



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 4143115

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

| | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 2 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 6 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 13 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 14 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4143115 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวันCosmetic in Daily Life
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
 - ประเภทของรายวิชา เลือกลง
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
 - อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

- 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายสามารถอธิบายประเภทของเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในด้าน การเลือกใช้ที่ใช้เครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ชนิดและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เครื่องสำอางชะลอวัย เครื่องสำอางผิวกระจ่างใส เครื่องสำอางสำหรับเด็กและเครื่องสำอางสำหรับผู้ชาย เวชสำอางในชีวิตประจำวัน ภายวิภาคของผิวหนัง ผผและเล็บ ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหนัง ผลิตภัณฑ์ดูแลผผและเล็บ อันตรายจากแสงแดดและการป้องกัน เครื่องสำอางสำหรับแต่งหน้า น้ำหอมและผลิตภัณฑ์จากน้ำหอม เครื่องสำอางสมุนไพร การเลือกใช้ เครื่องสำอางสำหรับผิวและเสริมสวย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|----------|--|----------------------------|
| 45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา | ไม่มี | ไม่มี | 30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

มคอ. 3

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.3 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

1.2.5 ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวิตประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

1.2.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การใช้เวลาจากที่สุภาพ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน รวมทั้งการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชาและเสริมหลักสูตร

1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง รวมทั้งประเมินจากผลงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้อง

● 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

● 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา

● 2.1.3 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผนวกกับการศึกษาจากสถานการณ์จริง

2.2.2 ใช้การฝึกวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาด เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์โดยใช้ทักษะองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดยนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.3 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ หรือ การนำเสนอในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของรายวิชา หรือ หลักสูตร หรือ คณะฯ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้อง

3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.1.2 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ

● 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเครื่องสำอาง หรือ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบมุ่งเน้นทั้งทฤษฎีและกรณีศึกษา

3.2.2 ให้นักศึกษาจัดทำโครงการ มีการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งนำผลเสนองาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินจากผลการทดสอบและผลสำเร็จของโครงการศึกษาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจพื้นฐาน ทฤษฎี การวิเคราะห์ปัญหา การเชื่อมโยงในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรและแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ โดยประยุกต์จากเนื้อหาความรู้ที่เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.3 สามารถถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ที่เรียนสู่สังคมในประเด็นที่เหมาะสม ได้แก่ การนำเสนองาน

4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทัศนะในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ (Self-Studyและการรับฟังความคิดเห็น (ของผู้ร่วมงาน

4.2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning) (และมีการอภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปผลร่วมกัน

4.2.3 การจัดกิจกรรมโครงการนิทรรศการให้/นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work Based Learning) (และแสดงผลงานทางวิชาการ

4.2.4 สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากความสำเร็จและการตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.2 การมีส่วนร่วมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งการนำเสนอด้านบริการวิชาการ การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

มคอ. 3

4.3.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบัน ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○5.1.1 มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

●5.1.2 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม

5.1.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร โดยการมอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|---|-------------------------|
| 1 | ชี้แจงรายละเอียด การเรียนการสอน ของวิชา - หัวข้อ - การมอบหมาย งาน - กิจกรรมของวิชา - การประเมินผล เครื่องสำอางคือ อะไร <u>บรรยาย</u> ความหมาย - | 3 | <u>บรรยาย</u> - ระดมความคิด เห็นเกี่ยวกับ สัดส่วนงานให้ สัมพันธ์กับคะแนน และแบ่งงานกลุ่ม และเดี่ยว - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point | อ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน |

มคอ. 3

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | - การใช้ เครื่องสำอางใน มนุษย์ ประเภทและชนิด - ของเครื่องสำอาง | | | |
| 2 | กายวิภาคของผิวหนัง ผมและเล็บ โครงสร้างของ ผิวหนัง โครงสร้างของผม - โครงสร้างของเล็บ - | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point | |
| 3 | เครื่องสำอางทำควา สะอาดผิว กาย - ความหมาย ชนิดและประเภท - การเลือกใช้ - เครื่องสำอางทำ ความสะอาดผิว | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - มอบหมายงานให้ ค้นคว้า - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัยเรื่อง “การ ประยุกต์ใช้น้ำมัน และรำข้าวสังข์หยด จังหวัดพัทลุงใน เครื่องสำอาง” | |
| 4 | เครื่องสำอางทำควา สะอาดผม - ความหมาย ชนิดและประเภท - การเลือกใช้ เครื่องสำอางทำควา สะอาดผม | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัยเรื่อง “การ ประยุกต์ใช้ สมุนไพรในท้องถิ่น ในเครื่องสำอาง สมุนไพรไทย.” ให้นักศึกษาแสดง - ความเห็นเกี่ยวกับ | |

มคอ. 3

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | การเลือกใช้ เครื่องสำอาง | |
| 5 | เครื่องสำอางบำรุงผิว - ความหมาย ชนิดและประเภท - การเลือกใช้ - | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัยเรื่อง “การ ประยุกต์ใช้ข้าว หอมมะลิแดงใน เครื่องสำอางชะลอ วัย” ให้นักศึกษาแสดง - ความเห็นเกี่ยวกับ การเลือกใช้ เครื่องสำอาง | |
| 6 | เครื่องสำอางชะลอวัย Anti-aging Cosmetic(- ความหมาย สาเหตุของการแก่ - การเลือกใช้ - เครื่องสำอางชะลอ วัย | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัยเรื่อง “การ ประยุกต์ใช้ข้าว หอมมะลิแดงใน เครื่องสำอางชะลอ วัย” ให้นักศึกษาแสดง - ความเห็นเกี่ยวกับ การเลือกใช้ เครื่องสำอาง | |
| 7 | เครื่องสำอางช่วยใ้ ผิวกระจ่างใส Lightening Cosmetic | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point | |

มคอ. 3

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | - ความหมาย -สาเหตุการเกิดสีผิว การป้องกัน - การเลือกใช้ เครื่องสำอาง | | ให้นักศึกษาแสดง - ความเห็นเกี่ยวกับ การเลือกใช้ เครื่องสำอาง - ใช้กรณีศึกษาจาก เอกสารนำเสนอ สารช่วยให้ผิวขาว | |
| 8 | สอบกลางภาค | | | |
| 9 | เครื่องสำอางสำหรับเด็ก - ชนิดและประเภท การเลือกใช้ - เครื่องสำอาง สำหรับเด็ก | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัย “ การ ประยุกต์ใช้สารสกัด เปลือกแคนตาลูป ในเครื่องสำอาง สำหรับเด็ก” - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point | |
| 10 | เครื่องสำอางสำหรับผู้ชาย -ชนิดและประเภท - การเลือกใช้ เครื่องสำอาง สำหรับผู้ชาย | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัย “ การ ประยุกต์ใช้น้ำมัน และสารสกัดรำข้าว ในเครื่องสำอาง สำหรับผู้ชาย” - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน | |
| 11 | ผลิตภัณฑ์ป้องกัน แสงแดด | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ | |

มคอ. 3

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | ชนิดและประเภท- ประโยชน์และโทษ ของแสงแดด การเลือกใช้- | | การสอน power point -ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัย“ผลของ สารสกัดกากรำข้าว หอมมะลิแดง อินทรีย์ต่อการ ป้องกันแสงแดดใน เครื่องสำอางบำรุง ผิว” - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point | |
| 12 | ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้น -ชนิดและประเภท ประโยชน์และโทษ- การเลือกใช้- | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point | |
| 13 | เครื่องสำอางแต่งสี ชนิดและประเภท- ประโยชน์และโทษ- การเลือกใช้- | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point -ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัย“การ ประยุกต์ใช้น้ำมันรำ ข้าวและดินสอพอง จังหวัดลพบุรีใน เครื่องสำอางแต่ง สี” - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point | |
| 14 | น้ำหอม ชนิดและประเภท- การเลือกใช้- | 3 | บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power | |

มคอ. 3

| | | | | |
|----|----------------|---|---|--|
| | | | point - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point และใช้ ตัวอย่างน้ำหอม ประกอบการสอน | |
| 15 | นำเสนองานกลุ่ม | 3 | - นำเสนอโดยใช้สื่อ power point | |
| 16 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผล การ เรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล | วิธีการทวนสอบ |
|--------------------|--|-------------------|----------------------------|--|
| ●1.1.1 | - พิจารณาจากการ แสดงออกถึง คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริตของ นักศึกษา | 1-16 | 20 | - แ่ ต่ ง ต้ ง คณะกรรมการ เพื่อทวนสอบใน ระดับรายวิชา ตาม ความ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ รายวิชา และ รายละเอียดของ รายวิชา |
| ●1.1.2 | - ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย - พิจารณาจาก ทำงานกลุ่มและ การนำเสนอผลงาน ต่อสาธารณชน รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า - สังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาในชั้น เรียนและนอกชั้น เรียน - พิจารณาจากการ | 1-16 | | - พิจารณาความ เหมาะสมของ ข้อสอบรายวิชา ตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบาย รายวิชา - ติดตามและ ตรวจสอบผลการ เรียน ของ นักศึกษาทั้งใน |

มคอ. 3

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|----|---|
| | แต่งกายและการใช้ วาจาที่สุภาพ - พิจารณาจากการ ซักถามในห้องเรียน และงานที่นำเสนอ | | | ภาพรวมและ รายบุคคล - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรประชุม เพื่อรับรองผล คะแนนของ นักศึกษาในแต่ละ รายวิชาของภาค การศึกษานั้น |
| ● 2.1.1 ● 2.1.2 ● 2.1.3 | - จากการซักถาม ในชั้นเรียน - การสอบ - งานกลุ่ม และงาน นำเสนอ - งานค้นคว้าด้วย ตนเอง - ถามตอบในชั้น เรียน - การนำเสนองาน และการสอบ - การถามตอบใน ชั้นเรียน - การนำเสนองาน | 1-16, 8-9 | 40 | |
| ● 3.1.1 | - การสอบ - การสอบ - รายงาน - การสอบ | 1-16 | 20 | |
| ● 4.1.3 | - การนำเสนองาน | 8-9 | 20 | |
| ● 5.1.2 | - การนำเสนองาน และรายงาน | 8-9 | - | |

3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรด

ตัวอย่างเกณฑ์ช่วงคะแนน เช่น

| เกณฑ์คะแนน | เกรด |
|------------|------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B+ |
| 75-84 | B |

| | |
|-------|----|
| 70-74 | C+ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |
| | W |
| | I |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

มัทนา ภาณุมากรณ์) .2552 .(เครื่องสำอางเพื่อความงามและสุขภาพกรุงเทพมหานคร .;
สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

มัทนา ภาณุมากรณ์ และ ฤดี เสาวคนธ์)2548 .ผลิตภัณฑ์เพื่อการดูแลผิวพรรณ .(
กรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

พิมพ์ สีสภาพพิสิฐ) .2544(เครื่องสำอางเพื่อความสะอาด 2 พิมพ์ครั้งที่ .(ฉบับปรับปรุง);
กรุงเทพมหานคร; โอ.พรีนติ้ง เฮาส์ .เอส.

. (2551). เครื่องสำอางสำหรับผิวหน้า 2 พิมพ์ครั้งที่ .(ฉบับปรับปรุง);
กรุงเทพมหานคร; โอ.พรีนติ้ง เฮาส์ .เอส.

วารสาร จรรยาประเสริฐ) .2552นาโนเทคโนโลยี .(: การนำส่งยาและเครื่องสำอางทางผิวหนัง .
กรุงเทพมหานคร; ประชาชน.

พรทิพย์ นิมนานิตยวาสนา ยี่แพ้ว และ วรณภา มหา ,อังคณา ตันติฐานนท์ ,วลัยศิริ ม่วงศิริ ,
) .พฤษภาคม25506 พิมพ์ครั้งที่ .เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน .(กรุงเทพมหานคร; ซา
เร็นการพิมพ์.

อัญญา มโนสร้อย) .25331 เครื่องสำอางเล่มที่ .(กรุงเทพมหานคร; โอ.พรีนติ้ง เฮาส์ .เอส.

) 25332 เครื่องสำอางเล่มที่ .(กรุงเทพมหานคร; โอ.พรีนติ้ง เฮาส์ .เอส.

) 25323 เครื่องสำอางเล่มที่ .(กรุงเทพมหานคร; โอ.พรีนติ้ง เฮาส์ .เอส.

อัญญา มโนสร้อย และ จิรเดช มโนสร้อย) .2550ไลโปโซมสำหรับยาผ่านทางผิวหนังและ .(
.เครื่องสำอางกรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์โอเดียนสปอร์ต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.fda.moph.go.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.lubrizol.com/>

www.merck.co.th/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชา
- 2) แต่งตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา
- 3) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคการศึกษานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ติดตามและตรวจสอบข้อมูลสภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่ตรงตามสาขาวิชาชีพและด้านความสามารถต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสภา/นประกอบ การ ด้านความรู้ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และด้านความสามารถต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอกำหนดทุกภาค การศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนการวิจัยในชั้น มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มคอ. 3

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดย อาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่ สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป