

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยา
อุตสาหกรรมและองค์การ	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2511209 จิตวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Psychology
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยา
ระดับบุคคล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
พุทธิพิสัย
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ การเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลง

แปลงในด้านต่างๆของมนุษย์

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและอิทธิพลที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่างๆ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่างๆของแต่ละช่วงวัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำความเข้าใจมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย

จิตพิสัย

5. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการศึกษาพัฒนาการในด้านต่างๆของมนุษย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ทักษะพิสัย

6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษา รวบรวมข้อมูล สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อทั้งตนเองและส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยา ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ วิธีการศึกษา ขอบเขตของการศึกษาทางจิตวิทยา มุมมองและแนวคิดทางจิตวิทยา รวมทั้งศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พฤติกรรมและเหตุปัจจัยเกี่ยวกับการก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม อารมณ์ สติปัญญา ความจำ การลืม การคิด การจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ทักษะ ทักษะ ความขัดแย้ง สุขภาพจิต และการปรับตัว และสามารถนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้

Fundamental knowledge of behavioral sciences and psychology, history, meaning, importance, methodology, scope of studying in psychology, view points and school of psychology, including human growth and development, behavior and cause of human behavior, basic physiology about behavior, heredity and environment, emotion, intelligence, memory, forgetfulness, thinking, motivation, perception, learning, personality, attitude, conflict, mental health and adjustment, the application of psychology to be useful in any situations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณีมี เหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/
หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตาม
ความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของนักจิตวิทยา
2. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความเสียสละ ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอน
2. การใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้นักศึกษา
ร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและ
รายบุคคล
4. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด

5. ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของของนักศึกษาในระหว่างการดำเนินการเรียนการสอน
2. พิจารณาพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ วิธีการศึกษา ขอบเขตของการศึกษาทางจิตวิทยา มุมมองและแนวคิดทางจิตวิทยา รวมทั้งศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พฤติกรรมและเหตุปัจจัยเกี่ยวกับการก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม อารมณ์สติปัญญา ความจำ การลืม การคิด การจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ทัศนคติ ความขัดแย้ง สุขภาพจิตและการปรับตัว และสามารถนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้

2. สามารถประยุกต์ความรู้ในการศึกษาต่อยอดกับศาสตร์อื่นที่มีความเกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา
2. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย
3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม
4. การใช้กรณีตัวอย่างรวมถึงการใช้สื่อที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบทั้งรูปแบบอัตนัยและปรนัย
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถประยุกต์แนวความรู้ในทำความเข้าใจบุคคลอื่น ๆ ได้
3. สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหา พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม
2. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย
3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม
4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการกรณี
5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ โดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์สร้างสรรค์การนำเสนอในรูปแบบการแสดงพฤติกรรมต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การทำแบบฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบ
2. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถาม ตอบ
3. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายตามประเด็นที่มอบหมาย
4. ประเมินผลจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการสื่อสาร ประสานงาน รวมถึงพัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาบทบาทของความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงาน
2. สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสถานการณ์ต่างได้อย่างดี
3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถามและมอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน

2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกันในฐานะสมาชิกของกลุ่ม
3. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย
4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการกรณี

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานที่มีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ประเมินจากผลงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึง การวัดและประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยา - ความหมายของจิตวิทยา 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำชี้แจงวิธีการเรียน การสอนและข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา 2. ผู้สอนตั้งคำถามทบทวนความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยา 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความหมาย ของการศึกษาทางจิตวิทยาร่วมกับการใช้ การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็น จากการอภิปรายและสรุปเนื้อหาบทเรียน 5. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาจิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation) 4. คำถามทบทวน”
2	<ul style="list-style-type: none"> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยา - จุดมุ่งหมายของ การศึกษาทางจิตวิทยา - ความสำคัญของ การศึกษาจิตวิทยา - ความเป็นมาของ การศึกษา - มุมมองทางจิตวิทยา 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนตั้งคำถามทบทวนความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยา 2. ผู้สอนบรรยายร่วมกับการกร ยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> - จุดมุ่งหมายของการศึกษาทาง จิตวิทยา - ความสำคัญของการศึกษา จิตวิทยา - ความเป็นมาของการศึกษา - มุมมองทางจิตวิทยา 3. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับ จุดมุ่งหมายของการศึกษาทางจิตวิทยา และให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่าง 4. ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ ความสำคัญของการศึกษาจิตวิทยา 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา บทเรียน มอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประ กอบ การสอนรายวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอม พิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)
3	แนวคิดของนักจิตวิทยาใน	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
	กลุ่มต่างๆ		<p>ชื่อของนักจิตวิทยาที่นักศึกษาคุ้นเคย โดยให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอความคิดเห็น</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายประกอบในหัวข้อแนวคิดของนักจิตวิทยาในกลุ่มต่างๆ พร้อมยกตัวอย่างภาพประกอบและผลงานสำคัญ</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>การสอนรายวิชา</p> <p>ขอบคุณมากๆ ค่ะ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)</p>
4	พัฒนาการและการเจริญเติบโต	3	<p>1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความหมายเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของตนเอง และให้ผู้เรียนร่วมกันเสนอแนวความคิดหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมายของคำว่าพัฒนาการและการเจริญเติบโตในมุมมองของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาการและการเจริญเติบโต ร่วมกับการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน รายวิชาจิตวิทยา</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>
5	<p>พัฒนาการและการเจริญเติบโต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกาย - ทฤษฎีพัฒนาการด้าน 		<p>1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการและการเจริญเติบโต</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาแนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีพัฒนาการในด้านต่างๆ ร่วมกับการใช้คำถามในการถามตอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
	อารมณ์ - ทฤษฎีพัฒนาการด้าน สังคม - ทฤษฎีพัฒนาการด้าน สติปัญญา		ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย และให้ ผู้เรียนชมสื่อวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้าน สังคมที่พบจากการชม วีดิทัศน์ลงในใบ งานที่ จากนั้นให้นำเสนอในชั้นเรียน และ ผู้สอนดำเนินการประเมินและสรุป กิจกรรม 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และ นำเสนอประโยชน์ของการศึกษาทฤษฎี พัฒนาการและสรุปเนื้อหาและมอบ หมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียนและเฉลยคำตอบ	(Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation) 4. คำถามทบทวน
6	เหตุปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม		1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับคำว่า พฤติกรรม และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดง ความคิดเห็น จากนั้นผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันสรุปความหมาย 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเหตุปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ในด้านวัฒนธรรม สังคม จากนั้นผู้สอนเปิดสื่อวีดิทัศน์ที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานของร่างกายที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม จากนั้นผู้สอนตั้ง คำถามเกี่ยวกับประเด็นที่พบในวีดิทัศน์ และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติม 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวนและ สรุปบทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของ การศึกษาเหตุปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านวัฒนธรรมสังคมและมอบหมายให้ ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1. เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น สำคัญ ๆ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation) 5. คำถามทบทวน
7	เหตุปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม		1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับคำว่า	1. เอกสารประกอบ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
	(ต่อ)		<p>พฤติกรรม และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมาย</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ในด้านสรีรวิทยา จากนั้นผู้สอนเปิดสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม จากนั้นผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นที่พบในวีดิทัศน์และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวนและสรุปบทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการศึกษาเหตุปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านสรีรวิทยาและมอบหมายให้ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>การสอนรายวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)</p> <p>4. สื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>
8	สติปัญญา การจำ การลืม	3	<p>1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับการสติปัญญาของมนุษย์ และตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการพัฒนาสมอง และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงช่วงเวลาในการพัฒนาสติปัญญาของบุคคล</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาสติปัญญา การจำ การลืม ร่วมกับให้ผู้เรียนซักถามในประเด็นที่สนใจ จากนั้นผู้สอนสรุปและประเมินผลกิจกรรม</p> <p>3. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอในหัวข้อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อสติปัญญาของบุคคล</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนทำยบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>
9	การรับรู้	3	<p>1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับภาพต่างๆที่มองเห็น</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
			<p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการรับรู้ของมนุษย์พร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการประเมินการรับรู้ และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นในการประเมินแต่ละด้าน</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>รายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)</p> <p>6.. คำถามทบทวน</p>
10	การเรียนรู้	3	<p>1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นและดำรงอยู่ในระบบ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการเรียนรู้ของมนุษย์พร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ในกลุ่มต่างๆ และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับแต่ละแนวคิด</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)</p> <p>6.. คำถามทบทวน</p>
11	อารมณ์ ทัศนคติ	3	<p>1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ที่เคยเกิดขึ้น</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้ออารมณ์และทัศนคติพร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีการเกิดอารมณ์ ทัศนคติ และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับแต่ละแนวคิด</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point (Multimedia for</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
			บทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลย คำตอบ	Presentation) 6.. คำถามทบทวน
12	บุคลิกภาพ	3	1. ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้เรียนถึงความสำคัญของ บุคลิกภาพในบุคคล 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ บุคลิกภาพร่วมกับการยกตัวอย่างและ การถามตอบ 3. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง เกี่ยวกับความสำคัญของบุคลิกภาพ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันระดมสมองใน กลุ่มย่อยและร่วมกันอภิปรายถึงการ พัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา บทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลย คำตอบ	1. เอกสารประก กอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation) 4. คำถามทบทวน
13	ความขัดแย้ง	3	1.ผู้สอนร่วมกันสนทนากับผู้เรียนใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทั่วไป 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความ ขัดแย้งในมุมมองทางจิตวิทยา ร่วมกับ การให้ผู้เรียนนำเสนอประสบการณ์และ ความรู้สึก 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่าง เกี่ยวกับลักษณะของความขัดแย้งต่างๆ ผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและให้ระดม 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา บทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลย คำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาจิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation) 4..คำถามทบทวน
14	สุขภาพจิต	3	1.ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับข่าว	5.เอกสารประกอบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
			<p>เกี่ยวกับการมีพฤติกรรมที่แตกต่าง และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการสุขภาพจิต โดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันอภิปรายประเด็นในชั้นเรียน</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>การสอนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>6.เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>7.สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)</p> <p>8.คำถามทบทวน</p>
15	สรุปทบทวนเนื้อหา	3	<p>1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับการจิตวิทยา ความหมาย ความเป็นมา และให้ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายทบทวนความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>3. ผู้สอนสรุปภาพรวมความรู้จากรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ รวมทั้งให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอวิธีการประยุกต์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและในฐานะนักจิตวิทยา</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point (Multimedia for Presentation)</p> <p>6. คำถามทบทวน</p>
16	สอบปลายภาค	3		<p>อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมย่อยในชั้นเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3 5.3 5.4	1. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา รูปแบบของการนำเสนอ 2. ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในการส่งงาน 3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 2-14	40%
2. การศึกษาพัฒนาการกรณีศึกษารายบุคคล	1.1 2.3 3.1 3.2 4.5 5.1 5.3	1. ประเมินจากผลงานรายงาน วิธีการนำเสนอและรูปแบบในการนำเสนอ คำนคว้าและนำเสนอผลงาน 2. ความรับผิดชอบและการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	สัปดาห์ที่ 15	20%
5. การสอบปลายภาค	1.2 2.1 3.1	1. ประเมินจากการทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	40%

*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษสามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบรายวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น เรียบเรียงโดย อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิราภา เต็งไตรลักษณ์ (2550). จิตวิทยาทั่วไป, กรุงเทพฯ ฯ .สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>

2. หอสมุดแห่งชาติ <http://www.span.com.au/nlt>
3. <http://e-book.ram.edu/e-book/p/pc343/pc343.htm>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการการศึกษา)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์