



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3012202 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) English Reading for Communication Arts

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผ.ศ.ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์
- (2) ผ.ศ.ศิริมา คงทัพ
- (3) อ. จิระดา

คำนำ

เอกสารมคอ.3 ของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ รหัสวิชา 3012202 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวการสอนประจำภาคเรียนที่ 1/2560 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต โดยเนื้อหาในรายวิชาดังกล่าว เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยเน้นหลักและเทคนิคการอ่าน ข้อเขียนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ข่าว โฆษณา จดหมายข่าว บทความ สารคดี และอื่น ๆ ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับทางนิเทศศาสตร์ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ วารสารสนเทศ และวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3012202 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) English Reading for Communication Arts
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์ ตอนเรียน D2, E2
(2) ผ.ศ.ศิริมา คงทัพ ตอนเรียน B2, C2
(3) อ.จิระดา ตอนเรียน A2
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เน้นฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และทำความเข้าใจข้อเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการทำงานด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยเน้นหลักและเทคนิคการอ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ข่าว โฆษณา จดหมายข่าว บทความ สารคดี และอื่น ๆ ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับทางนิเทศศาสตร์ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ วารสารสนเทศ และวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

Develop reading skill emphasis on principles and techniques of reading, various types of article such as news, advertisements, newsletters, articles, documentaries, and others, learning vocabularies in term of advertising, public relation, journalism and broadcasting.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

กำหนดการให้คำปรึกษาตามวันและเวลาการปฏิบัติงาน (Office Hours) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้ทราบ และการติดต่อผ่านทั้งโทรศัพท์หรือ E-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาหรือข้อขัดแย้ง
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม
- 1.1.4 มีสัมมาคารวะให้ความเคารพครูอาจารย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของชั้นเรียน และมหาวิทยาลัย

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม ตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ

1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.2 ประเมินผลพฤติกรรมด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขงานตามข้อเสนอแนะของผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 สามารถอ่าน และเข้าใจข้อเขียนประเภทต่าง ๆ ทางนิเทศศาสตร์ได้

○ 2.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างงานเขียนทางนิเทศศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์

● 2.1.3 มีความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์

○ 2.1.4 ได้เรียนรู้การอ่านข้อเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ข่าว บทความ งานโฆษณา เป็นต้น

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม จากแหล่งสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ

2.2.2 บรรยายประกอบกับ power point

2.2.3 การทำกิจกรรมกลุ่ม

2.2.4 การทำแบบฝึกหัด

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

2.3.3 การอ่านออกเสียงตามเนื้อหาในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง

2.3.4 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์ในการอ่านและทำความเข้าใจกับข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์ ภาษาอังกฤษ

● 3.1.2 สามารถแปลความหมายข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์ ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

- 3.1.3 สามารถเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์
- 3.2 วิธีการสอน
 - 3.2.1 การถามคำถาม/ซักถาม
 - 3.2.2 กิจกรรมเดี่ยว และกิจกรรมกลุ่มจากการทำแบบฝึกหัด
 - 3.2.3 การฝึกอ่านออกเสียงในชั้นเรียน
 - 3.3.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3.3 วิธีการประเมินผล
 - 3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
 - 3.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมายในชั้นเรียน
 - 3.3.3 การอ่านออกเสียงตามเนื้อหาในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง
 - 3.3.4 สอบปลายภาค
- 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 4.1.1 สามารถสื่อสารประสานงานกับกลุ่มคนที่แตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.1.2 สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจภายใต้ความกดดันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบต่องานกลุ่ม
 - 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2 วิธีการสอน
 - 4.2.1 ใช้การเรียนแบบร่วมมือ
 - 4.2.2 กระบวนการกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม
 - 4.3 วิธีการประเมินผล
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - 5.1.1 สามารถสื่อสารอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ด้วยวัจนะและอวัจนภาษา และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร
 - 5.1.2 สามารถเลือกใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - 5.2 วิธีการสอน
 - 5.2.1 การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้วยตนเอง
 - 5.2.2 การนำเสนองานปากเปล่า
 - 5.2.3 การทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 5.2.4 การอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด
 - 5.3 วิธีการประเมินผล
 - 5.3.1 ประเมินจากการทำกิจกรรมและงานที่มอบหมายในชั้นเรียน การนำเสนอในงานในชั้นเรียน
 - 5.3.2 การอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง

มคอ. 3 (ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ 24 ก.พ. 60)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- โครงสร้างของข่าว - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้ผู้เรียนหาเว็บไซต์สำนักข่าวต่างประเทศแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ฝึกอ่านข่าวในแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
2	- การพาดหัวข่าว - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.4, 5.1.1	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาคัพท์จาก Dictionary 4. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา

			Learning ที่ใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) โดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ประกาศข่าวภาคภาษาอังกฤษของรายการข่าวทางโทรทัศน์	6. หนังสือพิมพ์	มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์	
3	- ข่าวหน้า - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.1 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ฝึกอ่านข่าวในแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
4	- ข่าวเบา - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.1 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2, 4.1.3,	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์	(1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา

	4.1.4, 5.1.1, 5.1.2		โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ฟีกอ่านข่าวในแบบฟีกหัด	5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์	
5	- บทโฆษณาทางวิทยุ - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
6	- บทโฆษณาทางวิทยุ - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5,	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning_โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) การเรียนรู้	1. เว็บไซต์ 2. YouTube	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์

	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.2		จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ของข้อความในสปอตโฆษณาทั้งโครงสร้างทางไวยากรณ์และการสื่อความหมายและให้นักศึกษาสร้างสรรค์สปอตโฆษณาโดยใช้ข้อความที่นักศึกษาแต่งขึ้นเอง		เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	(2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
7	- บทโฆษณาทางโทรทัศน์ - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
8	- บทโฆษณาทางโทรทัศน์ - Learning Outcome	4	1. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary	1. เว็บไซต์ 2. YouTube	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์	1) ผ.ศ.ดร.

	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2		2. เล่นเกมส์ถามตอบปัญหาศัพท์เทคนิค ด้านการผลิตรายการโทรทัศน์ 3. ฝึกอ่านออกเสียงบทโทรทัศน์	3. นิตยสาร 4. หนังสือพิมพ์	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
9	- โฆษณาในนิตยสาร - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning_โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary และวิเคราะห์ห้องค์ประกอบต่าง ๆ ของบทโฆษณาในสื่อ นิตยสารทั้งโครงสร้างทาง	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการ	1) ผ.ศ.ดร.บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา

			ไวยากรณ์และการสื่อความหมายและให้นักศึกษาสร้างสรรค์บทโฆษณาโดยใช้ข้อความที่นักศึกษาแต่งขึ้นเอง 4. ฟีกอ่านออกเสียงการพาดหัวในงานโฆษณา		ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	
10	- Job Advertisement - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 4. เล่นเกมส์ทายศัพท์เกี่ยวกับการสมัครงาน 5. ฟีกอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
11	- Job Advertisement - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2	4	1. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 1. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 1. เล่นเกมส์ทายศัพท์เกี่ยวกับการสมัครงาน 5. ฟีกอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด	1. เอกสาประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ 2. YouTube 4. นิตยสาร 5. หนังสือพิมพ์	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการ	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา

					ทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์ต่อไป	
12	- ข่าวประชาสัมพันธ์ - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 4. ฝึกอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ประกอบ ของข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบท วิทยุโทรทัศน์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
13	- ข่าวประชาสัมพันธ์ - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2	4	1. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 2. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 3. ฝึกอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ 3. YouTube 4. นิตยสาร 5. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับการงานด้าน นิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการ	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา

					ทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์ต่อไป	
14	- บทความ - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 4. กิจกรรมการอ่านบทความจาก แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน นิเทศศาสตร์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา
15	- บทความ - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1	4	1. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 2. กิจกรรมการอ่านบทความจาก แบบฝึกหัด	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ 3. YouTube 4. นิตยสาร 5. หนังสือพิมพ์	13เพื่อให้ผู้เรียนได้มี ความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์ 14เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บูรณาการทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	1) ผ.ศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผ.ศ.ศิริมา (3) อ.จิระดา

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล นักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	การทำแบบฝึกหัดทั้งเดี่ยว และกิจกรรมกลุ่ม	1-15	45%
2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	การอ่านออกเสียงตาม แบบฝึกหัดในแต่ละบท	1-15	15%
3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4,	การประเมินพฤติกรรม ด้านการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	1-15	10%
4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บุศรินทร์ ชื่นศิลป์. (2559). การอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ยงยุทธ ขำคง. (2550). คู่มืออ่านข่าวภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายธาร.
 ลำดวน จาดใจดี. (2547). คู่มือนักแปลข่าว. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
 เศรษฐวิทย์. (2551). English Through Newspapers เรียนภาษาอังกฤษผ่านข่าว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เมื่อดทราย.
 อลิสา วานิชดี. (2556). การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.bangkokpost.com
 BBC Learning English. (2014). Air Pollution in China. [Online]. Available: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/04/140417_6min_smog. [2014, February, 10]
 BBC Learning English. (2005). Pronunciation Sounds and Spelling. [Online]. Available:<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/pronouciationtips>. [2014, February, 10]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน กระณีศึกษา กิจกรรมในชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ของอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา และการสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา และมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำของหลักสูตร เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชา ทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อผศ. ดร. กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป