



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
รหัสวิชา 4121505

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4121505 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Principles of Computer Programming

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

3.2 ประเภทของรายวิชา .....

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจภิญโญ

## 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจภิญโญ กลุ่มเรียน A3

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

## 8. สถานที่เรียน

อาคาร 11 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถเขียนโปรแกรมภาษาที่กำหนดไว้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมของคอมพิวเตอร์

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ เช่น หน่วยความจำ ระบบบัส วงจรควบคุม หลักการทำงานของไมโครโพรเซสเซอร์เบื้องต้น เพื่อเนื้อหาที่ทันสมัย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับ TQF บริบทของสังคมปัจจุบันและบัณฑิตที่พึงประสงค์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบไวยากรณ์ คำสั่งในการรับและแสดงผลข้อมูล ชนิดของข้อมูล ตัวดำเนินการ เงื่อนไข การเปรียบเทียบ การทำซ้ำ โปรแกรมย่อยและพารามิเตอร์ การใช้แฟ้มข้อมูลเบื้องต้น โปรแกรมแบบเรียกซ้ำ ฝึกเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง

Conceptual syntax, input and output instructions, data types, operators, conditions, comparatives, loops, subprograms and parameters. introduction to file usage, recursive program, selected structured programming language.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	“ไม่มี”	30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ  
ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเฟสบุ๊ครายวิชาหรือเฟสบุ๊คของอาจารย์ผู้สอน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ  
ขัดแย้งได้
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบข้อบังคับ
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปลูกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม

1.2.4 จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ทบทวนเชิงวิเคราะห์โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนแล้ว

1.2.5 จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาด้าน คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีน้ำใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงในห้องเรียน

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษา

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบข้อบังคับ ในระหว่างการทำงานกลุ่ม และในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

1.3.5 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายการทำงานของโครงสร้างและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามที่กำหนด
- 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนา และ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน E-Learning, Internet Broadcasting, Social Network, Social Media ฯลฯ และผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self - Study)
- 2.2.2 บูรณาการแผนการสอนการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning)

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 แบบฝึกหัดท้ายบท
- 2.3.2 ผลการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2.3.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 2.3.4 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
- 3.2.2 ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินผลจากกรณีศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3.2 ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม



4.1.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน

4.2.2 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก

4.2.3 ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี

4.3.4 ประเมินจากผลงานการอภิปรายและนำเสนอ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มีการให้งาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.2.2 ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์

5.2.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

5.2.4 ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และสถิติ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

5.2.3 สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	แนะนำเนื้อหารายวิชาและวิธีการเรียนการสอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาวิชา - อธิบายแนวการสอน - อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฮาร์ดแวร์ (Hardware)</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ <b>สื่อที่ใช้</b>	อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจภิญโญ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ซอฟต์แวร์ (Software)</li> <li>▪ บุคลากร (People)</li> <li>▪ ความสัมพันธ์ของระบบ</li> <li>▪ ภาษาคอมพิวเตอร์</li> </ul>		1. PowerPoint	
สัปดาห์ที่ 2	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับไพลอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประวัติความเป็นมาของภาษาไพลอน</li> <li>▪ คุณลักษณะเด่นของภาษาไพลอน</li> <li>▪ ขั้นตอนการติดตั้งภาษาไพลอน</li> <li>▪ เมนูต่างๆ</li> <li>▪ การเอกซ์ซีคิวและการคอมไพล์ไพลอน</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> <li>4. ทำแบบฝึกหัด</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> </ol>	อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจภิญโญ
สัปดาห์ที่ 3	<p>องค์ประกอบของภาษาไพลอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การเขียนคำสั่ง</li> <li>▪ การเขียนหมายเหตุ</li> <li>▪ รูปแบบการเขียนโปรแกรม</li> <li>▪ อักขระที่ใช้ภายในไพลอน</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> <li>4. ทำแบบฝึกหัด</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> </ol>	อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจภิญโญ
สัปดาห์ที่ 4	ตัวแปรของไพลอน	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p>	อาจารย์นิพนธ์

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การตั้งชื่อตัวแปร</li> <li>▪ การกำหนดค่าให้กับตัวแปร</li> <li>▪ การแสดงผลลัพธ์ให้ปรากฏบนจอภาพ</li> <li>▪ การตรวจสอบตัวแปร</li> <li>▪ การรับข้อมูลจากคีย์บอร์ด</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> <li>4. ทำแบบฝึกหัด</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> </ol>	มานะกิจวิทยุโณ
สัปดาห์ที่ 5	<p>เครื่องหมายดำเนินการและนิพจน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ตัวดำเนินการใน Python operator</li> <li>▪ การกำหนดตัวแปรชนิดต่างๆ</li> <li>▪ ลำดับความสำคัญของตัวดำเนินการใน Python Operators Precedence</li> <li>▪ ตัวแปรชนิดลิสในไพทอน</li> <li>▪ ตัวแปรชนิดทูเปิลใน ไพทอน</li> <li>▪ ตัวแปรชนิดดิกชันนารี ในไพทอน</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> <li>4. ทำแบบฝึกหัด</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> </ol>	อาจารย์นิพัฒน์ มานะกิจวิทยุโณ
สัปดาห์ที่ 6	การจัดการข้อมูลและ	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p>	อาจารย์นิพัฒน์

	<p>ข้อความ Statements)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การจัดการทูเพิล</li> <li>▪ การจัดการ ดิกชันนารี</li> <li>▪ การจัดการข้อความ</li> <li>▪ การค้นหาค่า</li> <li>▪ การตัดคำ</li> <li>▪ การจัดรูปแบบและ ตำแหน่งคำ</li> </ul>		<p>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกาย ให้ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้ นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint</p>	<p>มานะกิจวิทยุโณ</p>
สัปดาห์ที่ 7	<p>การเขียนโปรแกรมแบบมี เงื่อนไข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ if statement</li> <li>▪ if else statement</li> <li>▪ elif statement</li> <li>▪ Nested statement</li> <li>▪ ไพทอนไม่มี คำสั่ง Switch statement</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกาย ให้ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้ นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint</p>	<p>อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจวิทยุโณ</p>
สัปดาห์ที่ 8	สอบกลางภาค	4	การทดสอบแบบอัตนัย	<p>อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจวิทยุโณ</p>
สัปดาห์ที่ 9	<p>การเขียนโปรแกรมแบบวน ซ้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ คำสั่ง range</li> <li>▪ คำสั่ง for Loop</li> <li>▪ คำสั่ง While loop</li> <li>▪ ไพทอน ไม่มี คำสั่ง Foreach loop</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกาย ให้ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้ นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย</p>	<p>อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจวิทยุโณ</p>

			และซักถามในประเด็นที่สนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint	
สัปดาห์ที่ 10	ฟังก์ชัน <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเภทของฟังก์ชัน</li> <li>▪ ไลบรารีฟังก์ชัน</li> <li>▪ ฟังก์ชันที่สร้างขึ้นเอง</li> <li>▪ การเขียนฟังก์ชันแบบคืนค่า</li> <li>▪ การเขียนฟังก์ชันแบบไม่คืนค่า</li> <li>▪ ฟังก์ชัน Built-in ภายในไพธอน</li> <li>▪ ฟังก์ชันภายในมอดูล math</li> <li>▪ ฟังก์ชันภายในมอดูล cmath</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ใช้ระยะเวลาเข้าเรียนและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint	อาจารย์นิพนธ์มานะกิจวิทยุโณ
สัปดาห์ที่ 11	การใช้งานตัวแปรสตริง <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การใช้งานตัวแปรสตริง</li> <li>▪ สมาชิกย่อยภายในสตริง</li> <li>▪ เครื่องหมาย Single และ Double Quote</li> <li>▪ ฟังก์ชัน len() สำหรับตรวจสอบขนาด</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ใช้ระยะเวลาเข้าเรียนและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b>	อาจารย์นิพนธ์มานะกิจวิทยุโณ

	<p>สตริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ วนเข้าไปในสตริง</li> <li>▪ การเข้าถึงข้อมูล บางส่วนของสตริง</li> <li>▪ สตริงเป็น Immutable คือ แก้ไขข้อมูลโดยตรง ไม่ได้</li> <li>▪ การใช้คำสั่ง in เพื่อ ตรวจสอบข้อความ ภายในสตริง</li> </ul>		1. PowerPoint	
สัปดาห์ที่ 12	<p>ตัวแปรชนิดลิสในไพทอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การประกาศตัวแปร ชนิดลิส</li> <li>▪ ตำแหน่งสมาชิกย่อย ภายในลิส</li> <li>▪ การเข้าถึงสมาชิก ภายในลิส</li> <li>▪ ขนาดของลิส</li> <li>▪ การวนเข้าไปอ่านค่า ภายในลิสต์ด้วย คำสั่ง for และ range()</li> <li>▪ การปฏิบัติการของลิส</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกาย ให้ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</li> <li>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้ นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> <li>4. ทำแบบฝึกหัด</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> </ol>	อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจวิทยุณู
สัปดาห์ที่ 13	<p>ตัวแปรชนิดทูปเปิล ใน ไพ ทอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การประกาศตัวแปร ชนิดทูปเปิล</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใช้เวลาเข้าเรียนและการแต่งกาย ให้ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</li> </ol>	อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจวิทยุณู

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ความแตกต่างระหว่างทิวเพิลและลิส</li> <li>▪ การเข้าถึงสมาชิกภายในทิวเพิล</li> <li>▪ ขนาดทิวเพิล</li> <li>▪ การวนเข้าไปอ่านค่าภายในทิวเพิลด้วยคำสั่ง for และ range()</li> <li>▪ การปฏิบัติการของทิวเพิล</li> </ul>		<p>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. PowerPoint</p>	
สัปดาห์ที่ 14	<p>ตัวแปรชนิดดิกชันนารี ในไพทอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การประกาศตัวแปรชนิด ดิกชันนารี</li> <li>▪ การเข้าถึงตัวแปรภายในดิกชันนารี</li> <li>▪ การตรวจสอบว่ามีคีย์ใดบ้างในดิกชันนารี</li> <li>▪ การแสดงข้อมูลภายในดิกชันนารีด้วยคีย์ที่ตรงกัน</li> <li>▪ การเคลียร์ข้อมูลทั้งหมดในดิกชันนารีการอ่านข้อมูลในดิกชันนารีด้วยฟังก์ชัน get() items()</li> <li>▪ การแปลงคีย์ใน</li> </ul>	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>1.ใช้ระยะเวลาเข้าเรียนและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ผู้สอนบรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. PowerPoint</p>	อาจารย์นิพัฒน์มานะกิจวิทยุโณ



	ดิกชันนารี <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การแปลค่าภายใน</li> <li>▪ การ pop ข้อมูล ภายในดิกชันนารี ด้วยฟังก์ชัน pop()</li> <li>▪ การเพิ่มคำใน ดิกชันนารี</li> </ul>			
สัปดาห์ที่ 15	เสนอโครงการที่ได้ทำมาทั้งหมด เพื่อนำเสนอหรือรายงาน กลุ่ม	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา แบ่งกลุ่มอภิปรายจากปัญหาที่เกิดขึ้น  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint	อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจวิทยุโณ
สัปดาห์ที่ 16	สอบปลายภาค	1.5	การทดสอบแบบปรนัย	อาจารย์นิพนธ์ มานะกิจวิทยุโณ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
จริยธรรม คุณธรรม 1.1.1,	การตรวจสอบเวลาการ เข้าห้องเรียน และการ ส่งงานตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	10 %	ตรวจสอบจาก การเข้าเรียน
ความรู้ 2.1.1,	ผลการสอบกลางภาค ผลการสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	30 % 30 %	ตรวจสอบจาก คะแนนผลการ

				เรียน
จริยธรรม คุณธรรม 1.1.1	การทำแบบฝึกหัดงานที่มอบหมาย	สัปดาห์ทุกสัปดาห์	20 %	ตรวจสอบจาก
ทักษะทางปัญญา 3.1.1	ค้นคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่ม		10 %	คะแนนผลการ
ทักษะความสัมพันธ์ 4.1.4	หรือ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ			สอบ พฤติกรรม
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข 5.1.1	คิดเห็นในชั้นเรียน			การเข้าเรียน และงานที่ มอบหมาย

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
	W
	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 เว็บไซต์ผู้สอน <http://www.nipat2.16mb.com/>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 โชติพันธุ์ หล่อเลิศสุนทร และคณะ คู่มือเรียนเขียนโปรแกรม PYTHON (ภาคปฏิบัติ). คอร์ส ฟังก์ชัน. กรุงเทพฯ 2559

3.2 จักรกฤษณ์ แสงแก้ว การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น). กรุงเทพฯ 2550

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ของหลักสูตร
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นของหลักสูตร

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของหลักสูตร

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา
  - คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (ข้อนี้ น่าจะใช้ได้กับทุกรายวิชา คือนำผลการเรียนของนักศึกษามาพิจารณา แล้วคณะกรรมการฯ แสดงความคิดเห็นบันทึกไว้เป็นเอกสารหลักฐาน)
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาทุกภาคการศึกษา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา เช่น

- ทวนสอบข้อสอบเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในรายวิชาเรียนที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้วสอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

1) การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา

2) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น