



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3662301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(ภาษาอังกฤษ) Management Information System

อาจารย์ผู้สอน
อ.รจนา กวางรัมย์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3663201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems) 3(2-2-5) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสารสนเทศระดับปฏิบัติการ ระดับผู้เชี่ยวชาญ ระดับผู้บริหาร ระดับกลยุทธ์ การจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจในส่วนงานต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และจริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน การสืบค้นสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลออนไลน์ต่างๆ รวมถึง การศึกษาการประยุกต์ใช้เว็บไซต์มาช่วยต่อยอดธุรกิจ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์รจนา กวางรัมย์

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

17 กรกฎาคม 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3662301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(ภาษาอังกฤษ) Management Information Systems
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.รจนา กวางรัมย์
ผู้สอน อ.รจนา กวางรัมย์ ตอนเรียน A1 พท. 08.00-12.00 น.
ตอนเรียน B1 พท. 13.00-17.00 น.
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำล่าสุด 17 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการจัดการองค์การ
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในองค์การ
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต โซเชียลมีเดียเพื่อการจัดการ

4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อป้องกันการล่วงละเมิด การเข้าถึง ภัยคุกคาม และการกระทำความผิดทางกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และนวัตกรรม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด วัตถุประสงค์ ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีในการสื่อสารระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	75 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้ง วัน เวลาการให้คำปรึกษาให้ผู้เรียนทราบในสัปดาห์ที่ 1
 - มือถือ 081-0100618
 - E-mail : rojjaindy@gmail.com
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

บรรยาย ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตและโซเชียลมีเดียในปัจจุบัน เช่น จริยธรรมการโพสต์ข้อความ การกลั่นแกล้งผ่านโซเชียล (Social Bully) การโพสหรือแชร์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดบุคคลอื่นหรือเป็นภัยต่อความมั่นคงขององค์กรและประเทศ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การเข้าชั้นเรียน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน

1.3.2 สังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นและทัศนคติต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.1.3 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.1.4 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 สอนแบบเน้นการบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การทำกิจกรรมและอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน

2.2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในสายงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สอบกลางภาค สอบปลายภาค

2.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเรียนภายในห้อง และพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม

2.3.3 ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ การมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระหน้าชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลผลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

○ 3.1.4 สามารถสืบค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint กรณีศึกษา และหัวข้อข่าวที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้มีการซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3.2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในสายงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา และข้อสอบปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินผลจากการทำกิจกรรม การอภิปราย ประเด็นการศึกษาค้นคว้าอิสระและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

● 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และการจับกลุ่มศึกษาค้นคว้าอิสระ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4.3.2 การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

● 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและสื่อข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล

5.2.2 การทำแบบฝึกหัดและการส่งงานผ่านระบบ WBSC

5.2.3 การฝึกค้นคว้าหาข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ เช่น thailis, TDC ,Proquest และจากแหล่งสารสนเทศอื่นๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

5.3.2 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างบุคคล การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระได้อย่างเหมาะสม

5.3.3 ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการอธิบายและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศ สามารถแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระบบ สารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต	3	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่ม :ระบบสารสนเทศใน ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
2	- หัวข้อการสอน การจัดการฐานข้อมูล - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการฐานข้อมูล	3	1.การบรรยาย 2.การซักถาม	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint ประกอบการสอน 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	- หัวข้อการสอน การสื่อสารโทรคมนาคมและ เครือข่าย - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทรคมนาคมและเครือข่าย	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
4	- หัวข้อการสอน การพัฒนาาระบบสารสนเทศ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้น ต อ น ก า ร พั ฒ น า ร ะ บ บ สารสนเทศ	3	1.การบรรยาย 2.การซักถาม 3.ตุลิวิดีโอ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน 4.คลิปวิดีโอ SDLC		อ.รจนา กวางรัมย์
5	- หัวข้อการสอน โครงสร้างองค์การกับระบบ สารสนเทศ - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจถึงความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างองค์การกับระบบ สารสนเทศ	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศระดับปฏิบัติการ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศระดับปฏิบัติการ	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
7	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศระดับผู้ชำนาญการ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศระดับผู้ชำนาญการ	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
8	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศระดับผู้บริหาร - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศระดับผู้บริหาร	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศระดับกลยุทธ์ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศระดับกลยุทธ์	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
10	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
11	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศทางการผลิต - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศทางการผลิต	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศทางการตลาด - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศทางการตลาด	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
13	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศทางการเงิน - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศทางการเงิน	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
14	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์
15	- หัวข้อการสอน จริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	3	1.การบรรยาย 2.อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. ตำราวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ 2. Powerpoint 3.อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน		อ.รจนา กวางรัมย์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1 , 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	1. แบบฝึกหัด/งานในชั้นเรียน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 , 16	30% 20% 40%
2	3.1.1, 3.1.2, 4.1.2, 4.1.3	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย/ กิจกรรม/แสดงความคิดเห็น 2. การทำงานกลุ่มและเดี่ยว	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นครเรศน์ ณ พัทลุง.(2559).ตำราวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มทูปายาส ทองมาก.(2559).ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ:การจัดการความท้าทายในยุคดิจิทัล.

กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เคนเนท ซี.ลวดอน และ เจน พี. ลวดอน แปลและเรียบเรียงโดยสลลยุทธ สว่างวรรณ.(2560).ระบบ

สารสนเทศเพื่อการจัดการ ฉบับปรับปรุงใหม่.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ท็อป

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ Thailis, TDC ,Proquest

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชาระดับหลักสูตร
- แบบประเมินผู้สอนระดับคณะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
- ผลคะแนนการนำเสนองานเดี่ยว งานกลุ่ม รายงานการค้นคว้า และแบบฝึก
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก
- การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4