



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3013207 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) English Speaking and Writing for Communication Arts

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผ.ศ.ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์
- (2) ผ.ศ.ศิริมา คงทัพ
- (3) อ.สราวุธ ชมบัวทอง

คำนำ

เอกสารมคอ.3 ของรายวิชาการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์รหัสวิชา 3013207 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวการสอนประจำภาคเรียนที่ 1/2560 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต โดยแสดงถึงรายละเอียดของรายวิชาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะและการดำเนินการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแผนการสอนและการประเมินผลทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาที่วางแผนไว้ โดยผู้สอนหวังว่าจะสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา3012207ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย)การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) English Speaking and Writing for Communication Arts

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์ ตอนเรียน D2

(2) ผ.ศ.ศิริมา คงทัพบ ตอนเรียน B2

(3) อ.สรารุช ชมบัวทอง ตอนเรียน A2, D2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่1/2560ชั้นปีที่2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรTQF พ.ศ.2555 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราโชวาท

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกฝนทักษะด้านการฟัง การพูด การเขียน พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในด้านการนำเสนอ การอภิปราย การร่วมแลกเปลี่ยน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ และทำความเข้าใจเนื้อหา เรื่องราวจากรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ข่าว บทสนทนา และอื่น ๆ

Study and practice listening, speaking, and writing skills, develop English communicant skills such as presentation, discussing, sharing and expressing opinions concerning various topics, and understand content of radio and television programs, movies, news, dialogues, and others.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

กำหนดการให้คำปรึกษาตามวันและเวลาการปฏิบัติงาน (Office Hours) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ปรึกษาให้ทราบ และการติดต่อผ่านทั้งโทรศัพท์หรือ E-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.4 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพทบทวน สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 1.1.5 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคมโดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างทั้งในด้านบุคลิกภาพและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ การมีวินัย ตรงต่อเวลา และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.3 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลพฤติกรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด

1.3.2 สังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขงานตามข้อเสนอแนะของผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเบื้องต้นในการเขียน การพูดและการนำเสนอภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิเทศศาสตร์

○ 2.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ หลักการบริหารจัดการ นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพได้

● 2.1.3 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2.2 กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (ไม่เน้นการแข่งขัน)

2.2.3 บรรยายประกอบกับ power point

2.2.4 การระดมความคิดเห็น

2.2.5 การฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

2.3.3 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงาน ทั้งการปฏิบัติและข้อเขียน

2.3.4 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมตามสาขาวิชานิเทศศาสตร์

● 3.1.2 สามารถพิจารณาข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องสาขานิเทศศาสตร์เพื่อนำมาพูด เขียน และนำเสนอได้เบื้องต้น

○ 3.1.3 สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาชีพในอนาคต

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นหลัก (Problem - Based Learning)

3.2.2 การถามคำถาม/ซักถาม

3.2.3 กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม

3.3.3 ระดมสมอง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3.4 การฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม

3.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การอ่านออกเสียงตามเนื้อหาในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง

3.3.4 สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

● 4.1.2สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคตในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ 4.1.3มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การเรียนแบบร่วมมือ

4.2.2 กระบวนการกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ความรับผิดชอบ ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ การติดต่อประสานงาน การแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมทีม รวมทั้งการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของงานกลุ่มที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบาย หลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิดหรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือกและประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

5.2.2 การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้วยตนเอง

5.2.3 การนำเสนองาน

5.2.4 การทำกิจกรรมกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา

5.3.2 ประเมินจากการทำกิจกรรมและงานที่มอบหมายในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- ทบทวนพื้นฐานความรู้ ภาษาอังกฤษเดิม - Introduction - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1, 4.1.1, 4.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารุช
2	- Dialogue Greeting Expressing opinion Giving information Asking for detail Making suggesting - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตาม เอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) โดยให้ นักศึกษาจับคู่ทำกิจกรรมการสนทนา โต้ตอบโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ในบทเรียน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. Audio 4. Internet 5. Video Clips 6. Group Activities	1.2เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความ คิดเห็นใน สถานการณ์ต่าง ๆ	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารุช

					1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์	
3	- Dialogue Agreeing and disagreeing Asking and giving direction Borrowing and lending Invitation - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) โดยให้นักศึกษาจับคู่ทำกิจกรรมการสนทนาโต้ตอบโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ในบทเรียน	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. Audio 5. Video Clips 6. Group Activities	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารุช
4	- Talking on Various Topics - Learning Outcome 1.1.2, , 1.1.4, 1.1.5,	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์และ	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์

	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3		โดยการเรียนรู้แบบการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยให้นักศึกษาไปค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับบทเรียนจากการรับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ และนำมานำเสนอในชั้นเรียนและให้แต่ละกลุ่มเขียนแสดงความคิดเห็น	3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. Group Activities	อินเทอร์เน็ต 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	(2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารัฐ
5	- Listening and Taking Notes Twelve guidelines to effective listening Taking good notes Lecture notes Textbook notes - Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้นักศึกษารับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้ง เอกสารและตำราเรียนเรียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขา นิเทศศาสตร์และให้ฝึกเขียนบันทึกสรุปใจความสำคัญ และการนำเสนอใจความสำคัญ	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. Textbook	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารัฐ
6	- Writing and Telling Stories How to start How to tell your stories Sequencing words Linking words - Learning Outcome	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 1.4เพื่อให้ผู้เรียนมี	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารัฐ

	1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3				เจตคติที่ดีต่อการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ ศาสตร์	
7	- writing and Telling Stories (ต่อ) Tense Vocabulary - Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) การเรียนรู้ จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) และการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดหัวเรื่องหรือ ประเด็นที่สนใจและหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเรียบเรียง และนำเสนอ	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. เว็บไซต์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ 1.4เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ ศาสตร์	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารุช
8	- Writing and Speaking a Radio Script How to write a radio script	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการ สอน	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์

	Speaking and recording a radio script -Learning Outcome 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,3.1.1, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1		3. การฝึกเขียนและฝึกอ่านออกเสียงบทวิทยุรูปแบบต่าง ๆ	3. เว็บไซต์ 2. YouTube 3. Audio	เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	(2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารุช
9	- Talking about Movies Who is your favorite actor? Questions you can ask about movies Some useful vocabularies connected with movies - Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,4.1.1,4.1.2, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) โดยให้นักศึกษาดูภาพยนตร์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตและร่วมกันตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ในบทเรียน 4. ให้เขียนคำถามและเขียนคำตอบของข้อคิดเห็นต่าง ๆ และนำเสนอในชั้นเรียน	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Video Clips 4. Movie 5. Group Activities	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ 1.4เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารุช

10	<p>- Understanding News and Press Release News Writing Key Learning Points Newspaper VS Opinion essay writing</p> <p>- Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 2.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4 5.1.1,5.1.2, 5.1.3</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาNews ที่เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่สนใจและเขียนแสดงความคิดเห็น 4. มอบหมายงานให้สืบค้น Press Release ที่สนใจและเขียนแสดงความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. หนังสือพิมพ์ 	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	<ol style="list-style-type: none"> (1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารุช
11	<p>- Understanding News and Press Release (ต่อ) Narrative VS News Captions Press release</p> <p>- Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 2.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4 5.1.1,5.1.2, 5.1.3</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหา Narrative และเขียนแสดงความคิดเห็นระหว่าง Narrative VS News 4. Captions Press release ที่สนใจและเขียนแสดงความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ 2. YouTube 4. นิตยสาร 5. หนังสือพิมพ์ 	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	<ol style="list-style-type: none"> (1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารุช

12	<p>- Talking About Advertisement</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 5.1.1,5.1.2</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหา Advertisement และฝึกเขียนบทโฆษณา โดยใช้คำที่คิดขึ้นใหม่พร้อมเขียนแสดงความคิดเชิงคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การโฆษณา</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. เว็บไซต์</p> <p>4. YouTube</p> <p>5. นิตยสาร</p> <p>6. หนังสือพิมพ์</p>	<p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.4เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์</p>	<p>(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ผ.ศ.ศิริมา</p> <p>(3) อ.สรารุช</p>
13	<p>- Writing Technique Effective Subordination Variety Parallelism</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3,3.1.1,</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาตัวอย่างงานเขียนที่ใช้เทคนิคSubordination, Variety, Parallelism และนำเสนอ</p> <p>4. ฝึกเขียนประโยคโดยใช้เทคนิค</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. เว็บไซต์</p> <p>3. YouTube</p> <p>4. นิตยสาร</p> <p>5. หนังสือพิมพ์</p>	<p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ผ.ศ.ศิริมา</p> <p>(3) อ.สรารุช</p>

	3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3		Subordination, Variety, Parallelism			
14	- Making a Presentation Introduction Body Conclusion Question - Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3.กิจกรรมกลุ่มให้นำเสนอหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ โดยการค้นคว้า ข้อมูล การเรียบเรียง เพื่อเตรียมนำเสนอ	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารัฐ
15	- Student's Presentation - Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. การนำเสนอ และการแสดงความ คิดเห็น	1.เอกสารประกอบการ สอน 2. เว็บไซต์ 3. YouTube	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความ คิดเห็นใน สถานการณ์ต่าง ๆ 1.4เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.สรารัฐ

					สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ ศาสตร์	
--	--	--	--	--	---	--

หมายเหตุ: ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 ,5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	งานกลุ่ม	1-15	20%
2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 ,5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	งานเดี่ยว	1-15	40%
3	2.1.1,2.1.2, 2.1.3,3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,	สอบปลายภาค	16	30%
4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4	การประเมินพฤติกรรมด้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บุศรินทร์ ชื่นศิลป์. (2559). เอกสารประกอบการสอน การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Brooks, Margaret. (2011). **Q: Skills for Success “Listening and Speaking”**. New York : Oxford University Press.

Leggett, Glenn. H., Mead, David, C., Kramer, Melinda.,G., (1991). **Prentice Hall Handbook For Writers**. (Eleventh Edition). New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Murphy, Raymond. (1995). (Eighth Printing). **Grammar in Use**. UK: Cambridge University Press.

Parrott, Martin. (2007). **Grammar for English Language Teachers**. UK: Cambridge University Press.

SopinLertrathakarn and PanidaAue-Apaikul. (2535). **Basic Structure**. Bangkok: PSP.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.bangkokpost.com

BBC Learning English. (2014). **Air Pollution in China**. [Online]. Available: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/04/140417_6min_smog. [2014, February, 10]

BBC Learning English. (2005). **Pronunciation Sounds and Spelling**. [Online]. Available:<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/pronouciationtips>. [2014, February, 10]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบประเมินผล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ของอาจารย์ผู้สอน และวิทยากร โดยนักศึกษาและ การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาและมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน

รายวิชา โดยการสุ่มประเมินความเหมาะสมข้อสอบและของภาระให้คะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อ ผศ.ดร. กฤษณพร ปะสิทธิ์วิเศษ (ผู้อำนวยการหลักสูตร) เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาถัดไป