



มคอ.3 รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
ศิลปศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3572503 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
(Japanese in Daily Communication)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
Mr.Hirotoshi Mikurino ตอนเรียน A1-C1 โทรศัพท์ 02-244-5830
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
30 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

#### คุณธรรมจริยธรรม

1.1 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

1.2 มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### ความรู้

1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

1.4 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

#### ปัญญา

1.6 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

1.7 สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

#### ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1.8 มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

#### การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.9 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.10 มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Japanese in Daily Communication

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การบอกความต้องการ การบรรยายลักษณะ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนขึ้น และศึกษาวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น

Practice listening, speaking, reading, and writing skills for Japanese communication in everyday life, expressing needs, and describing things with advanced vocabulary, idioms, and structure and study Japanese culture

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<b>4.1.1 คุณธรรมจริยธรรม</b> 1) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 2) มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
<b>4.1.2 ด้านความรู้</b> 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดง บทบาทสมมติ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปราย ประเด็นความรู้ในรายวิชา 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้ จากสื่อ	3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบ ปลายภาค 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย		
<b>4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไป ใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์	1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกัน วิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น 2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนา ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย 3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการ ประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อ ต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและ	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำ คำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นคำถาม 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลอง 5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	คิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ศึกษาด้วยตนเอง		
<b>4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตาม หน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงาน ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไข ปัญหากลุ่ม	1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตาม สมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือใน การแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น 3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ ทำงานเป็นกลุ่ม 4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนา ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นคำถาม 3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย	1-15	5%
<b>4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความสามารถในการสื่อสารกับ ชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์</p>	<p>และสรุปความรู้ร่วมกัน</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p> <p>3) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนา ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>	<p>2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและ นำเสนอข้อมูล</p> <p>3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>		

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	



### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	-ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล -ทบทวนความรู้ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	-ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน -ผู้สอนทบทวนความรู้ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1.รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการ เรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2)
2 (3 ชม.)	การบอกความต้องการ -อยากได้อะไร -อยากทำอะไร	ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูป ประโยค -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคการบอกความต้องการ 1.อยากได้อะไร (สิ่งของ) 2.อยากทำอะไร (การกระทำ) -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 3.ภาพสิ่งของที่อยาก ได้	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาในสถานการณ์ “ถ้ามีเงินเยอะอยากจะทำอะไร” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	4.คำถามทบทวน	<p>บทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
3 (3 ชม.)	<p>การบอกวัตถุประสงค์ของการเดินทาง</p> <p>-ไป มา กลับเพื่ออะไร</p>	<p>ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคการบอกวัตถุประสงค์ของการเดินทาง</p> <p>1.ไป มา กลับ เพื่ออะไร</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “นักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมาเมืองไทยเพื่ออะไร” ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวนิยมทำเมื่อมาเที่ยวเมืองไทย</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>ร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>การเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
4 (3 ชม.)	คำคุณศัพท์ใน ภาษาญี่ปุ่น	<p>-ผู้สอนบรรยายลักษณะคำคุณศัพท์ในภาษาญี่ปุ่น</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกจำแนกคำคุณศัพท์ในภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้อง และบอกความหมาย โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพแสดงคำคุณศัพท์</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				4:1) 5:1),2)
5-6 (6 ชม.)	<p>คำคุณศัพท์รูปปัจจุบัน</p> <p>-คำคุณศัพท์รูปบอกเล่า</p> <p>-คำคุณศัพท์รูปปฏิเสธ</p>	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการผันคำคุณศัพท์รูปปัจจุบัน</p> <p>1. คำคุณศัพท์รูปบอกเล่า</p> <p>2. คำคุณศัพท์รูปปฏิเสธ</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกผันคำคุณศัพท์รูปบอกเล่าและรูปปฏิเสธปัจจุบัน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “กรุงเทพมหานครเป็นเมืองแบบไหน” ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ที่บรรยายกรุงเทพฯ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/ กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดกรุงเทพฯ</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
7-8	คำคุณศัพท์รูปอดีต	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูป	1.เอกสารประกอบการเรียน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
(6 ชม.)	-คำคุณศัพท์รูปบอกเล่า อดีต -คำคุณศัพท์รูปปฏิเสธ อดีต	<p>ประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการผันคำคุณศัพท์รูปอดีต</p> <p>1. คำคุณศัพท์รูปบอกเล่าอดีต</p> <p>2. คำคุณศัพท์รูปปฏิเสธอดีต</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกผันคำคุณศัพท์รูปบอกเล่าและรูปปฏิเสธอดีต</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “การท่องเที่ยวพัทยาเมื่อวันหยุดที่ผ่านมา” ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคำคุณศัพท์รูปอดีตที่บรรยายการเมืองพัทยา จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>เรียน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์</p> <p>3. ภาพสถานที่เมือง พัทยา</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
9 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ สอบกลางภาค สอบสนทนาครั้งที่ 1	<p>-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 1-8</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 1</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>2. บัตรคำแสดงบทบาท</p>	<p>1. ประเมินจากการตอบคำถามแบบทดสอบกลางภาค</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามใน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
			สมมติ 3.แบบทดสอบกลาง ภาค	การสนทนา 3.สังเกตพฤติกรรมการสนทนาและ การทำแบบทดสอบกลางภาค 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าสอบ 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2)
10-11 (6 ชม.)	การเปรียบเทียบ -การเปรียบเทียบชั้นกว่า -การเปรียบเทียบชั้น สูงสุด -จำนวนการให้และการ ได้รับ	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูป ประโยค -ผู้สอนบรรยายรูปประโยคการเปรียบเทียบ 1.การเปรียบเทียบชั้นกว่า 2.การเปรียบเทียบชั้นสูงสุด -ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับประเทศไทย-ญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับความแตกต่างของประเทศไทย-ญี่ปุ่น จากนั้นให้นำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น ( <u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้าม</u>	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 3.ภาพสถานที่ ท่องเที่ยวในเมืองไทย และญี่ปุ่น 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>วัฒนธรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้สอนบรรยายสำนวนการให้และการได้รับ</li> <li>-ผู้สอนให้ผู้เรียนพูดตามตัวอย่าง</li> <li>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาในสถานการณ์ “คุณจะให้อะไรแก่แฟนในวันวาเลนไทน์” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</li> <li>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์</li> <li>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</li> </ul>		<p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในลำดับนี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
12 (3 ชม.)	ลักษณะนามในภาษาญี่ปุ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้สอนอธิบายลักษณะนามในภาษาญี่ปุ่น</li> <li>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการใช้ลักษณะนามของไทยและญี่ปุ่นให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับความแตกต่างของลักษณะนามของไทยและญี่ปุ่น จากนั้นให้นำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</li> <li>3.ภาพสิ่งของแสดงลักษณะนาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</li> <li>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</li> <li>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ</li> </ol>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	4.คำถามทบทวน	<p>ข้อมูล</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
13-14 (6 ชม.)	การบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของหรือสถานที่	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายรูปประโยคการบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของหรือสถานที่</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาในสถานการณ์ “ใกล้ๆบ้านของคุณมีอะไร” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพสถานที่</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้รับการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน</p>



สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น เฉลยคำตอบ		การเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2) 4:1) 5:1),2)
15 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ทั้งหมด สอบสนทนาครั้งที่ 2	-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 9-14 -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 2	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.บัตรคำแสดงบทบาท สมมติ	1.ประเมินจากการตอบคำถามใน การสนทนา 2.สังเกตพฤติกรรมการสนทนา 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าสอบ 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้  
แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 80
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 20

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:2),5) 4:1),4),5) 5:1),3)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:4),5) 3:1),2),3),5) 5:1),3)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 2 ครั้ง	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-การสอบครั้งที่ 1	9	40
		-การสอบครั้งที่ 2	15	
4.การสอบกลางภาคและปลายภาค	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-ข้อสอบกลางภาค	9	40
		-ข้อสอบปลายภาค	16	

## เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 6.1 เอกสารและตำราหลัก

Hirotoishi Mikurino. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

## 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฟูมิเอะ ยานาซิมะและคณะ. (2552). เปิดโลกภาษาญี่ปุ่นกับเอริน 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ภาษาและวัฒนธรรม.

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. (2548). ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5ฉบับแก้ไขปรับปรุง) ปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

สุภา ปัทมานันท์ (2549). คำช่วย ภาษาญี่ปุ่นไม่ยาก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Wikipedia.org. (2557). “การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น” สืบค้นเมื่อ 2557, ธันวาคม 7, เข้าถึงได้จาก: <http://www.th.wikipedia.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรศิลปศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

## 3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป