



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3683103 ชื่อรายวิชา ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์โลก

Global Situational Foreign Languages

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์โลก (Global Situational Foreign Languages) รหัสวิชา 3683103 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์โลก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ในหมวดวิชาเลือก โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน คำจำกัดความและคำศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจของภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานการณ์โลก

เอกสารรายละเอียดรายวิชาการจัดการนำเข้าและส่งออก ฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน วิธีการสอน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3683103 ชื่อวิชา ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์โลก
Global Situational Foreign Languages
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิตหน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
บริหารธุรกิจบัณฑิต/วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
13 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคำจำกัดความและคำศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจของภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานการณ์โลก
3. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำเอาความรู้ด้านภาษามาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน คำจำกัดความและคำศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจของภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานการณ์โลก

Sentence structure and basic grammar focusing on practicing of daily communication; listening, speaking, reading, and writing skills; terminology and vocabularies of business based on foreign languages in the global situation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาในคาบเรียนของวิชาแต่ละสัปดาห์ เป็นจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ห้องพักอาจารย์ ตามความต้องการในเวลาราชการเท่านั้น เป็นจำนวน 24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงความเสียสละและความรับผิดชอบ

1.2.3 เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา รวมถึงการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันพร้อมทั้งยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี

1.2.4 อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในองค์กรที่เป็นที่ยอมรับและทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ และผลการทำรายงาน

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ

1.3.3 ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาและการส่งงานตามกำหนด

1.3.4 แบบรายงานผลการอบรม สัมมนา และสังเกตพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่าง-ประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้

กรณีศึกษา การสอนแบบบรรยายและอภิปราย เป็นต้น

2.2.2 เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษ

2.2.3 จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในองค์กรที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ ฝึกการเขียนแผนธุรกิจ เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม

2.3.2 ใช้รูปแบบและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียนทั้งกลาง-ภาคและปลายภาค การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ เป็นต้น

2.3.3 ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและธุรกิจ

○ 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ศึกษากรณีศึกษา

3.2.2 เข้าฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการจริง

3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.4 การระดมสมอง

3.2.5 อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านธุรกิจระหว่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.2 ประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ปัญหาและการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น แบบประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนา การรายงาน ผลการ-อภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

3.3.3 ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้ารายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและหมุนเวียนกัน

4.2.2 จัดให้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการทำงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผลและสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข โดยใช้กรณีศึกษาหรือรายงานทางธุรกิจทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินการสืบค้นงานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และ/หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือรายงานทางธุรกิจ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและและ ทดสอบก่อนเรียน สัทธอักษรพิน พยัญชนะ สระ การออกเสียงขั้นพื้นฐาน Learning Outcome - สามารถบอกสัทธอักษรพิน พยัญชนะ สระและสามารถ ออกเสียงขั้นพื้นฐานได้	3	-บรรยาย -ทดสอบก่อนเรียน	- เอกสารประกอบการ สอน - power point	ข้อ 1	อาจารย์ธ นภรณ์ โคตรพัฒน์
2	การอ่านสัทธอักษรพินอื่น Learning Outcome - สามารถอ่านสัทธอักษรพินอื่น	3	-บรรยาย - ทำความเข้าใจเนื้อหา	- เอกสารประกอบการ สอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ธ นภรณ์ โคตรพัฒน์
3	บทที่ 1 คุณชื่ออะไร การ สอบถามชื่อแซ่	3	-บรรยาย -สนทนา ทำความเข้าใจ	- เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ธ นภรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome - สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการถามเกี่ยวกับชื่อแซ่ได้		-ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- power point		โคตรพัฒน์
4	บทที่ 2 การแนะนำตัวและการกล่าวคำทักทายเมื่อพบเจอ Learning Outcome - สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการแนะนำตัวและการกล่าวคำทักทายเมื่อพบเจอได้	3	-บรรยาย -สนทนา ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- เอกสาร ประกอบการสอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ศนาภรณ์ โคตรพัฒน์
5	บทที่ 3 การสอบถามสภาพครอบครัว Learning Outcome สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการสอบถามสภาพครอบครัวได้	3	-บรรยาย -สนทนา ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- เอกสารประกอบการสอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ศนาภรณ์ โคตรพัฒน์
6	บทที่ 4 ใช้ภาษาจีนในการ	3	-บรรยาย	- เอกสารประกอบการ	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>แสดงการบอกตำแหน่ง ภูมิศาสตร์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนในการ แสดงการบอกตำแหน่ง ภูมิศาสตร์ ได้</p>		<p>-สนทนา ทำความเข้าใจ</p> <p>-ถามตอบบทเรียนที่อ่าน</p>	<p>สอน</p> <p>- power point</p>		<p>นาภรณ์ โคตรพัฒน์</p>
7	<p>ทบทวนบทเรียน ครั้งที่ 1</p> <p>สอบย่อย</p>	3	<p>-บรรยาย</p> <p>-ทบทวน ทำความเข้าใจ</p> <p>-ถามตอบบทเรียนที่อ่าน</p>	<p>- เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>- power point</p>	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	<p>อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์</p>
8	สอบกลางภาค	3	<p>-เฉลยข้อสอบ</p> <p>-สนทนา ทำความเข้าใจ</p> <p>-ถามตอบบทเรียนที่อ่าน</p>	<p>- เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>- power point</p> <p>- แบบทดสอบ</p>	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	<p>อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์</p>
9	บทที่ 5 บทเรียน เรื่อง ลอง		-บรรยาย	- เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	<p>อาจารย์ธนาภรณ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ได้มี Learning Outcome สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการขอและอนุญาตให้ ทดลองใช้สิ่งต่าง ๆ ได้		-สนทนา ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- power point		โคตรพัฒน์
10	บทที่ 6 การสอบถามการ วางแผน บทเรียนเรื่อง พุงนี้ วางแผนจะทำอะไร Learning Outcome สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการสอบถามการ วางแผน บทเรียนเรื่อง พุงนี้ วางแผนจะทำอะไรได้	3	-บรรยาย -สนทนา ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- เอกสารประกอบการ สอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์
11	บทที่ 7 การสอบถามเรื่องเวลา บทเรียนเรื่อง คุณกลับมาเมื่อไหร่ Learning Outcome	3	-บรรยาย -สนทนา ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- เอกสารประกอบการ สอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการสอบถามเรื่องเวลา บทเรียนเรื่อง คุณกลับมา เมื่อไหร่ได้					
12	บทที่ 8 การสอบถามสถานที่ บทเรียนเรื่อง แกวนี่มีธนาคาร ไหม? Learning Outcome สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการสอบถามสถานที่ ต่าง ๆ ได้	3	-บรรยาย -สนทนา ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- เอกสารประกอบการ สอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์
13	บทที่ 9 การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นในอดีต บทเรียนเรื่อง แต่ก่อนนั้นเคย เลี้ยงนก Learning Outcome สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน	3	-บรรยาย -สนทนา ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- เอกสารประกอบการ สอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นในอดีต บทเรียนเรื่อง แต่ก่อนนั้นเคยเลี้ยงนกได้					
14	บทที่ 10 การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยในโรงพยาบาล Learning Outcome สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยในโรงพยาบาลได้	3	-บรรยาย -สนทนา ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่าน	- เอกสารประกอบการสอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์
15	ทบทวนบทเรียนครั้งที่ 2 สอบย่อย	3	-บรรยาย -ทบทวน ทำความเข้าใจ -ถามตอบบทเรียนที่อ่านที่อ่าน	- เอกสารประกอบการสอน - power point	ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3	อาจารย์ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและพฤติกรรมจรรยาบรรณการเรียน	1.1.3	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และมีความประพฤติที่ดี - บันทึกการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง	1-15	10%
ส่งงานทุกครั้งตามที่ได้รับมอบหมาย - คัดศัพท์ - สนทนา การอ่านสัทอักษรพินอิน	2.1.2,3.1.1,4.1.1,5.1.2	- การเก็บคะแนนจากการตรวจแบบฝึกหัด (In-class exercise) และงานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง	1-15	50%
ทดสอบระหว่างเรียน	1.1.3,2.1.2,3.1.1	แบบทดสอบ	8	10%
สอบปลายภาค	1.1.3,2.1.2,3.1.1	แบบทดสอบ	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์. (2560). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการนำเข้าและส่งออก*.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) พจนานุกรม ไทย-จีน
- 2) การเขียนอักษรจีนและลำดับขีด
- 3) ไวยากรณ์จีน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม
2. ประเมินการสืบค้นงานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และ/หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. การสอบปฏิบัติและการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบ

3. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการสอบ
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

4. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
2. เข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพของอาจารย์ผู้สอน

5. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยการสังเกต การสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ผู้สอน
2. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 เช่น การปรับแผนการสอนทุกปีการศึกษา