

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2564401

กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ

International Trade Law

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตร์บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กัญวิศา สุขพานิช

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย

1. มีความรู้ ความเข้าใจในตัวบทกฎหมาย ในลักษณะที่เป็นเครื่องมือในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพแก่บุคคลแต่ละคนในการอยู่ร่วมกันในสังคมและเพื่อสร้างความเป็นธรรม

2. มีความรู้ทางทฤษฎีของตัวบทกฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินอย่างแตกฉาน

3. สามารถประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับข้อเท็จจริง

4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาอื่นๆมาประยุกต์

5. สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในเชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1. มีทักษะในการเขียนภาษากฎหมาย โดยสามารถเรียบเรียงเหตุการณ์อย่างเป็นระบบ ที่กระชับสอดคล้องกับหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้องและง่ายต่อการเข้าใจ
2. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศในส่วนของคำพิพากษาฎีกาและตัวอย่าง
3. สามารถอภิปรายตัวบทกฎหมายการค้าระหว่างประเทศตามข้อเท็จจริง
4. สามารถตีความและขยายความพร้อมยกตัวอย่างข้อพิจารณาที่สัมพันธ์กับหลักกฎหมายการค้าระหว่างประเทศได้
5. สามารถใช้ตัวเลขในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1. เข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา ให้ความร่วมมือในกิจกรรมในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอและทำเต็มความสามารถ รวมถึงเคารพในระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆ
2. แต่งกายที่ถูกต้อง เรียบร้อยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มีความซื่อสัตย์ทั้งในการเรียนและการทำงานในห้องเรียนโดยไม่ลอกผลงานของผู้อื่น
4. ภาวะความเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีความสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการนำข้อมูลและผลที่ได้จากการปรึกษาคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ภายในหลักสูตรมาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมการค้าระหว่างประเทศในปัจจุบันมากขึ้น โดยได้ทำการเพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษาให้มากขึ้นและจะเพิ่มการให้นักศึกษาได้ทำการค้นคว้าและนำเสนอกรณีในสังคมการค้าระหว่างประเทศให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการค้าระหว่างประเทศและเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนได้เช่นเดิม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ทั้งกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในของไทย หลักเกณฑ์และข้อตกลงในสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศระหว่างประเทศ ข้อสัญญามาตรฐานอินโคเทอร์ม สัญญาและวิธีการชำระค่าสินค้าระหว่างประเทศวิธีต่างๆ กฎหมายเกี่ยวกับการประกันภัย กฎหมายและข้อสัญญาที่เกี่ยวกับการขนส่งระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาถึงกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อการค้าสินค้าระหว่างประเทศ เช่นข้อตกลงว่าด้วยพิกัดอัตราภาษีศุลกากรและการค้า (General Agreement on Tariffs and Trade) และ ข้อตกลงต่างๆ ขององค์การค้าโลก (World Trade Organization)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
---------------------------------	---	------------------------------	---------------------------------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจะประกาศเวลาให้คำปรึกษานอกเวลาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รับฟังความคิดเห็น เคารพสิทธิของผู้อื่น และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- 1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพกฎหมาย

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเป็นตัวอย่งที่ดีในเรื่องการตรงต่อเวลา และการแต่งกายที่เหมาะสม
- 1.2.2 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 1.2.3 มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน
- 1.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และกำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข
- 1.2.5 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกหลักเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพกฎหมาย ใน การเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้
- 1.3.2 ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 1.3.3 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

1.3.5 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้คณาจารย์เพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผล ของกฎหมายและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

2.1.2 สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาจากข้อเท็จจริงจากกรณีตัวอย่างของการค้าระหว่างประเทศได้

2.1.3 สามารถนำความรู้ในตัวบทกฎหมายและทฤษฎีพื้นฐานไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและลักษณะพิเศษของการค้าระหว่างประเทศ

2.1.5 มีความรู้ความเข้าใจในประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ

2.1.6 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและสัญญาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ

2.1.7 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศเข้าด้วยกันได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ใช้สื่อการสอน และกรณีตัวอย่าง และมอบหมายให้คณาจารย์หาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

2.3.2 มอบหมายงานในห้องเรียน

2.3.3 ให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและตอบคำถาม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบในระบบการค้าระหว่างประเทศทั้งระบบ และมีตรรกะในการเชื่อมโยงเนื้อหาของวิชา

3.1.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ของการค้าระหว่างประเทศและนำความรู้ในตัวบทกฎหมายและทฤษฎีพื้นฐานไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์ที่

3.1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

3.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา และสามารถนำหลักกฎหมายอื่นๆมาปรับใช้ในการศึกษากฎหมายการค้าระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา จากคำพิพากษาศาลฎีกา

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่มอบหมาย การถกเถียงตอบคำถามในชั้นเรียน ทำรายงานและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความคิดแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคัมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้

