



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา 3623101

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

(ภาษาอังกฤษ) (Laws related to human resource management)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กิตติ นีรมิตร

## คำนำ

3623101 กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Laws related to human resource management) นี้ ได้แบ่งเนื้อหาในการเรียนการสอน ได้แก่ แนวคิด หลักการ กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีว และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การ มาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

การเรียนการสอนนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และการปฏิบัติจากการเรียนรู้ด้วยตนเองจากงานที่ได้รับมอบหมาย และจากกรณีศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเนื้อหา และการบูรณาการเนื้อหา รายวิชานี้กับรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตรได้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน และศึกษาในศาสตร์ขั้นสูงที่เกี่ยวข้องต่อไปได้

กิตติ นีรมิตร  
14 กรกฎาคม 2560

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
 รหัสวิชา 3623101  
 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
 (ภาษาอังกฤษ) (Laws related to human resource management)
2. จำนวนหน่วยกิต  
 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กิตติ นิรมิตร  
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กิตติ นิรมิตร                      ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
 9.1 วันที่จัดทำ 14 กรกฎาคม 2560  
 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด -

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของการเรียนการสอนเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ ความรู้และความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับฝ่ายลูกจ้างกับฝ่ายบริหาร ประวัติและวิวัฒนาการของกฎหมายแรงงาน ปัญหาแรงงานสัมพันธ์ สภาพข้อขัดแย้งระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง กระบวนการเจรจาต่อรอง การนัดหยุดงาน นโยบายแรงงาน ภาวะการทำงานและกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน เป็นต้น

1.2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้กับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 มีทักษะในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากวารสาร บทความวิชาการ ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอดของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทคุ้มครองตามกฎหมายแรงงาน

2.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบของนายจ้างกับลูกจ้าง

2.3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้าง

2.4 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการระงับข้อพิพาทแรงงาน

2.5 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การของนายจ้าง องค์การของลูกจ้างรวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้างและองค์การดังกล่าวต้องปฏิบัติต่อกันและต่อรัฐเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง

2.6 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจําภาคการศึกษาที่ 1/2560

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle, case study and application of the human resource management. Study of related laws, labour protection act workplace relation act, safety

act health and environment of work act, social security act, workmen's compensation act provident fund act ,skill development promotion act, act on establishment of labour court and labour court procedure, labour social responsibility standard, international standard for environmental organization and other related laws and regulations.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ	ไม่มี	90 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

### รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ต้องการ) ให้คำปรึกษาในวันเวลาที่มีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเข้าไปด้วยเสมอ ดังนี้

● 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ

1.2.3 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกในกลุ่ม

1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี และใช้วิธีการสอนจากกรณีตัวอย่าง และตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวิตประวัติ สื่อ และอินเทอร์เน็ต

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีระเบียบวินัยและตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1.3.2 ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นอกจากมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานแล้ว นักศึกษาจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษา เพื่อใช้เป็นทักษะประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาตนเองและการนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

● 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และหลักการทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยให้นักศึกษาอ่านคำพิพากษาฎีกาจะได้เข้าใจกระบวนการปรับข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมาย การค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาดด้วยตนเองเพื่อเขียนตอบได้ตรงประเด็น และเรียนรู้ขั้นตอนการระงับข้อพิพาทและคดีด้านแรงงานเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์โดยสามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากการบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีเรียนรู้จากประสบการณ์ และมีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชน และความเป็นไปของชาติและสังคมโลกของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของวิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ และกรณีศึกษา

○ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์และเนื้อหา

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนมีองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน เป็นต้น

2.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านประสบการณ์ เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความรู้ครอบคลุมเนื้อหาทุกด้านของบทกฎหมายแรงงาน

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานในชั้นเรียนเกี่ยวกับข้อกฎหมายที่ได้จากการอ่านคดีศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกา

2.3.3 แบบฝึกหัดเขียนตอบปัญหาด้านแรงงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพ และสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถมีแนวคิดในการหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

○ 3.1.1 สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถค้นคว้า สืบค้น จำแนก ประเมินข้อมูล และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการแก้ปัญหาทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การให้นักศึกษาค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม

([www.supremecourt.or.th](http://www.supremecourt.or.th))

3.2.2 การให้นักศึกษา ค้นคว้าแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับใช้ในการระงับข้อพิพาทและคดีด้านแรงงานในระบบสารสนเทศระบบของศาลแรงงานกลาง ([www.coj.go.th](http://www.coj.go.th))

3.3.3 การให้นักศึกษาเขียนตอบโจทย์ปัญหาด้านกฎหมายแรงงาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 40 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

-แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 10 คะแนน

-กิจกรรมวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา 10 คะแนน

-ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 20 คะแนน

3.3.2 ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย



#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เป็นต้น การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จะต้องศึกษาและเรียนรู้ ดังนั้น ผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ที่ก่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ดังนี้

● 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการเป็นกลุ่ม การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำดังนี้

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานที่มีแหล่งที่มาเอกสารอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน/รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนองาน

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน/รายงานจากการศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นที่มีความทันสมัยและเทคนิคการนำเสนอจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่เหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบวิชา กฎหมายแรงงาน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของรายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม</p> <p>2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย แรงงานและร่วมแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นีรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2-3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บรรยายเรื่องความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายคุ้มครองแรงงาน(มาตรา5)</p> <p>-บทคุ้มครองแรงงานทั่วไป(มาตรา7-20)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมายและลักษณะสำคัญของ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน(มาตรา5) บทคุ้มครองแรงงานทั่วไป(มาตรา7-20)</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p>	6	<p>1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนเกี่ยวกับการใช้ แรงงานส่งสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นิรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	<p>- หัวข้อการสอน บรรยายตามมาตรา23-51 -การใช้แรงงาน -การใช้แรงงานหญิง -การใช้แรงงานเด็ก</p> <p>- Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญตามมาตรา23-51 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษา ฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอ ท้ายชั่วโมง</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นิรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	<p>- หัวข้อการสอน บรรยายเรื่องการจ่ายค่าตอบแทนการทำงาน (มาตรา53-76)</p> <p>- Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจ่ายค่าตอบแทนการทำงาน (มาตรา53-76) 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวอย่าง กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนเกี่ยวกับการจ่าย ค่าตอบแทนส่งสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นีรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บรรยายตามมาตรา116-122</p> <p>-การพักผ่อน</p> <p>-การจ่ายค่าชดเชยการพัฒนา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามมาตรา116-122</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวอย่าง กฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3. กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมง</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นีรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7	<p>- หัวข้อการสอน บรรยายเรื่อง - การยื่นคำร้องและบทคุ้มครองสิทธิ ลูกจ้าง (มาตรา123-125)</p> <p>- Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการ การยื่นคำร้องและบทคุ้มครองสิทธิ ลูกจ้าง (มาตรา123-125) 2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้าย ชั่วโมง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นิรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	<p>- หัวข้อการสอน บรรยายตามเรื่อง - ลักษณะสำคัญของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ - ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้าง (มาตรา10-13)</p> <p>- Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะสำคัญของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ - ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้าง (มาตรา10-13) 2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนเกี่ยวกับการเรียกร้องและเจรจาในข้อพิพาทแรงงานส่งสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นิรมิตร



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	<p>- หัวข้อการสอน บรรยายเรื่อง</p> <p>- การเรียกร้องและเจรจาในข้อพิพาท แรงงาน(มาตรา16-20)</p> <p>-การระงับข้อพิพาทแรงงาน(มาตรา 21-29)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการ เรียกร้องและเจรจาในข้อพิพาท แรงงาน(มาตรา16-20)</p> <p>-การระงับข้อพิพาทแรงงาน(มาตรา 21-29)</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นิรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p>บรรยายเรื่อง</p> <p>-การปิดงานและการนัดหยุดงาน (มาตรา34-35)</p> <p>-การกระทำอันไม่เป็นธรรม(มาตรา 121-127)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการปิดงานและการนัดหยุดงาน(มาตรา34-35)</p> <p>-การกระทำอันไม่เป็นธรรม(มาตรา 121-127)</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฏหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมง</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตตินีรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11	<p>บรรยายเรื่อง</p> <p>-ความหมายและลักษณะสำคัญของ กฎหมายเงินทดแทน</p> <p>-เหตุแห่งการจ่ายเงินทดแทนและ ผู้มีสิทธิได้รับเงินทดแทน(มาตรา5-22)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึง ความหมายและลักษณะสำคัญของ กฎหมายเงินทดแทน</p> <p>-เหตุแห่งการจ่ายเงินทดแทนและ ผู้มีสิทธิได้รับเงินทดแทน(มาตรา5-22)</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรม</p> <p>-ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ ส่งสัปดาห์ ถัดไป</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นีรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p>- หัวข้อการสอน บรรยายเรื่อง</p> <p>- การคุ้มครองเงินทดแทนและ กองทุนเงินทดแทน(มาตรา23) -การพิจารณาสิทธิในเงินทดแทน (มาตรา48-55)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการ คุ้มครองเงินทดแทนและกองทุนเงิน ทดแทน(มาตรา23) -การพิจารณาสิทธิในเงินทดแทน (มาตรา48-55)</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยท กฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นีรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	<p>- หัวข้อการสอน บรรยายเรื่อง</p> <p>- ความหมายและลักษณะสำคัญของ กฎหมายศาลแรงงาน</p> <p>- กระบวนการดำเนินงานของศาล แรงงาน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึง</p> <p>- ความหมายและลักษณะสำคัญของ กฎหมายศาลแรงงาน</p> <p>- กระบวนการดำเนินงานของศาล แรงงาน</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยท ฎหมาย</p> <p>2. สรุปและซักถาม</p> <p>3. กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นิรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>- หัวข้อการสอน บรรยายเรื่อง</p> <p>- ประเภทของคดีแรงงาน -วิธีพิจารณาคดีแรงงาน -การบังคับคดีคดีแรงงาน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง</p> <p>- ประเภทของคดีแรงงาน -วิธีพิจารณาคดีแรงงาน -การบังคับคดีคดีแรงงาน</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยท กฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรม</p> <p>-ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ ถัดไป</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ สอนรายวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นิรมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	- หัวข้อการสอน สรุปทบทวนบทเรียนทั้งหมด  - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาพรวม 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎี 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบเก่า - ส่งแบบฝึกหัดคัดด้วยลายมือ	1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	อ.กิตติ นีรมิตร
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ			

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน/การตรงต่อเวลา	(1.3) (1.4)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม	1-15	10%
2. กิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย	(1.3) (1.4) (2.2) (2.3) (3.1) (3.3) (4.1) (5.1) (5.2)	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากรูปเล่มโครงการ/รายงานที่จัดทำเป็นกลุ่ม 3. ประเมินจากการนำเสนอโครงการ/รายงานกลุ่ม 4. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/การอภิปรายในชั้นเรียน	1-15	20%
3. สอบท้ายชั่วโมง	(3.1) (3.3)	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัยและแบบอัตนัย	2-15	10%
4. สอบปลายภาค	(3.1) (3.3)	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย (ข้อเขียน)	16	60%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานฯ
- 2.2 พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ฯ
- 2.3 พระราชบัญญัติเงินทดแทนฯ
- 2.4 พระราชบัญญัติประกันสังคมฯ

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม ([www.supremecourt.or.th](http://www.supremecourt.or.th))
- 3.2 ระบบสารสนเทศของศาลแรงงานกลาง([www.coj.go.th](http://www.coj.go.th))



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา (ใช้แบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยในการอ้างอิง : e-assessment.dusit.ac.th)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาธรรมภิบาลและวัฒนธรรมองค์การ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ พิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา
- 4.2 การทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4