

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2514902 การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
(Individual Study in Industrial and Organization Psychology)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ดร. สฤณี ศรีโยธิน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 สิงหาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านจิตวิทยา
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาวิจัยด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆในการค้นคว้าข้อมูลและดำเนินการวิจัยในด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ดำเนินการและจัดทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยภายใต้การปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาเป็นแนวทางในการศึกษา เน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานผลการศึกษาลบสมบูรณเป็นรายบุคคล

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
นักศึกษาดำเนินการ ศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา 1 คน / หัวข้อการวิจัย 30 ชั่วโมง / สัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณีมี เหตุจำเป็น	นักศึกษาฝึกปฏิบัติใน ดำเนินการวิจัย ไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/หลักสูตร/  
ระบบบริหารการศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความ  
ต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ การมีคุณธรรมและจริยธรรม
- มีความซื่อสัตย์ มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### 1.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา
2. บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในดำเนินการศึกษาวิจัย โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย
3. มอบหมายงานเพื่อพิจารณาความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ เมื่อได้รับมอบหมายและการตรงต่อเวลาในการส่งงาน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
2. มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย และประเมินจากการสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่ การหาปัญหาในการวิจัย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ในการศึกษา การกำหนดขอบเขตในการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย นิยามศัพท์ การสืบค้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รูปแบบและวิธีการดำเนินการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัย
2. สามารถศึกษาและติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยทางจิตวิทยาในด้านต่างๆ
3. สามารถประยุกต์ความรู้ในการศึกษาต่อยอดกับศาสตร์อื่นที่มีความเกี่ยวข้องได้

### 2.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิจัยรายบุคคล จำนวน 1 เรื่อง
2. จัดกลุ่มนักศึกษาในสัดส่วน นักศึกษา 10-15 คน / อาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษานำเสนอหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาให้ความสนใจ และดำเนินการจัดการศึกษาวิจัยใน 1 ภาคการศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการสอบป้องกันเค้าโครงงานวิจัย (บทที่ 1 -3) และการสอบรูปเล่มรายงานการวิจัย (บทที่ 1-5)
2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม
2. การเข้าใจและสามารถดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย โดยศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ตรงประเด็น
3. มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาได้
4. สามารถศึกษาวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การและสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในองค์การที่เกี่ยวข้อง
5. สามารถวิเคราะห์และออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิจัยรายบุคคล จำนวน 1 เรื่อง
2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง ตลอดจนการซักถามเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย
3. การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ในการประเมินผลและการอภิปรายผลการวิจัยที่ศึกษา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
2. สังเกตจากการตอบคำถามเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ผลงานวิจัย และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการสื่อสารโดยสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาบทบาทของความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสถานการณ์ต่างได้อย่างดี
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนสมาชิกในห้อง ตลอดจนอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
5. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
2. สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการปฏิบัติงาน
2. ประเมินจากการนำเสนอและรูปเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสืบค้นและศึกษาขั้นตอนของการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาต่างๆได้
2. มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์
3. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

#### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ
2. จัดทำรายงานการวิจัยด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากรายงานการวิจัย วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ
2. พิจารณาการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย ตลอดจนการอภิปรายผลการวิจัย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แจ้งเนื้อหาและขอบเขตของเนื้อหาวิชา แนวทางในการเรียนการสอน	3	1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - กำหนดการและเกณฑ์การให้คะแนน - สรุปเนื้อหาและรูปแบบโครงร่างการวิจัยในภาพรวม 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
2	การเสนอหัวข้องานวิจัย	3	การเรียนการสอนแบบ Problem base โดย	ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			นักศึกษาแนะนำเสนอข้อหรือ ปัญหาที่สนใจ	
3	การรวบรวมข้อมูลเพื่อ เขียน บทนำ “ความเป็นมา และความสำคัญของ ปัญหา”	3	1. นักศึกษาเข้าปรึกษา ระหว่างการทำบทที่ 1	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
4	การรวบรวมข้อมูลเพื่อ เขียน บทที่ 2 “เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง”	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การทำบทที่ 2	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
5	เรื่อง การรวบรวมข้อมูล เพื่อเขียน บทที่ 3 “วิธีการดำเนินการวิจัย”	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การทำบทที่ 3	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
6	การเตรียมนำเสนอเค้า โครงงานวิจัย บทที่ 1-3	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การเตรียมนำเสนอ	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
7	การนำเสนอเค้า โครงงานวิจัย	3	การสอบป้องกันเค้า โครงการวิจัย (บทที่ 1-3)	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
8	“สถิติและความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ SPSS” อย่างง่าย	3	บรรยายเรื่องสถิติและการ ใช้โปรแกรม SPSS for Windows / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
9	การแก้ไขข้อมูล และ การ เก็บข้อมูลภาคสนาม	3	การเก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัย	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
10	การแก้ไขข้อมูล และ การ เก็บข้อมูลภาคสนาม (ต่อ)	3	การเก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัย	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
11	การรวบรวมข้อมูลเพื่อ เขียน บทที่ 4 : การ วิเคราะห์ข้อมูล	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การทำบทที่ 4	ดร.สฤณี ศรีโยธิน
12	การรวบรวมข้อมูลเพื่อ เขียน บทที่ 5 : การ	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การทำบทที่ 5	ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	อภิปรายผล			
13	การเตรียมนำเสนอ ผลงานวิจัย บทที่4-5	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การเตรียมนำเสนอ	ดร.สฤษฎ์ ศรีโยธิน
14	การนำเสนอผลงานวิจัย	3	การสอบรวมเล่มรายงานการ วิจัย (บทที่ 1-5)	ดร.สฤษฎ์ ศรีโยธิน
15	การนำส่งรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์	3	1. นักศึกษาจัดทำรูปเล่มและ บทคัดย่อ 2. ส่งรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์	ดร.สฤษฎ์ ศรีโยธิน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. กิจกรรม ย่อยในชั้น เรียน	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 5.2 5.3 5.4	1. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา รูปแบบของการ นำเสนอ 2. ความตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบในการส่งงาน	สัปดาห์ที่ 2-14	50%
2.รายงานการ วิจัยฉบับ สมบูรณ์	1.1 2.3 3.2 3.3 4.5 5.1 5.2 5.3	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและทำกิจกรรม ต่างๆ ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และ รูปแบบในการนำเสนอ ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ 15	50%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- สฤกษ์ ศรีโยธิน. (2560). การศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย (thailis)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>
2. หอสมุดแห่งชาติ <http://www.span.com.au/nlt>
3. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ <http://www.riclib.nrct.go.th/>
4. รายงานการวิจัยวิชา การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม



**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์