4.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคัม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานในชั้นเรียน ผลของรายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.2 พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.1.3 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลของการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและ สอบถามความรู้พื้นฐาน ทาง กฎหมายการค้าระหว่าง ประเทศ แนะนำวิธีการเรียน แนะนำ ตำราเรียน วิธีค้นคว้าวิจัย อธิบายวิธีการประเมินผล และการทำข้อสอบ	2	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับกฎหมายการค้า ระหว่างประเทศ	กัญวิศา สุขพานิช
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการค้าระหว่าง ประเทศ -ภาพรวมของการค้า ระหว่างประเทศ -ลักษณะพิเศษของการค้า ระหว่างประเทศ -ประเทศไทยกับการค้า ระหว่างประเทศ -กรณีตัวอย่างของการค้า ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง กับประเทศไทย	2	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบท กฎหมายและตัวอย่าง ประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ซักถามและสรุป 3.กิจกรรมบทที่ 1: ให้ นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	กัญวิศา สุขพานิช
3	บทที่ 2 สัญญาซื้อขาย ระหว่างประเทศ - กฎหมายซื้อขาย ของไทย - กฎหมายซื้อขาย ระหว่างประเทศ - อนุสัญญาระหว่าง ประเทศ CISG	2	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบท กฎหมายและตัวอย่าง ประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ซักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต	กัญวิศา สุขพานิช

			และในห้องสมุดและ มอบหมายงานชิ้นที่ 1	
4	<p>บทที่ 3 Incoterms</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานะและรายละเอียดของ Incoterms - การใช้ Incoterms ในสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ - ตัวอย่างการใช้ในสัญญาและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.อภิปรายในห้องเรียนซักถามและสรุป 3.ให้นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 	กัญวิศา สุขพานิช
5	<p>บทที่ 3 (ต่อ) Incoterms</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานะและรายละเอียดของ Incoterms - การใช้ Incoterms ในสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ - ตัวอย่างการใช้ในสัญญาและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และมอบหมายงานหลังชั่วโมงที่ 5 4. สอบย่อย 20 คะแนน 	กัญวิศา สุขพานิช
6	<p>บทที่ 4 การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พรบ การรับขนส่งสินค้าทางทะเล - ขอบเขตการบังคับใช้ - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง - สถานะและความสำคัญของใบตราส่ง - ศึกษาตัวอย่างเอกสารใบตราส่ง 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนโดยใช้กรณีศึกษา ซักถามและสรุป 3.ให้นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 	กัญวิศา สุขพานิช
7	<p>บทที่ 4 การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ(ต่อ)</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่าง 	กัญวิศา สุขพานิช

	<ul style="list-style-type: none"> - พรบ การรับขนสินค้าทางทะเล - ขอบเขตการบังคับใช้ - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง - สถานะและความสำคัญของใบตราส่ง - ศึกษาตัวอย่างเอกสารใบตราส่ง 		<p>ประกอบ power point</p> <p>2. กิจกรรมที่ 4</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และในห้องสมุด และมอบหมายงานชิ้นที่ 2</p>	
8	<p>บทที่ 5 การประกันภัยสินค้าทางทะเล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประวัติของการประกันภัยทางทะเล -จารีตประเพณีทางการประกันภัยและกฎหมายอังกฤษ -หลักกฎหมายประกันภัยทางทะเล -กรณีตัวอย่างและคำพิพากษากฎีกาที่เกี่ยวข้อง 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนซักถามและสรุป 3. ให้นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 	กัญวิศา สุขพานิช
9	<p>บทที่ 5 การประกันภัยสินค้าทางทะเล (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประวัติของการประกันภัยทางทะเล -จารีตประเพณีทางการประกันภัยและกฎหมายอังกฤษ -หลักกฎหมายประกันภัยทางทะเล -กรณีตัวอย่างและคำพิพากษากฎีกาที่เกี่ยวข้อง 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.กิจกรรมกิจกรรมที่5 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ตและ สอบทำยชั้นเรียนหลังการเรียนครั้งที่ 9 	กัญวิศา สุขพานิช
10	<p>บทที่6 การชำระเงินค่าสินค้านำเข้าระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปัญหาของการชำระราคาระหว่างประเทศ -วิธีการชำระราคาระหว่างประเทศต่างๆ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนซักถามและสรุป 	กัญวิศา สุขพานิช

