



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health)
รหัสวิชา 4071306

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4071306 การสาธารณสุขทั่วไป
General Public Health

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3.2 ประเภทของรายวิชา เฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์วันปิติ ธรรมศรี
4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
อาจารย์วันปิติ ธรรมศรี

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับประวัติของการสาธารณสุข ขอบเขตแนวคิดการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การวัดและการประเมินสุขภาพ อนามัยครอบครัว โภชนาการและอาหารปลอดภัย จิตวิทยาในงานสาธารณสุข
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์/หลักการ/ทฤษฎีเกี่ยวกับการสาธารณสุขทั่วไปได้
3. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไก/กระบวนการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขทั่วไปได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา
2. มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยที่เป็นผลงานของอาจารย์ผู้สอน เพื่อแสดงให้เห็นแนวคิดและการพัฒนานวัตกรรมจากการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาชีพในปัจจุบัน
3. มีการเพิ่มเติมวิธีการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการจริง เพื่อให้เห็นการจัดการด้านอนามัยอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติของการสาธารณสุข ขอบเขตแนวคิดการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การวัดและการประเมินสุขภาพ อนามัยครอบครัว โภชนาการและอาหารปลอดภัย จิตวิทยาในงานสาธารณสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ผ่าน Social Media, E – Mail 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

- (1) สอดแทรกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในเนื้อหาวิชาเรียน
- (2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อ

พัฒนาการเรียนรู้

- (3) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างการรักษาสิทธิ์ของตนเองและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อยและการสอบไล่
- (3) ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่

มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขพื้นฐาน

2.2 วิธีการสอน

(1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

(2) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การอภิปราย การสัมมนา และรูปแบบการสอนที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากการสอบ
- (2) ประเมินผลจากผลงาน เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- (3) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้
- (4) ประเมินผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินวิเคราะห์สถานะสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนได้แบบองค์รวม

3.2 วิธีการสอน

- (1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบในรายวิชาที่เหมาะสม

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา

- (2) ประเมินผลจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง
- (3) ประเมินผลจากผลงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ
- (3) มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี
- 4.2 วิธีการสอน
- (1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยสลับหมุนเวียนสมาชิกและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 4.3 วิธีการประเมินผล
- (1) ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม
- (2) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- (3) ประเมินผลจากผลงาน/รายงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านสาธารณสุข
- 5.2 วิธีการสอน
- (1) มอบหมายงานที่พัฒนาทักษะการพูดและการเขียน ตลอดจนการนำเสนอประกอบกิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมในรายวิชาต่างๆ เพื่อฝึกฝนการเป็นวิทยากร
- (2) ฝึกทักษะการพูดและเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง เหมาะสมในรายวิชาต่างๆ
- (3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- (1) ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- (2) ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในการใช้ภาษาและทักษะการเป็นวิทยากร
- (3) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล
- (4) ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม
- (5) ประเมินผลจากผลงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสอดคล้องของเนื้อหากับแหล่งที่มาของข้อมูล
- 6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ
- 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ
- (4) สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตามพรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3
- 6.2 วิธีการสอน
- (1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 6.3 วิธีการประเมินผล
- (1) ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม
- (2) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

(3) ประเมินผลจากผลงาน/รายงานกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา / ประวัติ ของการสาธารณสุข	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - แนะนำรายวิชา - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สื่อที่ใช้ - power point	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี
2	ขอบเขตและแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการ สาธารณสุข	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สื่อที่ใช้ - power point	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี
3-4	การสาธารณสุขมูลฐาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 2. สื่อที่ใช้ - power point	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี
5-6	การวัดและการประเมิน สุขภาพ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สื่อที่ใช้ - power point	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี

			- VDO	
7-8	อนามัยครอบครั้ว / การทดสอบกลางภาคเรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สื่อที่ใช้ - power point	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี
8-9	โภชนาการและอาหารปลอดภัย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สื่อที่ใช้ - power point - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี
9-10	การสาธารณสุขชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - มอบหมายรายงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สื่อที่ใช้ - power point	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี
11-12	แนวนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขในปัจจุบัน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน - การนำเสนอรายงานกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ 2. สื่อที่ใช้ - power point - VDO	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี

13-14	การประยุกต์ใช้งาน หลักการสาธารณสุขทั่วไป ในงานอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สื่อที่ใช้ - power point - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี
15	จิตวิทยาในงาน สาธารณสุข	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สื่อที่ใช้ - power point	อาจารย์ วันปิติ ธรรมศรี
16	การทดสอบปลายภาคเรียน			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1 ปฏิบัติตนอย่าง มีคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	(1) ประเมินผลจากการ สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย (2) ประเมินผลจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย การ สอบย่อย (3) ประเมินผลจากการ ตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 5%	- แบบประเมิน พฤติกรรม นักศึกษา
2.1.3 ค้นคว้าหา	(1) การให้ภาพรวมของ	สัปดาห์ที่	สัดส่วน 60%	- แบบการทดสอบ

<p>ยุทธ์และกลวิธี ทางด้านอาชีพอนามัย และความปลอดภัย เพื่อสุขภาพและความ ปลอดภัยของผู้ ประกอบอาชีพใน ชุมชน สถาน ประกอบการ</p>	<p>ความรู้ก่อนเข้าสู่ บทเรียน การสรุปย่อ ความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยง ความรู้ใหม่กับความรู้ เดิม การเชื่อมโยงความรู้ จากวิชาหนึ่งไปสู่อีวิชา หนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหา สาระ (2) ใช้การสอนหลาย รูปแบบตามลักษณะ ของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การฝึก ปฏิบัติการ การอภิปราย การสัมมนา และรูปแบบ การสอนที่บูรณาการ รายวิชาต่างๆ ในการ แก้ไขปัญหา เช่น การ เรียนแบบร่วมมือ การ เรียนแบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน การเรียนโดยการ ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1-15</p>		<p>ย่อย ,กลางภาคและ ปลายภาค - แบบประเมินผล งานนักศึกษา - แบบประเมิน พฤติกรรมนักศึกษา</p>
<p>3.1.1 ประเมิน วิเคราะห์สถานะ สุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้แบบองค์รวม</p>	<p>(1) ประเมินผลจากการ สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงทักษะทาง ปัญญา (2) ประเมินผลจาก ผลงานการศึกษาด้วย ตนเอง (3) ประเมินผลจาก ผลงานการเรียนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p>	<p>สัดส่วน 5%</p>	<p>- แบบประเมิน พฤติกรรม นักศึกษา -แบบทดสอบย่อย -แบบประเมินผล งานนักศึกษา</p>
<p>4.1.1 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงานในองค์กร</p>	<p>(1) ประเมินผลโดยให้ นักศึกษาประเมิน ตนเอง และเพื่อนใน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p>	<p>สัดส่วน 15%</p>	<p>- แบบตนเองและ เพื่อนในกลุ่ม - แบบประเมิน</p>

และกับบุคคลอื่น	กลุ่ม (2) ประเมินผลจาก จากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษา (3) ประเมินผลจาก ผลงาน/รายงานกลุ่ม			พฤติกรรม นักศึกษา -แบบประเมินผล งาน/รายงานกลุ่ม
5.3.1 สามารถสื่อสาร ภาษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งการ พูดการฟังและการ เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ	(1) ประเมินผลจาก ผลงานกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มอบหมายแต่ละ บุคคล (2) ประเมินผลจาก การสังเกตพัฒนาการ ในการใช้ภาษาและ ทักษะการเป็น วิทยากร (3) ประเมินผลจาก การสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะ การพูดและการเขียน ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเป็น รายบุคคล (4) ประเมินผลจาก ผลงานในด้านการใช้ เทคโนโลยีและการ สื่อสารที่เหมาะสม (5) ประเมินผลจาก ผลงานในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับความ สอดคล้องของเนื้อหา กับแหล่งที่มาของ ข้อมูล	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 10%	- แบบตนเองและ เพื่อนในกลุ่ม - แบบประเมิน พฤติกรรม นักศึกษา -แบบประเมินผล งาน/รายงานกลุ่ม
6.1.4 สามารถให้	(1) ประเมินผลโดย		สัดส่วน 5%	- แบบตนเองและ

คำแนะนำให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การ ควบคุมโรคการบำบัด โรคเบื้องต้นและการ ฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ.วิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน มาตรา 3	ให้นักศึกษาประเมิน ตนเอง และเพื่อนใน กลุ่ม (2) ประเมินผลจาก จากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษา (3) ประเมินผลจาก ผลงาน/รายงานกลุ่ม			เพื่อนในกลุ่ม - แบบประเมิน พฤติกรรม นักศึกษา -แบบประเมินผล งาน/รายงานกลุ่ม
---	---	--	--	---

3. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็น การประเมินระหว่างเรียนและการประเมินหลังเรียน ดังนี้

แบบทดสอบย่อย (1-4)	สัดส่วน 40 %
แบบทดสอบปลายภาค	สัดส่วน 20 %
แบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน	สัดส่วน 15 %
แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา	สัดส่วน 5 %
แบบประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม	สัดส่วน 5 %
แบบประเมินผลงาน/รายงาน	สัดส่วน 15 %

เกณฑ์แบบประเมินผลงาน/รายงานกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. การปฏิบัติตามข้อกำหนด	ครบ	ขาด1ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น	ขาดมากกว่า 2 ประเด็น
2. คุณภาพของงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
3. การสรุปและอภิปรายผลงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. กระบวนการทำงานกลุ่ม	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
5. การนำเสนอผลงาน	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. การเข้าเรียน	ครบ	ขาด1ครั้ง	ขาด 2 ครั้ง	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง
2. ความตั้งใจเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. การมีส่วนร่วมในการเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง
5. มารยาท และการแต่งกาย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง

เกณฑ์แบบประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. คุณภาพของงาน/ความสวยงาม	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
2. การสื่อสารและการนำเสนองาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. การสรุปและอภิปรายผลงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
5. การตอบคำถาม/คำแนะนำ/ ข้อเสนอแนะ	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา (อิงเกณฑ์)

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 - 100	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 90 -100%
B+	85 - 89	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 85 - 89 %
B	75 - 84	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 75 - 84 %
C+	70 - 74	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 70 - 74 %
C	60 - 69	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 60 - 69 %
D+	55 - 59	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 55 - 59 %
D	50 - 54	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 50 - 54 %
F	0 - 49	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 0 - 49 %
W		ถอนรายวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ - กระทรวงสาธารณสุข <http://www.moph.go.th/>

กฎระเบียบต่างๆ - พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล. 2556. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เยาวภา ตี๋อัสสุวรรณ และคณะ. 2556. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและ

การป้องกันโรค. หน่วยที่ 1-15. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยแบบสอบถาม
- นักศึกษาประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยแบบสอบถาม
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่ม (focus group) ระหว่างผู้สอน ผู้เรียน และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกหลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

• นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบสอบถาม ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร มีคณะกรรมการประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา/เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา
- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาคข้อสอบภาคปฏิบัติ

- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว
- สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้
 - การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา
 - ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการทดสอบย่อยในระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงสื่อการสอนและเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
 - อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
 - อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น
 - ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป