

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2514903 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาแขนง)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)
 - 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)
 - 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)
 - 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดสัมมนาและการฝึกอบรม
 - 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมในองค์การทางรัฐบาลและองค์การเอกชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ มีการวางแผนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถจัดสัมมนาและการฝึกอบรมได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์แนวความคิด ปัญหา ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในวงการจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ค้นคว้าผลงานวิจัยและศึกษาดูงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า อภิปรายตามแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาเพื่อนำเสนอรายงานสำหรับการพัฒนาสายงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

A study by analyzing the concepts , problem , progression and industrial and organizational psychology sectors , finding research and visiting field trip in industrial and organizational psychology , application of knowledge and experience to exchange , analyze , synthesis , evaluate and discuss in concept and theories of industrial and organizational psychology , including the practicum in seminar arrangement for presentation to develop career path in industrial and organizational psychology.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาและในกรณีมีเหตุจำเป็น	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง WEB SITE ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
 - 1.1 นักศึกษามีความฉลาดทางคุณธรรม Moral Quotient (MQ)
 - 1.2 นักศึกษาเป็นสมาชิกที่ดีภายในชั้นเรียนได้
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีวินัยในตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม
 - 2.1 นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีวินัย การรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อสังคม รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และความเข้าใจในกระบวนการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม มาประยุกต์ใช้กับการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
 - 3.2 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นประชาธิปไตยและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
 - 4.1 นักศึกษาเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลมาเป็นพื้นฐานในการทำงานเป็นทีมกับบุคคลอื่นอย่างไม่มีอคติ
 - 4.2 นักศึกษารู้จักและตระหนักถึงความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) เป็นสอนที่ให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและ ภาควิชาปฏิบัติ วิธีปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกฝนหรือปฏิบัติจริง ลักษณะสำคัญคือการลงมือปฏิบัติ เป็นการฝึกฝนความรู้ความเข้าใจจากทฤษฎีที่เรียนมาซึ่งเน้นการฝึกทักษะ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมที่จะกิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม
- 2) การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสมาชิกทุกคนในกลุ่ม จะต้องร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยสนับสนุนยอมรับ และไว้วางใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้สมาชิกทุกคนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด
- 3) มีการปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4) ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับการปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย
- 5) มีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เพื่อเป็นการให้การเสริมแรงกับการทำความดีและเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า การทำใบงาน และแบบฝึกทักษะ
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน
- 4) ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
- 5) ประเมินจากการทดสอบ
- 6) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 7) ประเมินผลจากการอภิปรายและการนำเสนอการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตามหลักการทางจิตวิทยา
- 8) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 9) ใบงานสรุปความรู้ที่นักศึกษาได้รับ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - 1.1 นักศึกษามีความรู้ในการจัดสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - 1.2 นักศึกษาสามารถจัดการศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมในองค์การทางรัฐบาลและองค์การเอกชน
- 2) สามารถจำแนก และอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
 - 1.1 นักศึกษาสามารถวางแผนการปฏิบัติงานในการสัมมนาและศึกษาดูงาน
 - 1.2 นักศึกษาได้เรียนรู้ในการสร้างทีมงานและการสร้างความสัมพันธ์ในทีมงาน
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับชุมชนและความเป็นไปได้ของชาติและสังคมโลก
 - 1.1 นักศึกษามีความสามารถในการเข้าใจและยอมรับกฎระเบียบของชุมชน และวัฒนธรรมที่นักศึกษาอาศัยอยู่ อีกทั้งมีความสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่โลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
 - 1.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบันได้
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องรวมถึงดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 - 1.1 นักศึกษาสามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนเองได้รับจากการเรียนการสอน มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง
 - 1.2 นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง รวมถึงการนำหลักการของการสร้างความสัมพันธ์อันดีโดยใช้หลักการทางจิตวิทยาเพื่อการปรับตัวทางสังคมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการประยุกต์ใช้ในให้เกิดประโยชน์ทั้งส่วนตนและสังคม

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) เป็นสอนที่ให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและ ภาควิปฏิบัติ วิธีปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกฝนหรือปฏิบัติจริง ลักษณะสำคัญคือการลงมือปฏิบัติ เป็นการฝึกฝนความรู้ความเข้าใจ

จากทฤษฎีที่เรียนมาซึ่งเน้นการฝึกทักษะ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม จัดการแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการ “แผนพันธ์ุแท้จิตวิทยา” โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการฝึกอบรมและสัมมนาเต็มรูปแบบ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมในองค์การทางรัฐบาลและองค์การเอกชน

2) การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสมาชิกทุกคนในกลุ่ม จะต้องร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยสนับสนุนยอมรับ และไว้วางใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้สมาชิกทุกคนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการจัดสัมมนากลุ่มย่อยทั้งหมด 5 กลุ่ม กลุ่มละ 11-12 คน
- 2) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการ “แผนพันธ์ุแท้จิตวิทยา”
- 3) ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน
- 6) ใบงานสรุปความรู้ที่นักศึกษาได้รับ
- 7) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
 - 1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงหลักการทางจิตวิทยาโดยนำมาใช้ในการจัดสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมได้
 - 1.2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการในการจัดสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมได้
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
 - 1.1 นักศึกษาหาแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
 - 1.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ในการจัดสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 1.2 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ รู้จักควบคุมอารมณ์และป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า
 - 1.3 นักศึกษาสามารถนำหลักการทางจิตวิทยาไปใช้ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีในการทำงานเป็นทีมได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
 - 1.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1) การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) เป็นสอนที่ทำให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและ ภาควิชาปฏิบัติ วิธีปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกฝนหรือปฏิบัติจริง ลักษณะสำคัญคือการลงมือปฏิบัติ เป็นการฝึกฝนความรู้ความเข้าใจจากทฤษฎีที่เรียนมาซึ่งเน้นการฝึกทักษะ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม จัดการแข่งขัน ตอบปัญหาเชิงวิชาการ “แผนพินธุ์แท้จิตวิทยา” โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการฝึกอบรมและสัมมนาเต็มรูปแบบ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาคูณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมในองค์การทางรัฐบาลและองค์การเอกชน

2) การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสมาชิกทุกคนในกลุ่ม จะต้องร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยสนับสนุนยอมรับ และไว้วางใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้สมาชิกทุกคนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการจัดสัมมนากลุ่มย่อยทั้งหมด 5 กลุ่ม กลุ่มละ 11-12 คน
- 2) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการ “แผนพินธุ์แท้จิตวิทยา”
- 3) ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน
- 6) ใบงานสรุปความรู้ที่นักศึกษาได้รับ
- 7) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้
 - 1.1 นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ
 - 1.2 นักศึกษามีความสามารถในการให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
 - 1.1 นักศึกษามีความสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์แนวทาง วิธีการ บริหารการจัดการกับกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นเป็นอย่างดีได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - 1.1 นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 1.1 นักศึกษามีความสามารถค้นคว้าเกี่ยวกับนำหลักการทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการ

จัดสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมได้

1.2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการในการจัดสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมได้

4.2 วิธีการสอน

1) การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) เป็นสอนที่ให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ วิธีปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกฝนหรือปฏิบัติจริง ลักษณะสำคัญคือการลงมือปฏิบัติ เป็นการฝึกฝนความรู้ความเข้าใจจากทฤษฎีที่เรียนมาซึ่งเน้นการฝึกทักษะ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม จัดการแข่งขัน ตอบปัญหาเชิงวิชาการ “แผนพันธ์ุ้แท้จิตวิทยา” โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการฝึกอบรมและสัมมนาเต็มรูปแบบ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมในองค์การทางรัฐบาลและองค์การเอกชน

2) การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสมาชิกทุกคนในกลุ่ม จะต้องร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยสนับสนุนยอมรับ และไว้วางใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้สมาชิกทุกคนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการจัดสัมมนากลุ่มย่อยทั้งหมด 5 กลุ่ม กลุ่มละ 11-12 คน
- 2) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการ “แผนพันธ์ุ้แท้จิตวิทยา”
- 3) ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน
- 6) ใบงานสรุปความรู้ที่นักศึกษาได้รับ
- 7) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์

- 1.1 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลทางด้านจิตวิทยาจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้
- 2.2 นักศึกษาสามารถทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการจัดสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและผลงานต่าง ๆ ได้

2) พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- 1.1 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.2 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อประยุกต์แก้ปัญหาในการนำเสนอรายงาน

- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้อย่างดี
 - 1.1 นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
 - 1.2 นักศึกษามีความสามารถในการใช้ศัพท์เฉพาะด้านจิตวิทยาได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
 - 1.1 นักศึกษามีความสามารถในการนำเสนอโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติและมีทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและสามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม
 - 1.1 นักศึกษาความสามารถดำรงชีวิต แก้ไข และป้องกันปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) เป็นสอนที่ให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและ ภาควิชาปฏิบัติ วิธีปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกฝนหรือปฏิบัติจริง ลักษณะสำคัญคือการลงมือปฏิบัติ เป็นการฝึกฝนความรู้ความเข้าใจจากทฤษฎีที่เรียนมาซึ่งเน้นการฝึกทักษะ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม จัดการแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการ “แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา” โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการฝึกอบรมและสัมมนาเต็มรูปแบบ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมในองค์การทางรัฐบาลและองค์การเอกชน
- 2) การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสมาชิกทุกคนในกลุ่ม จะต้องร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยสนับสนุนยอมรับ และไว้วางใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้สมาชิกทุกคนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการจัดสัมมนากลุ่มย่อยทั้งหมด 5 กลุ่ม กลุ่มละ 11-12 คน
- 2) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการ “แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา”
- 3) ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน
- 6) ใบงานสรุปความรู้ที่นักศึกษาได้รับ
- 7) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 8) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- อาจารย์ผู้สอนชี้แจง รายละเอียดวิชา พร้อม เกณฑ์การให้คะแนน - ความรู้เบื้องต้นในการจัด สัมมนา	3	1. ชี้แจงรูปแบบการเรียน การสอน รวมทั้งวิธีและ เกณฑ์การประเมินผลการ เรียน / เอกสารแนวการ สอน 2. บรรยาย 3. อภิปราย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
2	- การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	3	1. การสอนโดยการลงมือ ปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนแบบร่วมมือ ประสานใจ (Co-Operative Learning)	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
3	- การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	3	1. บรรยาย 2. อภิปราย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
4	- การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กร”	3	1. การสอนโดยการลงมือ ปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนแบบร่วมมือ ประสานใจ (Co-Operative Learning)	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
5	- การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร”	3	1. บรรยาย 2. อภิปราย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
6	- การทดสอบการประมวล ความรู้	3	1. การทดสอบ	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
7	- การสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ"	3	1. การสอนโดยการลงมือ ปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนแบบร่วมมือ ประสานใจ (Co-Operative Learning)	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	- การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การณ หน่วยงานรัฐบาล	3	1. การศึกษาดูงาน	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
9	- การเขียนรายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล	3	1. บรรยาย 2. อภิปราย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
10	- การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การณ หน่วยงานเอกชน	3	1. การศึกษาดูงาน	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
11	- การเขียนรายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานเอกชน	3	1. บรรยาย 2. อภิปราย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
12	- การจัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	3	1. การศึกษาดูงาน	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
13	- การส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”	3	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การฝึกอบรม 4. การทดสอบ	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
14	- การส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”	3	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทดสอบ	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
15	- การส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”	3	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การฝึกอบรม	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1-5.3	การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคเรียน	25%
2	2.1-5.3	การทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	10%
3	2.1-5.3	การจัดสัมมนาทางวิชาการ “แฟนพันธ์แท้”	7	10%
4	2.1-5.3	การสัมมนาหลังศึกษา ดูงาน	11	10%
5	2.1-5.3	คะแนนการประมวล ความรู้และการส่งเสริม ทักษะในศตวรรษที่ 21	6,13,14,15	45%

*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนและการเรียน รายวิชาสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (พ.ศ.2560)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศุภมิตร บัวเสนาะ.จิตวิทยาการพัฒนาทฤษฎีการมนุษย์.ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.dusithost.dusit.ac.th/~ei/tuan/file21122005045.doc

www.psychiatry.or.th

www.psychola.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การจัดการสัมมนาและอภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสัมมนาของกลุ่มอื่น
- เข้าร่วมการศึกษาดูงาน พร้อมวิเคราะห์ลักษณะงานและองค์การ (2 องค์การ)
- จัดการแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการ "แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา"

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- การวิจัยในชั้นเรียน
- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ระดมสมองจากทีมผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจรายงาน ใบสรุปการสัมมนา การสรุปการจัดกิจกรรมและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชารวบรวมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

(มคอ.5) ของทุกรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษาเสนอต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

- 2) ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

ตามข้อ 4

- 3) มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ในการพิจารณา

ทบทวน สรุปผลการดำเนินงาน ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนกลวิธีในการสอน รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและหาทางแก้ไขเพื่อใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

- 4) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับ

ปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์