



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ ...1/2560.....

รหัสวิชา 3652113 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) Information System for International
Business Administration

อาจารย์ผู้สอน

(1) รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

คำนำ

รายวิชา 3652113 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ เป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีการทำกิจกรรมระหว่างเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศได้

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3652113 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) Information System for International Business
Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ รายวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.วิทยา ศิริพันธ์วัฒนา

อาจารย์ผู้สอน (1)...รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง..... ตอนเรียน ...A1.....

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่1..... / ชั้นปีที่3.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงบทบาทของบทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

1.2 ด้านทักษะพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์หลักการจัดการสารสนเทศระหว่างประเทศไทย นอกจากนี้จะต้องมีทักษะในการจัดการเชิงกลยุทธ์ให้กับองค์กรได้ และสามารถกำหนดกลยุทธ์ต่างๆ ให้กับองค์กรเพื่อเป็นการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน รวมถึงสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้

1.3 ด้านจิตพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจถึงธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อใช้เป็นวิชาพื้นฐานที่จะเปิดในปีการศึกษา 1/60 เพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงของการดำเนินงานขององค์กรในโลกาภิวัตน์ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาประเทศในยุค Thailand 4.0

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

Role of information systems in business; business planning tools; cost analysis in the business information systems; selection, decision, and business information systems management; application in information systems in international business

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- (3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงความเสียสละและความรับผิดชอบ
- (3) เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา รวมถึงการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันพร้อมทั้งยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี
- (4) อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในองค์กรที่เป็นที่ยอมรับและทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ และผลการทำรายงาน
- (2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (3) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาและการส่งงานตามกำหนด
- (4) แบบรายงานผลการอบรม สัมมนา และสังเกตพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลง

2 ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- (1) ใช้การสอนหลายรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้

กรณีศึกษา การสอนแบบบรรยายและอภิปราย เป็นต้น

(2) เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษ

(3) จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในองค์กรที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ ฝึกการเขียนแผนธุรกิจ เป็นต้น

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

(1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม

(2) ใช้รูปแบบและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียนทั้งกลาง-ภาคและปลายภาค การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ เป็นต้น

(3) ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้

● (1) สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

○ (2) มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ (3) สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

(1) ศึกษากรณีศึกษา

(2) เข้าฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการจริง

(3) การอภิปรายกลุ่ม

(4) การระดมสมอง

(5) อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านธุรกิจระหว่างประเทศ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

(1) ประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา

(2) ประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาและการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น แบบประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนา การรายงาน ผลการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

(3) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้ารายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้

● (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ

○ (3) มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

- (1) มอบหมายงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและหมุนเวียนกัน
- (2) จัดให้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากผลการทำงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- (3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และการนำเสนอรายงาน

5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

○ (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณใน การวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

● (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผลและสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

(1) มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

(2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข โดยใช้กรณีศึกษาหรือรายงานทางธุรกิจทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

(1) ประเมินการสืบค้นงานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และ/หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(2) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือรายงานทางธุรกิจ

มคอ. 3 (ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ 24 ก.พ. 60)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	หัวข้อการสอน - ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา สรุบบทเขต เนื้อหาและรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล อธิบายรายละเอียดของ มคอ. 3 Learning Outcome -ให้นักศึกษาสามารถแนะนำตัวเอง เป็นภาษาอังกฤษได้ -นักศึกษาเข้าใจถึงรายละเอียดของ การจัดการเรียนการสอนของ รายวิชา -ให้นักศึกษาได้ทราบถึงเกี่ยวกับ อนาคตของตนเอง	3	-กิจกรรมแนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ -การวางแผนเส้นทาง Career path ของนักศึกษาหลังจากเรียนจบการศึกษา ไปแล้วโดยให้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ -ทดสอบก่อนเรียน	- แนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน - แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint - ทดสอบก่อนเรียน	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>-นักศึกษามีความเข้าใจถึงบทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ</p> <p>-สามารถทำงานกลุ่มและร่วมอภิปรายถึงบทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจได้</p>	3	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาจัดกลุ่มอภิปรายถึงบทบาทของการใช้ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจในแต่ละอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมการพาณิชย์ อุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมการบริการ เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราบทที่ 1 - PowerPoint ประจำบทที่ 1 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - 	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
3	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>-นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ได้</p> <p>-นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มและร่วมอภิปรายการนำระบบ</p>	3	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปรายถึงการนำระบบสารสนเทศแต่ละประเภทมาใช้ในการจัดการเชิงกลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราบทที่ 2 - PowerPoint ประจำบทที่ 2 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ -นักศึกษาสามารถทำ Clip VDO เกี่ยวกับการนำระบบสารสนเทศ มาใช้ในเชิงกลยุทธ์ได้					
4	หัวข้อการสอน เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ Learning Outcome -นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือ ในการวางแผนธุรกิจได้ เช่น SWOT, BCG, TOWS -นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินธุรกิจได้	3	-นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือในการ วางแผนธุรกิจได้ เช่น SWOT, BCG, TOWS -ให้นักศึกษาจับกลุ่มในการเขียนแผน ธุรกิจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ธุรกิจ	- ตำราบทที่ 3 - PowerPoint ประจำ บทที่ 3 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
5	หัวข้อการสอน การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำ ระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ Learning Outcome -นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความ	3	-ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการ นำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจได้ -ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศ มาใช้ในธุรกิจ	- ตำราบทที่ 4 - PowerPoint ประจำ บทที่ 4 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้น	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจได้คุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจได้			ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต		
6	หัวข้อการสอน การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ Learning Outcome สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจได้	3	-ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มสามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ -ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	- ตำราบทที่ 4 - PowerPoint ประจำบทที่ 4 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
7	หัวข้อการสอน การเลือกและการตัดสินใจในใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ Learning Outcome นักศึกษาสามารถเลือกและการตัดสินใจในใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ	3	-ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มให้เลือกและการตัดสินใจในใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจได้ -ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	- ตำราบทที่ 5 - PowerPoint ประจำบทที่ 5 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค		ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวานเพลง
9	หัวข้อการสอน การเลือกและการตัดสินใจในใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ Learning Outcome นักศึกษาสามารถการเลือกและการตัดสินใจในใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจได้	3	-ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มให้เลือกและการตัดสินใจในใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจได้ -อภิปรายกรณีศึกษา	- ตำราบทที่ 6 - PowerPoint ประจำบทที่ 6 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวานเพลง
10	หัวข้อการสอน การจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ Learning Outcome -นักศึกษาสามารถอธิบายถึงการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจได้	3	-ให้นักศึกษาทำ Poster เพื่อนำเสนอการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ -ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	- ตำราบทที่ 7 - PowerPoint ประจำบทที่ 7 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวานเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11	หัวข้อการสอน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ในการดำเนินธุรกิจในประเทศไทย Learning Outcome นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศในการดำเนินธุรกิจใ ประเทศไทยได้	3	-ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาวิเคราะห์การ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจในประเทศไทยได้	- ตำราบทที่ 8 - PowerPoint ประจำ บทที่ 8 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
12	หัวข้อการสอน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ในการดำเนินธุรกิจในประเทศ Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศใ การดำเนินธุรกิจในประเทศ	3	-ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศใ การดำเนินธุรกิจในประเทศ	- ตำราบทที่ 9 - PowerPoint ประจำ บทที่ 9 - แบบฝึกหัดทบทวน - ใ้ นั ก คี ก ข า สื บ คั น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
13	หัวข้อการสอน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ในการดำเนินธุรกิจระหว่าง ประเทศ Learning Outcome	3	-ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศใ การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ -มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศใ การ	- ตำราบทที่ 10 - PowerPoint ประจำ บทที่ 10 - แบบฝึกหัดทบทวน - ใ้ นั ก คี ก ข า สื บ คั น	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	นักศึกษาสามารถอธิบายการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศใน การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ		ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ	ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต		
14	หัวข้อการสอน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ในการดำเนินธุรกิจระหว่าง ประเทศ Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศใน การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ	3	-ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ -มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ	- ตำราบทที่ 10 - PowerPoint ประจำ บทที่ 10 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
15	หัวข้อการสอน นำเสนอโครงการ การวางแผนการ ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนิน ธุรกิจระหว่างประเทศ Learning Outcome นักศึกษาสามารถ	3	-นำเสนอโครงการวางแผนการใช้ ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ ระหว่างประเทศ	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1)-4) -ความรู้ข้อ 1) -4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1-5) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 1)-4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1) – 5)	ทำงานตามใบงานประจำบทเรียน (1-10)	2-15	20%
2	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1)-4) -ความรู้ข้อ 1) -4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1-5) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 1)-4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1) – 5)	กรณีศึกษา	2-15	30%
4	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1) -4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1)-5) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 1) -4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1) -5)	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการถามตอบและอภิปราย	1-15	10%
5	-ความรู้ข้อ 1)-4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1)-5) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1)-5)	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	16	40%

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
80-89	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
<50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรรณิ สวนเพลง (2560). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- 2) นักศึกษาประเมินผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- 3) ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 3) ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- 2) การจัดทำ มคอ. 5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชา โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน
- 2) ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน