



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2560

รหัสวิชา 3824302 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล

(Accounting Professional Ethics and Corporate Governance)

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมีเดือน

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล รหัสวิชา 3824302 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3824302 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล
(Accounting Professional Ethics and Corporate Governance)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
เป็นรายวิชาเฉพาะด้าน หมวดวิชาเฉพาะ (เอกบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมีเดือน ตอนเรียน A1 , B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
การบัญชีชั้นกลาง 1 และ การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญในบทบาทของนักบัญชีที่มีต่อองค์กร สังคม และผู้มีส่วนได้เสีย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจต่อระเบียบวิธีปฏิบัติ พระราชบัญญัติการควบคุมการประกอบวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและบริษัทภิบาล
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายมิติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 บูรณาการองค์ความรู้ ประสิทธิภาพจากการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- 2.2 ปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะวิชาและบุคลิกลักษณะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 2.3 จัดกิจกรรมการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนการสอนและเกิดการตระหนักรู้ในบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ
- 2.4 ได้รายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติวิชาชีพและแนวคิดทางการบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศีลธรรมตามหลักศาสนา

History of accounting profession and accounting concepts; laws relating to accounting; International Education Standards (IES) for professional accountants; accounting professional ethics and monitoring of accounting profession; good corporate governance; creative accounting; accounting professional responsibilities in relation to both the accounting professional and wider public environment; philosophy of sufficiency economy and religious morality

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	หากมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการ เรียนของนักศึกษา	ไม่มี ชั่วโมง	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
วันจันทร์ เวลา 8.30 – 16.30 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้อง

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้น การใช้ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.2.3 ในกระบวนการเรียนการสอนของวิชานี้ จะบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำกระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเสริมสร้างการตระหนักรู้ในบทบาทและความสำคัญของการยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพบัญชี เช่น การนำกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม การร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การฝึกปฏิบัติธรรม การ

เชิญวิทยากรและพระสงฆ์มาให้ความรู้ด้านศีลธรรม การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง การศึกษาด้วยกรณีศึกษา การสืบค้นกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ รวมทั้งการให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น

1.2.4 อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียง ในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสิ่งที่ถามและเชื่อมโยง การเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานของวิชาชีพบัญชี ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกิจกรรมกลุ่ม ประกอบการบรรยายด้วยสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น Power – Point, VDO , CD clip VDO จาก you Tube เป็นต้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีจริยธรรมทางการบัญชี กฎหมายที่กำกับดูแลวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางบัญชีอย่างถูกต้องโดยตรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม

2.2.2 การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) เพื่อศึกษาองค์ความรู้ในภาคปฏิบัติของภาคธุรกิจ ภาควิชาการ ที่มีการดำเนินการจริง เพื่อเป็นกรณีศึกษา แบบอย่างในการศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สังเกตการณ์ การเสนองานหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2.3.2 การทดสอบย่อย
- 2.3.3 การสอบกลางภาค หรือ การทำกิจกรรมทดแทน (ให้ผู้เรียนร่วมกันพิจารณา)
- 2.3.4 การสอบปลายภาค

2.3.5 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

○ 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

○ 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นงานวิจัย หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชา สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <p><u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจรรยาบรรณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวข้อที่ศึกษา ● ความหมายของจรรยาบรรณ และคำที่เกี่ยวข้อง ● ความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับ ศีลธรรม และจรรยาบรรณ ● ความจำเป็นที่ทำให้เกิดแนวคิดด้านจริยธรรม ● แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมประชาธิปไตย ● ปัญหาด้านจริยธรรมในต่างประเทศ ● ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม 	3	<p>ก่อนเข้าสู่บทเรียนให้สวดมนต์ นั่งสมาธิทุกครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ แนะนำการเรียนหนังสือที่ใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมและแหล่งสืบค้นข้อมูล ■ ประเมินตนเอง ■ ตั้งประเด็นอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงตามหัวเรื่องที่จะสอน ■ บรรยายและดูสื่อประกอบ พร้อมสรุปเนื้อหา ■ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ■ มอบหมายกิจกรรมระหว่างภาคเรียน เช่น การบันทึกความดี อ่านหนังสือ สัมมนา โครงการ ฯ ทำบัญชีชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO จาก you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ■ รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์ ■ แบบประเมินตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบาย คสช. 	1,2	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์ เดือน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ในสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในสังคม ● ตัวอย่างแนวทางการปลูกฝัง คุณธรรมในประเทศพัฒนา แล้ว <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย และคำที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้ 					
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><u>จรรยาบรรณวิชาชีพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● ความหมายของอาชีพและวิชาชีพ ● ลักษณะสำคัญของวิชาชีพ ● ขอบเขตของการปฏิบัติ 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายสั้น ๆ ■ ตั้งประเด็นอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงหาหัวเรื่องที่จะสอน ■ บรรยาย ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power - Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO, you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง 	1,2,3	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์ เดือน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	วิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> ● แนวคิดการสร้างมาตรฐาน วิชาชีพ ● องค์กรวิชาชีพ ● จรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพต่าง ๆ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมของ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงจรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ					
3	จรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● จรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพต่าง ๆ (ต่อ) ● ประโยชน์ของจรรยาบรรณ ● กรอบของจรรยาบรรณของ ผู้ปฏิบัติงานในองค์กร ● ประสิทธิภาพของ 	3	สวดมนต์ นั่งสมาธิ <ul style="list-style-type: none"> ■ ดู วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ■ นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ■ บรรยาย ■ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้น เรียน ■ ซักถามในชั้นเรียน ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาพร้อม นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ■ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO you Tube ■ บทความจาก หนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง ■ กรณีศึกษา 	1,2,3	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีศรีมี เดือน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>จรรยาบรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> • บทกำหนดโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณ • กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณฯ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมของ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายประโยชน์ และโทษของการประพฤติผิดจรรยาบรรณได้ 					
4	<p><u>วิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • สวดมนต์ นั่งสมาธิ • อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวข้อที่ศึกษา • คำนิยามของ “วิชาชีพบัญชี” • ความเป็นมาของวิชาชีพบัญชี • วิวัฒนาการบัญชีของประเทศไทย • ลักษณะงานของวิชาชีพทางการบัญชี 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดู You Tube ธรรมะ ▪ นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายสั้น ๆ ▪ ตั้งประเด็นให้อภิปราย ▪ บรรยาย ▪ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้องอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารประกอบการสอน Power - Point ▪ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO จาก you Tube ▪ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ▪ พรบ.การบัญชี 2543 	3	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีศรีมี เดือน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● ขอบเขตการปฏิบัติงาน วิชาชีพบัญชี ● งานทางวิชาชีพบัญชี ● ภารกิจเฉพาะของนักบัญชี ● พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 กับผู้ประกอบการ วิชาชีพบัญชี <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนอธิบายกฎหมายและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะ การให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อ ขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาส ให้ได้มากที่สุด</p>					
5	<p><u>วิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวข้อเรื่องที่ศึกษา 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษานำเสนองาน เช่น เล่าข่าว/ บทความ ■ ตั้งประเด็นให้อภิปราย ■ บรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ■ พรบ.การบัญชี 2543 ■ พรบ.วิชาชีพบัญชี 	3	<p>ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์ เดือน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 กับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ต่อ) ● การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของ พรบ.การบัญชี 2543 ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี - ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอบบัญชี - ผู้สอบบัญชีภาษีอากร - ผู้ตรวจสอบภายใน ■ พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์ 		<ul style="list-style-type: none"> ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ■ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง 	<p>2547</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>ธรรมบรรยาย/กิจกรรมสาธยาย พระไตรปิฎก /เกมไพ่ชีวิต</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมของ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงในหลักธรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ฟังพระธรรมเทศนา ▪ สาธยายพระไตรปิฎก ▪ กิจกรรมเกมไพ่ชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ วิทยากร/พระสงฆ์ หรือ ฆราวาส 	1,2,4	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์ เดือน
7	<p>สถาบันวิชาชีพการบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● สถาบันวิชาชีพบัญชีใน ต่างประเทศ ● สถาบันวิชาชีพบัญชีใน ประเทศไทย ● สถาบันกำกับดูแลการ ประกอบวิชาชีพทางการบัญชี ในประเทศไทย - สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรม ราชูปถัมภ์ - กรมสรรพากร 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดู You Tube ธรรมะ ▪ นักศึกษานำเสนองาน เช่น เล่าข่าว/ บทความ ▪ ตั้งคำถามให้อภิปราย ▪ บรรยาย ▪ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ▪ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องและนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ▪ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO จาก you Tube ▪ บทความจาก หนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง ▪ เอกสารสภา วิชาชีพบัญชีฯ 	3	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์ เดือน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- สำนักงานคณะกรรมการ กำกับหลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์</p> <p>- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความเข้าใจหน่วยงานที่ กำกับดูแลวิชาชีพบัญชี</p>					
8	<p><u>การพัฒนาการศึกษาและการกำกับ ดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำเข้าสู่หัวข้อเรื่องที่ศึกษา ● ความคาดหวังของสังคมต่อผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี ● ความสำคัญของการศึกษาที่มี ต่อวิชาชีพบัญชี ● มาตรฐานการศึกษาระหว่าง ประเทศสำหรับผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี ● คุณสมบัติของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชีที่ดีตามมาตรฐาน IES 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษานำเสนองาน เช่น เล่าข่าว/ บทความ ร้องเพลงปลุกใจ รายงาน ความก้าวหน้าโครงการที่ได้รับ มอบหมาย ■ ตั้งคำถามให้อภิปราย ■ บรรยาย ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ■ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ■ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO จาก you Tube ■ บทความจาก หนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง ■ เอกสารสภา วิชาชีพบัญชีฯ ■ กรณีศึกษา 	3,4	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีศรีมี เดือน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● บทบาทของสภาวิชาชีพบัญชี ต่อการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี ● คุณสมบัติของบัณฑิตทางการบัญชีที่ตลาดแรงงานต้องการ ● นักบัญชีกับการสร้างคุณค่า ● การเสริมสร้างค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพบัญชี ● ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ● ขั้นตอนและแนวทางการพิจารณาอุทธรณ์ของผู้ถูกลงโทษ ● กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถอธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม</p> <p>2.วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของ</p>					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	แต่ละทางเลือก 3.สามารถประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทาง วิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน					
9-10	<p>จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● จรรยาบรรณของผู้ทำบัญชี ● จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ● จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ภาษีอากร ● จรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบ ภายใน <p>กรณีศึกษา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	6	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ อภิปรายข้อชี้แจงจรรยาบรรณตาม ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีฯ ■ นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา ■ นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ■ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO จาก you Tube ■ ข้อชี้แจง จรรยาบรรณฯ ตามข้อบังคับสภา วิชาชีพบัญชีฯ ■ กรณีศึกษา 	1,2,3,4	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมี เดือน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลัก จริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพและความ รับผิดชอบรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบ วิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทาง จริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ เหมาะสม					
11	สอบกลางภาคหรือทำกิจกรรมที่ กำหนด	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อสอบแบบอัตนัย ▪ กิจกรรมที่กำหนด 			ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมี เดือน
12	<p><u>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับ ธรรมภิบาลและบรรษัทภิบาล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● สาเหตุที่แท้จริงของการล่มสลายของเศรษฐกิจไทย ● ความเป็นมาของบรรษัทภิบาล ● ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดู You Tube ธรรมะ ▪ นักศึกษานำเสนองาน เช่น เล่าข่าว/ บทความ ร้องเพลงปลุกใจ และ รายงานความก้าวหน้าโครงการที่ได้รับมอบหมาย ▪ ตั้งคำถามให้อภิปราย ▪ บรรยาย ▪ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ▪ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ▪ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO CD clip VDO จาก you Tube ▪ บทความจาก หนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง และเอกสารตลาดหลักทรัพย์ 	3,4	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมี เดือน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ดูแลกิจการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เหตุและปัจจัยที่นำไปสู่การคิดค้นหลักการกำกับดูแลกิจการสำหรับสังคมยุคใหม่ ● หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี ● การบริหารงานตามหลักบรรษัทภิบาล ● ตัวชี้วัดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ● แนวทางและองค์ประกอบในการสร้างการกำกับดูแลกิจการที่ดี <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี 2. สามารถประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน 					
13	<p><u>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับบรรษัทภิบาล (ต่อ)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวตมนต์ นิ่งสมาธิ 	3	<p>สวตมนต์ นิ่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดู You Tube ธรรมะ ▪ บรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารประกอบการสอน Power – Point 	3,4	<p>ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์ เตือน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● ประโยชน์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดี ● การคอร์รัปชันกับการกำกับดูแลกิจการ ● การกำกับดูแลกิจการกับการตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ ● การกำกับดูแลกิจการ คณะกรรมการบริหาร และการตรวจสอบภายใน ● การกำกับดูแลกิจการกับกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้องในองค์กรและการตรวจสอบภายใน ● ประเด็นสำคัญด้านกำกับดูแลกิจการที่กรรมการบริษัทควรรู้ ● กรณีศึกษาเกี่ยวกับบรรษัทภิบาล <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ■ นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ■ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO จาก you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ ■ กรณีศึกษา 		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาลที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจของประเทศ					
14	<p>ความหมายและการล่มสลายของธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● ความหมายและสาเหตุของการทุจริต ● ต้นตอของปัญหาการทุจริต ● การตกแต่งงบการเงิน ● การลดหรือการแก้ไขปัญหาคาความหมายของธุรกิจ ● แนวปฏิบัติในการบัญชีที่ดี 66 ประการ ● กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ● ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ ● ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษานำเสนองาน ■ ตั้งคำถามให้อภิปราย ■ บรรยาย ■ ดู VDO และCLIP ที่เกี่ยวข้อง ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power - Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO , CD clip VDO จาก you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ ■ กรณีศึกษา 	3,4	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์ เตือน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ถึงความเสียหายของการทุจริตที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศชาติ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 3. วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ 4. อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและบทบาทของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 					
15	<u>นำเสนอผลงานนักศึกษา</u>	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ▪ ซักถามในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ▪ สื่อการเรียนเพิ่มเติมใน internet 	1,2,3,4	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์ เดือน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 5
2. กิจกรรม นำเสนอหัวข้อเรื่อง ที่มอบหมาย เดี่ยว	2.1.1, 2.1.2,	รายงานผลการศึกษาได้อย่าง ถูกต้อง มีเหตุผล และ เชื่อมโยงกับเรื่องที่ศึกษา	ทุกสัปดาห์ ที่มีเวลา (ยกเว้นสัปดาห์ที่ 1)	ร้อยละ 10
3. การนำ เสนอ หัวข้อเรื่อง ที่ มอบหมายกลุ่ม	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1	รายงานผลการศึกษาหัวข้อเรื่อง ที่ได้รับมอบหมายเรื่องที่ได้รับ มอบหมาย	15	ร้อยละ 15
4. การนำเสนอ กรณีศึกษาและ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้น เรียน	2,8,9,10,12,13,14	ร้อยละ 15
5.การทดสอบ วัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2	การทดสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	11,16	ร้อยละ 55

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์รัศมีเดือน. (2560). *จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล*. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กมล กมลตระกูล. (2548). *บริษัทฉ้อฉลกลโกงข้ามชาติ*. กรุงเทพมหานคร: ขอบคิดด้วยคน.

เกียรติศักดิ์ จีระธีรนาถ. (2548). *CEO/CFO คู่มือฉบับลือโลก*. กรุงเทพมหานคร: ขอบคิดด้วยคน.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2551). *จากปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: เพชรรุ่ง.

จรัส สุวรรณเวลา. (2546). *จุดบอดบนทางสู่ธรรมภิบาล บทบาทของบอร์ดองค์การมหาชน*.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวนพร เรืองสกุล. (2545). *บรรษัทภิบาลเรื่องที่นักลงทุนและกรรมการต้องรู้*. กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์คีย์.

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2548). *คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิพัฒน์ ยอดพฤติการ. (2549). *เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย*. กรุงเทพมหานคร.

ภาพร เอกอรธพร. (2549). *บัญชีศรีธนญชัย*. กรุงเทพมหานคร: ภาภัทร.

ศิลปะพร ศรีจันทเพช. (2549). *การกำกับดูแลกิจการที่ดี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อมร รักษาสัตย์ และคณะ. (2549). *จริยธรรมในวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.

อนันตชัย ยूरประถม. (2550). *CSR: พลังบริหารธุรกิจยุคใหม่*. กรุงเทพมหานคร: มติชน.

อังครัตน์ เปรียบจริวัฒน์. (2549). *บทสรุปมาตรฐานการบัญชีสำหรับ กรรมการผู้จัดการ กรรมการตรวจสอบและกรรมการบริษัท*. กรุงเทพมหานคร:

Cottell, P. G. & Perlin, T.M. (1990). *Accounting ethics: A practical guide for professionals*. QUORUM BOOKS Westport, Connecticut, London.

Hunter, R. (2010). *Importance of Business Ethics in Managerial Accounting*.

West, p. B. (2003). *Professionalism and Accounting Rules*. Routledge., London.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์ วารสารทางการบัญชี บทความในอินเทอร์เน็ต

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: <http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีดอทคอม)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available: <http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา