

## มคอ. 3

วิชาการใช้และการตีความกฎหมาย  
(Application and Interpretation of Law)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรนิติศาสตร์  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์โชคดี นพวรรณ

## คำนำ

วิชาการใช้และการตีความกฎหมายเป็นวิชาที่มีเป้าหมายเพื่อศึกษาหลักทั่วไปในการตีความกฎหมายในระบบกฎหมายต่างๆ วิธีในการและแนวทางที่ใช้การในการตีความกฎหมาย ผลของการตีความกฎหมายทั้งในทางแพ่งและอาญา ทั้งนี้ผู้ศึกษาจึงต้องเรียนรู้และฝึกฝนวิธีการแยกแยะข้อมูล (วิเคราะห์) สำหรับใช้ในการตั้งประเด็นปัญหาหรือสมมุติฐานในการปรับใช้กฎหมาย การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิพากษ์วิจารณ์ผลที่เกิดจากการใช้และการตีความกฎหมาย

วิชาการใช้และการตีความกฎหมาย

อาจารย์โชคดี นพวรรณ

## สารบัญ

| หมวด   |   | หน้า |
|--------|---|------|
| หมวด 1 | <b>ข้อมูลทั่วไป</b>   | 1    |
|        | 1. รหัสและชื่อรายวิชา   |      |
|        | 2. จำนวนหน่วยกิต  |      |
|        | 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  |      |
|        | 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน   |      |
|        | 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน   |      |
|        | 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)                                    |      |
|        | 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)                                  |      |
|        | 8. สถานที่เรียน   |      |
|        | 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด                               |      |
| หมวด 2 | <b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>   | 3    |
|        | 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  |      |
|        | 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา   |      |
| หมวด 3 | <b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>  |      |
|        | 1. คำอธิบายรายวิชา  |      |
|        | 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา   |      |
|        | 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล |      |
| หมวด 4 | <b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>   | 4    |
|        | 1. คุณธรรม จริยธรรม   |      |
|        | 2. ความรู้  |      |
|        | 3. ทักษะทางปัญญา  |      |
|        | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  |      |
|        | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                    |      |
| หมวด 5 | <b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>   | 9    |
|        | 1. แผนการสอน  |      |
|        | 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้   |      |
| หมวด 6 | <b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>   | 11   |
|        | 1. เอกสารและตำราหลัก  |      |
|        | 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ   |      |
|        | 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ   |      |
| หมวด 7 | <b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>                                      | 11   |
|        | 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา                                     |      |

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การออกข้อสอบ

13

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต    |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2561105 (ภาษาไทย) วิชาการใช้และการตีความกฎหมาย 2(2-0-4)
2. จำนวนหน่วยกิต  
2(2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาหลัก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
นาย โชคดี นพวรรณ  
โทรศัพท์ภายใน 5842
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการสำหรับการศึกษากฎหมาย
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจและความสามารถในการแยกแยะแหล่งข้อมูลที่สำคัญ
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้ ฝึกในการอ่าน และพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล และการตั้งประเด็นในข้อมูล
- 1.4 เพื่อพัฒนาทักษะการโต้เถียง วิพากษ์วิจารณ์ และการแสดงความคิดเห็นของตนเอง
- 1.5 เพื่อฝึกฝนการเขียนเรียงเรียงและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 25

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                   | สอนเสริม                               | ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน | ศึกษาด้วยตนเอง    |
|--------------------------|--|-------------------------------------|-------------------|
| 48 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา | 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตามคำขอของนักศึกษา) | ไม่มี                               | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การสอน 2 ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) การเคารพหน้าที่ และการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำและความคิดของตนเอง โดยการแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่ว่าจะเป็นงานกลุ่มหรืองานรายบุคคล การรักษาเวลาในการทำงาน

2) การพัฒนาการแสดงความคิดเห็นภายใต้การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง โดย

นักศึกษาสามารถแสดงเหตุผลโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้

3) การสร้างสามัญสำนึกของความถูกต้อง ความดีงามได้ และการการตัดสินใจภายใต้การพิจารณาสามัญสำนึกของความถูกต้อง โดยให้นักศึกษารู้จักถึงความดี ความชั่ว ความถูกต้อง ความผิด และสามารถแยกแยะความดีงามความถูกต้องและความชั่วเลวร้ายกับความผิดได้รวมถึงและการพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำต่างๆ ไม่ว่าจะเป็ที่ดีชั่ว ถูกผิด และนักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกกระทำในสิ่งที่ตนเลือกได้อย่างเหมาะสมโดยไม่จำกัดว่าจะที่เป็ความดีงาม ความถูกต้องเท่านั้น ซึ่งนักศึกษาจะไม่หวั่นไหวสั่นคลอนกับผลที่เกิดขึ้น หรือหลอกลวงแก้ตัวให้กับตนเองสำหรับการกระทำที่ตนเองตัดสินใจเลือกทำ

4) การฝึกสมาธิเพื่อให้ความคิด จิตใจมีความรอบคอบ แน่วแน่มั่นคงในระดับที่สอดคล้องกับสามัญสำนึกของนักกฎหมาย

5) การเน้นย้ำ และส่งเสริมให้แสดงออกตามมารยาท ประเพณี วัฒนธรรมของชาวไทย

## 1.2 วิธีการสอน

1. การวางกฎเกณฑ์ และแนวปฏิบัติภายในห้อง รวมถึงผลสภาพบังคับ เพื่อให้นักศึกษาได้เคารพและปฏิบัติตาม มอบหมายงาน โดยมีกำหนดเวลาในการส่งกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานภายในเวลาที่กำหนด

2. การให้นักศึกษาร่วมกัน 1) ตั้งประเด็น 2) แสดงความคิดเห็น หรือตอบคำถาม และ 3) รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ เพื่อนักศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในห้อง

3. การมอบหมายให้นักศึกษาอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาที่เกี่ยวข้องกับสำนึกของความถูกต้อง ความดีงาม และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำความผิดความชั่ว โดยอาจารย์จะชี้แนะแนวทางของเรื่องราวให้นักศึกษาปรับใช้ในการสร้างสามัญสำนึกความดีงามให้กับตนเอง และให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการอ่าน และการฟังข้อชี้แนะของอาจารย์

4 การสอนแนวทางและทดลองฝึกปฏิบัติสมาธิในทุกชั่วโมงก่อนเรียน และแนะนำการปรับใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1) การพิจารณาจากผลงานของนักศึกษา ประกอบกับการสังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน

2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ การแสดงความสนใจ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) วิธีการสำหรับการศึกษากฎหมาย
- 2) วิธีการการแยกแยะแหล่งข้อมูลที่สำคัญสำหรับใช้ในการศึกษา
- 3) วิธีการในการอ่าน วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการในการตั้งประเด็น

- 4) ฝึกฝนการโต้เถียง วิพากษ์วิจารณ์ รวมตลอดถึงการแสดงความคิด
- 5) วิธการในการเขียนเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

## 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้หลักการ และวิธีการสำหรับใช้ในทางปฏิบัติเชิงทฤษฎี
- ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติโดยนำเอาหลักการ และวิธีการที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตตรวจสอบจากงานที่ได้ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ เป็นคะแนนเก็บไม่เกินร้อยละ 40 คะแนน
- การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) นักศึกษามีความรู้ถึงขั้นตอน และวิธีการทางความคิดในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางกฎหมาย
- 2) นักศึกษาจะต้องสามารถนำขั้นตอน และวิธีการทางความคิดในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางกฎหมายมาปรับใช้กับปัญหาที่ตั้งไว้ได้
- 3) นักศึกษาได้รับการฝึกฝนจิตใจให้มีความแน่วแน่ รอบคอบ สงบไม่หวั่นไหวหรือหวั่นไหวน้อยที่สุด เมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่จะบิดเบือนความคิดให้ต้องตัดสินใจประพุดติหรือกระทำไปในทางที่ขัดต่อสามัญสำนึก เหตุผล หรือความถูกต้อง
- 4) นักศึกษาตระหนัก และมีความต้องการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### 3.2 วิธีการสอน

- มีการแบ่งเวลาส่วนหนึ่งในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษานำหลักการวิธีการที่ได้เรียนมาปรับใช้จริงในการวิเคราะห์ การตั้งประเด็น การแสดงความคิดเห็น รวมถึงการเขียนในเบื้องต้น
- ให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการ-ขั้นตอนในการฝึกสมาธิ และประโยชน์ของสมาธิ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกสมาธิก่อนเรียน 10 นาที พร้อมทั้งบันทึกผลจากการฝึกสมาธิในแต่ละชั่วโมง กรณีเกิดข้อสงสัยจะมีการตอบและแนะแนวทางเพื่อแก้ไขข้อสงสัยต่อไป
- เน้นการตั้งประเด็นปัญหา และกระตุ้นความอยากรู้ อยากรูเห็น เพื่อที่จะตระหนักว่า “ความรู้” เป็นเรื่องสนุกและท้าทายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง



### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ
- ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าตามประเด็นที่ตั้งไว้ด้วยตนเอง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบต่อตนเองที่มีผลต่อเนื่องกับการทำงานร่วมกันกับเพื่อนนักศึกษาในห้อง
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถวิเคราะห์ อธิบาย และโต้แย้งถึงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียนได้ด้วยเหตุผลและความเคารพซึ่งกันและกัน

### 4.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาประเมินผลกระทบจากความรับผิดชอบต่อตนเองและไม่รับผิดชอบต่อตนเอง พร้อมทั้งสรุปผลที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- ให้จัดบันทึกความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน และวิเคราะห์ที่ความคิดเห็นดังกล่าวตามข้อ 3) ในห้อง หรือเป็นรายงานตามความเหมาะสม

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. เขียนสรุปผลการประเมินตนเอง และเพื่อน
2. ตรวจรายงานที่นำเสนอ ประกอบกับพิจารณาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. ตรวจบันทึกของนักศึกษา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น power point

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอในการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ตอนที่ | หัวข้อการสอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน  | สื่อการ<br>สอน   | ผู้สอน             |
|-----------------|--|------------------|--|--|--------------------|
| 1               | 1. มีการแจ้งวัตถุประสงค์<br>แผนการเรียนและเกณฑ์ใน การ<br>วัดผลและประเมินผล การเรียน<br>ให้นักศึกษาทราบ ก่อนเรียน<br>2. กำหนดกฎเกณฑ์ และแนว<br>ปฏิบัติภายในห้อง รวมถึงผล<br>สภาพบังคับ เพื่อให้นักศึกษาได้<br>เคารพและปฏิบัติตาม<br>3. อธิบายถึงวิธีการตั้งประเด็น<br>(ตั้งคำถาม) และให้นักศึกษาฝึก<br>การตั้งประเด็น | 3                | 1.อธิบายวัตถุประสงค์<br>ของวิชา รวมถึงเกณฑ์<br>การวัดผล และหนังสือ<br>อ่านนอกเวลา<br>2.อธิบายกฎเกณฑ์ แนว<br>ปฏิบัติเรื่องการเข้าชั้น<br>เรียน มารยาท การแต่ง<br>กาย การฝึกสมาธิแล ะ<br>การปฏิบัติอื่น ๆ ที่<br>เกี่ยวข้อง<br>3.นำตัวอย่าง ข้อเท็จจริง<br>มาฝึกให้นักศึกษาตั้ง<br>ประเด็น โดยใช้วิธีการ<br>ตามที่ได้สอน | 1ตัวอย่าง<br>ข้อเท็จจริง<br>มาฝึกให้<br>นักศึกษา<br>ตั้ง<br>ประเด็น<br>2มคอ.3<br>วิชาทักษะ<br>การใช้<br>ภาษา<br>กฎหมาย | นายโชคดี<br>นพวรรณ |
| 2               | บรรยายวิธีการใช้กฎหมายใน<br>ระบบซีวิลลอว์ 1  | 3                | - บรรยายพร้อมตัวอย่าง<br>ประกอบ<br>- อภิปรายวิเคราะห์<br>ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น<br>ในเนื้อหาที่เรียน<br>-การฝึกสมาธิ<br>-การเน้นย้ำ และส่งเสริม<br>ให้แสดงออกตามมารยาท<br>ประเพณี วัฒนธรรมของ<br>ชาวไทย   | - เอกสาร<br>จากสื่อ<br>การสอน<br>- หนังสือ<br>อ่าน<br>นอก<br>เวลา<br>ตาม<br>ที่<br>กำหนดใ<br>ให้อ่าน                   | นายโชคดี<br>นพวรรณ |
| 3               | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน<br>เรียน พร้อมบันทึกผล<br>2 บรรยายวิธีการใช้กฎหมายใน<br>ระบบซีวิลลอว์ 2   | 3                | - บรรยายพร้อมตัวอย่าง<br>ประกอบ<br>- อภิปรายวิเคราะห์<br>ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น<br>ในเนื้อหาที่เรียน  | - เอกสาร<br>จากสื่อ<br>การสอน  | นายโชคดี<br>นพวรรณ |

|   |   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|---|-----------------|
| 4 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2.บรรยายวิธีการตีความกฎหมายในระบบซีวิลลอว์                                     | 3 | - บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ<br>- ฝึกปฏิบัติ   | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- เอกสารสำหรับการฝึกอ่าน                                   | นายโชคดี นพวรรณ |
| 5 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2. บรรยายวิธีการตีความกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาในระบบซีวิลลอว์                   | 3 | - บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ<br>- อภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือเรียนนิติปรัชญา<br>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | นายโชคดี นพวรรณ |
| 6 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้น2. สอนวิธีการในการแยกแยะแหล่งข้อมูลที่สำคัญสำหรับใช้ในการศึกษา<br>3. ฝึกปฏิบัติในการแยกแยะแหล่งข้อมูล     | 3 |   | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือเรียนนิติปรัชญา<br>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | นายโชคดี นพวรรณ |
| 7 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2.ฝึกให้นักศึกษาอ่านเอกสารและแยกแยะวิเคราะห์ข้อมูลประกอบกับการตั้งประเด็นปัญหา | 3 | - บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ<br>- ฟังบรรยาย และตั้งประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากเนื้อหาทฤษฎี  | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือเรียนนิติปรัชญา<br>- เอกสารประเด็น                | นายโชคดี นพวรรณ |

|    |   |   |  | ปัญหาที่<br>น่าสนใจ   |                 |
|----|---|---|--|---|-----------------|
| 8  | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2.สอนวิธีการตั้งประเด็นปัญหา (หรือสมมุติฐาน)<br>3.ฝึกให้นักศึกษาอ่านเอกสารและแยกแยะวิเคราะห์ข้อมูลประกอบกับการตั้งประเด็นปัญหา (หรือสมมุติฐาน) | 3 | -  | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือเรียนนิติปรัชญา<br>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | นายโชคดี นพวรรณ |
| 9  | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2. ฝึกให้นักศึกษาอ่านเอกสารสร้างโครงสร้างจากเอกสารที่อ่าน<br>3.ฝึกการใช้ประโยชน์จากโครงสร้าง ในการสรุปเนื้อหาข้อมูลที่ให้อ่านและนำเสนอหน้าชั้น |   | ให้นักศึกษาพิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากตัวบทกฎหมายทั้งในข้อดีและข้อจำกัดโดยให้อธิบายตามขั้นตอนวิธีการทางปรัชญาและนิติศาสตร์ ประกอบเหตุผลทางทฤษฎีและความคิดเห็นของนักศึกษา  | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือเรียนนิติปรัชญา<br>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | นายโชคดี นพวรรณ |
| 10 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2. ฝึกให้นักศึกษาตีความกฎหมาย และอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นจากการตีความกฎหมาย   |   | -ให้นักศึกษาพิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากตัวบทกฎหมายทั้งในข้อดีและข้อจำกัดโดยให้อธิบายตามขั้นตอนวิธีการทางปรัชญาและนิติศาสตร์ ประกอบเหตุผลทางทฤษฎีและความคิดเห็นของนักศึกษา<br>-ตั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบัญญัติกฎหมายหรือการปรับใช้บทบัญญัติ | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือเรียนนิติปรัชญา<br>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | นายโชคดี นพวรรณ |

|    |   |  | กฎหมายที่นำมาพิจารณาว่าควรจะเป็นเช่นไร  |  |                    |
|----|---|--|---|--|--------------------|
| 11 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>22. ฝึกให้นักศึกษาตีความกฎหมาย และอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นจากการตีความกฎหมาย  |  | -ให้นักศึกษาอ่านหนังสือและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมก่อนการเรียน (นอกเวลาเรียน)<br>-ให้นักศึกษาตั้งประเด็นและวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านโดยทำด้วยตนเองหรือทำร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม<br>-ตั้งประเด็นให้นักศึกษาไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือ<br>อ่า น<br>น อ ก<br>เวลา<br>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | นายโชคดี<br>นพวรรณ |
| 12 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2. บรรยายวิธีการตีความกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาในระบบคอมมอนลอว์<br>3. ฝึกให้นักศึกษาตีความกฎหมายในแนวทางของระบบคอมมอนลอว์ และอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นจากการตีความกฎหมาย |  | -ให้นักศึกษาอ่านหนังสือและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมก่อนการเรียน (นอกเวลาเรียน)<br>-ให้นักศึกษาตั้งประเด็นและวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านโดยทำด้วยตนเองหรือทำร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม<br>-ตั้งประเด็นให้นักศึกษาไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือ<br>อ่า น<br>น อ ก<br>เวลา<br>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | นายโชคดี<br>นพวรรณ |
| 13 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2. ฝึกให้นักศึกษาตีความกฎหมาย 2 ระบบ และเปรียบเทียบเพื่อนำมาอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นจากการตีความกฎหมาย  |  | -อ่านหนังสืออ่านนอกเวลา หรือดูวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง<br>-ให้นักศึกษาตั้งประเด็นและวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ด้วยตนเองหรือทำร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม   | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสือ<br>อ่า น<br>น อ ก<br>เวลา<br>- เอกสารประเด็น                | นายโชคดี<br>นพวรรณ |

|    |  |  |   |   |                 |
|----|--|--|---|---|-----------------|
|    |  |  |   | ปัญหาที่น่าสนใจ   |                 |
| 14 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2. ฝึกให้นักศึกษาตีความกฎหมาย และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นจากการตีความกฎหมาย   |  | -ให้นักศึกษาอ่านหนังสือและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมก่อนการเรียน (นอกเวลาเรียน)<br>-ให้นักศึกษาตั้งประเด็นและวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านโดยทำด้วยตนเองหรือทำร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม<br>-ตั้งประเด็นให้นักศึกษาไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน | - เอกสารจากสื่อการสอน<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา<br>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | นายโชคดี นพวรรณ |
| 15 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2. ฝึกให้นักศึกษาอ่านเอกสารและนำวิธีการแยกแยะวิเคราะห์ข้อมูล การตั้งประเด็นปัญหา และการวางโครงสร้างมาเขียนเอกสารทางกฎหมาย |  | ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ตนเรียนด้วยตนเอง และตั้งคำถามตามข้อสงสัยที่ตนไม่เข้าใจ   | -   | นายโชคดี นพวรรณ |
| 16 | 1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล<br>2. ทบทวน และสรุปเนื้อหาทั้งหมด  |  | ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ตนเรียนด้วยตนเอง และตั้งคำถามตามข้อสงสัยที่ตนไม่เข้าใจ   | -   | นายโชคดี นพวรรณ |

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่  | ผลการเรียนรู้                 | วิธีการประเมิน                                  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|-------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| 1<br>การแสดงความคิดเห็น การตั้งประเด็น การตอบอธิบายเหตุผล |                               | -การตั้งประเด็นปัญหา<br>-การตอบคำถามของนักศึกษา | 2-16              | 10                     |
| 2<br>เขียนรายงานต่างๆ                                     | 3.1<br>3.2 ข้อ 3<br>3.3 ข้อ 3 | มอบหมายงานรายบุคคล                              | 13                | 30                     |

|                                      |                                     |                    |    |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----|----|
|                                      | 3.4 ข้อ 3<br>3.5 ข้อ 2, 3           |                    |    |    |
| 3<br>การเขียนบันทึก<br>การสอนรายวิชา | 3.2 ข้อ 3<br>3.3 ข้อ 3<br>3.4 ข้อ 3 | มอบหมายงานรายบุคคล | 14 | 20 |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

นิติปรัชญา. ปรีดี เกษมทรัพย์. สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.  
กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป. สมยศ เชื้อไทย, สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.  
การคิดเชิงวิเคราะห์. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ชัคเชสมิเดีย

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน. “โซคติ นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ลว.สุตท้าย, วสิษฐ์ เดชกุญชร

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 1.การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2.มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1.ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

#### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

|   | ความจำ | ความเข้าใจ | การวิเคราะห์ | การสังเคราะห์ | การประเมินค่า |
|---|--------|------------|--------------|---------------|---------------|
| หัวข้อที่ตามสัปดาห์ที่ 2 -10<br>จำนวน 1 ข้อ | /      | /          | /            | /             | /             |
| หัวข้อที่ตามสัปดาห์ที่ 2 -10<br>จำนวน 1 ข้อ |        | /          | /            | /             | /             |
| หัวข้อที่ตามสัปดาห์ที่ 2 -10<br>จำนวน 1 ข้อ |        | /          | /            | /             | /             |
| รวม   | 20     | 20         | 20           | 20            | 20            |
| ร้อยละ                                      | 20     | 20         | 20           | 20            | 20            |
|   |        |            |              |               |               |
|   |        |            |              |               |               |



