



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร นิเทศศาสตร์บัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3043413. ชื่อรายวิชา การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์
News Gathering for Broadcasting and Online Media

อาจารย์ผู้สอน

(1) นายทรงธรรม ทิวสมบุญ

คำนำ

รายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 3043413 การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ จัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นรายวิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เพื่อใช้เป็นกรอบปฏิบัติในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

เนื้อหาการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวกับกระบวนการสื่อข่าว เทคนิคการสื่อข่าว และการรายงานข่าวประเภทต่างๆ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรข่าว จรรยาบรรณนักข่าว วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อผลิตข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การจัดทำรายละเอียดการสอนของรายวิชาดังกล่าว เป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น ดังนั้นผู้เรียนจะต้องอาศัยการศึกษา การค้นคว้าอิสระ เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การฝึกทักษะเชิงความคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนในการทำความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชา

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3043413. ชื่อรายวิชา การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์
News Gathering for Broadcasting and Online Media
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายทรงธรรม ทิวสมบุญ
อาจารย์ผู้สอน นายทรงธรรม ทิวสมบุญ ตอนเรียน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560. / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน
ศูนย์การเรียนระนอง 2
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ก.ค.2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายด้านพุทธิพิสัย

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานของการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการการสื่อข่าว เทคนิคการสื่อข่าว และสามารถสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สื่อข่าวออนไลน์ในสายข่าวประเภทต่างๆ
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์
- 1.4 เพื่อให้ศึกษาได้ฝึกทักษะการวางแผนข่าว การปฏิบัติงานข่าวภาคสนาม และ

การผลิตรายข่าวและรายงานข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์อย่างมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดมุ่งหมายด้านพุทธิพิสัย

1.5 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานการในบทบาทผู้สื่อข่าวมืออาชีพ การใช้ชีวิตประจำวันในบทบาทผู้สื่อข่าวพลเมือง (Citizen reporter) และการนำไปพัฒนาศักยภาพการสื่อสารของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพขึ้น

จุดมุ่งหมายด้านจิตพิสัย

1.6 เพื่อให้นักศึกษาพึงตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ คุณลักษณะของผู้สื่อข่าวที่ดีตามความคาดหวังของสังคม และการทำงานบนหลักของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับภูมิทัศน์สื่อที่เปลี่ยนไป และความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมข่าวปัจจุบัน

2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนในการเป็นผู้สื่อข่าวฝึกหัด โดยการจัดตั้งสถานีข่าวออนไลน์ ทางสื่อสังคมออนไลน์ช่องทางต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษากระบวนการ เทคนิคการสื่อข่าว และการรายงานข่าวประเภทต่างๆ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรข่าว จริยธรรม จรรยาบรรณนักข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อรายงานข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์

Study news reporting process and techniques, reporting various types of news, roles and duties of journalistic personnel, online media and broadcast journalistic codes of ethics as wells as opportunity of television radio and online media news field reporting

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี หรืออาจจัดสอนเพิ่มเติมให้ตามความจำเป็น	ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 คาบต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1-2 ชั่วโมง / บุคคล / สัปดาห์ นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพักอาจารย์ ศูนย์การเรียนรู้ ระนอง 2 ตามวัน-เวลาดำหนดโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า หรือช่วงเวลาหลักเลิกเรียน นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถโทรศัพท์มาขอคำปรึกษาจากผู้สอนได้ในช่วงเวลา 18.00-21.00 ทุกวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.1.2 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 1.1.3 มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแม่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1.1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัด ต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ของรายวิชา
- 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 2.1.3 มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 2.1.4 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

อย่างมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- 2) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วย ตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้
- 3) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในสังคมไทย โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุม กำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติ และบูรณาการศาสตร์ในรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา.

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
- 3.1.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การศึกษาในภาคสนาม
- 4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะ พัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- 5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม

- 6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- 7) ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสาธิต การแสดง การไปทัศนศึกษา หรือ เชิญวิทยากร
- 8) ใช้เทคนิคการสอนต่างๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ / ผังความคิด เป็นต้น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์โดยผู้สอน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 4.1.2 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4.1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.1.5 สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ
- 2) มอบหมายงานทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 5.1.2 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5.1.3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 5.1.4 สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5.1.5 สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

** = Learning Outcome

ครั้งที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชาทำความเข้าใจ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน - จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และ สื่อออนไลน์ ** ผู้เรียนมีความรู้ในด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึก วิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.1 1.2 1.3 1.6	อ.ทรงธรรม
2	ความรู้พื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับ ข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ ** ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านงาน ข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึก วิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.1 1.2 1.3 1.6	อ.ทรงธรรม
3	บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติ และปัญหา อุปสรรคในการทำงานของผู้สื่อข่าว วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และ สื่อออนไลน์ ** ผู้เรียนมีความรู้ด้านบทบาทหน้าที่ ผู้สื่อข่าว	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึก วิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.1 1.2 1.3 1.6	อ.ทรงธรรม

4	เทคนิคการแสวงหาและการรวบรวม ข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ ** ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคนิคการ แสวงหาข่าว	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึก วิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.1 1.2 1.3 1.6	อ.ทรงธรรม
5	รูปแบบการรายงานข่าว วิทยุกระจายเสียง ** ผู้เรียนมีความรู้ด้านการรายงาน ข่าววิทยุ	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึก วิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.1 1.2 1.3 1.6	อ.ทรงธรรม
6	รูปแบบการรายงานข่าววิทยุโทรทัศน์ ** ผู้เรียนมีความรู้ด้านการรายงาน ข่าวโทรทัศน์	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึก วิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.1 1.2 1.3 1.6	อ.ทรงธรรม
7	รูปแบบการรายงานข่าวสื่อออนไลน์ ** ผู้เรียนมีความรู้ด้านการรายงาน ข่าวออนไลน์	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึก วิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line -วิทยากรบรรยาย หรือ ทัศนศึกษา	1.1 1.2 1.3 1.6	อ.ทรงธรรม
8	การจำลองสถานการณ์การสื่อข่าว วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และ สื่อออนไลน์ในชั้นเรียน ** ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ สถานการณ์ข่าว	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึก วิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line -วิทยากรบรรยาย หรือ ทัศนศึกษา	1.1 1.2 1.3 1.6	อ.ทรงธรรม

9	การศึกษาด้วยตนเอง ** ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติด้วยตนเอง	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.4 1.5	อ.ทรงธรรม
10	การศึกษาด้วยตนเอง/ นำเสนอผลงาน ** ผู้เรียนได้ฝึกทักษะนำเสนอผลงานด้วยตนเอง	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.4 1.5	อ.ทรงธรรม
11	การศึกษาด้วยตนเอง ** ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติด้วยตนเอง	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.4 1.5	อ.ทรงธรรม
12	การศึกษาด้วยตนเอง/ นำเสนอผลงาน ** ผู้เรียนได้ฝึกทักษะนำเสนอผลงาน	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.4 1.5	อ.ทรงธรรม
13	การศึกษาด้วยตนเอง ** ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติด้วยตนเอง	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.4 1.5	อ.ทรงธรรม
14	การศึกษาด้วยตนเอง / นำเสนอผลงาน ** ผู้เรียนได้ฝึกทักษะนำเสนอผลงาน	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ Facebook หรือ Line	1.4 1.5	อ.ทรงธรรม
15	การนำเสนอผลงานชิ้นสุดท้ายและสรุปบทเรียน ** ผู้เรียนได้ฝึกทักษะนำเสนอผลงาน	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสารประกอบ Website หรือ	1.4 1.5	อ.ทรงธรรม

				Facebook หรือ Line		
16	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5	กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว	2-15	20
2	1,2,3,4,5	กิจกรรมกลุ่ม	2-15	40
3	1,2,3	สอบปลายภาค	16	30
4	1,2,3,4	พฤติกรรมจริยธรรมและคุณธรรมและความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ทรงธรรม ทิวสมบุญ. (2560). *การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์*.
 หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร. (2558). *การสื่อข่าวและการเขียนข่าว*. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะ
 วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

วิภาวดี เกษมสันต์. (2551). *การเขียนข่าวและรายงานข่าววิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์*. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ชีพธรรม คำวิเศษณ์. (2555). Nation channel ในสนามข่าวเราคือตัวจริง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
 ดับบลิวพีเอส (ประเทศไทย) จำกัด.

สุทธิชัย หยุ่น. (2555). อนาคตคนข่าว. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดับบลิวพีเอส (ประเทศไทย) จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 สถานีข่าวทั่วไป อาทิ

www.ch7.com

www.innnews.co.th

www.mcot.com

www.tv3.co.th

3.2 Face book Fan page อาทิ

อีเจ็บบเสียบตัวน

อีจัน

Drama addict

หม่อมโพธิ์ดำ

3.3 Line Official TV

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนประจำรายวิชาของหลักสูตร และแบบประเมินผู้สอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาจากการเก็บคะแนนระหว่างภาคและการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน เช่น สอบถามความสนใจใคร่รู้ของผู้เรียนในประเด็นต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน แล้วโยงสิ่งที่ผู้เรียนให้ความสนใจเข้ากับเนื้อหาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนเอง โดยพิจารณาจากแบบทดสอบ/ชิ้นงาน/การมีส่วนร่วม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินจาก มคอ.5 ประจำรายวิชา มาวางแผนพัฒนาปรับปรุง