	-การชำระราคาด้วย letter of credit			
11	บทที่6 การชำระเงินค่าสินค้าระหว่างประเทศ(ต่อ) -ปัญหาของการชำระราคาระหว่างประเทศ -วิธีการชำระราคาระหว่างประเทศต่างๆ -การชำระราคาด้วย letter of credit	2	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและมอบหมายงาน ชั้นที่ 3 3.สอบย่อย 20%	กัญวิศา สุขพานิช
12	บทที่7 การระงับข้อพิพาทด้วยอนุญาโตตุลาการ - ปัญหาของการระงับข้อพิพาทด้วยศาล -การระงับข้อพิพาททางเลือกต่างๆ -หลักและประโยชน์ของอนุญาโตตุลาการ -กรณี Water Bau	2	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนซักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ต 4. ให้นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	กัญวิศา สุขพานิช
13	บทที่8 องค์การการค้าโลก - บทบาทหน้าที่ขององค์การการค้าโลก - กฎหมายและข้อตกลงหลักๆของ WTO - ตัวอย่างคดีที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย	2	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนซักถามและสรุป	กัญวิศา สุขพานิช
14	บทที่8 องค์การการค้าโลก(ต่อ) - บทบาทหน้าที่ขององค์การการค้าโลก - กฎหมายและข้อตกลงหลักๆของ WTO - ตัวอย่างคดีที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย	2	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต และห้องสมุดและมอบหมายงานชั้นที่ 4	กัญวิศา สุขพานิช
15	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดก่อนสอบปลายภาค	2	1.บรรยายทบทวนเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย	กัญวิศา สุขพานิช

			ตัวอย่างและและคำพิพากษา 2.สรุปและซักถาม 3.ทดลองให้ทำโจทย์คำถาม พร้อมอภิปราย	
16	สอบปลายภาค	2	ทดสอบด้วยโจทย์ 4 ข้อ โดย วัดความรู้จากบทเรียนที่ 1-8	กัญวิศา สุขพานิช

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์ มีภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ตาม มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1.3.1 ประเมิน จาก พฤติกรรม การตรงต่อ เวลาในการ เข้าชั้นเรียน และส่งงาน ที่ได้รับ มอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ ให้ 1.3.2 ประเมิน จากการ พร้อม เพรียงของ นักศึกษาใน การเข้าร่วม กิจกรรม และการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม 1.3.3 มี การอ้างอิง	1-15	15

		เอกสารที่ได้ นำมาทำ รายงาน อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม 1.3.4 ประเมิน จากความ รับผิดชอบ ในการ ทำงานหรือ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย 1.3.5 ประเมินผล การนำเสนอ รายงานที่ มอบหมาย และการเปิด โอกาสให้ ค้นคว้า เพิ่มเติมเพื่อ นำมา อภิปราย ถกเถียงใน ชั้นเรียน		
ด้านความรู้	พัฒนาความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผล ของกฎหมาย สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาจากข้อเท็จจริง จากกรณีตัวอย่างและ สามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้กับข้อเท็จจริงได้	1.สอบ ปลายภาค ด้วยข้อสอบ ที่เน้นการ วัดหลักการ และทฤษฎี 2มอบหมาย งานใน	2,3,5,7,9,11 12,14,16	70

		ห้องเรียน 3.ให้ วิเคราะห์ กรณีศึกษา และตอบ คำถาม		
ทักษะทาง ปัญญา	พัฒนาการคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เป็น ระบบ มีตรรกะในการ เชื่อมโยงเนื้อหาของวิชา และสามารถบูรณาการใน สาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา	ประเมิน จากงานที่ มอบหมาย การถกเถียง กิจกรรม การ อภิปราย และตอบ คำถามใน ชั้นเรียน ทำ รายงานและ สอบปลาย ภาค	2-15	5
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	พัฒนาความสามารถใน การสื่อสารกับผู้อื่นที่มี ความคิดแตกต่าง และมี ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตามสามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจ เกิดขึ้นจากการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตจาก พฤติกรรม และการ แสดงออก ของ นักศึกษาใน การนำเสนอ งานในชั้น เรียน ผล ของรายงาน ที่นำเสนอ และ พฤติกรรม การทำงาน เป็นทีม	6,8,9,13	5

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การแปล การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และ ในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ประเมินจากผลของการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย	4,6,8,12	5
---	--	--	----------	---

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รศ.อภิญา เลื่อนฉวี, กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2555

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติการรับขนสินค้าทางทะเล พ.ศ.2534

พระราชบัญญัติการประกันภัยทางทะเล ค.ศ. 1906 แห่งประเทศอังกฤษ

INCOTERM 2010 องค์การหอการค้านานาชาติ

อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ (CISG)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กำชัย จงจักรพันธ์ รศ.ดร.,กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ,กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2551

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- เพิ่มการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา[คลิกพิมพ์]

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

- สอบถามจากผู้เรียนโดยตรง
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนกับคณะกรรมการภายในหลักสูตร
- หากรณีตัวอย่างใหม่ๆในประเด็นการค้าระหว่างประเทศ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อโดยคณะกรรมการในหลักสูตร โดยประเมินจากจาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- จัดเรียงเนื้อหาใหม่ให้เข้ากับความต้องการของนักศึกษามากขึ้นตามความเหมาะสม