

แผนบริหารการสอนประจำวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 3573117 วิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ธัญชนก บุญเจือ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ ของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์บทบาท หน้าที่และขั้นตอนการดำเนินงานของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจภาคบริการและงานที่เกี่ยวข้องได้
2. สร้างเจตคติที่ดีต่องานในภาคอุตสาหกรรมบริการ เพื่อให้มีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี หลักการจัดการจัดการการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย และระดับนานาชาติในรูปแบบต่างๆ วิธีการส่งเสริมการตลาดแบบ บูรณาการ การเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ผลกระทบของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ปัญหาของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	9

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้
- ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของประชาชนที่ดีในสังคมไทยตามรัฐธรรมนูญ
 - มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา
 - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตใจเมตตาและเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงาน

1.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย และใช้กระบวนการกลุ่ม
- กำหนดประเด็นที่เป็นเรื่องน่าสนใจในขณะนั้น ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เพื่อทำรายงาน และอภิปรายกลุ่ม ฝึกสังเกตพฤติกรรมของสมาชิกอื่น ๆ ทั้งในด้าน ภาษา ท่าทาง บุคลิกภาพ ฯลฯ
 - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยการพูดคุยกับนักศึกษาและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจาก

- พฤติกรรมการเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอรายงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

2.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยการสอนตรงจำนวน 15 ครั้ง

2.3 วิธีการประเมินผล

วัดและประเมินผลการเรียนจากแบบฝึกปฏิบัติ กิจกรรมประจำบทเรียน และการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- การคิด การวิเคราะห์ และหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในวิชานี้ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย และอธิบาย
- การฝึกทักษะด้านต่างๆโดยใช้การแสดงความคิดเห็น
- การมอบหมายงาน ให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่ม โดยใช้ความรู้ในวิชานี้ ไปสังเกต วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนในการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากกรณีศึกษาที่นักศึกษานำเสนอ
- ประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้
- มีภาวะความเป็นผู้นำ-ผู้ตามและสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล ส่งเสริมให้ค้นคว้าด้วยตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

- ติดตามความก้าวหน้าของการทำงาน

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- การนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนองาน
- ทักษะทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนองาน
- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาและการทำรายงาน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนเสริมและทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- มอบหมายให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความหมายของการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point	ธัญชนก บุญเจือ
2	แนวคิดของการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point	ธัญชนก บุญเจือ
3	องค์ประกอบการท่องเที่ยว เชิงกีฬา	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point	ธัญชนก บุญเจือ
4	หลักการการจัดการการวาง แผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬา กรณีศึกษาการจัดการการ วางแผนการท่องเที่ยวเชิง กีฬาในประเทศไทย	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - บทความจากหนังสือพิมพ์	ธัญชนก บุญเจือ

5	หลักการการจัดการการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ระดับนานาชาติในรูปแบบต่างๆ กรณีศึกษา: โอลิมปิกเกมส์	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - บทความจากหนังสือพิมพ์	ชญชนก บุญเจือ
6	การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	- กรณีศึกษาจากตำราเรียน	ชญชนก บุญเจือ
7	การเป็นผู้สนับสนุนทางการตลาด	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point	ชญชนก บุญเจือ
8	การจัดการความเสี่ยงด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - บทความจาก Website	ชญชนก บุญเจือ
9	กรณีศึกษา: สนามฟุตบอลเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬา (ประเทศเยอรมันและประเทศอิตาลี)	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point	ชญชนก บุญเจือ
10	ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อเศรษฐกิจ	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - บทความจากหนังสือพิมพ์ - บทความจาก Website	ชญชนก บุญเจือ
11	ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อสังคม	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - บทความจากหนังสือพิมพ์ - บทความจาก Website	ชญชนก บุญเจือ
12	ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อวัฒนธรรม	3	- บทความจากหนังสือพิมพ์ - บทความจาก Website - กรณีศึกษาจากตำราเรียน	ชญชนก บุญเจือ
13	ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อสิ่งแวดล้อม	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point	ชญชนก บุญเจือ

14	ปัญหาของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - บทความจากหนังสือพิมพ์	ชัยชนก บุญเจือ
15	แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต	3	- กรณีศึกษาจากตำราเรียน	ชัยชนก บุญเจือ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ข้อ 1.1, 1.3, 3.2, 3.3	Class Attendant	1-15	10 %
2.	ข้อ 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1	รายงานเดี่ยว	5, 8	20 %
3.	ข้อ 2.1, 2.3, 3.3, 4.1	Case Study	6,12,15	30 %
4.	ข้อ 1.2, 2.1, 2.3 3.3, 4.1, 5.1, 5.3	รายงานกลุ่ม	14	10 %
5.	ข้อ 3.3	ข้อสอบปลายภาค	16	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1.1 ตำราเรียนวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 Charles R. Goeldner, J.R. Brent Ritchie, Robert W. McIntosh. (2000). **Tourism: Principles, practices, philosophies.** John Wiley & Sons, Inc. NY.

2.2 Greenwell, T.C., Danzey-Bussell, L.A., Shonk, D.J. (2014). **Managing Sport Events.** Human Kinetics, IL.

2.3 Shank, M.D. (1999). **Sports Marketing: a strategic perspective.** Prentice Hall, NJ.

2.4 Tarlow, P.E. (2002). **Event Risk Management and Safety.** John Wiley & Son, Inc., NY.

2.5 Turco, D.M., Riley, R., Swart, K. (2002). **Sport Tourism.** Fitness Information Technology, WV.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จัดทำโดย

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มีการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน โดยใช้ผลการเรียนและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำที่ได้จากการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนโดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

4.2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน
- นำผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี

