะ จ ำ สัปดาห์ -Power Point	นายโชคดี นพวรรณ

			ล่วงหน้านอกเวลาเรียน		
13	<b>สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ การใช้สิทธิเกินส่วน</b> - สิ่งที่ขาดหายในวิถีชีวิต คือจุดเริ่มต้นของ “สิทธิ” - ความต้องการในสิ่งที่ขาดหายคือที่มาของสิทธิ - สิทธิมหาชน คือสิทธิที่จะใช้ชีวิตภายใต้อำนาจที่ถูกควบคุมแล้ว - สิทธิเอกชนคือ สิทธิในการมีชีวิตที่เสมอภาคเท่าเทียม - การเคารพสิทธิผู้อื่นโดยไม่ใช้สิทธิเกินส่วนคือ การเป็นพลเมืองดีของสังคม		1. อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องของสิทธิหน้าที่ และการใช้สิทธิเกินส่วน 2. สรุปเนื้อหาที่ได้จากการอภิปราย 3. ให้นักศึกษาฝึกสมาธิในช่วงโมง	-เอกสารประกอบ -การสอนประจำสัปดาห์ -คำถาม -ทบทวนประจำสัปดาห์ -Power Point	นายโชคดี นพวรรณ
14	<b>หลักทั่วไปของกฎหมาย แบ่งตามที่ได้บัญญัติไว้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ1</b> - ที่มาการร่าง และการประกาศใช้กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - ความยุติธรรม ผลสำเร็จของกฎหมายลายลักษณ์อักษร ซึ่งจะต้องประกอบด้วยหลักทั่วไป - การบัญญัติกฎหมายที่มาของหลักทั่วไปในบัญญัติลายลักษณ์อักษร -หลักทั่วไปในบทบัญญัติกฎหมายแพ่ง - หลักกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมาย		1.การบรรยายในช่วงโมงสอน 2.ให้นักศึกษาตั้งประเด็น และตอบคำถามตามประเด็นที่ตั้งไว้ 3. ให้นักศึกษาฝึกสมาธิในช่วงโมง	-เอกสารประกอบ -การสอนประจำสัปดาห์ -คำถาม -ทบทวนประจำสัปดาห์ -Power Point	นายโชคดี นพวรรณ

15	การปรับใช้กฎหมายที่ถูกต้อง เพื่อให้ได้ความยุติธรรม องค์ประกอบการปรับใช้กฎหมายให้ยุติธรรม		1. การบรรยายในชั่วโมงสอน 2. สรุปเนื้อหาทั้งหมดท้ายชั่วโมง 3. ตอบคำถามข้อสงสัยของนักศึกษา	-เอกสารประกอบ การสอน ประจำ สัปดาห์ -คำถาม ทบทวน ประจำ สัปดาห์ -Power Point	นายโชคดี นพวรรณ
----	---	--	--	---	--------------------

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การบรรยายใน ชั่วโมงสอน	รู้เนื้อหาวิชา และ สามารถนำไปปรับใช้ และตอบข้อสอบได้	การตอบคำถามของ นักศึกษา	1-15	10
2 ตั้งประเด็นคำถาม ที่ตนสงสัยหรือไม่ เข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน	เกิดการสังเกต และ ความสงสัย อันเป็น ทักษะในการคิดหา เหตุผลและการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	จากคำถามที่เกิด จากการสังเกตของ นักศึกษา รวมไปถึง คำตอบที่เกิดจาก การค้นคว้าด้วย ตนเองของนักศึกษา	1-15	10
3 - ศึกษาวิธีการ วิเคราะห์ -ฝึกการวิเคราะห์ -อภิปรายผลการ วิเคราะห์	-สามารถวิเคราะห์ได้ ตามกระบวนการที่ ถูกต้อง -นำการวิเคราะห์มาใช้ ประโยชน์ในเรื่อง ต่างๆ -การแสดงออกและ การมีส่วนร่วมในชั้น	-ผลการวิเคราะห์ เนื้อหาตามที่ได้ มอบหมาย -การมีส่วนร่วมใน การอภิปราย	1-15	15
4 ให้งานค้นคว้าด้วย ตนเอง และนำ เสนองานหน้าห้อง หรือการส่งผลการ ค้นคว้าภายใน	-ฝึกฝนการค้นคว้า ตามคำสั่งที่ให้ด้วย ตนเอง -การร่วมมือทำงานกับ ผู้อื่น (กรณีงานกลุ่ม) -ฝึกความกล้า	-คำตอบและเหตุผล ที่ได้จากการค้นคว้า -รูปแบบการนำ เสนองานหน้าชั้น -การส่งงานภายใน เวลายำหนด	12	15

กำหนดเวลา	แสดงออกและการพูด ต่อหน้าเพื่อนร่วมชั้น			
5 การเตรียมตัวล่วงหน้าเพื่อการศึกษา ในสัปดาห์ถัดไป	-การเตรียมพร้อม สำหรับการศึกษา -ความรับผิดชอบต่อนอง	-การตอบคำถาม และการให้เหตุผล แสดงความรู้ตามที่ ได้เตรียมตัวมา ล่วงหน้า	14	10
6 การระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อ วิเคราะห์ ตั้ง ประเด็นปัญหา และแสวงหาคำตอบร่วมกัน	-การมีส่วนร่วมในการ คิด และการรับฟัง ผู้อื่น	-การนำเสนอความรู้ หลังจากมีการระดม ความคิดเห็น -สังเกตการ แสดงออกถึงการมี ส่วนร่วมภายในกลุ่ม	2-15	10
7 การรวบรวม ข้อเท็จจริง และ การฝึกสร้าง กฎเกณฑ์จาก ข้อเท็จจริง	-การสร้างกฎเกณฑ์ จากข้อมูลที่เกิดจาก ความเป็นจริง	-ข้อเท็จจริงที่ รวบรวม -กฎเกณฑ์ที่กำหนด ขึ้นมาด้วยความ คิดเห็นร่วมกันของ นักศึกษา	9-10	10
8 การเขียนโครง สร้างความรู้	-การรวบรวมข้อมูล และเชื่อมโยงทาง ความคิดให้เป็นระบบ โครงสร้าง	-โครงสร้างความรู้ที่ เขียนขึ้น	9	10
9 การรักษา วัฒนธรรม	-ให้กราบเท้าคุณ พ่อคุณแม่และถ่ายรูป ส่ง	-รูปถ่ายกราบเท้า คุณพ่อคุณแม่	10	10

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

กิตติศักดิ์ ปรกติ. (2547). **ความเป็นมา และหลักการใช้นิติวิธีในระบบซิลวิลลอว์ และคอมมอนลอว์.**

กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.

ปรีดี เกษมทรัพย์. (2541). **นิติปรัชญา.** (4). กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2544) **กาลนุกรม พระพุทธศาสนาในอารยธรรมโลก.** กรุงเทพมหานคร.

สมยศ เชื้อไทย. (2538). **คำอธิบายความรู้กฎหมายทั่วไป.** (3). กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2545). **ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย,** กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.

อนันต์ชัย เลหาหะพันธุ์. (2550). **เรื่องน่ารู้ในยุโรปสมัยกลาง.** กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภากาการพิมพ์.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสืออ่านนอกเวลา ลว.สุดท้าย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

#### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 -4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20