

]



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3823103 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นสูง 1

Advanced Accounting 1

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง
- (2) อ.สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ของรายวิชา 3823103 วิชาการบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีขั้นสูง 1 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการรับรู้รายได้ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ขายผ่อนชำระ สัญญาเช่า การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจด้านการลงทุน การปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา บัญชีกองทุน กิจการไม่แสวงหากำไร และการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไม่สมบูรณ์ การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และการแก้ไขข้อผิดพลาด ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายรายได้และการรับรู้รายได้
- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีฝากขาย ทั้งด้านผู้ฝากขาย และผู้รับฝากขาย
- 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระ และเช่าซื้อ
- 1.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และบันทึกรายการสัญญาเช่าระยะยาว
- 1.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา
- 1.7 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์
- 1.8 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสัญญาก่อสร้าง
- 1.9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีกองทุน และกิจการไม่แสวงหากำไร และการแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ
- 1.10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสำหรับปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา
- 1.11 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ , การดำเนินงานธุรกิจด้านการลงทุน
- 1.12 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องนโยบายบัญชี และเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และการแก้ไขข้อผิดพลาด
- 1.13 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอรายงานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตร บัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับธุรกิจฝากขาย ธุรกิจขายผ่อนชำระ สัญญาเช่า การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และแก้ไขข้อผิดพลาด การบัญชีสัญญาก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์ การดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์

Accounting for consignment sales, installment sales, hire purchases and leasing contracts; accounting for headquarter and branches; accounting foreign currency transaction ; accounting policy; accounting change; the correction of accounting errors accounting for construction contracts and estate businesses, investment business; accounting for troubled debt restructuring and preparation of financial of financial statements from incomplete accounting transactions.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทน คาบเรียนที่ไม่สามารถ ทำการสอนได้ หรือ ตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความ ชัดเจนยิ่งขึ้น	75 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และ
ประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail
ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

Office Hour : วันอังคาร เวลา 9.00 – 16.00 น.

โทร 086 3393860

e-mail : jacky_patty_@hotmail.com

อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

Office Hour : วันอังคาร เวลา 08.00 – 11.00 น.

Office Hour : วันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น.

โทร 081 4588420

e-mail : dangsat05082503@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติ
ที่ดีต่อวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาสาระหว่างการเรียนการสอน

1.2.2 ปลุกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนในการรักษาความสะอาด รักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตตั้งมั่นในการเป็นคนดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอบแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ ค้นคว้าด้วยตนเอง และการใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การฝึกปฏิบัติ

2.3.2 เอกสารรายงานที่มอบหมาย

2.3.2 ทดสอบกลางภาค

2.3.3 ทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้ง เสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ
- 3.3 วิธีการประเมินผล
 - 3.3.1 การฝึกปฏิบัติ
 - 3.3.2 เอกสารรายงานที่มอบหมาย
 - 3.3.2 ทดสอบกลางภาค
 - 3.3.3 ทดสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
 - 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
 - 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 วิธีการสอน
 - 4.2.1 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ และกรณีศึกษา ด้วยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย
- 4.3 วิธีการประเมินผล
 - 4.3.1 การสังเกตการณ์ทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
 - 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
 - 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ
- 5.2 วิธีการสอน
 - 5.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 5.2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ
- 5.3 วิธีการประเมินผล
 - 5.3.1 การฝึกปฏิบัติ
 - 5.3.2 ทดสอบกลางภาค
 - 5.3.3 ทดสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>รายได้และการรับรู้รายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของรายรับและค่าใช้จ่าย -การวัดมูลค่าของรายได้ -การรับรู้รายได้ <ul style="list-style-type: none"> - การขายสินค้า การให้บริการ -การให้ผู้อื่นใช้สินทรัพย์ -การเปิดเผยข้อมูล -การประยุกต์มาตรฐานการบัญชีเรื่องรายได้ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถอธิบายรายได้และการรับรู้รายได้ 2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “รายได้และการรับรู้รายได้” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย แต่ละ กลุ่มให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบ ฝึก หัด ท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 18 เรื่อง รายได้ (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) 	1.1, 1.2, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>ตามที่ผู้สอนกำหนด ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน และนำเสนอ</p> <p>หน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15</p> <p>- การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p>	-		
2	<p>การบัญชีสำหรับการฝากขาย</p> <p>-ความหมายและลักษณะของการฝากขาย</p> <p>-ความแตกต่างระหว่างการขายโดยปกติและการฝากขาย</p> <p>-ประโยชน์ของการฝากขาย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ฝากขายและผู้รับฝากขาย</p> <p>-การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย</p> <p>-การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย</p>	3	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับการฝากขาย”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดทำบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p>	1.1, 1.3, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับการฝากขายได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>และการแสดงความคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	-		
3	<p>การขายผ่อนชำระ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายและลักษณะของการขายผ่อนชำระ -ความแตกต่างระหว่างการขายเชื่อและการขายผ่อนชำระ -การบัญชีสำหรับการขายผ่อนชำระ -สินค้ารับแลกเปลี่ยน การผิดสัญญาและการยึดสินทรัพย์คืน -การคำนวณดอกเบี้ยของสัญญาขายผ่อนชำระ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การขายผ่อนชำระ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.1, 1.4, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	-		
4	<p>การขายผ่านชำระ (ต่อ)</p> <p>-สินค้ารับแลกเปลี่ยน</p> <p>การผิดสัญญาและการยึดสินทรัพย์คืน</p> <p>-การคำนวณดอกเบี้ยของสัญญาขายผ่านชำระ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับการขายผ่านชำระได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การขายผ่านชำระ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.1, 1.4, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3.ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot		<ul style="list-style-type: none"> - ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็น การสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลัง สมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - การจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา - สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตนให้เหมาะสมตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อ เวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมี คุณธรรม 	-		
5	สัญญาเช่า -ความหมายและลักษณะของสัญญาเช่า -ประโยชน์ของการเช่า -ประเภทของสัญญาเช่า -การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าดำเนินงาน	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 4 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “สัญญาเช่า” 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน 	1.1, 1.5, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม - ผู้สอนประเมินจากการสอบกลางภาคครั้งที่ 1 โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 17 เรื่อง หนี้สูญ (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) 		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>สัญญาเช่า (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าการเงิน -สัญญาเช่าระยะยาวด้านผู้เช่า และด้านผู้ให้เช่า -การขายและเช่ากลับคืน -ความแตกต่างระหว่างการเช่า การเช่าซื้อ การเช่าตามสัญญาเช่าการเงิน <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถแบ่งประเภทสัญญาเช่าได้ และสามารถบันทึกบัญชีสัญญาเช่าการเงินได้ 2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3.ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “สัญญาเช่า” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา - สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดทำบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 17 เรื่องสัญญา (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) 	1.1, 1.5, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7	<p>การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลักษณะการดำเนินงานของสำนักงานใหญ่และสาขา -การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา -การบันทึกรายการระหว่างกัน - กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุน - กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุนที่สูงกว่าราคาทุน -ค่าขนส่งสินค้าจากสำนักงานใหญ่และสาขา -ค่าขนส่งระหว่างสาขา -การกระทบยอดบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา -การจัดทำงบการเงินรวมสำนักงานใหญ่และสาขา 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.1, 1.6, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	<p>การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุนที่สูงกว่าราคาทุน - ค่าขนส่งสินค้าจากสำนักงานใหญ่และสาขา - ค่าขนส่งระหว่างสาขา - การกระทบยอดบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา - การจัดทำงบการเงินรวมสำนักงานใหญ่และสาขา <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.1, 1.6, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	<p>การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลักษณะของระบบบัญชีเดี่ยว -ข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยว -งบการเงินในระบบบัญชีเดี่ยว -การคำนวณรายการกำไร(ขาดทุน)ตามระบบบัญชีเดี่ยว -การจัดทำงบกำไรขาดทุนโดยการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่าย <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีระบบบัญชีเดี่ยว และจัดทำงบการเงินได้ 2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทบทวนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ระบบบัญชีเดี่ยว” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดทำบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.1, 1.7, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p>การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี -วิธีเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี -การแก้ไขข้อผิดพลาด -การเปิดเผยข้อมูลเมื่อมีข้อผิดพลาดในงวดก่อน <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาดได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่ค้ำประกันถึงประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 8 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงนโยบายประมาณการ และข้อผิดพลาด (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) 	1.1, 1.12, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม - ผู้สอนประเมินจากการสอบกลางภาคครั้งที่ 2 โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	-		
11	การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา - ความหมายของการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา - วิธีการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา - วิธีการบัญชีเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้ - การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน	3	- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม	- รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 104 เรื่อง การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา	1.1, 1.10, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			- - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่ค้ำประกันถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	-		
12	<p>การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา (ต่อ)</p> <p>-วิธีการบัญชีเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้</p> <p>-การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถอธิบายแบ่งประเภทของการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา และบันทึกบัญชีได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 104 เรื่อง การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา 	1.1, 1.10, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	-		
13	สัญญาก่อสร้าง - ความหมายของสัญญาก่อสร้าง - ประเภทของสัญญาก่อสร้าง - รายได้ค่าก่อสร้างและต้นทุนการก่อสร้าง - การรับรู้รายได้ค่าก่อสร้างและต้นทุนการก่อสร้าง - การแสดงรายการในงบการเงิน - การบัญชีกองทุน กิจการไม่แสวงหากำไร Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการบัญชีสัญญาก่อสร้างและบันทึกบัญชีได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “สัญญาก่อสร้าง” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดทำบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 11 เรื่องสัญญาก่อสร้าง (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) 	1.1, 1.8, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม -สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	-		
14	<p>การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สกุลเงินที่ใช้ในการดำเนินงาน - รายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - รายการที่เป็นตัวเงิน -รายการที่ไม่เป็นตัวเงิน - ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลง - การป้องกันความเสี่ยง - หน่วยงานในต่างประเทศ <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดทำยบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 11 เรื่อง สัญญาก่อสร้าง (ปรับปรุง พ.ศ. 	1.1, 1.9, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	2558)		
15	นำเสนอหัวข้อรายงาน และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม) - การบัญชีกองทุนและการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่สามารถแสวงหากำไร - การบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง 2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3	- ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจากสัปดาห์ที่1 - ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การเสียสละ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	- รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 106 เรื่อง การดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน	1.1, 1.9, 1.11, 1.14	(1) , (2)

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง / คุณธรรมจริยธรรม	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 5
2. การทดสอบย่อย และการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	1. ประเมินจากการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดระยะเวลาให้ตรงต่อเวลา 2. ประเมินจากงาน / แบบฝึกปฏิบัติ / กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน ที่นักศึกษาต่อมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่ทำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	4 – 6, 11 – 14	ร้อยละ 5
3. งานกลุ่ม	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	15	ร้อยละ 10
4. ทดสอบกลางภาค	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ประเมินจากการสอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	5 , 10	ร้อยละ 50
5. ทดสอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์ศรีศรีเดือน. (2558). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ขวัญสกุล เต็งอำนาจ. (2556). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิดา วิเศษบริสุทธิ์. (2554). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม

<http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี

<http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

<http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา