



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา กฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพสารสนเทศ
รหัสวิชา 4123109

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4123109 กฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพสารสนเทศ

Laws and Ethics in Information Profession

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายประเด็นการกระทำความผิด และบทลงโทษตามพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการประยุกต์ใช้กฎหมาย จริยธรรมที่เหมาะสมกับวิชาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฉบับปรับปรุงปี 2560”

มีการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนจากการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน เพิ่มเติมเทคนิคการสอนแบบ Active Learning

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ TQF บริบทของสังคมปัจจุบัน และบัณฑิตที่พึงประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความสำคัญทางกฎหมายและจริยธรรม ศีลธรรมในงานการจัดการสารสนเทศ พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการไหล ของข้อมูลข้ามชาติ สิทธิส่วนบุคคล สิทธิตามรัฐธรรมนูญ นโยบายสารสนเทศของภาครัฐบาล ภาคธุรกิจเอกชน รวมถึง การเลือกและประยุกต์หลักธรรม ที่เหมาะสมสำหรับการประกอบวิชาชีพการจัดการสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	“ไม่มี”	การฝึกปฏิบัติ 10 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเองในการ ทำรายงานที่เกี่ยวข้อง ผ่าน เว็บไซต์สอนของ ผู้สอน 20 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media เป็น
เวลา 1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 1.1.2 มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1.1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาข้อเท็จจริง กระบวนการ ขั้นตอน สืบค้นจากกรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.4 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 1.) สามารถบูรณาการแผนการสอนการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-based Learning)
- 2) การจัดกิจกรรมโครงการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน และมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงแนวทางการเรียน การสอน วิเคราะห์ผู้เรียน และ ทำข้อตกลงร่วมกันมอบโจทย์ ปัญหาอย่างง่ายเพื่อให้ผู้เรียน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วม อภิปราย ค้นหา วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญของรายวิชา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
2	คุณธรรมและจริยธรรมในยุค ดิจิตอล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลการจัดกิจกรรม และการนำเสนอกิจกรรมโรงการจิตอาสา ต่างๆ ในสังคมออนไลน์ - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
3	จริยธรรม และจรรยาบรรณของ บุคลากรทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
4	นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ ของประเทศไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายให้ผู้เรียนทำแผนผังการ	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เชื่อมโยงระหว่างนโยบายของประเทศและองค์กรต่างๆ - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	
5	การจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - มอบหมายให้ผู้เรียนลงมือเขียนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพสารสนเทศที่กลุ่มตนเองสนใจ - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
6	อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ในประเทศต่างๆ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ - ให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพสารสนเทศที่วางแผนร่วมกัน สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
7	ภัยคุกคามของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ติดตามการจัดทำโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ สารสนเทศของผู้เรียนแต่ละกลุ่มตามที่ ผู้เรียนวางแผน สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	
8		3	สอบกลางภาค	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
9	แนวโน้มของภัยคุกคามทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกัน อภิปรายวิธีการป้องกันภัยคุกคามในแบบ ต่างๆ - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
10	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
11	พรบ.คอมพิวเตอร์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายวิเคราะห์พรบ.คอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงภัยสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ - ติดตามการจัดทำโครงการส่งเสริม	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			คุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ สารสนเทศของผู้เรียนแต่ละกลุ่มตามที่ ผู้เรียนวางแผน <u>สื่อที่ใช้</u> 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	
12	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ <u>สื่อที่ใช้</u> 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
13	กฎหมายทางเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ <u>สื่อที่ใช้</u> 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์
14	กฎหมายทางเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ สื่อสังคมออนไลน์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ <u>สื่อที่ใช้</u> 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน	ดร.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	มาตรการป้องกันการโจรกรรมข้อมูลด้วยการเข้ารหัสถอดรหัส	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - ให้ผู้เรียนคิดคำนวณวิธีการเข้ารหัสถอดรหัสในรูปแบบต่างๆ - ผู้เรียนนำเสนอผลการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ <p>สารสนเทศของผู้เรียนแต่ละกลุ่มตามที่ผู้เรียนวางแผน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คอมพิวเตอร์และโปรแกรมนำเสนอ 2. อินเทอร์เน็ต 3.ใบงาน 	ดร.ศัชชญาน์ ดวงจันทร์
16		3	สอบปลายภาค	ดร.ศัชชญาน์ ดวงจันทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1	1.3 ,1.4 2.1 , 2.2	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	4/8 12 16	10 % 15 % 25 %	ให้ตอบ คำถามเชิง วิเคราะห์
2	1.2,1.3, 1.4 ,2.1 ,2.2 , 3.1 ,3.2 ,3.3, 4.2 ,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การจัดทำโครงการในรายวิชา	ตลอดภาค การศึกษา	40 %	ประเมินผล จากการ สังเกตและ เกณฑ์การให้ คะแนนแบบ rubric
3	1.3, 1.4 ,2.3 ,2.4 ,3.2 ,3.3, ,5.3,5.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %	ประเมินผล จากการ สังเกตและ เกณฑ์การให้ คะแนนแบบ Rubric

3. การประเมินผลการศึกษา

ตามเกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย คำนวณจากระบบแบบอิงกลุ่มตัดเกรดร่วมกัน 2 ตอน
เรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศัชชญาส์ ดวงจันทร์.(2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพ สารสนเทศ, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Journal of Information, Communication and Ethics in Society
วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

• นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของ มหาวิทยาลัย / ของรายวิชา

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

• นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบออนไลน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ มหาวิทยาลัยได้จัดทำไว้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นต้น)

- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา/อาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ประเมินข้อสอบรายวิชา ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยพิจารณาควบคู่ไปกับแนวการสอน
2. ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวม และรายบุคคลโดยเฉพาะ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคการศึกษานั้น ๆ
4. ทวนสอบโดยการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกัน โดยอาจารย์ประจำรายวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิ ในรายวิชาโครงการพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ ในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานรายวิชาเสนอประธาน กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาในหลักสูตร
- 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร
- 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูล การประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงาน ผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปี เสนอประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร จาก รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป