

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2513715 สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (Statistics for Psychological Research)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-2-5) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ดร. สฤณี ศรีโยธิน

อาจารย์ผู้สอน :

ดร. สฤณี ศรีโยธิน (ตอนเรียน A1)

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 60 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เข้าใจสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา ในรูปแบบต่าง ๆ มีวิธีการเลือกสถิติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางจิตวิทยา

1.2 มีเจตคติต่อสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา และมีแรงบันดาลใจในสร้างเครื่องมือในงานวิจัย เพราะตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของผลการวิจัยที่มีคุณภาพ

1.3 มีทักษะใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยทางจิตวิทยา และสามารถแปลผลที่พบจากการวิเคราะห์ผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักสถิติ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างแนวคิดการทำวิจัยทางจิตวิทยาในประเด็นที่นักศึกษาสนใจ และเป็นหัวข้อที่มีศักยภาพกับการสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการเขียนโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาการที่มีคุณภาพ เพื่อสามารถนำสู่การต่อยอดทำวิจัยทางจิตวิทยาต่อไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย หลักการและการวัดทางสถิติ การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทางจิตวิทยาในการเลือกใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน สถิติกับการวิจัย สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล มาตรฐานวัดและการวัดตัวแปร การกระจายของคะแนนและการกระจายของกลุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เน้นการแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

A study of meaning, methodology and testing in statistics, analysis of psychological objectives to select the inductive and descriptive statistics, statistics and research, applied statistics in psychology, statistical techniques of data analysis, scales and variable measurement, the distribution of scores and sample size, hypothesis testing, data analysis for comparing in mean, analysis of variance, correlation coefficient, particularly in the interpretation of computer programs for statistical analysis.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติการผลิตโครงร่างวิจัย	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนั้นยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้
- 2) มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

### 2. ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านวิทยาการจัดการ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3) มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ธุรกิจ

### 3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- 4) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในองค์กร

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลในองค์กรและข้อมูลอื่น
- 4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนวการสอน ความหมาย และหลักการการวัดทางสถิติ	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3. การอภิปรายกลุ่ม	ดร. สฤษดี
2	การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทางจิตวิทยาในการเลือกใช้สถิติ	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3. นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญ 4.แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี
3	สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี

4	สถิติกับการวิจัย	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.ศึกษารณัติตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี
5	สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.ศึกษารณัติตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี
6	เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.ศึกษารณัติตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี
7	มาตรวัดและการวัดตัวแปร	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.ศึกษารณัติตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี
8	สอบกลางภาค	3		ข้อสอบอัตนัย
9	การกระจายของคะแนนและการกระจายของกลุ่มตัวอย่าง	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.ศึกษารณัติตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี
10	การทดสอบสมมติฐาน	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.ศึกษารณัติตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี
11	การวิเคราะห์ข้อมูล	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์ขอบเขตเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.ศึกษารณัติตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤษดี
12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา	ดร. สฤษดี

			3.ศึกษากรณีตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขตของเนื้อหา 2.บรรยายเนื้อหา 3.การอภิปรายประเด็นสำคัญ 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤณี
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	3	1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขตของเนื้อหา 2.ศึกษากรณีตัวอย่าง 3. ศึกษากรณีตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด	ดร. สฤณี
15	การแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขตของเนื้อหา 2 นำเสนอรายงานการค้นคว้า กรณีศึกษา	ดร. สฤณี นักศึกษา
16	สอบปลายภาค			ข้อสอบอัตนัย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1	1.3,2.1, 2.2,2.3,2.4 3.1,3.2, 3.3,4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3	การออกแบบเครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย การทดสอบ ความเชื่อมั่น และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	14,15	40 %
2	2.1,2.2, 3.1, 3.2, 3.3	ทดสอบย่อย	7	20%
3	1.3, 1.4, 2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3,5.2,5.3	วิเคราะห์งานวิจัยและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
4	1.1,1.2,1.3, 1.4, 2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3	การสังเกตพฤติกรรม และผลการทำแบบฝึก ปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
5	3.1, 3.2, 5.3	สอบปลายภาค	16	20%

เพื่อให้รักษามาตรฐานของรายวิชา ทางหลักสูตรได้ทำการทวนสอบข้อสอบที่ใช้วัดประเมินสัมฤทธิ์ผล  
การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกครั้ง และประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2559). *สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสิ ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, ดิเรก ศรีสุข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

David C. Howell. (2010). *Statistical Methods for Psychology*. (2nd ed). New Jersey:

Prentice-Hall.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการเรียนของนักศึกษา สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2.2 แบบฝึกปฏิบัติ รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย

2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา

2.4 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 การวิจัยใน และนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4