



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3823311 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนกำไรและการควบคุม
(ภาษาอังกฤษ) Profit planning and control

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ. สวรรรยา พิณเนียม

(2) ผศ. จิรเดช สมितिพรพรรณ

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3823311 วิชาการวางแผนกำไรและการควบคุม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการวางแผนกำไรและการควบคุม ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์การประเภทต่างๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822107 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนกำไรและการควบคุม
(ภาษาอังกฤษ) Profit planning and control

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการบัญชีบัณฑิต รายวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สวรรรยา พิณเนียม

อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.จิรเดช สมิตธิพรรณ ตอนเรียน A1, C1
 (2) ผศ.สวรรรยา พิณเนียม ตอนเรียน B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้วิชา 3822105 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

สอบได้วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-.

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักบัญชีที่ดี
- 1.2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทราบถึงบทบาทของการบัญชีในการบริหารธุรกิจ
- 1.3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางบัญชีและโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อวางแผนและควบคุม
- 1.4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอธิบายและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจ
- 1.5) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอธิบายและมีความรู้ความเข้าใจในการควบคุมและการวัดผล
- 1.6) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการวางแผนและควบคุมรายได้
- 1.7) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการวางแผนและควบคุมต้นทุน
- 1.8) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่าย
- 1.9) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการวางแผนและควบคุมสินทรัพย์
- 1.10) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น
- 1.11) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการวางแผนและควบคุมกำไร
- 1.12) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดทำรายงานเพื่อการบริหารภายในองค์กรได้
- 1.13) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการวางแผนและควบคุมประเด็นอื่นๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความเสี่ยง และการวางแผนและวิเคราะห์เพื่อการควบคุมกิจการ
- 1.14) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอกรณีศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์กรประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร

Strategic planning; the role of profit planning and control including evaluation of various organization operation focus on strategic planning and using budgetary as a tool of operation planning and control; key performance indicators and reporting of management and control.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ

	วัน	เวลาในการให้คำปรึกษา	ห้อง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรเดช สมितिพรพรรณ	พฤหัส	09.00 - 15.00	346
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม	พฤหัส	09.00 - 15.00	346

e-mail : jj2316@yahoo.com

sawanya_pin@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น
- 1.1.3 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
- 1.1.4 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพปัญหา เช่น ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม
- 1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อเรื่องคุณธรรม จริยธรรม หรือค่านิยมหลัก 12 ประการหน้าชั้นเรียน
- 1.2.3 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดการ จัดสอบที่ไม่ทำให้เกิดการทุจริต
- 1.2.4 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้มีการจัดทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจในการทำงานร่วมกัน ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นความสำคัญของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- 1.2.5 อาจารย์อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น
- 1.3.3 ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อคุณธรรม จริยธรรม หรือค่านิยมหลัก 12 ประการ ที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 1.3.4 ความสามัคคีในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน องค์ความรู้อื่นๆ ด้านบริหารจัดการ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ต่างๆ ในการจัดทำ

2.2.2. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) โดยการให้ผู้เรียนค้นคว้าและติดตามความก้าวหน้า เกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านบริหารจัดการ ด้านการวางแผนกำไร และการควบคุม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1. สังเกตการณ์การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม และทำแบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2.3.2. การสอบกลางภาค

2.3.3. การสอบปลายภาค

2.3.4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1. การสอนแบบการบรรยาย

3.2.2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน

3.2.3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1. การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3.3.2. การรายงานผลการศึกษกรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

- 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

- 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1. ใช้วิธีการสอนที่กำหนดให้ทำโครงการหรือกิจกรรมเป็นงานกลุ่ม โดยกำหนดให้ทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษาในกลุ่มอื่น บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1. การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2. คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานที่กำหนด

4.3.3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

- 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

- 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1. กำหนดงานค้นคว้าข้อมูลที่ทำให้นักศึกษาต้องใช้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2. กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานจากงานที่มอบหมาย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทบาทของการบัญชีในการบริหารธุรกิจ - ข้อมูลทางการบัญชี - กระบวนการบริหาร - การบัญชีกับกระบวนการบริหาร - กระบวนการวางแผนและการควบคุม - การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุม - ผู้รับผิดชอบในการจัดทำบัญชี Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการบัญชีในการบริหารธุรกิจได้ 2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมิน แนะนำ หนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อนำเสนอรายงาน เกี่ยวกับข้อสังเกต ประเด็นปัญหา ข้อแก้ไขและปรับปรุง กรณีศึกษา ของเนื้อหาในบทเรียน 5. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการเรียนการวางแผนกำไร และการควบคุม 3. แบบฝึกหัด	1.1, 1.2	(1),(2)
2	บทที่ 2 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางบัญชี - บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทาง	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 1 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการเรียนการวางแผนกำไร	1.1, 1.3	(1),(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>บัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทางบัญชีในบริษัทขนาดเล็ก - คำบรรยายลักษณะงานของผู้บริหารทางบัญชี - คุณสมบัติของผู้บริหารทางบัญชี - โครงสร้างขององค์กรกับหน่วยงานวางแผนและควบคุม <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของผู้บริหารทางบัญชีและโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อวางแผนและควบคุม 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 		<p>point</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อนำเสนอรายงานเกี่ยวกับข้อสังเกต ประเด็นปัญหา ข้อแก้ไขและปรับปรุง กรณีศึกษา ของเนื้อหาในบทเรียน 5. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่องการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข 	<p>และการควบคุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. แบบฝึกหัด 		
3	<p>บทที่ 3 การวางแผนธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการวางแผนธุรกิจ - โครงสร้างของแผนธุรกิจ - ส่วนประกอบพื้นฐานของการวางแผน - ขั้นตอนการวางแผน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 2 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม จัดทำแผนธุรกิจจาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการเรียนการวางแผนกำไรและการควบคุม 3. แบบฝึกหัด 	1.1, 1.4	(1),(2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางในการวางแผน - แผนกลยุทธ์ - ขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ - บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทาง บัญชีกับการวางแผน <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายและจัดทำ แผนธุรกิจได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>ปัญหาที่กำหนด นำเสนอ และสรุปอภิปรายผล</p> <p>5. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่ง กาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข</p>			
4	<p>บทที่ 4 การควบคุมและการวัดผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้มาตรฐานในการควบคุม - ข้อควรพิจารณาในการใช้มาตรฐาน เพื่อการควบคุม - ผู้รับผิดชอบในการกำหนด มาตรฐาน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน - การวัดผลเชิงสมดุล - การควบคุมภายใน - การควบคุมภายในที่สำคัญ - หน้าที่การควบคุมภายใน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่ พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 3 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เขียนระบบการควบคุม ภายตามหัวข้อที่กำหนด นำเสนอ และสรุป อภิปรายผล 5. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่ง กาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการ เรียนการวางแผนกำไร และการควบคุม 3. แบบฝึกหัด 	1.1, 1.5	(1),(2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของผู้อำนวยการบัญชีต่อการควบคุม - ตัวอย่างการควบคุมภายในที่สำคัญ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายและเขียนการควบคุมภายในการวัดผลได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 		โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข			
5	<p>บทที่ 5 การวางแผนและควบคุมรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของผู้อำนวยการบัญชีกับการจัดการปัญหาจากการขาย - การวิเคราะห์การขาย - มาตรฐานการขาย - การรายงานการขาย - การกำหนดราคาขาย <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการวางแผนและควบคุมด้านรายได้ได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 4 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ทำการวิเคราะห์ปัญหาทางด้านรายได้/การขาย เพื่อวางแผนการแก้ไขและควบคุมด้านรายได้/การขายให้มีประสิทธิภาพ 5. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่องการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการเรียนการวางแผนกำไรและการควบคุม 3. แบบฝึกหัด 	1.1, 1.6	(1),(2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	บทที่ 6 การวางแผนและควบคุม ต้นทุน - แนวคิดเกี่ยวกับการผลิต - วัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุนการผลิต - บทบาทของผู้อำนวยการทางบัญชีต่อต้นทุนการผลิต - การวางแผนและควบคุมวัตถุดิบทางตรง - การวางแผนและควบคุมค่าแรงงานทางตรง - การวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่ายการผลิต - การบัญชีแบบสิ้น - การบัญชีต้นทุนกิจกรรม Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ ต้นทุนเพื่อวางแผนและควบคุมได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม		1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 5 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการสรุปแนวคิดของต้นทุนสมัยใหม่ 5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 6. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการเรียนการวางแผนกำไร และการควบคุม 3. แบบฝึกหัด	1.1, 1.7	(1),(2)
7	บทที่ 7 การวางแผนและควบคุม ค่าใช้จ่าย - แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการ		1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 6 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการเรียนการวางแผนกำไร	1.1, 1.8	1(1),(2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>บริหารและทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนค่าใช้จ่ายในการบริหารและทั่วไป - การควบคุมค่าใช้จ่ายในการบริหาร - บทบาทผู้อำนวยการทางบัญชีในการควบคุมค่าใช้จ่ายในการบริหาร - แนวคิดเกี่ยวกับรายจ่ายในการวิจัยและการพัฒนา - การวางแผนและควบคุมรายจ่ายในการวิจัยและการพัฒนา - กลยุทธ์ด้านภาษีเงินได้ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่ายได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 		<p>point</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการสรุปแนวทางการวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่าย 5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 6. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่องการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข 	<p>และการควบคุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. แบบฝึกหัด 		
