



รายละเอียดของรายวิชา

ภูมิศาสตร์เมือง (Urban Geography)

รายวิชา ภูมิศาสตร์เมือง (Urban Geography)

รหัสวิชา 4202203

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4202203 ภูมิศาสตร์เมือง (Urban Geography)

### 2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

#### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. แทนทัศน์ เพ็ยกขุนทด

โทรศัพท์ภายใน 9445 โทรศัพท์มือถือ 081- 720-0963 E-mail tantus\_pie@dusit.ac.th

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ. แทนทัศน์ เพ็ยกขุนทด

### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์เมือง วิธีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์เมืองมาใช้กับชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์เมืองมาใช้กับชีวิตประจำวันได้ โดยการพัฒนารายวิชานี้หรือมี การเปลี่ยนแปลงสำคัญๆที่เกิดขึ้น คือ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ website

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของระบบเมือง ปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและบทบาทหน้าที่ของเมือง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ website

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมง ทุกวันอังคารเวลา 8.00- 11.00 น. และทุกวันพุธเวลา 9.00-12.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการเรียน และทำงานกลุ่มอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย
2. ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

### 1.2 วิธีการสอน

1. ศึกษาเอกสารคำสอนภูมิศาสตร์เมือง แปลความหมายในแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศรวมทั้งภาพถ่ายดาวเทียม
2. ศึกษาแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียมรวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง
3. ร่วมอภิปรายเนื้อหา ฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียน
4. มอบหมายแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน
5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินผลแบบฝึกหัด/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

)

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจในการอธิบายความหมายของหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์เมือง

### 2.2 วิธีการสอน

1. ศึกษาเอกสารคำสอนภูมิศาสตร์เมือง แปลความหมายในแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศรวมทั้งภาพถ่ายดาวเทียม
2. ศึกษาแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียมรวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง
3. ร่วมอภิปรายเนื้อหา ฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียน
4. มอบหมายแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน

5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1- พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2- การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3- ประเมินผลแบบฝึกหัด/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

-พัฒนาความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดร่วมกัน ฝึกฝนการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์และมีการอภิปรายในชั้นเรียน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์เพื่อการประยุกต์ใช้

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- 1- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์บทความทางวิชาการ
- 2- มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3- การนำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1- ประเมินตนเองและผู้ร่วมกลุ่ม ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- 2- พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3- รายงานผลจากการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1- ทักษะการอ่านจากเนื้อหาที่เป็นสื่อในการสอน

2- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำโครงการและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์จากข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า

4- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทางอีเมล การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา

6- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และฝึกทำความเข้าใจในการตีความหมายจากข้อมูล หรือสถิติ ที่มีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

2- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

2- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและซักถาม เพื่อเกิดการสื่อสารภายในห้องเรียน )

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน ผศ. แทนทัศน์ เพี้ยกขุนทด เป็นผู้สอนทั้งหมดของรายวิชา

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล
1	บทที่ 1 บทนำ 1.คำจำกัดความ 2.ความสำคัญของการศึกษา ภูมิศาสตร์เมือง	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม นำเข้าสู่บทเรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปรายเพื่อสรุป คำจำกัดความของภูมิศาสตร์เมือง 2. อาจารย์สรุปประเด็นปัญหา บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3.อภิปรายและซักถาม	1. Power point 2. เอกสารคำสอน วิชาภูมิศาสตร์เมือง	1.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ความสนใจคำตอบและร่วมอภิปราย 2.นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถสรุป คำจำกัดความของภูมิศาสตร์เมืองและได้
2	บทที่ 2 การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ 1.ทฤษฎีการตั้งถิ่นฐาน 2.รูปแบบของการตั้งถิ่นฐาน 3.วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐาน	1.อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว 2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3.อภิปรายและซักถาม	1.Power point 2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง	1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย 2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความ คิดเห็นได้ถูกต้อง

### มคอ. 3

3	<p>บทที่ 3 ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเกิดเป็นเมือง</p> <p>1.ทฤษฎีการขยายตัวของเมือง</p> <p>2.รูปแบบและลักษณะการขยายตัวของเมือง</p> <p>3.โครงสร้างและส่วนประกอบที่สำคัญของเมือง</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว</p> <p>2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point</p> <p>3.อภิปรายและซักถาม</p> <p>4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศด้านภูมิศาสตร์เมือง แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปรายในครั้งต่อไป</p>	<p>1.Power point</p> <p>2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย</p> <p>2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง</p>
4	<p>บทที่ 4 ข้อมูลและสารสนเทศด้านภูมิศาสตร์เมือง</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว</p> <p>2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point</p> <p>3.อภิปรายและซักถาม</p> <p>4. นักศึกษาส่งหัวข้อโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง</p>	<p>1.Power point</p> <p>2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย</p> <p>2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง</p> <p>3. พิจารณาจากแบบเสนอโครงการ ฯ</p>
5	<p>บทที่ 4 ข้อมูลและสารสนเทศด้านภูมิศาสตร์เมือง</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว</p> <p>2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point</p> <p>3.อภิปรายและซักถาม ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับกฎหมายการบริหารจัดการเมือง แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปรายในครั้งต่อไป</p>	<p>1.Power point</p> <p>2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย</p> <p>2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง</p>
6	<p>ที่ 5 กฎหมายการบริหารจัดการเมือง</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว</p> <p>2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point</p> <p>3.อภิปรายและซักถาม</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดิน แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปรายในครั้งต่อไป</p>	<p>1.Power point</p> <p>2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย</p> <p>2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง</p>
7	<p>บทที่ 6 การใช้ประโยชน์ที่ดิน และโครงสร้างพื้นฐาน</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว</p> <p>2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point</p> <p>3.อภิปรายและซักถาม</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปรายในครั้งต่อไป</p>	<p>1.Power point</p> <p>2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย</p> <p>2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง</p>



### มคอ. 3

8	บทที่ 6 การใช้ประโยชน์ที่ดิน และโครงสร้างพื้นฐาน	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว 2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3.อภิปรายและซักถาม 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการจราจร แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปรายในครั้งต่อไป	1.Power point 2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง	1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย 2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง
9	บทที่ 7 การจราจรและการขนส่ง	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว 2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3.อภิปรายและซักถาม 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการขนส่ง แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปรายในครั้งต่อไป	1.Power point 2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง	1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย 2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง
10	บทที่ 7 การจราจรและการขนส่ง	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว 2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3.อภิปรายและซักถาม	1.Power point 2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง	1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย 2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง
11	บทที่ 8 ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว 2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3.อภิปรายและซักถาม 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการออกแบบและการวางผังเมือง แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาฝึกปฏิบัติในครั้งต่อไป	1.Power point 2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง	1.สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย 2.นักศึกษาร้อยละ80สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง
12	บทที่ 9 การออกแบบและการวางผังเมือง	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว 2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3.อภิปรายและซักถาม 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	1.Power point 2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง 3.. แบบฝึกปฏิบัติ วิชาภูมิศาสตร์เมือง	1. ประเมินผลตามเกณฑ์ในแบบฝึกปฏิบัติ
13	บทที่ 9 การออกแบบและการวางผังเมือง	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว 2.บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3.อภิปรายและซักถาม 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	1.Power point 2.เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง 3.. แบบฝึกปฏิบัติ วิชาภูมิศาสตร์เมือง	1. ประเมินผลตามเกณฑ์ในแบบฝึกปฏิบัติ

## มคอ. 3

14	บทที่ 10 การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเมือง	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการสอนในครั้งที่แล้ว 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point 3. อภิปรายและซักถาม	1. Power point 2. เอกสารคำสอนวิชา ภูมิศาสตร์เมือง	1. สังเกตพฤติกรรม การให้ความสนใจรับฟังการบรรยาย 2. นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง
15	การนำเสนอโครงการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเมือง	1. นักศึกษานำเสนอโครงการ ฯ และ อภิปรายกับอาจารย์ผู้สอน 2. สรุปและประเมินผลโครงการ 3. คืบ และเฉลยแบบฝึกหัดให้นักศึกษา 4. อภิปรายและซักถาม 5. ตรวจสอบคะแนนระหว่างภาค	1. สื่อการนำเสนอโครงการ 2. แผ่นใส/Power point 3. เอกสารตำรา 4. แบบฝึกปฏิบัติ	ประเมินผลโครงการตามเกณฑ์
	สอบปลายภาค	ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ ตามสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 10 จำนวน 10 ข้อ		

### 3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

#### 1 ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 60 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- แบบฝึกหัดท้ายบท 20 คะแนน
- กิจกรรมฝึกปฏิบัติการออกแบบและการวางผังเมือง 20 คะแนน
- โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง 20 คะแนน

#### 2 ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 40

- สอบปลายภาค 40 คะแนน

**รวม**

**100 คะแนน**

โดยมีรายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาค ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกหัดท้ายบท

ระดับคะแนน	เกณฑ์
A = 18-20 คะแนน	ทำแบบฝึกหัดท้ายบททั้งหมด และถูกต้องทั้งหมด
B = 14-16 คะแนน	ทำแบบฝึกหัดท้ายบททั้งหมด แต่ไม่ถูกต้องบางส่วน
C = 10-12 คะแนน	ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเกือบครบ และไม่ถูกต้องทั้งหมด
D = 6-8 คะแนน	ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเป็นบางส่วน และไม่ถูกต้องทั้งหมด
E = 2-4 คะแนน	แทบไม่ได้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
F = 0 คะแนน	ไม่ได้ส่งแบบฝึกหัดท้ายบท

## เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (20 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์
A = 18-20 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติทั้งหมด และถูกต้องทั้งหมด
B = 14-16 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติทั้งหมด แต่ไม่ถูกต้องบางส่วน
C = 10-12 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติเกือบครบ และไม่ถูกต้องทั้งหมด
D = 6-8 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติเป็นบางส่วน และไม่ถูกต้องทั้งหมด
E = 2-4 คะแนน	แทบไม่ได้ทำแบบฝึกปฏิบัติและไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
F = 0 คะแนน	ไม่ได้ส่งแบบฝึกปฏิบัติ

## เกณฑ์การให้คะแนนโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง

คะแนน เกณฑ์	1.ความน่าสนใจและประโยชน์ของโครงการและระดับความสำเร็จของโครงการ(5คะแนน)	2.ความสนใจ และความกระตือรือร้นในการดำเนินกิจกรรม (5 คะแนน)	3. รูปเล่มและเนื้อหา ของรายงาน และการใช้ภาษาเชิงวิชาการ*(5 คะแนน)	4.การอภิปราย และรูปแบบการนำเสนอโครงการในชั้นเรียน (5 คะแนน)
5 คะแนน	โครงการน่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน มาก	ส่งแบบเสนอโครงการ รายงานความก้าวหน้าของโครงการครบ 2 ครั้ง และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา	รายงาน มีเนื้อหาครบถ้วนและถูกต้อง รูปเล่มรายงานครบถ้วน และถูกต้อง และสามารถใช้อักษรทางวิชาการได้เหมาะสม	มีความพร้อมในการนำเสนอ นำเสนอตามลำดับหัวข้อโครงการครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพดี และเหมาะสม
4 คะแนน	โครงการน่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน	ส่งแบบเสนอโครงการและรายงานฉบับสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา	รายงาน มีเนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้อง 1- 2 หัวข้อ รูปเล่มรายงานครบถ้วน และถูกต้อง การใช้อักษรส่วนใหญ่เหมาะสม	มีความพร้อมในการนำเสนอ แต่ไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพดี และเหมาะสม
3 คะแนน	โครงการน่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน พอสมควร	ส่งแบบเสนอโครงการและรายงานฉบับสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา	รายงาน มีเนื้อหาครบถ้วนแต่ไม่ถูกต้อง 3- 4 หัวข้อ รูปเล่มรายงานครบถ้วนและถูกต้อง การใช้อักษรเหมาะสมปานกลาง	มีความพร้อมในการนำเสนอพอสมควร แต่ไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพดี และเหมาะสม
2 คะแนน	โครงการน่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน น้อย	ส่งแบบเสนอโครงการตามกำหนดเวลา แต่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เกินกำหนดเวลา	รายงาน มีเนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้อง 5- 6 หัวข้อ รูปเล่มรายงานไม่ถูกต้อง การใช้อักษรส่วนใหญ่ไม่ค่อยเหมาะสม	ความพร้อมในการนำเสนอ น้อย ไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพต่ำ และไม่เหมาะสม
1 คะแนน	โครงการไม่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน น้อยมาก	ส่งแบบเสนอโครงการและรายงานฉบับสมบูรณ์เกินกำหนดเวลา	รายงาน มีเนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้องตั้งแต่ 7 หัวข้อขึ้นไป รูปเล่มรายงานไม่ถูกต้อง การใช้อักษรต้องปรับปรุง	ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอ ไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพต่ำมาก และไม่เหมาะสม

\* เนื้อหาของรายงานประกอบด้วย ชื่อโครงการ ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา ระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณที่ใช้ ผลที่คาดว่าจะได้รับและค่าเป้าหมาย ผลการศึกษา สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง

เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 – 100	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 90 -100 %
B+	85-89	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 85 -89 %
B	75-84	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 75-84 %
C+	70-74	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 70-74 %
C	60-69	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 60-69%
D+	55-59	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 55-59 %
D	50-54	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 50-54 %
E	0-49	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 0-49 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

1. แทนทัศน์ เพ็ญขุนทด. 2547. แผนทีเพื่อกำหนดการจัดการทรัพยากร. เอกสารประกอบการสอน
2. บงกชรัช เตชะไกรศักดิ์. 2532. ภูมิศาสตร์เมือง กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายตำราและอุปกรณ์ การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. ระหัตร์ โรจนประดิษฐ์. 2550 การวางผังเมืองโลจิสติกส์ กรุงเทพมหานคร
4. วรณรินทร์ พัฒนอะเนก. 2543 วิวัฒนาการชุมชนและการผังเมือง.กรุงเทพมหานคร

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สิ่งแวดล้อมเมืองและการจัดการ. <http://cyberlab.lh1.ku.ac.th/elearn/>

faculty/science/sci33/Homepage/index.htm

สำนักผังเมือง กทม. <http://www.bma-cpd.go.th/default.asp?ID=001>

มาตรฐานการวางผังเมือง. [http://www.thailocaladmin.go.th/work/e\\_book/eb1/stan14/14.htm](http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb1/stan14/14.htm)

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีการวิจัยในชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ในมุมมองต่าง ๆ