



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3661202 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพัฒนาบุคลิกภาพ  
(ภาษาอังกฤษ) Personality Development

อาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์

## คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา 3661202 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
1 เมษายน 2560

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
รหัสวิชา 3661202 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพัฒนาบุคลิกภาพ  
(ภาษาอังกฤษ) Personality Development
- จำนวนหน่วยกิต**  
3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์  
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- สถานที่เรียน**  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  
1 เมษายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
  - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของมารยาทในสังคมไทย มารยาทสากล และการพัฒนาบุคลิกภาพ
  - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงทฤษฎี และประเภทของบุคลิกภาพได้
  - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงออกที่เหมาะสมทั้งกาย วาจา และจิตใจ
  - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวิชาชีพและการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างมโนทัศน์ได้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่ปรากฏในตำรา โดยปรับปรุงเนื้อหา ดังนี้

- 1) เพิ่มการวิเคราะห์สังเคราะห์จากการเขียนโครงการ และกรณีศึกษา
- 2) เรียบเรียงเนื้อหาให้มีความสอดคล้องยิ่งขึ้น
- 3) บูรณาการทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับทักษะความรู้ในด้านการสื่อสาร และการแสดงออก ได้แก่

1) ฝึกการปฏิบัติตนเองและปฏิบัติต่อผู้อื่น ได้แก่ การยืน การเดิน การนั่ง การไหว้ การแสดงความเคารพ การแต่งหน้าและการจัดแต่งทรงผม โดยมีวัตถุประสงค์ปลายทางคือ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ให้เข้ากับการทำงานจนเกิดประโยชน์ได้ตลอดชีวิต

2) ฝึกการนำเสนอด้วยการใช้ภาษาไทยได้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับสื่อที่นำเสนอ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงาน ได้แก่ การใช้คำ ประโยค ย่อหน้า ลำนวนโวหาร

3) เน้นการฝึกฝนเรียนรู้วิถีการมาหาการแสดงออกต่อสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ การเข้าร่วมประชุม การใช้พื้นที่สาธารณะ และการใช้ชีวิตประจำวันร่วมกับเพื่อนและบุคคลอื่น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดของบุคลิกภาพ ลักษณะของบุคลิกภาพในด้านร่างกายและจิตใจ ปัจจัยพื้นฐานของบุคลิกภาพ ลักษณะของบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ประเภทของบุคลิกภาพในสังคมตามความแตกต่างของวัฒนธรรม การประเมินบุคลิกภาพเป็นรายบุคคล และวิเคราะห์ฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพที่จำเป็นสำหรับนักจัดการ

Meanings, significance, concepts of personality, physical and mental personality character, basic factor of personality, internal and external of personality, necessary personality for executives, types of personality in social based on the difference in culture, individually personality evaluation, and personality development procedure

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนั้นยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วยโดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

○ 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปฐมนิเทศผู้เรียนเพื่อรับทราบกฎกติกาในรายวิชา

1.2.2 ให้ผู้เรียนร่วมระดมสมองโดยบูรณาการทักษะการสื่อสารเพื่อนำเสนอโครงการ “บุคลิกภาพกับการให้บริการด้วยใจ”

1.2.3 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา “บุคลิกภาพที่ดีส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพ”

1.2.4 เรียนรู้การเข้าสังคม การรับประทานอาหาร การเคารพและการให้เกียรติผู้อื่น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินการปฏิบัติตนตามกติกา

1) การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

2) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน

3) การแต่งกายถูกระเบียบ

4) รักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน

5) รักษาทรัพยากรในชั้นเรียน และประหยัดพลังงานในการใช้ไฟฟ้า (ปิดแอร์ ปิดไฟก่อนออกจากห้อง)

1.3.2 ประเมินกิจกรรมโครงการ “ส่งเสริมบุคลิกภาพในรั้วมหาวิทยาลัย”

1) โครงการเกิดขึ้นจากปัญหาตามสภาพจริง

2) เป็นโครงการที่มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และมีความคิดสร้างสรรค์

3) เป็นโครงการที่นำเสนอความคิดอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย หรือสังคมภายนอก

1.3.3 สังเกตแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารของผู้เรียน และทัศนคติ การแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

1.3.4 การตรวจสอบการอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า การทำรายงาน และโครงการ

1.3.5 การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio ที่สอดคล้องกับการทำงาน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

● 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

## 2.2 วิธีการสอน

### 2.2.1 บรรยาย และฝึกปฏิบัติ

2.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่พบในชีวิตประจำวัน หรือจากสื่อต่างๆ อันเกิดจากปัญหาทางด้านบุคลิกภาพ โดยนำทฤษฎีไปวิเคราะห์เพื่อหาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหา และการแก้ไขปัญหา

2.2.3 ฝึกการนำเสนอด้วยการใช้ความสามารถทางภาษาไปบูรณาการกับการนำเสนองานด้วยลายลักษณ์อักษร คือการเขียนรายงาน และการเขียนโครงการ การนำเสนองานผ่านวาจา และสื่อประสม เป็นต้น

2.2.4 ใช้สื่อวีดิโอ สื่อภาพยนตร์ มาใช้ในการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบ และเข้าใจเนื้อหาวิทยามากขึ้น

## 2.3 วิธีการประเมินผล

### 2.3.1 การทดสอบจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

### 2.3.2 การประเมินจากการเขียนรายงาน การเขียนโครงการ

### 2.3.3 การประเมินจากการนำเสนอผลงานชั้นเรียนใน

### 2.3.4 การสอบปลายภาคเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 แนะนำแหล่งข้อมูล ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูล และสาธิตการเลือกสรรข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาแล้ว ให้ผู้เรียนนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา และการนำมาปรับใช้ในชีวิตของตน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงาน ได้แก่ ความถูกต้องทางวิชาการความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศ

### 3.3.2 ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

### 3.3.3 ประเมินจากการอภิปราย การสอบถาม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

● 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

##### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้อื่นในชั้นเรียน

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานกลุ่ม

4.3.3 ประเมินจากการนำเสนอผลงานการทำกิจกรรมโครงการ

4.3.4 ประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.3.3 ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>1. ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>2. การชี้แจงแนวการสอน บทที่ 1 บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•บุคลิกภาพตามแบบวัฒนธรรมสวนดุสิต</li> <li>•ความหมายของบุคลิกภาพเบื้องต้น</li> <li>•ประเภทของบุคลิกภาพ</li> <li>•ความสำคัญของบุคลิกภาพ การปรับ และการพัฒนาตนเอง</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดีในแบบวัฒนธรรมสวนดุสิต</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•แนะนำรายวิชา, แสดงเอกสารประกอบการสอน</li> <li>•กิจกรรมละลายพฤติกรรม, นศ. แนะนำตนเองรายบุคคล</li> </ul> <p><u>งานมอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแฟ้มสะสมผลงานตามรูปแบบที่กำหนด (Portfolio)</li> <li>2. ตอบคำถามท้ายบทที่ 1</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•VDO มารยาทของมสส. ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>• PPT บทที่ 1 บทนำ</li> </ul>	ข้อ 1.1	ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์
2	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ทฤษฎีบุคลิกภาพ</li> <li>•การสร้างภาพลักษณ์เพื่อ</li> </ul>	4	<p><u>กิจกรรมในชั้นเรียน</u></p> <p>แสดงความคิดเห็นกับละครที่ได้ชม และเขียนข้อดี-ข้อเสีย ของตนเอง</p> <p><u>งานมอบหมาย</u> เพื่อนำเสนอสัปดาห์ถัดไป (วิจัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•PPT บทที่ 2 ทฤษฎีบุคลิกภาพ</li> </ul>	ข้อ 1.2	ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ความสำเร็จ - Learning Outcome วิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเอง ได้ ว่าตนเองมีลักษณะอย่างไร จากทฤษฎีบุคลิกภาพ					
3	- <b>หัวข้อการสอน</b> บทที่ 3 บุคลิกภาพภายใน และ บุคลิกภาพภายนอก •ทัศนคติ ความคิด •การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก •การแต่งกาย - <b>Learning Outcome</b> วิเคราะห์ แยกแยะบุคลิกภาพ ภายใน ภายนอกของตนเองได้	4	<b>นำเสนองานกลุ่ม</b> 1. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการมี บุคลิกภาพในลักษณะต่างๆ ที่ดี และไม่ ดี 2. แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนองานวิจัยทางด้าน บุคลิกภาพโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ กำหนดเนื้อหาของงานวิจัย <u>งานมอบหมาย</u> เพื่อนำเสนอสัปดาห์ถัดไป (องค์กรนำเสนอครั้งที่ 4)	•PPT บทที่3 บุคลิกภาพภายใน และบุคลิกภาพ ภายนอก	ข้อ 1.2	ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์
4	- <b>หัวข้อการสอน</b> บทที่ 3 บุคลิกภาพภายใน และ บุคลิกภาพภายนอก - <b>Learning Outcome</b> มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ ต่อตนเองในการแสดงออกต่อ สังคมเรื่องการแต่งกายให้ เหมาะสมกับตนเอง และวิชาชีพ	4	<b>นำเสนองานกลุ่ม</b> 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วเลือกองค์กร/ หน่วยงาน/ธุรกิจ ใดก็ได้ที่เกี่ยวกับการ ให้บริการ กลุ่มละ 1 องค์กร ระดม ความคิดว่าผู้ที่จะประกอบอาชีพนั้น ต้อง มีบุคลิกภาพในลักษณะใดจึงจะมีความ เหมาะสมโดยให้นำความรู้เกี่ยวกับ บุคลิกภาพภายใน-ภายนอก มาเป็นหลัก	•ตำราวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพ	ข้อ 1.4	ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			<p>ในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน การนำเสนอเน้นความคิดสร้างสรรค์เป็นหลัก</p> <p><b>หัวข้อหลักในการนำเสนอ</b></p> <p>ชื่อองค์กร, ลักษณะหรือรูปแบบธุรกิจ, พนักงานผู้ให้บริการ (ภายใน-ภายนอก), ภาพประกอบ และข้อเสนอแนะ</p>			
5	<p>- <b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>บทที่ 4 บุคลิกภาพกับการรักษา สุขภาพ</p> <p>- <b>Learning Outcome</b></p> <p>เข้าใจในความแตกต่างของบุคคล และรู้วิธีในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p>	4	<p><u>กิจกรรมในชั้นเรียน</u></p> <p>1. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมพูดคุย ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ของตนเองและบุคคลในครอบครัว แนะนำเรื่องสรีระทางร่างกายที่ต้องดูแล รักษา ฯลฯ</p> <p>*2. งานเดี่ยว ส่งบทความ หรือสาระ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตัวเอง รูปร่าง เรือนกาย ความสวย ความงาม หรือการ ดูแลสุขภาพร่างกาย คนละ 1 เรื่อง ความ ยาวไม่เกิน 1-2 หน้ากระดาษ A4 ส่งเป็น ไฟล์ PDF, JPG สามารถสืบค้นจาก หนังสือ นิตยสาร วารสารหรือเว็บไซต์ โดยระบุแหล่งที่มาของการค้นคว้าให้ ถูกต้องส่งได้ที่ <b>inbox FB</b></p>	<p>•PPT บทที่ 4</p> <p>บุคลิกภาพกับการรักษา สุขภาพ</p>	ข้อ 1.4	<p>ผศ.ดร.</p> <p>ปริญนันท์</p> <p>ประยูรศักดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 5 มารยาทในสังคมไทย และสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•มารยาทไทย</li> <li>•มารยาทสากล</li> <li>•มารยาทในการทำงาน</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <p>รู้มารยาท และสามารถปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสังคมเมือง และสังคมปัจจุบันได้</p>	4	<p><b>ฝึกปฏิบัติ</b></p> <p>1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนด ให้แต่ละกลุ่มศึกษามารยาทในสังคมไทยและมารยาทสากล พร้อมทั้งสาธิตตามหัวข้อที่ได้รับ <b>กลุ่ม</b></p> <p>G1 มารยาทในการยืน</p> <p>G2 มารยาทในการเดิน</p> <p>G3 มารยาทในการนั่ง</p> <p>G4 มารยาทในการแสดงความเคารพ</p> <p>G5 มารยาทในการสัมผัสมือ การจับมือ</p> <p>G6 มารยาทในการแนะนำตัว การใช้นามบัตร</p> <p>G7 มารยาทในที่ทำงาน การเข้าห้อง</p> <p>G8 มารยาทการใช้ลิฟท์ การขึ้นลงบันได</p> <p>G9 มารยาทในที่ประชุม การเข้าร่วมสังคม</p> <p>G10 มารยาทในที่สาธารณะ และมารยาทต่อบุคคลรอบข้าง</p> <p>การออกมานำเสนองจะต้องเป็นรูปแบบการสาธิตหรือการแสดงบทบาทสมมติเท่านั้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ตำราวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> </ul> <p>ใบงาน: ให้สรุปประเด็นสำคัญในใบงานที่ได้รับเป็นข้อๆ ระดมความคิดเห็นตามความเข้าใจของกลุ่ม ในกระดาษ A4 (1 ชม.)</p>	ข้อ 1.3	<p>ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
7	<p>- <b>หัวข้อการสอน</b> บทที่ 6 ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายและความสำคัญของการพูด</li> <li>• องค์ประกอบของการพูด</li> <li>• การเตรียมเรื่องที่จะพูด</li> <li>• การพูดในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>• การเป็นนักพูดที่ดี</li> </ul> <p>- <b>Learning Outcome</b> เรียนรู้เรื่องการเขียน และการเตรียมตัวเพื่อการนำเสนองานหรือการพูดในรูปแบบต่างๆ</p>	4	<p><u>งานมอบหมาย</u> เพื่อนำเสนอสัปดาห์ถัดไปให้ผู้เรียนแต่ละคนออกมาพูดหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดใช้เวลาคนละ 10 นาที โดยเพื่อนในชั้นเรียนทุกคนจะเป็นผู้ประเมินผลการพูดตามแบบวัดความสามารถในการพูดท้ายบท (เกณฑ์การให้คะแนนตามแบบวัดความสามารถในการพูด)</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษาเสนอโครงร่าง (บทพูด) เนื้อหา 1 หน้า A4</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอในชั้นเรียน</p>	• PPT บทที่ 6	ข้อ 1.3	ผศ.ดร. ปรียนันท์ ประยูรศักดิ์
8	<p>- <b>หัวข้อการสอน</b> ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร</p> <p>- <b>Learning Outcome</b> พูดนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	4	สอบพูด--รายบุคคล		ข้อ 1.3	ผศ.ดร. ปรียนันท์ ประยูรศักดิ์
9	<p>- <b>หัวข้อการสอน</b> บทที่ 7 การปฏิบัติตนในงานเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มารยาทในการรับประทานอาหาร</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารให้ส่งรายงานหน้าเดียว</li> <li>2. หลักสูตรจัดโครงการให้นักศึกษา</li> </ol>	การบรรยาย และ ปฏิบัติการรับประทานอาหาร	ข้อ 1.1	ผศ.ดร. ปรียนันท์ ประยูรศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	อาหาร •ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม •การปฏิบัติตัวในร้านอาหารและงานเลี้ยง <b>- Learning Outcome</b> ปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม		ออกไปรับประทานอาหารที่โรงแรม			
10	<b>- หัวข้อการสอน</b> บทที่ 8 การสื่อสารด้วยภาษา กาย •ภาษากายหรือภาษาท่าทาง •ภาษากายต่างถิ่น <b>- Learning Outcome</b> รู้จักรักษา และระวังกิริยาอาการ ท่าทางการแสดงออกที่ไม่ เหมาะสม ด้วยการสังเกตตนเอง	4	<u>กิจกรรมในชั้นเรียน</u> 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและศึกษาข้อมูล จากบทความในตำรา จากนั้นระดมความคิด ให้เห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับแล้ว นำเสนอในชั้นเรียน (บทบาทสมมุติ)	•PPT บทที่ 8 การ สื่อสารด้วยภาษากาย	ข้อ 1.3	ผศ.ดร. ปรียนันท์ ประยูรศักดิ์
11	<b>- หัวข้อการสอน</b> บทที่ 9 บุคลิกภาพกับการ ทำงาน <b>- Learning Outcome</b>	4	<u>กิจกรรมในชั้นเรียน MIND MAP</u> บุคลิกภาพของนักศึกษา •บุคลิกภาพของนักศึกษาหลักสูตรการ จัดการ	•PPT บทที่ 9 บุคลิกภาพกับการทำงาน	ข้อ 1.3	ผศ.ดร. ปรียนันท์ ประยูรศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	แสดงตัวตนได้อย่างเหมาะสมกับ วิชาชีพของตนเอง		<ul style="list-style-type: none"> <li>*บุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรที่มีวิชาชีพ ด้านบริหารธุรกิจ การจัดการ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>*บุคลิกภาพตามอาชีพ</li> </ul>			
12	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> บทที่ 9 บุคลิกภาพกับการทำงาน</p> <p><b>- Learning Outcome</b> มีความเข้าใจในตัวตนทางด้าน วิชาชีพ สามารถสะท้อนคิดถึง ตัวตนของตนเองผ่านการรับชม สื่อ</p>	4	วิเคราะห์ภาพยนตร์ เรื่อง นางมารสวมปราด้า แล้วตอบคำถาม	ภาพยนตร์	ข้อ 1.4	ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์
13	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> เสริมทักษะบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•การจัดแต่งทรงผม</li> <li>•การแต่งหน้า</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b> ปฏิบัติการจัดแต่งทรงผม และ ใบหน้าให้เหมาะสมกับตนเองได้</p>	4	กิจกรรม แต่งหน้าและการจัดแต่งทรงผม	ผู้สอน เป็นสื่อในการ สอนด้วยตนเอง โดยเป็น ผู้สาธิตให้ผู้เรียนเห็น และปฏิบัติตาม	ข้อ 1.4	ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์
14	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> บทที่ 10 การเขียนโครงการ พัฒนาบุคลิกภาพ</p>	4		ตำราวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพ	ข้อ 1.3	ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome ฝึกการคิด และเขียนโครงการที่ ถูกต้อง					
15	- <b>หัวข้อการสอน</b> บทที่ 10 การเขียนโครงการ พัฒนาบุคลิกภาพ <b>- Learning Outcome</b> นำเสนอโครงการ และสามารถ บูรณาการความรู้ที่เรียนมาตลอด ภาคเรียนได้ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการทำงาน	4	•โครงการพัฒนาบุคลิกภาพกับ จิตสาธารณะแบบฉบับนักศึกษาการ จัดการ นักศึกษานำเสนอกิจกรรมนอก สถานที่ตามที่ได้รับมอบหมาย		ข้อ 1.3	ผศ.ดร. ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์
16	<b>สอบปลายภาค</b>					



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแต่งกาย	สัปดาห์ที่ 1-15	5%
2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2	ผลการปฏิบัติรายบุคคล ผลการปฏิบัติรายกลุ่ม ทดสอบ	สัปดาห์ที่ 1-15	20%
3	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	ผลจากกิจกรรมกลุ่ม ทดสอบ สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1-15 สัปดาห์ที่ 16	20% 30%
4	3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	การมีส่วนร่วมใน โครงการ/กลุ่ม ผลจากการเพิ่มสะสม ผลงาน	สัปดาห์ที่ 1-15	15%
5	1.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.3	การบริหารงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม การประสานงาน เทคโนโลยีที่ใช้ในการ นำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>100%</b>

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

อนงค์นารถ ทนันทชัย. (2559). *มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ส.ส.ท.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อนงค์นารถ ทนันทชัย. (2559). *การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)*. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
- 2.2 รายงานการค้นคว้าต่างๆ ที่มอบหมาย
- 2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา
- 2.4 ผลการสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนปัจจุบันไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีการศึกษาถัดไปให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 การพิจารณาข้อสอบปลายภาคโดยคณะกรรมการระดับหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป