



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2512227 ชื่อรายวิชา จิตวิทยาเชิงพุทธ (Buddhism Psychology)
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร. สรรเสริญ อินทร์ตัน
อาจารย์ผู้สอน :
รศ.ดร. สรรเสริญ อินทร์ตัน (ตอนเรียน A1)
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 60 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เข้าใจถึงความหมายความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชา จิตวิทยาเชิงพุทธกับศาสตร์อื่นๆ ได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทราบและสามารถอธิบายถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของจิต ในฐานะเป็นวิชาที่สร้างมโนทัศน์เพื่อความเข้าใจปัญหาของจริยธรรมในสังคม ตลอดจนการแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาต่างๆ ได้

1.3 เพื่อให้ผู้สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบ และทราบถึงจุดเด่นจุดด้อยของทฤษฎีเรื่องของจิต เพื่อสามารถนำไปปรับใช้และแก้ปัญหาสังคมยุคโลกาภิวัตน์

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ แนวคิด ข้อคิดเรื่องของจิต โดยเฉพาะจิตในคำสอนของพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาชีวิตในขณะปฏิบัติงานของตนเองและองค์กร

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสังเคราะห์และใช้อินเทอร์เน็ตในการแสวงหาความรู้ความเข้าใจปัญหาที่จะนำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

1.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีมโนทัศน์ต่อการนำหลักจิตวิทยาเชิงพุทธใช้แก้ปัญหาในองค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (รายวิชาใหม่)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านจิตวิทยาเชิงพุทธ และกระบวนการเสริมสร้างคุณค่าของจิต เพื่อประยุกต์สู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และสร้างเสริมคุณภาพที่ดีงาม โดยบูรณาการหลักการสำคัญๆ ดังนี้

- ความรู้พื้นฐานเรื่องจิตและจิตวิทยาเชิงพุทธ
- โครงสร้างชีวิตกับจิต
- จิตกับพฤติกรรม
- ปรากฏการณ์ของจิต
- จิต กับ ปัญญา
- จิตกับอุดมคติชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักพุทธศาสนา ในการเปรียบเทียบคุณค่าของจิตกับหลักการทางจิตวิทยา ได้แก่ ความเป็นตัวตน จิตสำนึก จิตไร้สำนึก ความเชื่อ อารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด เพื่อส่งเสริมพลังศรัทธา ความขัดแย้งภายในจิตใจ ความต้องการของมนุษย์ กลวิธีการการป้องกันตนเอง โดยศึกษาพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา ได้แก่ สรีระจิตวิทยา และวิธีการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนา โดยวิธีการศึกษาจิตวิทยาแนวตะวันตกควบคู่ไปกับจิตวิทยาตะวันออก ด้วยบูรณาการพุทธศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิตให้เกิดความสมดุลด้วยการฝึกปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติ	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนั้นยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน
- 3) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการศึกษาที่ได้อบรมรวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- 3) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา ในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้ มคอ. 2
- 4) สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ
- 5) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน
- 3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการ ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป
- 5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยา
อุตสาหกรรมและองค์การ
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถ
เลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2 (3 ชั่วโมง)	ป ฐ ม นิ เท ศ นักศึกษา ชี้แจง กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัด แ ล ะ ก า ร ประ ม ว ล แ น ว ทางการสืบค้น ข้อมูลจิตวิทยาเชิง พุทธ	1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล 2. ผู้สอนแนะนำเบื้องต้นเรื่องทักษะชีวิตที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาเชิงพุทธ - ความหมายของจิต - ลักษณะของจิต - ประวัติของจิตวิทยา - พัฒนาการด้านจิตวิทยา - แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา - วิธีการศึกษาความจริงทางจิตวิทยา (The method of Psychology) - จิตวิทยาเชิงพุทธ 3. แนะนำสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักจิตวิทยา และจิตวิทยาเชิงพุทธ	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบกรเรียน 3. PowerPoint, VDO 4. เว็บไซต์	รศ.ดร. สรรรเสริญ
3-4 (3 ชั่วโมง)	โครงสร้างชีวิต กับจิต	1. จัดกลุ่มและคัดเลือกนักศึกษาให้นำข้อสรุปที่ได้จากการอ่านบทความมาเสนอหน้าชั้นจำนวน 5 คน (งาน	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสาร	รศ.ดร. สรรรเสริญ

		<p>เดี่ยว) ร่วมกันซักถามและอภิปราย</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายพื้นฐานโครงสร้างชีวิตกับจิตที่สอดคล้องกับกระบวนการคิดในเรื่องโครงสร้างของชีวิต</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาซักถามอภิปรายเนื้อหาตามหัวข้อที่บรรยาย</p>	<p>ประกอบการเรียน</p> <p>3. PowerPoint, VDO</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	
5-6 (3 ชั่วโมง)	จิตกับพฤติกรรม	<p>1. คัดเลือกนักศึกษาให้นำข้อสรุปที่ได้จากการอ่านบทความเรื่องสั้นมานำเสนอหน้าชั้นจำนวน 5 คน (งานเดี่ยว) ร่วมกันซักถามและอภิปราย</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายแนวคิดเรื่องของจิตกับพฤติกรรม เช่น พฤติกรรมบุคคลที่มีโรคจิต โทสจจิต โมหจจิต สัทธาจจิต พุทธิจจิต และวิตกจจิต</p>	<p>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. PowerPoint, VDO</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	รศ.ดร. สรรเสริญ
7-8 (3 ชั่วโมง)	ปรากฏการณ์ของจิต	<p>1. คัดเลือกและจัดกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของจิต ปรากฏการณ์ของจิต และคุณค่าของจิต มานำเสนอให้สัมพันธ์กับเนื้อหาการสอนในแต่ละสัปดาห์ โดยให้การบรรยายสลับกับการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โลกถูกจิตชักนำ - จิตและการทำงานของจิต - ความสัมพันธ์ของเจตสิกกับจิต - ความหมายของเจตสิก - หน้าที่ของจิต - จิตกับกระบวนการคิด 	<p>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. PowerPoint, VDO</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	รศ.ดร. สรรเสริญ
9-10 (3 ชั่วโมง)	จิต กับ ปัญญา	<p>1. แยกกลุ่มนักศึกษา 2 กลุ่ม ให้ศึกษาเรื่องความสำคัญของจิตกับสมอง เช่น</p>	<p>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>2. เอกสาร</p>	รศ.ดร. สรรเสริญ

		<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถของจิต - จิตกับสมอง - ทฤษฎีความจำ - จิตกับการเรียนรู้ - โยนิโสมนสิการกับการเรียนรู้ - กระบวนการคิดตามแบบโยนิโสมนสิการ - จิตพัฒนาตามหลักไตรสิกขา - ความสุขเกิดจากการฝึกจิต 	ประกอบการเรียน 3. PowerPoint, VDO 4. เว็บไซต์	
11-13 (3 ชั่วโมง)	จิตกับอุดมคติของชีวิต	1. ศึกษาปัญหากระบวนการคิดที่ส่งเสริมคุณค่าด้านจริยธรรมคุณธรรมและมโนทัศน์ เกี่ยวกับการจัดการชีวิตและแก้ปัญหาในองค์กร	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบเรียน 3. PowerPoint, VDO 4. เว็บไซต์	รศ.ดร. สรรเสริญ
14-15 (3 ชั่วโมง)	1. ศึกษาชีวิตระดับโลกียะและโลกุตระ 2. ศึกษากระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ	1. ผู้สอนบรรยายและสรุปเป้าหมายของชีวิตในระดับโลกียะและโลกุตระ 2. จัดกลุ่มนักศึกษาให้นำเสนอวิธีการคิดโดยหลักของการคิดได้ คิดเป็น คิดอย่างมีวิธีคิด และคิดอย่างมีเป้าหมาย	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบเรียน 3. PowerPoint, VDO 4. เว็บไซต์	รศ.ดร. สรรเสริญ
16	สอบปลายภาค			แบบทดสอบ อัตนัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1.3,2.1, 2.2,2.3,2.4,3.1,3.2, 3.3,4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3,	รายงานและการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	
2	2.1,2.2, 3.1, 3.2, 3.3	ทดสอบย่อย	9	
3	1.3, 1.4, 2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3,5.2,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	
4	1.1,1.2,1.3, 1.4, 2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3	การสังเกตพฤติกรรม และผลการทำแบบฝึก ปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	
5	3.1, 3.2, 5.3	สอบปลายภาค	16	

เพื่อให้รักษามาตรฐานของรายวิชา คณะผู้สอนมีการประชุมพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกครั้ง และประชุมเพื่อพิจารณาการให้ลำดับชั้นของนักศึกษาในแต่ละภาค

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบกรเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จิตวิทยาเชิงพุทธ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2.2 แบบฝึกปฏิบัติ รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย

2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา

2.4 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F