



รายละเอียดของรายวิชา

สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
(Personal and Community Health)

รหัสวิชา ๔๐๗๑๓๐๕

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๗๑๓๐๕ สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
 Personal and Community Health

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา เฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.วันปิติ ธรรมศรี
 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน ผศ.วันปิติ ธรรมศรี

๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

๘. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชนเบื้องต้น สุขวิทยาของอวัยวะร่างกาย สมรรถภาพทางกาย ทรงทรง การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการนอน อาหารและโภชนาการ การดูแลสุขภาพตนเอง การบริการสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพชุมชน ระบบ

สุขภาพกับงานอาชีพอนามัย การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในการบริโภค และการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ / หลักการ / ทฤษฎี เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง การบริการสุขภาพชุมชน การส่งเสริมสุขภาพชุมชน

๓. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไก / กระบวนการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชนได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสืบค้นข้อมูลจาก website ต่างๆ เพื่อจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- เพื่อปรับปรุงวัตถุประสงค์ของรายวิชาการสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
- เพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมวิธีการจัดการเรียนการสอนจาก “แบบบรรยาย เป็น แบบการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)”
- เพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา จาก มคอ. ๕ โดยเพิ่มการทวนสอบประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา จากการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนนของรายวิชา รวมถึงการให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน สุขวิทยาของอวัยวะร่างกาย สมรรถภาพทางกาย ทรวงทรง การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการนอน อาหารและโภชนาการ การดูแลสุขภาพตนเอง การบริการสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพชุมชน ระบบสุขภาพกับงานอาชีพอนามัย การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในการบริโภค และการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในการประกอบอาชีพ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความจำเป็น ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	--	-------------------

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ผ่าน Social Media, E – Mail จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๒ แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การมอบหมายทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอในชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมง
- การสังเกต พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- การใช้แบบประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

๒.๑.๒ มีความรู้ในสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ การบริหารจัดการ สาธารณสุขศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ

- การตอบคำถามในชั้นเรียนและให้เหตุผล

- การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study) รายบุคคลและรายกลุ่มจากแหล่งความรู้ต่างๆ โดยผู้สอนให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

- การนำเสนอในชั้นเรียน
- การทดสอบ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมินผลชิ้นงาน
- การใช้แบบประเมินผลรายงาน
- การใช้แบบทดสอบย่อย
- การใช้แบบทดสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ

○ ๓.๑.๒ สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายมาใช้ให้สอดคล้อง และเหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ด้วยตนเอง

๓.๒ วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การตอบคำถามในชั้นเรียนและให้เหตุผล
- การนำเสนอผลงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมินผลชิ้นงาน
- การใช้แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๔.๑.๑ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๔.๑.๒ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

๔.๒ วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- การสังเกต การใช้แบบสอบถาม
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- การใช้แบบประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ ๕.๑.๑ สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

● ๕.๑.๒ สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ

- การมอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา / บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อนามัยส่วนบุคคลและ ชุมชน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. วิธีสอน - แนะนำรายวิชา - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ - power point	วันปิติ ธรรมศรี
๒	บทที่ ๒ สุขวิทยาของ อวัยวะร่างกาย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ - power point	วันปิติ ธรรมศรี
๓	บทที่ ๓ สมรรถภาพทาง กาย - สมรรถภาพทางกาย ทรวงทรง การออกกำลังกาย กาย การพักผ่อน และ การนอน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ - power point	วันปิติ ธรรมศรี
๔	บทที่ ๔ อาหารและ โภชนาการ/การทดสอบ ย่อยครั้งที่ ๑	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน - ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	

			๒. สื่อที่ใช้ - power point	
๕	บทที่ ๕ การดูแลสุขภาพตนเอง	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ - power point - VDO	วันปิติ ธรรมศรี
๖	บทที่ ๖ การบริการสุขภาพชุมชน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน - มอบหมายรายงานกลุ่ม โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจาก website ต่างๆ ๒. สื่อที่ใช้ - power point	วันปิติ ธรรมศรี
๗	บทที่ ๗ องค์ประกอบสำคัญของกรมสุขภาพดี	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๓. สื่อที่ใช้ - power point	วันปิติ ธรรมศรี
๘	บทที่ ๘ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ/การทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ - power point - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	วันปิติ ธรรมศรี
๙	บทที่ ๙ ปัญหาสุขภาพในชุมชน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน	วันปิติ ธรรมศรี

			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - มอบหมายรายงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - power point 	
๑๐	บทที่ ๑๐ แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน - การนำเสนอรายงานกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ๒. สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - power point - VDO 	วันปิติ ธรรมศรี
๑๑	บทที่ ๑๑ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน /การทดสอบย่อยครั้งที่ ๓	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - power point - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ ๓ 	วันปิติ ธรรมศรี
๑๒	บทที่ ๑๒ ระบบสุขภาพกับงานอาชีวอนามัย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - power point 	วันปิติ ธรรมศรี
๑๓	บทที่ ๑๓ การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในการบริโภค	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - power point 	วันปิติ ธรรมศรี

			- power point	
๑๔	บทที่ ๑๔ การส่งเสริม พฤติกรรมสุขภาพในการ ประกอบอาชีพ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน ๒. สื่อที่ใช้ - power point	วันปิติ ธรรมศรี
๑๕	บทที่ ๑๕ การส่งเสริม พฤติกรรมสุขภาพในการ ประกอบอาชีพ/การ ทดสอบย่อยครั้งที่ ๔	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ ๔ ๒. สื่อที่ใช้ - power point	วันปิติ ธรรมศรี
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
๑.๑ มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม - การใช้แบบประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	สัดส่วน ๑๐%	-ทวนสอบเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงาน -ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
๑.๒ แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต	- การสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การตรงต่อ	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	-	-ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	เวลา การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน			-ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา
๒.๑ มีความรู้ หลักการและทฤษฎีที่ สัมพันธ์กัน ใน สาขาวิชาอาชีวอนา มัยและความ ปลอดภัยอย่าง กว้างขวางและเป็น ระบบ	-ประเมินการตอบ คำถามในชั้นเรียนและ ให้เหตุผล -การใช้แบบทดสอบ ย่อย -การใช้แบบทดสอบ ปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๔,๘,๑๑,๑๕,๑๖	สัดส่วน ๖๐ %	-ทวนสอบเกณฑ์ การให้คะแนน แบบทดสอบย่อย -ทวนสอบเกณฑ์ การให้คะแนน แบบทดสอบปลาย -ทวนสอบผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา -ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา
๒.๒ มีความรู้ในสาขา อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ การ บริหารจัดการ สาธารณสุขศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	-ประเมินการตอบ คำถามในชั้นเรียนและ ให้เหตุผล	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	-	-ทวนสอบผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา -ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา
๓.๑ คิดอย่างมี วิจารณญาณและคิด อย่างเป็นระบบ	-ประเมินการตอบ คำถามในชั้นเรียนและ ให้เหตุผล - การใช้แบบ ประเมินผลงาน	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	สัดส่วน ๑๕ %	- ทวนสอบเกณฑ์ การให้คะแนน แบบประเมินผล งาน -ทวนสอบผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา -ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา
๓.๒ สามารถ วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นข้อมูลจาก แหล่งที่หลากหลาย มาใช้ให้สอดคล้อง	-ประเมินการตอบ คำถามในชั้นเรียนและ ให้เหตุผล	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	-	-ทวนสอบผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา -ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ

และเหมาะสมในการ แก้ไขปัญหาหรืองาน อื่นๆ ด้วยตนเอง				นักศึกษา
๔.๑ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- การสังเกต การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมิน กระบวนการทำงาน กลุ่ม - การใช้แบบ ประเมินผลงานและ การนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ ๙,๑๐	สัดส่วน ๑๐ %	- ทวนสอบเกณฑ์ การให้คะแนน แบบประเมินผล งานและการ นำเสนอผลงาน - ทวนสอบผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา - ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา
๔.๒ วางตัวและแสดง ความคิดเห็นได้ เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	- การสังเกต การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๙,๑๐	-	- ทวนสอบผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา - ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา
๕.๑ สามารถระบุและ นำเทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง มาใช้ในการ วิเคราะห์แปล ความหมายและเสนอ แนวทางในการแก้ไข ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	- การใช้แบบ ประเมินผลงานและ การนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ ๙,๑๐	สัดส่วน ๕ %	ทวนสอบเกณฑ์ การให้คะแนน แบบประเมินผล งานและการ นำเสนอผลงาน - ทวนสอบผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา - ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา
๕.๒ สามารถสรุป ประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการ เขียน รู้จักเลือกและ ใช้รูปแบบของการ นำเสนอที่เหมาะสม	- การใช้แบบ ประเมินผลงานและ การนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ ๙,๑๐	-	- ทวนสอบเกณฑ์ การให้คะแนน แบบประเมินผล งานและการ นำเสนอผลงาน - ทวนสอบผลการ

สำหรับสถานการณ์และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ				เรียนรู้ของนักศึกษา - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
--	--	--	--	--

3. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็น การประเมินระหว่างเรียนและการประเมินหลังเรียน ดังนี้

แบบทดสอบย่อย (๑-๔)	สัดส่วน ๔๐ %
แบบทดสอบปลายภาค	สัดส่วน ๒๐ %
แบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน	สัดส่วน ๑๕ %
คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สัดส่วน ๑๐ %
แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน	สัดส่วน ๑๕ %

เกณฑ์แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน สัดส่วน ๑๕ %

เกณฑ์การให้คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑. การปฏิบัติตามข้อกำหนด	ครบ	ขาด ๑ ประเด็น	ขาด ๒ ประเด็น	ขาดมากกว่า ๒ ประเด็น
๒. คุณภาพของงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
๓. การสรุปและอภิปรายผลงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
๔. กระบวนการทำงานกลุ่ม	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๕. การนำเสนอผลงาน	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม สัดส่วน ๑๐%

เกณฑ์การให้คะแนน	๒ คะแนน	๑.๕ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑. การเข้าเรียน	ครบ	ขาด ๑ ครั้ง	ขาด ๒ ครั้ง	ขาดมากกว่า ๒ ครั้ง
๒. ความตั้งใจเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๓. การมีส่วนร่วมในการเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๔. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง
๕. มารยาท และการแต่งกาย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง

เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา (อิงเกณฑ์)

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	๙๐ - ๑๐๐	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น

		๙๐ - ๑๐๐%
B+	๘๕ - ๘๙	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น ๘๕ - ๘๙%
B	๗๕ - ๘๔	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น ๗๕ - ๘๔ %
C+	๗๐ - ๗๔	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น ๗๐ - ๗๔ %
C	๖๐ - ๖๙	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น ๖๐ - ๖๙ %
D+	๕๕ - ๕๙	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น ๕๕ - ๕๙ %
D	๕๐ - ๕๔	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น ๕๐ - ๕๔ %
F	๐ - ๔๙	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น ๐ - ๔๙ %
W	-	ถอนรายวิชา

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

วันปิติ ธรรมศรี. ๒๕๕๙. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ - กระทรวงสาธารณสุข <http://www.moph.go.th/>

กฎระเบียบต่างๆ - พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

- พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล. ๒๕๕๖. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เยาวภา ตี๋อัสสุวรรณ และคณะ. ๒๕๕๖. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและ

การป้องกันโรค. หน่วยที่ ๑-๑๕. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยแบบสอบถาม
- นักศึกษาประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยแบบสอบถาม

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่ม (focus group) ระหว่างผู้สอน ผู้เรียน และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกหลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบสอบถาม ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร มีคณะกรรมการประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา/เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา
- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
 - สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
 - สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
 - มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค
- ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว
 - สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้
 - การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการทดสอบย่อยในระหว่างการเรียนรู้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงสื่อการสอนและเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น
- ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.๓ ในรอบถัดไป