



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/60

รหัสวิชา3013106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน  
(ภาษาอังกฤษ) Current Situational Analysis

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรัตน์ โจนวิเชียร
- (2) อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ

## คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ในรายวิชา (3013106) การวิเคราะห์สถานการณ์ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ได้กำหนดไว้

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ     คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
รหัสวิชา 3013106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน  
(ภาษาอังกฤษ) Current Situational Analysis
- จำนวนหน่วยกิต**  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
เป็นรายวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรัตน์ โรจนวิเชียร  
อาจารย์ผู้สอน            (1)ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรัตน์ โรจนวิเชียร  ตอนเรียน .....  
   (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบัติ  ตอนเรียน .....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- สถานที่เรียน**  
ศูนย์การเรียนรู้ระยะ 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  
มิถุนายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
  - 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้ม หน้าที่บทบาทของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม
  - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนำมาคาดหมายการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปีพุทธศักราช 2555 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาหลักการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและสถานการณ์ และแหล่งที่มา การเข้าถึงสถานการณ์ที่เป็นจริง และการคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏในสื่อมวลชน ภูมิหลังและประเด็นหลักของเนื้อหา ประชญาและหลักการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเนื้อหา การใช้ความรู้พื้นฐานด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อการวิเคราะห์บทบาทของสื่อมวลชน

Study principles of analytical thinking about information, situations and information sources, situation approach and future change forecasting, analysis methods related to background, main issues, philosophy and principles involving issues; includes basic knowledge using in term of politics, economic and society for mass media roles analysis.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ประเมินจากสัมฤทธิ์ผล การเรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ รวมถึง e-mail address และสื่อสังคมออนไลน์ line และ Face book ฯลฯ

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิตสาธารณะ ในการตีความและหรือวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● 1.1.2 นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

● 1.1.3 นักศึกษาควรเคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น

● 1.1.4 นักศึกษาตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และคุณค่าของความเป็นมนุษย์

## 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการสร้างความเป็นกลางในประเด็นและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม

1.2.2 ผู้สอนนำเสนอกรณีตัวอย่างจากเหตุการณ์ /ข่าว /คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ เพื่อวิเคราะห์ เปรียบเทียบเรื่องคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2.3 ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ ให้มีความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.4 ผู้สอนมอบหมายกิจกรรมเดี่ยวหรือกลุ่มโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสเสนอหัวข้อ หรือมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบกิจกรรมภายใต้การกำหนดกรอบลักษณะและเวลาการทำงานโดยผู้สอน อาทิ กิจกรรมทำงานร่วมกับชุมชน การพบปะพูดคุยกับนักวิชาชีพ ฯลฯ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิเช่น การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการส่งงาน

1.3.2 ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

1.3.4 ความถูกต้องเหมาะสมของชิ้นงาน การปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชา

● 2.1.2 นักศึกษามีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ นำมาประยุกต์ความรู้ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนำมาคาดหมายการเปลี่ยนแปลงในอนาคตเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจหลักการ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ ที่ปรากฏตามสื่อมวลชนผสมผสานเข้ากับปรัชญาเพื่อการตีความหมาย

2.2.2 สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน / โครงการ / การศึกษาดูงาน / การอบรมสัมมนา / การผลิตสื่อ เช่น หนังสือ ฯลฯ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2.3.2 ประเมินผลงานจากกรณีศึกษาจากที่อาจารย์มอบหมายและจากที่นักศึกษาให้ความสนใจ
- 2.3.3 ประเมินจากการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน
- 2.3.4 ประเมินผลจากความถูกต้องเหมาะสมของชิ้นงาน การปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 นักศึกษามีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน
- 3.1.2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสารประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสอนแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ
- 3.2.2 เสริมกิจกรรม/โครงการ/กรณีตัวอย่าง/การศึกษาดูงาน/ การอบรมสัมมนา /การผลิตสื่อ เช่น หนังสั้น ฯลฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางสังคมแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน /จากรายงาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 3.3.2 ประเมินผลงานจากกรณีศึกษา/กิจกรรม
- 3.3.3 ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า /การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานกันแบบกัลยาณมิตร
- 4.1.2 แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 แสดงความรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ การกระทำของตนเอง ที่มีต่อผู้อื่นและสังคม
- 4.1.4 มีจิตสาธารณะ (Public mind) ในการนำความรู้ไปส่งเสริมกระบวนการสร้างชุมชนและสังคม

### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.2 เสริมกิจกรรม/โครงการ/กรณีตัวอย่าง/การศึกษาดูงาน/ การอบรมสัมมนา /การผลิตสื่อ เช่น หนังสั้น ฯลฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงาน
- 4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม
- 4.3.3 ประเมินจากการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - 5.1.1 นักศึกษามีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการใช้ภาษา สื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.1.2 นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์ หรือ เทคโนโลยี ในการสืบค้นและหาข้อมูล เพื่อมาประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
  - 5.1.3 นักศึกษาสามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกในเรียนวิชาการวิเคราะห์สถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.1.4 นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพลมาใช้ในวิชาการวิเคราะห์สถานการณ์
- 5.2 วิธีการสอน
  - 5.2.1 ฝึกปฏิบัติการสืบหาข้อมูลเพื่อประกอบการเรียน โดยอาศัยเทคโนโลยี
  - 5.2.2 กำหนดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ สื่อสังคมออนไลน์ e-mail address ฯลฯ
  - 5.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางสังคมแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน /จากรายงาน
- 5.3 วิธีการประเมินผล
  - 5.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการใช้งานเทคโนโลยี
  - 5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ /จากการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน
  - 5.3.3 ประเมินผลการเรียนรู้จากความสามารถในการใช้ภาษาอธิบายขยายความ เพื่อการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน/จากรายงาน
  - 5.3.4 คุณภาพหรือความถูกต้องครบถ้วนของงาน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1-2	- หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชา หลักการวิเคราะห์ ข่าว - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1- 2.3,3.2-3.3,4.3- 4.4,5.1-5.4	6	บรรยาย/อภิปราย และยกตัวอย่าง ประกอบ	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้ม หน้าที่ บทบาทของ สื่อมวลชนที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงในสังคม	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
3	- หัวข้อการสอน การสื่อสารในสังคม - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1- 2.3,3.2-3.3,4.3- 4.4,5.1-5.4	3	บรรยาย/อภิปราย และยกตัวอย่าง ประกอบ	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้ม หน้าที่ บทบาทของ สื่อมวลชนที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงในสังคม 1.2เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนำมา คาดหมายการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ

4	- หัวข้อการสอน ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อบทบาทของการ สื่อสาร - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1- 2.3,3.2-3.3,4.3- 4.4,5.1-5.4	3	บรรยาย/อภิปราย และยกตัวอย่าง ประกอบ	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรณรัตน์ โจรณ วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
5-6	- หัวข้อการสอน ประเด็นในการ วิเคราะห์ - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1- 2.3,3.2-3.3,4.3- 4.4,5.1-5.4	6	บรรยาย/อภิปราย และยกตัวอย่าง ประกอบ	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรณรัตน์ โจรณ วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
7	- หัวข้อการสอน การวิเคราะห์ สถานการณ์ ปัจจุบัน - Learning Outcome	3	บรรยาย/เสวนา	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรณรัตน์ โจรณ วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ

	1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2-3.3,4.3-4.4,5.1-5.4					
8	- หัวข้อการสอน การวิเคราะห์แบบ สืบสวน - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2-3.3,4.3-4.4,5.1-5.4	3	บรรยาย/อภิปราย แก้ปัญหาโดย Case Study	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
9	- หัวข้อการสอน - การวิเคราะห์ แบบวิจัย - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2-3.3,4.3-4.4,5.1-5.4	3	บรรยาย/อภิปราย แก้ปัญหาโดย Case Study	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
10	- หัวข้อการสอน - การวิเคราะห์ แบบตีความ - Learning Outcome	3	บรรยาย/อภิปราย แก้ปัญหาโดย Case Study	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร

	1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2-3.3,4.3-4.4,5.1-5.4					(2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
11	- หัวข้อการสอน - การวิเคราะห์แบบสมัยนิยม - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2-3.3,4.3-4.4,5.1-5.4	3	บรรยาย/อภิปราย แก้ปัญหาโดย Case Study	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
12-13	- หัวข้อการสอน บทบาท และหน้าที่ ของสื่อมวลชน - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2-3.3,4.3-4.4,5.1-5.4	6	บรรยาย/ฝึก ปฏิบัติ	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร (2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
14-15	- หัวข้อการสอน การวางแผนการ สื่อสาร - Learning Outcome	6	บรรยาย/ฝึก ปฏิบัติ/นำเสนอ ผลงาน	ตำรา/PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร

	1.1-1.4,1.6, 2.1- 2.3,3.2-3.3,4.3- 4.4,5.1-5.4					(2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	2	10%
2	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	6	10%
3	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	8-11	20%
4	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	12-13	5%
5	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	15	15%
6	1,2,3,4,5	สอบ		40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

ศักดิ์สิทธิ์ โจนวิเชียร, วรณรัตน์ โจนวิเชียร และทรงธรรม ทิวสมบุญ. (2559) การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสศ.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

หนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาไทย ทั้งเชิงประชานิยม และเชิงคุณภาพ  
เว็บไซต์สื่อมวลชนทุกประเภท

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

.....

.....

.....

.....

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

**2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- 2.1 ตรวจสอบชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 การมีส่วนร่วมในการทำงาน/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน ผลงานและการนำเสนองาน  
ต่างๆที่ได้มอบหมาย

**3.การปรับปรุงการสอน**

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์วิธีการสอน

**4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

แบบทดสอบระหว่างการเรียน

**5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น