



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3823208 การบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
Accounting for Servicing Industries

อาจารย์ผู้สอน
(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชา 3823208 การบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ (3-0-6) (Accounting for Servicing Industries) มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554) ที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน และแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง โดยผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	28

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3823208 การบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
(Accounting for Servicing Industries)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นรายวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์
อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์ ตอนเรียน A1 และ B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้ วิชา 3822105 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ วิชา 3822106 การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
13 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายลักษณะการดำเนินงาน การบัญชี การควบคุมภายใน และการจัดทำรายงานทางการเงิน ของธุรกิจประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ เช่น ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจภัตตาคาร
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถอธิบายและวิเคราะห์รายการทางการบัญชี การควบคุมภายใน และรายงานทางการเงินของธุรกิจประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้
อธิบายหลักการควบคุมภายในของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารธุรกิจประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services) รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น และให้เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะการดำเนินงาน การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงาน และการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ

Concepts and procedures of operating, accounting and internal control of asset, liability, equity, revenue and expense; operating report and statements of financial position of vary servicing industries.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards: IES) :

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

(ข)(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	จัดสอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคล	45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ โดยภาคเรียนที่ 1/2560 คือ วันจันทร์ เวลา 9.00-15.00 น. ห้อง 346 และนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์เพื่อปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ผ่านโทรศัพท์หมายเลข 0 2244 5780 e-mail : pratinporn_rae@dusit.ac.th และ Line ID : pp_paew

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
3823208 การบัญชีสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบัน และสังคม

○ 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีกับอุตสาหกรรมบริการ

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาค

2.3.3 การสอบปลายภาค

2.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติ (Practice set)

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมายโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

○ 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

4.3.4 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสอนโดยใช้ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน (ภาคเรียนที่ 1/2560 : 15 สิงหาคม 2560 -15 ธันวาคม 2560)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของ “อุตสาหกรรมบริการ -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรม -การเสียภาษีของธุรกิจโรงแรม -ประเภทของโรงแรม -ลักษณะทั่วไปของธุรกิจโรงแรม -รายได้ของโรงแรมและอุตสาหกรรมบริการบางประเภท <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 5. อาจารย์สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย อธิบายการจัดทำรายงานกลุ่มและเกณฑ์การประเมินพร้อมกำหนดการส่งงาน 6. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
2	<p>ลักษณะงานและผังการจัดองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> -งานการตลาด -งานบริการลูกค้า -งานดูแลทรัพย์สิน -งานบริหารทั่วไป -ฝ่ายบริหารของโรงแรม <p>ระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ส่วนประกอบของระบบบัญชีโรงแรม -Uniform System of Accounts for the Lodging Industry -โครงสร้างการบริหารงานและผังบัญชี -ศูนย์ความรับผิดชอบ - Chart of Accounts - Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง ลักษณะงานและผังการจัดองค์กรและระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 6. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อรายงานที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่องลักษณะงานและผังการจัดองค์กรและระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม 3. แบบฝึกหัด เรื่องลักษณะงานและผังการจัดองค์กรและระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
3	<p>ระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม(ต่อ)</p> <p>-บัญชีแยกประเภท</p> <p>-วงจบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>-รูปแบบงบการเงิน</p> <p>-งบการเงิน-Financial Statements</p> <p>-Presentation of Financial Reports</p> <p>Operating Statements</p> <p>Profit Center Reporting</p> <p>-เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายของแผนกต่างๆ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง ระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>6. .นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อรายงานที่สนใจ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่องระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
<p>บรรยายพิเศษ เรื่องการควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>โดย วิทยากรที่มีประสบการณ์ด้านการบัญชีและการควบคุมภายในของธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร</p> <p>**วัน-เวลา นัดหมายตามความเหมาะสมของวิทยากรและนักศึกษา</p>						

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
4	<p>การควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>- วงจรแยกพัก</p> <p>- การปฏิบัติงานของส่วนบริการส่วนหน้า</p> <p>- อัตราค่าห้องพัก</p> <p>- การบันทึกบัญชีแยกพัก</p> <p>- การรายงานรายได้ค่าห้องพักประจำวัน</p> <p>- การบันทึกรายได้ค่าห้องพักในสมุดรายวันและบัญชีแยกประเภท</p> <p>- การบันทึกภาษีมูลค่าเพิ่มของรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>TFRIC 13 โปรแกรมสิทธิพิเศษแก่ลูกค้า</p> <p>TAS 18 รายได้ (ปรับปรุง 2559)/</p> <p>ร่าง TFRS 15 รายได้จากการทำสัญญากับลูกค้า</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	3	<p>1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>6. นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของหัวข้อรายงานการควบคุมภายในตามความสนใจ(อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่องการควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องการควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
5	<p>การควบคุมรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่มและรายได้อื่นๆ</p> <p>-รายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>-ระบบการควบคุมสำหรับกรขายอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>-การจัดทำรายงานค่าอาหารและเครื่องดื่มของแคชเชียร์</p> <p>-การขายอาหารแบบบุฟเฟ่ต์ของห้องอาหาร</p> <p>-การขายอาหารและเครื่องดื่มของส่วนบริการอาหารที่ห้องพัก(room service)</p> <p>-การขายอาหารและเครื่องดื่มของส่วนจัดเลี้ยง</p> <p>-การตรวจสอบรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และการบันทึกบัญชี</p> <p>-การรายงานค่าอาหารที่มีค่าใช้จ่าย</p> <p>-รายได้ค่าบริการอื่นๆ</p> <p>-การตรวจสอบและการบันทึกบัญชีMedium-sized Entities</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่า</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่มและรายได้อื่นๆ</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่องการควบคุมรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่มและรายได้อื่นๆ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องการควบคุมรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่มและรายได้อื่นๆ</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	เมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
6	<p>การควบคุมเงินสดและลูกหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินสดรับ - เงินสดที่แคชเชียร์ - เงินสดจ่าย - การจ่ายเงินเดือนและค่าแรงและการบันทึกบัญชี - ประเภทของลูกหนี้ - การควบคุมสินเชื่อและบัญชีลูกหนี้ - วิธีการรับชำระหนี้และการบันทึกบัญชี - การรายงานเงินสดและลูกหนี้ในงบการเงิน ตาม TAS 1 การนำเสนองบการเงิน (ปรับปรุง2559) TAS 7 งบกระแสเงินสด(ปรับปรุง2559) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมเงินสดและลูกหนี้ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่องการควบคุมเงินสดและลูกหนี้ 3. แบบฝึกหัด เรื่องการควบคุมเงินสดและลูกหนี้ 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
7	<p>การจัดซื้อและการควบคุมของคงเหลือ</p> <p>-ขั้นตอนการจัดซื้อสินค้าและอาหารสด</p> <p>-การบันทึกบัญชี</p> <p>-การจัดเก็บและการเบิกใช้</p> <p>-ระบบบันทึกสินค้าคงเหลือ</p> <p>-วิธีการราคาสินค้าคงเหลือ</p> <p>- การรายงานสินค้าคงเหลือในงบการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>		<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การจัดซื้อและการควบคุมของคงเหลือ</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>วิชาการบัญชีสำหรับ</p> <p>อุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point</p> <p>เรื่อง การจัดซื้อและการควบคุมของคงเหลือ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดซื้อและการควบคุมของคงเหลือ</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
8	<p>การควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>-ที่ดินและอาคาร</p> <p>-เครื่องตกแต่งและอุปกรณ์</p> <p>-เครื่องถ้วยชาม เครื่องแก้ว เครื่องเงินและลินิน</p> <p>-อุปกรณ์ในครัว</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความ</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>วิชาการบัญชีสำหรับ</p> <p>อุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>-เครื่องแบบ</p> <p>-สัญญาเช่าและการตัดจำหน่าย</p> <p>TAS 1 การนำเสนองบการเงิน(ปรับปรุง2555)</p> <p>TAS 17 สัญญาเช่า (ปรับปรุง 2559)</p> <p>TFRS 5 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก(ปรับปรุง 2559)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>		<p>พร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>เรื่อง การควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p>		
9	<p>การควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>-วิธีการคิดค่าเสื่อมราคา</p> <p>-การบันทึกบัญชีและการควบคุมภายในสินทรัพย์อื่น หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น</p> <p>TAS 19 ผลประโยชน์พนักงาน(ปรับปรุง 2559)</p> <p>TAS 36 การด้อยค่าของสินทรัพย์(ปรับปรุง2559)</p> <p>TFRS 13 การวัดมูลค่ายุติธรรม (New)</p> <p>- Learning Outcome</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่อง การควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>		<p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	3. แบบฝึกหัด เรื่อง การควบคุมสินทรัพย์ ไม่หมุนเวียน		
10	<p>การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>-ผังการจัดสายงานและหน้าที่ของส่วนควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>-กระบวนการควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>-การวัดผลการปฏิบัติงานจริง</p> <p>-การวิเคราะห์เมนูอาหาร</p> <p>-การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ</p>	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม		เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป			
11	การควบคุมภายใน -ความหมายของการควบคุมภายใน -ลักษณะโดยทั่วไปของการควบคุมภายใน -การตรวจสอบภายใน -การกำหนดระบบการควบคุมภายในและการสอบทาน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	6	1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมภายใน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง การควบคุมภายใน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การควบคุมภายใน	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
<p>ศึกษาดูงานสถานประกอบการจริง/ฟังบรรยายพิเศษเกี่ยวกับระบบบัญชี/ระบบการควบคุมภายในของของกิจการโรงแรม/ภัตตาคาร</p> <p>สถานประกอบการจริงทั้งในกรุงเทพและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>**วัน-เวลา นัดหมายตามความเหมาะสมของสถานประกอบการ</p>						

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
12	การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ -การจัดทำงบประมาณ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม		1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
13	การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ -การตัดสินใจ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้	3	1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง การจัดทำงบประมาณและการ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>		<p>การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>ตัดสินใจ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำ งบประมาณและการตัดสินใจ</p>		
14	<p>การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-ข้อมูลสถิติของโรงแรม Ratios and Statistics</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	6	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม		5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป			
15	<p>อภิปรายและนำเสนอรายงาน การควบคุมภายใน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>		<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นักศึกษานำเสนอรายงาน</p> <p>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายและตอบคำถาม</p> <p>4. แจงเตือนนักศึกษานำส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2560 ก่อน เวลา 16.00 น. ที่ห้อง 346</p>	1. Power point ที่เกี่ยวข้อง	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1.1.2, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2. กิจกรรมแบบฝึกปฏิบัติ	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3	1. การทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	1-14 15	10%
3 การนำเสนอผลงาน	2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2 , 4.1.4, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	11-15	20%
4.การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	6,11 16	40% 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ประทีนพร แรมวัลย์. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2547). *นิยามคำศัพท์ตามมาตรฐานการบัญชี*. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ้ง จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2538). *ศัพท์บัญชี*. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ้ง จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2559). *มาตรฐานการรายงานทางการเงิน*. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/index.php?lay=show&ac=article&id=539873829>

_____. (2558). *มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (NPAEs)*. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/NPAEs.html>

จรัญญา แสงสุขดี. *เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตร “การวางแผนภาษี สำหรับธุรกิจ โรงแรม รีสอร์ท บุติก โฮเต็ล เซอร์วิสอพาร์ทเมนท์ และ ธุรกิจ Time Sharing”*. กรุงเทพฯธุรกิจ.2554

ชูศรี เที้ยศิริเพชร. *การบัญชีโรงแรม : ระบบบัญชีและการควบคุม; Hotel accounting : accounting system and control*, เชียงใหม่ : ซิลค์เวอร์ม, 2545

- ดวงทิพย์ จันทรา. *การบัญชีโรงแรม: Hotel accounting*, กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
วันเพ็ญ กฤตผล, *ระบบบัญชีโรงแรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
วิลเลียม เอส.เกรย์, ซาลวาทอร์ ซี. ลิกูโอรี. *การบริหารและการจัดการงานโรงแรม*. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน
เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2547
สุภาพรณ รัตนารณ, *การบัญชีโรงแรม หลักการบัญชีและเทคนิคการควบคุม*. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2544.
Coltman, Michael M. *Hospitality Management Accounting*. 5th Edition New York: VNR,
1994.
Garry Dick *Introductory Accounting For The Hospitality Industry*.
Hotel Association of New York City. *Uniform System of Accounts for the Lodging
Industry*. 10th Edition. USA: American Hotel & Lodging Educational Institute, 2006
Kotas, Richard and Conlan, Richard. *Hospitality Accounting*. 5th Edition. UK: Thomson
Business Press, 1997.
Schmidgall, Raymond S. *Hospitality Industry Managerial Accounting*. Michigan:
AH&MA, 1990.
Jerry J. Weygandt. *Hospitality Financial Accounting*. 2nd Edition. John Wiley & Sons, Inc.
2008.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา