



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3011205 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพัฒนาบุคลิกภาพนักนิเทศศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ) ( Personality Development for  
Communication Arts)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานะวัฒนา สุขวงศ์

## คำนำ

เอกสาร มคอ.3 ของรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพนักนิเทศศาสตร์ รหัสวิชา 3011205 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 / 2558 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 โดยเนื้อหาเนื้อหาในรายวิชาดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของบุคลิกภาพวิธีการสร้างเสริมบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ การแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปะในการสื่อสาร การเข้าสังคม มนุษยสัมพันธ์ และอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของบุคลิกภาพ และดูแลตนเองทุกกาลเทศะ

ธำระวัฒนา สุขวงศ์

31 กค.60

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
4		
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
5		
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
5		
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
9		
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
14		
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	
15		

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3011205 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพัฒนาบุคลิกภาพนักนิเทศศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ) Personality Development for  
Communication Arts

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ระดับปริญญาตรี

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานะวัฒนา สุขวงศ์

อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานะวัฒนา สุขวงศ์ ตอนเรียน A1

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

### 8. สถานที่เรียน

ศูนย์การเรียนระนอง 2

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงความหมาย และองค์ประกอบของบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก

1.2 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสม เช่นการแต่งตัว การใช้ภาษาในการสื่อสาร ท่วงท่า อิริยาบถ

1.3 เพื่อเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่ดีมีบุคลิกภาพดีและรู้จักกาลเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เคยมีการเรียนการสอนมาก่อนหน้า นำกลับมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพต่อสังคม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความสำคัญของบุคลิกภาพ วิธีการสร้างเสริมบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ การแต่งกาย กิริยามารยาท การเข้าสังคม มนุษยสัมพันธ์ และอื่น ๆ การเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนักนิเทศศาสตร์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรมีเจตคติที่เหมาะสมต่อตนเองและต่อส่วนรวม

1.1.2 มีวินัยเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมรู้จักปรับปรุงตนเองและปฏิบัติตนตามศีลธรรมรู้จักประหยัด อดออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.3 รู้จักถึงการปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม อันเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่ตนเองและองค์กร

##### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

1.2.2 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

1.2.3 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในโรงงานของรายวิชา เช่น การรับประทานอาหารแบบต่างๆ การแต่งกายเพื่อไปสมัครงาน

1.2.4 สอนโดยฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง เช่น การเดิน การยืน การนั่ง การไหว้ การกราบรูปแบบต่างๆ การพูดต่อหน้าชุมชน

1.2.5 สอนโดยใช้กรณีศึกษา ตัวอย่างนักพูด ตัวอย่างผู้นำ ตัวอย่างผู้ที่มีบุคลิกภาพดี

1.2.6 มีการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากการเคารพอาจารย์และผู้อาวุโส

1.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการปฏิบัติการการควบคุมและการประเมินผลรวมทั้งการปรับปรุงการปฏิบัติงาน

2.1.2 สามารถนำความรู้ทางด้านการพัฒนาบุคลากรภาพทางนิเทศศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างโอกาสและความสำเร็จในชีวิต

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

2.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

2.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

2.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น มารยาทการเข้าสังคม การพูดต่อหน้าชุมชน

2.2.6 สอนโดยฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยการปฏิบัติจริง

2.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

2.2.8 มีการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อยและสอบปลายภาคเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

2.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้แนวคิดหลักการทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ทางด้านนิเทศศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มี

3.1.2 สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดความรู้ใหม่ในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

3.1.3 พัฒนาทัศนคติที่มีต่อสังคมและวิชาชีพ เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

3.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

3.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

3.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

3.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น มารยาทการเข้าสังคม การพูดต่อ

หน้าชุมชน

3.2.6 สอนโดยฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง

3.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

3.2.8 มีการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ทดสอบย่อยและสอบปลายภาคเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

3.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

3.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3.4 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและ

รายกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทำงานเป็นกลุ่มและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างดี

4.1.2 มีภาวะผู้นำตระหนักรู้ต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.1.3 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาหรือชี้แนะสังคมในประเด็นต่างๆตามวาระหรือโอกาสที่เหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

4.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

4.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

4.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน



4.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น มารยาทการเข้าสังคม การพูดต่อหน้าชุมชน

4.2.6 สอนโดยฝึกปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง

4.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

4.2.8 มีการการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

4.3.2 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.3.3 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและ

ราย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

5.1.2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 มีความสามารถในการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวางแผน

แก้ปัญหาการปฏิบัติงานและการวิจัย

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

5.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

5.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

5.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

5.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น มารยาทการเข้าสังคม การพูดต่อ

หน้าชุมชน

5.2.6 สอนโดยฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง

5.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

5.2.8 มีการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

5.3.2 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

5.3.3 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและ

รายกลุ่ม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุดำดับ)
1	- หัวข้อการสอน .แนะนำรายวิชา - การจัดการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/รับทราบข้อกำหนดของรายวิชา	4	บรรยายประกอบ powerpoint .กิจกรรมละลายพฤติกรรม/แนะนำตัวเองหน้าชั้นเรียน	บรรยายประกอบ powerpoint	ข้อ 1	ผศ.ดร. ฐานะ วัฒนา สุข วงศ์
2	- หัวข้อการสอน ...บทที่ 1 “ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ” - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลิกภาพ	4	บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน/ศึกษากรณีศึกษา ตัวอย่างผู้ที่มีบุคลิกภาพดี/ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ -เอกสารประกอบการสอน	1 , 2	ผศ.ดร. ฐานะ วัฒนา สุข วงศ์

3-4	บทที่ 2 “องค์ประกอบของ บุคลิกภาพ” - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/บอกได้ถึง องค์ประกอบของบุคลิกภาพ	8	บรรยายประกอบการยก ตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและ การนำเสนองานจากการ ปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน /ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง วิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเองตามองคี่ป /ค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ -เอกสารประกอบการ สอน	1 , 2	ผศ.ดร. ฐานะ พัฒนา สุข วงศ์
5-6	บทที่ 3 “บุคลิกภาพกับเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย” - Learning Outcome นศ.เข้าใจแต่งตัวได้เหมาะสม	8	บรรยายประกอบการยก ตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและ การนำเสนองานจากการ ปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน /ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง /การทำบทบาท สมมติ/การสร้างสถานการณ์ จำลอง	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ -เอกสารประกอบการ สอน	1 , 2, 3	ผศ.ดร. ฐานะ พัฒนา สุข วงศ์

7-8	บทที่ 4 “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมายาทและท่าทาง” - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/มีกิจกรรมายาทที่เหมาะสม	8	บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน/ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง/การทำบทบาทสมมติ/การสร้างสถานการณ์จำลอง/ความรับผิดชอบ	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ -เอกสารประกอบการสอน	1 , 2, 3	ผศ.ดร. ฐานะ วิชา สข วงศ์
9	บทที่ 5 “ศิลปะในการสื่อสาร” - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/บอกได้ถึงองค์ประกอบของบุคลิกภาพ - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม	4	บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน/ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง/การทำบทบาทสมมติ/การสร้างสถานการณ์จำลอง	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ -เอกสารประกอบการสอน	1 , 2, 3	ผศ.ดร. ฐานะ วิชา สข วงศ์

10	บทที่ 6 “มารยาทในการวางตัว ในสังคม - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/มีกาลเทศะ	4	บรรยายประกอบการยก ตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและ การนำเสนองานจากการ ปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน /ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง /การทำบทบาท สมมติ/การสร้างสถานการณ์ จำลอง/มารยาทการเข้าสังคม	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ -เอกสารประกอบการ สอน	1 , 2, 3	ผศ.ดร. ฐานะ พัฒนา สุข วงศ์
11-12	บทที่ 7 มนุษยสัมพันธ์และ การเป็นผู้นำ - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/มีความเป็นผู้นำ/ผู้ ตาม	8	บรรยายประกอบการยก ตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและ การนำเสนองานจากการ ปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน /ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง /การทำบทบาท สมมติ/การสร้างสถานการณ์ จำลอง/การมีภาวะผู้นำ	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ -เอกสารประกอบการ สอน	1 , 2, 3	ผศ.ดร. ฐานะ พัฒนา สุข วงศ์
13-14	บทที่ 8 การปรับปรุง บุคลิกภาพ	8	บรรยายประกอบการยก ตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและ	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ	1 , 2, 3	ผศ.ดร. ฐานะ

	- Learning Outcome นศ.เข้าใจ/รู้ถึงข้อดี/ข้อเสียของ ตนเอง และปรับปรุงแก้ไข		การนำเสนองานจากการ ปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน /ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง /การทำบทบาท	-เอกสารประกอบการ สอน		วัฒนา สุข วงศ์
15	-การนำเสนองานจากการ ปฏิบัติ - ทบทวนเนื้อหา - Learning Outcome นศ.เข้าใจ/สามารถปรับ/พัฒนา ตนเองเองได้	4	บรรยายประกอบการยก ตัวอย่าง/การทำงานกลุ่มและ การนำเสนองานจากการ ปฏิบัติ/แบบฝึกหัดทบทวน /ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพด้วยการปฏิบัติจริง	- Power point - วิดีโอ เว็บไซต์ ฯลฯ -เอกสารประกอบการ สอน	1 , 2, 3	ผศ.ดร. ฐานะ วัฒนา สุข วงศ์
16	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.แบบฝึกหัด	1.1.1,2.1.1,3.1.1,4.1.1	- ความถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ของการทำแบบฝึกหัด	2-15	20 %
2.กิจกรรมในชั้นเรียน	2.1.1,3.1.1,4.1.1	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	40 %
3.การเข้าชั้นเรียน,ความประพฤติและการแต่งกาย ( มีการพัฒนาดีขึ้น)	1.1.1,3.1.1,4.1.1	- ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน - ความประพฤติดี แต่งกายถูกระเบียบ - ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
4.สอบปลายภาค	2.1.1,3.1.1,4.1.1,5.1.1	คะแนนสอบ	16	30 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารประกอบการเรียน

ผศ.นุชฤดี รุ่งใหม่และสุทิตา จุลกนิษฐ์.(2555). การพัฒนาบุคลิกภาพนักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

## 2. หนังสืออ่านประกอบ

ฐานะวัฒนา สุขวงศ์, ผศ.(2548).การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อนักนิเทศศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ปราณี สุรสิทธิ์, รศ.(2556).การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ: แสงดาว.

รุ่ง ศรีอัมภพร.(2558).บุคลิกภาพและความสามารถในการสื่อสารจากวัยเด็กสู่วัยทำงาน.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.(2551). มารยาทไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

พั้ว อนุรักษ์ราชมณฑีเยร, ท่านผู้หญิง.(2556). วัฒนธรรมและประเพณีไทย. กรุงเทพฯ: เรือน

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 ประเมินโดยแบบสอบถามของสำนักวิจัยและพัฒนา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ใช้การสัมมนาระดมความเห็นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางในการปรับปรุงการสอน



#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในเนื้อหารายวิชาระหว่างการสอนกับนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

##### 5.1 วางแผนปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี

5.2 ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาจากการที่ อาจารย์ผู้สอนร่วมกันทบทวนเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์ที่ใช้ สรุปวางแผนและพัฒนาปรับปรุงเพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป