

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3572213 ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (Geography for Tourism)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต การท่องเที่ยว วิชาเฉพาะบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ (ผู้ประสานงานรายวิชา)  
อาจารย์ ดร.ดวงกมล อัครวมาศ (ผู้สอน) ตอนเรียน A1  
อาจารย์รวิระเวช อ่อนน้อม (ผู้สอน) ตอนเรียน B1 และ C1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
1/2560 นักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 มิถุนายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่
  - 1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงความหมายและองค์ประกอบของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ได้
  - 1.2 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้เกิดสภาพภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ทั่วโลก ตลอดจนทั้งลักษณะของภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
  - 1.3 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิศาสตร์กับการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ได้
  - 1.4 นักศึกษาสามารถใช้แผนที่และเทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ โดยสามารถกำหนดเส้นทางการท่องเที่ยวได้
  - 1.5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี ทางอินเทอร์เน็ตในการพัฒนาศักยภาพการวางแผนการท่องเที่ยวได้
  - 1.6 นักศึกษาสามารถเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ที่น่าเชื่อถือได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ต้องเน้นความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการท่องเที่ยวและการบริการ ดังนั้นการพัฒนาสื่อในรายวิชา ต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดทั้งการคัดเลือกสื่อข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ หลากหลายประเภทที่เป็นแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ โดยใช้ประกอบการเรียนการสอนแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนร่วมด้วย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั่วโลก สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในฐานะที่เป็นทรัพยากรในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิศาสตร์กับการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ความสำคัญของแผนที่ในการอธิบายความเชื่อมโยงในการพิจารณาถึงความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ

Study geography of tourist destination around the world, natural resources and environment, which related to geography and tourist attraction. Study how to use map to explain tourist destinations.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 1.1.2 ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อธุรกิจการบริการ และมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
- 1.1.3 เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

##### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การระดมพลังสมอง การเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน

1.2.2 สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในกระบวนการเกิดภูมิประเทศ และความเป็นมาของเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ระหว่างการเรียนการสอน

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยการทำรายงาน และออกภาคสนามเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจให้สมบูรณ์

1.2.4 ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และการศึกษานอกสถานที่

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน ได้แก่ ตอบคำถาม เล่าตำนานและเกร็ดความรู้ ค้นคว้าและเขียนรายงานเชิงภูมิศาสตร์บรรยายลักษณะแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ รวมทั้งการจัดทำสื่อประกอบ

1.3.2 การประเมินจากการปฏิบัติภาคสนาม โดย จัดโปรแกรมออกศึกษาดูงาน

1.3.3 การประเมินผลจากงานที่มอบหมาย โดยนำเสนอการรายงาน การนำเสนอข้อมูลและการบรรยายแหล่งท่องเที่ยวในภาคสนาม

1.3.4 การทดสอบความรู้ โดยการสอบย่อย

1.3.5 การศึกษานอกสถานที่จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงของสภาพทางภูมิศาสตร์ของโลกจนกลายมาเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยว

2.1.2 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการจัดทำแผนที่เบื้องต้นและมีทักษะการเขียน การอ่านแผนที่ขั้นพื้นฐานเพียงพอที่จะออกฝึกประสบการณ์ภาคสนามและใช้งานในชีวิตประจำวัน

2.1.3 ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบรรยาย และการวางแผนการจัดรายการนำเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

2.1.4 ให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลความรู้ไปใช้ในการออกภาคสนามได้

2.1.5 ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยทางธรรมชาติ และผลของการเปลี่ยนแปลงนั้นๆ ต่อการดำเนินชีวิต หรือสภาพธรรมชาติ

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การสร้างแผนผังความคิดแบบใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การระดมพลังสมอง การเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน

2.2.2 สอดแทรกประสบการณ์การท่องเที่ยวและเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ ระหว่างการเรียนการสอน

2.2.3 กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยการค้นคว้า ทำรายงาน การบรรยาย และปฏิบัติการภาคสนาม

2.2.4 ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และการศึกษานอกสถานที่

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน ได้แก่ ตอบคำถาม การค้นคว้าจัดทำรายงาน การบรรยายข้อมูล และการจัดทำสื่อ

2.2.2 การประเมินจากการปฏิบัติการภาคสนาม 4 วัน 3 คืน

2.2.3 การประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

2.2.4 การทดสอบความรู้โดยการสอบย่อย

2.2.5 การทดสอบความรู้โดยการสอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การอธิบายและนำเสนอรายงาน
- 3.1.3 มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อย่างเหมาะสมกับภูมิปัญญาของตน

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การสร้างแผนผังความคิดแบบใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การระดมพลังสมอง การเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน

3.2.2 สอดแทรกประสบการณ์การท่องเที่ยวและเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ ระหว่างการเรียนการสอน

3.2.3 กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยการค้นคว้า ทำรายงาน การบรรยาย และปฏิบัติการภาคสนาม

3.2.4 ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และการศึกษานอกสถานที่

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน ได้แก่ ตอบคำถาม การค้นคว้าจัดทำรายงาน การบรรยายข้อมูล และการจัดทำสื่อ

3.3.2 การประเมินจากการปฏิบัติการภาคสนาม 4 วัน 3 คืน

3.3.3 การประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

3.3.4 การทดสอบความรู้โดยการสอบย่อย

3.3.5 การทดสอบความรู้โดยการสอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา
- 4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยการแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูล การสร้างแผนผังความคิดแบบใช้กรณีศึกษา การระดมพลังสมอง

4.2.2 กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยการค้นคว้า ทำรายงาน การบรรยาย และปฏิบัติการภาคสนาม

4.2.3 ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และการศึกษานอกสถานที่

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน ได้แก่ ตอบคำถาม การค้นคว้าจัดทำรายงาน การบรรยายข้อมูล และการจัดทำสื่อ

4.3.2 การประเมินจากการปฏิบัติการภาคสนาม 4 วัน 3 คืน

4.3.3 การประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

4.3.4 การทดสอบความรู้โดยการสอบย่อย

4.3.5 การทดสอบความรู้โดยการสอบปลายภาค

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์หาคำนวน อุณหภูมิที่เปลี่ยนแปลงไปตามความสูงของพื้นที่ และสามารถคำนวณระยะทางจริง จากมาตราส่วนแผนที่ได้

5.1.2 นักศึกษามีการจัดกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรม เช่น กลุ่มรายงาน กลุ่มกิจกรรมภาคสนาม

5.1.3 นักศึกษาสามารถแสดงศักยภาพในการเป็นมัคคุเทศก์ให้แก่บุคคลทั่วไปได้รับรู้ จากการออกบรรยายภาคสนาม

5.1.4 นักศึกษาสามารถค้นคว้า การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ เช่น การค้นคว้าออนไลน์ และการผลิตสื่อดิจิทัล เพื่อการนำเสนอ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การระดมพลังสมอง การใช้เทคโนโลยีต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน

5.2.2 มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม และกิจกรรมกลุ่ม ระหว่างการเรียนการสอน

5.2.3 กำหนดให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยการบรรยายและปฏิบัติการภาคสนาม

5.2.4 ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และการศึกษานอกสถานที่

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การตอบคำถามสั้นในห้องเรียน และการทดสอบความรู้ในการสอบย่อย และปลายภาค

5.3.2 การประเมินจากรูปเล่มรายงาน การนำเสนอ

5.3.3 การประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ในห้องเรียน

5.3.4 การประเมินผลจากการออกภาคสนาม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	• ปฐมนิเทศและแนะนำแนวทางจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ชี้แจงแนวการสอนและผลงานต่างๆ - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre-test) - ชมคลิปวีดิทัศน์ “ 10 อันดับประเทศน่าท่องเที่ยวมากที่สุดในโลกปี 2017 ” จากวารสาร Lonely planet - มอบหมายงาน กิจกรรมที่ 1 โครงการจัดทำคลิปสั้น “ท่องเที่ยวไปกับภูมิศาสตร์ไทยใน 1 นาที ” กฎเกณฑ์ การปฏิบัติและการให้คะแนนโครงการและชมคลิปตัวอย่าง - จัดบันทึกสรุปลงในสมุดบันทึก <b>สื่อ</b> - เอกสารแนวการสอน - Power point, Computer	คณาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overhead Projector</li> <li>- แบบทดสอบ (Pre-test)</li> <li>- สื่อ online จาก YouTube</li> <li>- คลิปตัวอย่างผลงานนักศึกษา รุ่นที่ผ่านมา</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความรู้ทางภูมิศาสตร์เบื้องต้นเพื่อประยุกต์ใช้ในการนำเที่ยว</li> <li>• ความหมายและองค์ประกอบของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา</li> <li>- สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับความรู้ทางภูมิศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งาน</li> <li>- นำเสนอกรณีศึกษาจากบทความด้านการท่องเที่ยว</li> <li>- ซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก</li> </ul> <b>สื่อ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาจากบทความด้านการท่องเที่ยวไทย อนุสารอสมท. ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและวารสารสารคดี</li> <li>- Power point, Computer</li> <li>- Overhead Projector</li> </ul>	คณาจารย์
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สภาพภูมิศาสตร์โลก</li> <li>• ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้เกิดสภาพภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>• ลักษณะภูมิประเทศที่ควรรู้</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา</li> <li>- สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์โลก ปัจจัยต่างๆ และลักษณะภูมิประเทศที่ควรรู้</li> <li>- ชมคลิปวีดิทัศน์ รายการมิติหลังเที่ยงคืน Thai PBS เรื่อง “เกิดอะไรขึ้นเมื่อโลกเมื่อไม่มีมนุษย์อยู่อาศัย” พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก</li> <li>- นำเสนอกิจกรรมที่ 1 ความก้าวหน้าครั้งที่ 1</li> </ul> <b>สื่อ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point, Computer</li> <li>- Overhead Projector</li> <li>- สื่อ online จาก YouTube</li> </ul>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การกำเนิดและรูปแบบการเปลี่ยนแปลงลักษณะต่างๆ บนผิวเปลือกโลกและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ (1)</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายเนื้อหาและนำเสนอตัวอย่างและกรณีศึกษาของประเทศไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และทวีปเอเชีย - สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - ชมคลิปวิดีโอ “10 อันดับน้ำตกที่สวยงามที่สุดในประเทศไทย” และ “10 อันดับน้ำตกที่สวยงามที่สุดในโลก” พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน - <b>กิจกรรมที่ 2</b> แบ่งกลุ่มย่อย ค้นคว้าและนำเสนอคลิปวิดีโอเกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่น่าสนใจ พร้อมนำเสนอเป็น link แหล่งที่มา - จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก <b>สื่อ</b> - Power point, Computer - Overhead Projector - สื่อ online จาก YouTube	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การกำเนิดและรูปแบบการเปลี่ยนแปลงลักษณะต่างๆ บนผิวเปลือกโลกและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ (2)</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายเนื้อหาและนำเสนอตัวอย่างและกรณีศึกษาของทวีปยุโรป ทวีปอเมริกา ทวีปแอฟริกา และอื่นๆ - สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - กรณีศึกษาจากบทความด้านการท่องเที่ยว - <b>กิจกรรมที่ 3</b> แบ่งกลุ่ม ค้นคว้าและนำเสนอคลิปวิดีโอเกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์โลกที่น่าสนใจ พร้อมนำเสนอเป็น link แหล่งที่มา - จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก <b>สื่อ</b> - Power point, Computer - Overhead Projector - กรณีศึกษาจากบทความด้านการท่องเที่ยว วารสาร “เที่ยวรอบโลก” - สื่อ online จาก YouTube	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเข้าใจเรื่องแผนที่เบื้องต้น</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายเนื้อหา - สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - กิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยระดมความคิดเห็น ค้นคว้า และการศึกษาเรื่องของแผนที่ประเภทต่างๆ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน - จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก - นำเสนอ <b>กิจกรรมที่ 1 ความก้าวหน้าครั้งที่ 2</b> <b>สื่อ</b> - Power point, Computer - Overhead Projector	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนที่กับแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>• เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ประเภทอื่นๆ</li> </ul>		<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายเนื้อหา - สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - <b>กิจกรรมที่ 4 งานกลุ่ม</b> ศึกษา ค้นคว้า แหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อสร้างสื่อ เรื่อง ท่องไปกับเส้นทางท่องเที่ยว เน้นสายรถไฟสายสำคัญของโลก (จับฉลากเลือกทวีป) ความยาว 3 นาที นำเสนอการวางแผนงาน ตลอดทั้งสรุปความคิดรวบยอดของกิจกรรม - จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก - <b>กิจกรรมที่ 5 ทดสอบความรู้</b> <b>สื่อ</b> - Power point, Computer - Overhead Projector - แบบทดสอบความรู้	
ท8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภูมิอากาศและอุทกภาคกับการท่องเที่ยว</li> </ul>		<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายเนื้อหา - สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - ชมคลิปข่าว ThaiPBS เรื่อง “ผลกระทบน้ำแข็งขั้วโลกเหนือละลาย” พร้อมอภิปรายร่วมกัน - เกมส์ “ถามตอบเกี่ยวกับภูมิอากาศโลก”	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก</li> <li>สื่อ</li> <li>- Power point, Computer</li> <li>- Overhead Projector</li> <li>- สื่อ online จาก YouTube</li> </ul>	
9	• ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว (1)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์ หิน-แร่ กรมทรัพยากรธรณี พร้อมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>- สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก</li> <li>- นำเสนอกิจกรรมที่ 4 ความก้าวหน้าครั้งที่ 1</li> <li>สื่อ</li> <li>- สถานที่ทัศนศึกษา พิพิธภัณฑ์ หิน-แร่ กรมทรัพยากรธรณี</li> </ul>	
10	• ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว (2)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา</li> <li>- สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- กิจกรรมที่ 6 จับฉลากแบ่งกลุ่มระดมความคิดและศึกษาค้นคว้า การสร้างโมเดลหรือแบบจำลองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก</li> <li>สื่อ</li> <li>- Power point, Computer</li> <li>- Overhead Projector</li> <li>- อุปกรณ์การสร้างโมเดลหรือแบบจำลอง</li> </ul>	
11	• วิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ที่โดดเด่นและสำคัญของโลก		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา</li> <li>- สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- แบ่งกลุ่มระดมความคิดวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้าเรื่อง จุดเด่น-จุดด้อยประเทศไทยด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว</li> <li>- เล่นเกมส์ “ทายภาพแหล่งท่องเที่ยวเด่นทางภูมิศาสตร์ไทยที่สำคัญ”</li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก</li> <li>- <b>กิจกรรมที่ 6</b> นำเสนอโมเดลหรือแบบจำลองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- นำเสนอกิจกรรมที่ 4 ความก้าวหน้าครั้งที่ 2</li> </ul> <b>สื่อ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point, Computer - Overhead Projector</li> <li>- เกมส์ภาพแหล่งท่องเที่ยวเด่นทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ที่โดดเด่นและสำคัญของประเทศไทย</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา</li> <li>- สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- <b>กิจกรรมที่ 7</b> แบ่งกลุ่มระดมความคิดวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้าเรื่อง จุดเด่น-จุดด้อยด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวของโลก</li> <li>- เล่นเกมส์ “ทายภาพแหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญของโลก”</li> <li>- จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก</li> <li>- <b>ส่งผลงาน กิจกรรมที่ 1</b> โครงการจัดทำคลิปสั้น “ท่องเที่ยวไปกับภูมิศาสตร์ไทย” พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul> <b>สื่อ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point, Computer</li> <li>- Overhead Projector</li> <li>- เกมส์ภาพแหล่งท่องเที่ยวเด่นทางภูมิศาสตร์โลก</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มรดกโลกด้านธรรมชาติของไทยและของโลก</li> <li>• สำรวจเส้นทางโลก</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา</li> <li>- สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- <b>นำเสนอกิจกรรมที่ 4</b> งานกลุ่มจัดทำสื่อ เรื่องท่องเที่ยวไปกับเส้นทางท่องเที่ยวเน้นสายรถไฟสายสำคัญของโลก ความยาว 3 นาที</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สถานการณ์ปัจจุบันของแหล่งท่องเที่ยวไทยและต่างประเทศ</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา</li> <li>- สนทนา และอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ในเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 8 แบ่งกลุ่มระดมความคิด วิเคราะห์และศึกษาค้นคว้าข่าวสารจาก สื่อสารสนเทศต่างๆ เรื่อง สถานการณ์ ปัจจุบันของแหล่งท่องเที่ยวไทยและ ต่างประเทศ</li> <li>- จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดบันทึก <b>สื่อ</b></li> <li>- Power point, Computer</li> <li>- Overhead Projector</li> </ul>	
15	• ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียนและซักถาม รวมทั้ง อภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- ทดสอบความรู้ (Post-test)</li> </ul>	
16	สอบปลายภาค		- การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1 กิจกรรมที่ 1 โครงการ จัดทำคลิปลิ้น “ท่องเที่ยว ไปกับภูมิศาสตร์ไทยใน 1 นาที”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การ แสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม</li> <li>2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ ไปใช้</li> <li>3. การนำเสนอผลงานผลงานต่างๆ และ สัมฤทธิผลของงาน</li> </ol>	1,3,6, 12	15%
2,3,7,8	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1 กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้า และนำเสนอ 4 ครั้ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การ แสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม</li> <li>2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ ไปใช้</li> <li>3. การนำเสนอผลงาน ผลงานต่างๆ และ สัมฤทธิผลของงานโดยได้</li> </ol>	4,5,12, 14	20%
4	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1 กิจกรรมที่ 4งานกลุ่ม จัดทำสื่อ (สายรถไฟโลก)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การ แสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม</li> <li>2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ</li> </ol>		15%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		การ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3.การนำเสนอผลงานต่างๆ และสัมฤทธิ์ผลของงาน		
5	2.1 และ 3.1 กิจกรรมที่ 5 ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้	7	10%
6	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3.การนำเสนอผลงานต่างๆ และสัมฤทธิ์ผลของงาน 4.แบบทดสอบความรู้	10,11	10%
6	ข้อสอบปลายภาค	1. ตามจุดประสงค์จากเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชา 2. เกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยได้แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 4และ 5	16	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารระสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- หัวข้อการจัดกิจกรรม
- บทความจากวารสารด้านการท่องเที่ยว อาทิ อนุสารออสท. สารคดี เทียร์รอบโลก
- สื่อ online YouTube สารระสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. จิรากรณ คชเสนี. (2544). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. สุภาพ บัวแย้ม. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย : เอกสารประกอบการสอนวิชา 2540301. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2539

3. วรณา วงษ์วานิช. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539

4. วิชัย เทียนน้อย. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528

5. ยุพดี เสตพรธณ. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism. ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย, 2539

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. การสังเกตการสอนของคณาจารย์
3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
3. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
4. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
2. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์