8	<p>บทที่ 8 การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและควบคุมเงินสด - การวางแผนและควบคุมลูกหนี้ - การวางแผนและควบคุมสินค้าคงเหลือ - การวางแผนและควบคุมที่ดิน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 7 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการสรุปแนวทางการวางแผนและควบคุมสินทรัพย์ 		1.1, 1.9	(1),(2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>อาคาร และอุปกรณ์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมสินทรัพย์ได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>6. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข</p>			
9	<p>บทที่ 9 การวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและประเภทของหนี้สิน - ประเภทของหนี้สิน - วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการหนี้สิน - การวางแผนเกี่ยวกับหนี้สินหมุนเวียน - การวางแผนเกี่ยวกับเจ้าหนี้การค้า - มาตรฐานที่ใช้ในการวัดและควบคุมหนี้สินหมุนเวียน - การควบคุมภายในเกี่ยวกับหนี้สิน - การรายงานเกี่ยวกับหนี้สิน - ความสำคัญของส่วนของผู้ถือหุ้น - บทบาทหน้าที่การวางแผนและควบคุมส่วนของผู้ถือหุ้น 	3	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 8</p> <p>2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>4. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการสรุปแนวทางการวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น</p> <p>5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>6. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข</p>		1.1, 1.10	(1),(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - กำไรต่อหุ้น - ต้นทุนของเงินทุน - วิธีการคำนวณต้นทุนของเงินทุน - เงินปันผล - การบริหารโครงสร้างของเงินทุน - การวางแผนส่วนของผู้ถือหุ้นในระยะยาว - การวางแผนส่วนของผู้ถือหุ้นในระยะสั้น <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>					
10 - 11	<p>บทที่ 10 การวางแผนและควบคุมกำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการวางแผนกับงบประมาณ - ขั้นตอนในการกำหนดแผนงาน - งบประมาณกับการวางแผน - การใช้งบประมาณในการควบคุม - งบประมาณกับการวางแผนกลยุทธ์ - ปัจจัยที่ทำให้งบประมาณประสบ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 9 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการสรุปแนวทางการวางแผนและควบคุมกำไร 5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม 		1.1, 1.11	(1),(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ผลสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบงบประมาณ - ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ - โครงสร้างของงบประมาณ - การวางแผนกำไร - การวางแผนและควบคุมกำไรโดยงบประมาณ - เทคนิคอื่น ๆ ในการวางแผนและควบคุมกำไร - บทบาทของผู้อำนวยการทางบัญชี ในการวางแผนและควบคุมกำไร <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมกำไรได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 		<p>และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>6. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข</p>			
12 - 13	<p>บทที่ 11 การรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานเพื่อการบริหารภายใน - บทบาทของผู้อำนวยการทางบัญชี ในการจัดทำรายงานภายใน - การเพิ่มคุณภาพของรายงานภายใน - การรายงานภายนอก 		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 10 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการรายงานเพื่อ 		1.1, 1.12	(1),(2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายและจัดทำรายงานเพื่อการบริหารได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>การบริหาร</p> <p>5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>6. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข</p>			
14	<p>บทที่ 12 การวางแผนและควบคุม ประเด็นอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารการเปลี่ยนแปลง - การบริหารความเสี่ยง - การวางแผนและวิเคราะห์เพื่อการควบคุมกิจการ <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการวางแผนและควบคุมประเด็นอื่นๆได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 10</p> <p>2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>4. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการสรุปแนวทางการวางแผนและควบคุมประเด็นอื่นๆ ที่กำหนด</p> <p>5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>6. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข</p>		1.1, 1.13	(1),(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	บทที่ 11 กรณีศึกษา Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 10 2. บรรยายประกอบการสอนหนังสือ/power point 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาที่กำหนด 5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 6. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่องการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย จิตสำนึกต่อส่วนรวมและการบริหารเวลา โดยการสังเกตพฤติกรรมและการปรับปรุงแก้ไข		1.1, 1.14	(1),(2)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	5%
2	1.1.2 ,2.1.1	ผลการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	2.5%
3	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	รายงานผลการศึกษาระดับศึกษา	1,2,6,9	2.5%
4	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%
5	2.1.1, 2.1.2	การทดสอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	7,11,16	80%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศิลปะพร ศรีจันทเพชร. การวางแผนและควบคุมทางการบัญชี : 2555

เมธากุล เกียรติกระจาย และศิลปะพร ศรีจันทเพชร. การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม : 2552

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธนกร เอกเผ่าพันธุ์. การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ. กรุงเทพฯ : 2549

กึ่งกนก พิทยานุคุณ และสุนทร จรุง. การวางแผนกำไร :2543

เพ็ญแข สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. การงบประมาณ. กรุงเทพฯ : 2539

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์, ความรู้เกี่ยวกับการบริหารสมัยใหม่ ค้นคว้า websilte

www.feb.ac.th

www.sec.ac.th

มาตรฐานรายงานทางการเงิน โดย สภาวิชาชีพแห่งประเทศไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา