



มคอ.3 รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
ศิลปศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3573505 ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ
(Japanese for Careers)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
Mr.Takenori Okajima ตอนเรียน A1 โทรศัพท์ 02-244-5830
ผศ.สุตสวาท จันทร์ดำ ตอนเรียน B1,C1 โทรศัพท์ 081-803-7553
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

1.1 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

1.2 มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

ความรู้

1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ

1.4 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ปัญญา

1.6 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

1.7 สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1.8 มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.9 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.10 มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ

3(3-0-6)

Japanese in Daily Communication

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวน ในเชิงธุรกิจ ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น

Practice listening, speaking, reading and writing skills in Japanese related to the profession and study Japanese social and culture.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
4.1.1 คุณธรรมจริยธรรม 1) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 2) มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีมอบหมาย 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
4.1.2 ด้านความรู้ 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<p>ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ</p>	<p>3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p>4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p> <p>3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและ</p>	<p>1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบย่อย</p> <p>3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง</p> <p>5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิด</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	คิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ศึกษาด้วยตนเอง		
4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตาม หน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงาน ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไข ปัญหากลุ่ม	1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตาม สมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือใน การแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น 3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ ทำงานเป็นกลุ่ม 4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนา ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นคำถาม 3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย	1-15	5%
4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความสามารถในการสื่อสารกับ ชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์</p>	<p>และสรุปความรู้ร่วมกัน</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p> <p>3) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนา ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>	<p>2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและ นำเสนอข้อมูล</p> <p>3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>		

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	-ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล -ทบทวนความรู้การผัน คำกริยารูป ~て形/ ~ない形	-ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน -ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่ออนาคตของ ผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) -ผู้สอนทบทวนความรู้การผันคำกริยารูป ~て形/~ない形 -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1.รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการ เรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2)
2 (3 ชม.)	สำนวนการให้คำแนะนำ ตักเตือน (1)	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1. รูปประโยค 「V た」ほうがいいです ควรทำ... 2.รูปประโยค 「V ない」ほうがいいです ไม่ควรทำ.... -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 3.บัตรภาพการให้ คำแนะนำและตักเตือน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการให้คำแนะนำและตักเตือน ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	4.คำถามทบทวน	<p>ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
3 (3 ชม.)	<p>สำนวนการให้คำแนะนำ</p> <p>ตักเตือน (2)</p>	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค</p> <p>1.รูปประโยค 「Vたら」 いいですか จะ (ทำ)...ยังไงดี</p> <p>2. รูปประโยค 「Vたら」 どうですか ถ้า(ทำ) ...ละเป็นไง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การให้คำแนะนำและตักเตือน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.บัตรภาพการให้คำแนะนำและตักเตือน</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การให้คำแนะนำและตักเตือน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>การเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
4 (3 ชม.)	<p>-การผันคำกริยารูป 辞書形</p> <p>-ความสามารถ</p>	<p>-ผู้สอนทบทวนการแบ่งกลุ่มคำกริยา</p> <p>-ผู้สอนอธิบายวิธีการผันคำกริยารูป 辞書形 ให้ผู้เรียนฝึกผันคำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค</p> <p>1. รูปประโยค N ができます สามารถ....</p> <p>2. รูปประโยค 「V じしょ 」 ことができます สามารถ (ทำ)...ได้</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามในหัวข้อ “คุณมีความสามารถอะไรบ้าง” ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่สืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		เฉลยคำตอบ		4:1) 5:1),2)
5 (3 ชม.)	งานอดิเรก	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค</p> <p>1. ^{わたし} ^{しゅみ} 私の趣味は N. / 「V じしょ」 ことです งานอดิเรกของฉันคือ...</p> <p>2. ^{すき} どんな N. が好きですか ชอบ (คำนาม)..แบบไหน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การพูดคุยเกี่ยวกับงานอดิเรกหรือความชอบ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การพูดคุยเกี่ยวกับงานอดิเรกหรือความชอบ</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
6-7 (6 ชม.)	รูปธรรมดา	-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปธรรมดา 1. คำกริยารูปธรรมดา 2. คำคุณศัพท์ い รูปธรรมดา 3. คำคุณศัพท์ 女 และคำนามรูปธรรมดา 4. สำนวนประโยคอื่นรูปธรรมดา -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกผันคำกริยา คำคุณศัพท์ คำนาม และสำนวน ประโยคต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมดา -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกสนทนาสั้นกับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3. คำถามทบทวน	1. ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 4. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2) 4:1)
8 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ สอบกลางภาค สอบสนทนาครั้งที่ 1	-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 1-7 -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 1 -ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บัตรคำแสดงบทบาทสมมติ 3. แบบทดสอบกลางภาค	1. ประเมินจากการตอบคำถาม แบบทดสอบกลางภาค 2. ประเมินจากการตอบคำถามในการสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมสนทนาและการทำแบบทดสอบกลางภาค

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบ 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2)
9 (3 ชม.)	สำนวนแสดงความคิดเห็น	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคสำนวนแสดงความคิดเห็น -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การแสดงความคิดเห็น โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การแสดงความคิดเห็น -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				สัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2) 4:1) 5:1),2)
10 (3 ชม.)	รูปขยายหน้าคำนาม	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยครูปขยายหน้าคำนาม -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคกับเพื่อนในชั้นเรียน นำเสนอและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2) 4:1)
11 (3 ชม.)	การผันคำกริยารูป いこう形	-ผู้สอนทบทวนการแบ่งกลุ่มคำกริยาในภาษาญี่ปุ่น -ผู้สอนอธิบายการผันคำกริยารูป いこう形	1.เอกสารประกอบการเรียน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกผันคำกริยารูป ^{けい}いこう形 กับเพื่อนในชั้นเรียน และให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลสารสนเทศหาความหมายของคำกริยา จากนั้นนำเสนอและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
12-13 (6 ชม.)	สำนวนแสดงความตั้งใจและแผนการ	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคสำนวนแสดงความตั้งใจและแผนการ</p> <p>1. 「V いこう」 + ^{おもう}と思います ตั้งใจจะ...</p> <p>2. 「V じしょ」 + つもりです ตั้งใจจะ...</p> <p>3. 「V じしょ」 / 「V ない」 + ことにします ตัดสินใจว่าจะทำ/ จะไม่ทำ</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.กำหนดการแผนงาน</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การแสดง ความตั้งใจและแผนการที่จะทำในอนาคต โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การแสดง ความตั้งใจ และแผนการที่จะทำในอนาคต</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3),4) 2:1),2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>
14 (3 ชม.)	สำนวนประโยครูป “ถ้า”	<p>ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้สำนวนประโยครูป “ถ้า”</p> <p>1. 「Vた」+ ら、... พอ...,หลังจากที่...</p> <p>2.รูปธรรมดาดอดีตกาล+ ら、...ถ้า...(สมมุติ)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ โดยใช้สำนวนประโยครูป “ถ้า” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และ</u></p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<u>เทคโนโลยี/การรู้ ICT)</u> -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น เฉลยคำตอบ		5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2) 4:1) 5:1),2)
15 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ทั้งหมด สอบสนทนาครั้งที่ 2	-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 9-14 -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 2	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.บัตรคำแสดงบทบาท สมมติ	1.ประเมินจากการตอบคำถามใน การสนทนา 2.สังเกตพฤติกรรมการสนทนา 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าสอบ 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3),4) 2:1),2) 3:2)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:2),5) 4:1),4),5) 5:1),3)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:4),5) 3:1),2),3),5) 5:1),3)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 2 ครั้ง	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-การสอบครั้งที่ 1	8	20
		-การสอบครั้งที่ 2	15	
4.การสอบกลางภาคและปลายภาค	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-ข้อสอบกลางภาค	8	60
		-ข้อสอบปลายภาค	16	

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุดสวาท จันทรดำ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชิมาดะ เมงุมิและคณะ. สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2546.

วันชัย สีสพัทธ์กุลและประภา แสงทองสุข. (แปล) กินอยู่อย่างไรในญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) 2540.

แสวง จงสุจริตธรรมและปราณี จงสุจริตธรรม. (แปล) วัฒนธรรมญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม, 2548.

สุภัฒ สงวนดีกุลและคณะ. ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1. (ฉบับแก้ไข) กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2544.

สุภัฒ สงวนดีกุลและคณะ. ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2538.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Wikipedia.org. (2557). “การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น” สืบค้นเมื่อ 2557, ธันวาคม 7, เข้าถึงได้จาก: <http://www.th.wikipedia.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรศิลปศาสตร และโรงเรียนการท่องเที่ยวและงานบริการเป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา

- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป