



มคอ.3 รายวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา  
รายละเอียดของรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1/60

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2562703 ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2562703 English for Criminal and Criminal Procedure Law

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของตัวบทภาษาอังกฤษ กฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา

#### 1.2 เจตพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของกฎหมาย รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพกฎหมาย

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมในการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณตามหลักในวิชาชีพกฎหมาย

1.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

1.2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 1.3 ทักษะพิสัย

1.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาศาลฎีกาเกี่ยวกับคดีอาญาเป็นภาษาอังกฤษให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญาและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา

1.3.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญาในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดี

1.3.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกาทางด้านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา

1.3.7 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญาที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นและสำคัญมากซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาภาษาอังกฤษ ในขณะที่ประเทศไทยเองก็กำลังเข้าสู่ระบบประชาคมอาเซียน 2558 ยิ่งมีความจำเป็นต่อการศึกษาเรียนรู้ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558 โดยเฉพาะเมื่อประเทศต้องมีการดำเนินการพัฒนาเพื่อรองรับสังคมในศตวรรษที่ 21 สังคมจะต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอ่าน ฟัง พูด และเขียน ทั้งคำศัพท์และสำนวน

กฎหมายและเนื้อหาที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ใช้ในบริบทของกฎหมายอาญาและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

2562703 ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา (2-0-4)  
English for Criminal and Criminal Procedure Law

ศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับศัพท์ สำนวนทางกฎหมายและรูปแบบวิธีการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของกฎหมายอาญาและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

Study vocabularies, grammar, phrases, and idioms related to the Criminal Code and Criminal Procedure code.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีความประพฤติที่ดั่งามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 4) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ
- 2) ตั้งประเด็นปัญหาเพื่อให้โอกาสนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม ความยุติธรรมและหลักวิชาชีพกฎหมาย
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) เอกสารประกอบการบรรยาย
- 2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบศัพท์ระหว่างภาคเรียน
- 2) รายงานค้นคว้าระหว่างภาคเรียนและการนำเสนอในห้องเรียน
- 3) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายในห้องเรียน
- 2) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 3) อภิปรายกลุ่ม
- 4) วิเคราะห์ศัพท์ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) การถกเถียงตอบคำถามในชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- 3) การนำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา
- 2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
- 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์และ นักศึกษา อาจารย์แนะนำ วิธีการเรียนการสอน การ ประเมินผล และการทำ ข้อสอบ	2	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายและร่วมแสดงความ ความคิดเห็น	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2	บรรยายเรื่อง Criminal law: The Fundamental Principles of criminal act	2	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3	บรรยายเรื่อง Criminal law: Sanctions	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4	บรรยายเรื่อง . Criminal law: Justification and excuse	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษา ค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5	บรรยายเรื่อง Element of crime	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
6	บรรยายเรื่อง Criminal law: Larceny and Burglary	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุป และ ซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7	บรรยายเรื่อง Embezzlement and False Pretenses	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม 4.มอบหมายรายงานเดี่ยว 5.ทดสอบศัพท์	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8	บรรยายเรื่อง Robbery and Aggravated Robbery	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษา ค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
9	บรรยายเรื่อง . Criminal Liability and Attempted Murder	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10	บรรยายเรื่อง Delegated Legislation: United States and United Kingdom	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุป และ ซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11	บรรยายเรื่อง Criminal Procedure Principle	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12	บรรยายเรื่อง Jury Trial in the United States	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทความภาษาอังกฤษ และ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
13	บรรยายเรื่อง Death Penalty	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์



14	บรรยาย Case studies: the Shooting of Trayvon Martin	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบบทความภาษาอังกฤษ 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15	บรรยาย Job Application: Resume	2	1.บรรยายเนื้อหา 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม ให้นักศึกษาสร้างเอกสารสมัครงานของตัวเอง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16	สอบปลายภาค	2		ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<b>ด้าน คุณธรรม จริยธรรม</b>	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีความประพฤติที่ตรงเหมาะสมตาม สถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการ ดำรงชีวิต 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ และสังคม 4) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ	1) พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขต ที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมา ทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 3) ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย	1-15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) = 5% ผลการเรียนรู้ที่2) = 2.5% ผลการเรียนรู้ที่3) = 2.5% ผลการเรียนรู้ที่4) = 2.5%
<b>ด้านความรู้</b>	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบท กฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตร์ 2) สามารถวิเคราะห์ ปีกแก้ปัญหาข้อเท็จจริง จากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตาม สิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้อง เหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและ วิวัฒนาการทางกฎหมาย	1) ทดสอบศัพท์ระหว่างภาค เรียน 2) รายงานค้นคว้าระหว่างภาค เรียนและการนำเสนอใน ห้องเรียน 3) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ที่เน้นการวัดหลักการและ ทฤษฎี	2,3,4, 5,6,7, 8,9,1 0,11, 12,13 ,14,1 6	70% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 60%
<b>ด้านทักษะ ทางปัญญา</b>	1) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบท กฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ถูกต้อง และเหมาะสม 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม	1) ประเมินตนเอง และเพื่อน 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรม การทำงานเป็นทีม 3) การถกเถียงตอบคำถามในชั้น เรียน	2-15	10% แบ่งเป็น การเรียนรู้ที่1) = 5% ผลการเรียนรู้ที่2) = 5%
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล</b>	1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับ บุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถ	1) ประเมินตนเอง และเพื่อน 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) =5%

<b>และความ รับผิดชอบ</b>	ปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	ผลการเรียนรู้ที่2) =2.5% ผลการเรียนรู้ที่3) =2.5%
<b>ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา 2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	5% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) =2.5% ผลการเรียนรู้ที่2) =2.5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Thai- English Dictionary and English- Thai Dictionary

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พีรชาติ นิลวณิช. (2542). **English for lawyer I.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ธง วิทย์วัฒน์. (2546). **ข้อสอบผู้พิพากษา: วิชาภาษาอังกฤษ.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

ธง วิทย์วัฒน์. (2546). **ข้อสอบอัยการ: วิชาภาษาอังกฤษ.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

อรรษา สิ่งสงบ. (2543). **English Legal Language.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

Mr. John Paul Fieg. (2541). **เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หน่วยที่ 1-8** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Mr. John Paul Fieg. (2541). **เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หน่วยที่ 9-16** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

McGill Career Planning Service, A CaP Guides to Writing a C.V., McGill University, Website:  
[http://www.mcgill.ca/files/caps/CV\\_Writing-Color.pdf](http://www.mcgill.ca/files/caps/CV_Writing-Color.pdf)

Career Service Center, Resume Writing Guide, Tulane University,  
<http://www.freeman.tulane.edu/cmc/docs/resumeguidelines.pdf>

Web site:[http://en.wikipedia.org/wiki/Shooting\\_of\\_Trayvon\\_Martin](http://en.wikipedia.org/wiki/Shooting_of_Trayvon_Martin)

Web site:<http://www.huffingtonpost.com/news/trayvon-martin/>

Web site:<http://www.cbsnews.com/feature/george-zimmerman-trial-trayvon-martin-case/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน