

มคอ. 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

การทองเที่ยวเพือความสนใจพิเศษ

โดย อาจารย์ ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์

อาจารย์ สุตินมา อ่อนแก้ว

อาจารย์จตุรดา โภชนจันทร์

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
3573226 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ (Special Interest Tourism)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ. ดุจดะวัน กันไทยราษฎร์
อ. สุธิดิมา อ่อนแก้ว
อ. จตุรดา โภชนจันทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 3 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
18 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษารูปแบบและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษเฉพาะกลุ่มที่มีความสนใจในเรื่องใดโดยเฉพาะ ในระดับที่ซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกีฬา การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ ไปประยุกต์ใช้ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษเฉพาะกลุ่มที่มีความสนใจในเรื่องใดโดยเฉพาะ ในระดับที่ซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกีฬา การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย		การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์
- ประกาศเวลาให้นักศึกษาทราบจากอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและส่งมอบงานที่มีอบหมายตรงต่อเวลา
- ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาหรือข้อขัดแย้งทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่มได้
- ผู้เรียนรับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม
- ผู้เรียนมีจริยธรรมในด้านการทำธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ในอนาคต

1.2 วิธีการสอน

บรรยายและมอบหมายงานโดยการสอดแทรกในเรื่องของการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนหรือในกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน รวมทั้งการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- ประเมินจากบทบาทและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน
- ประเมินจากบทบาทในการแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- มีสถานการณ์จำลอง และกิจกรรมนอกสถานที่
- มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
- การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลโดยการสอบย่อย
- ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน และการออกภาคสนาม
- ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจความหมายและความนิยมของการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา บทความและคลิปวิดีโอ
- มีการทำรายงานกลุ่ม และตอบคำถามท้ายคาบเป็นรายบุคคล
- มีการอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาค และปลายภาค
- ประเมินจากการตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมวิเคราะห์เนื้อหาในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและภาคสนาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- การทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม
- การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนนักศึกษา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน มีคุณภาพและ

ทันเวลา

4.2 วิธีการสอน

- มีการจัดกิจกรรมกลุ่มในการช่วยกันวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

4.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากการทำงานร่วมกับเพื่อนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน
- พิจารณาจากการนำเสนอในงานในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทั้งในห้องสมุดและทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอ
- นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน
- ประเมินจากการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและการ ประเมินผล	3	- อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล - แนะนำหนังสือและ website เพิ่มเติม - Power point	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
2	บทที่ 1 ความหมายและประเภทของการ ท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	3	- Power point - นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
3	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ, การ ท่องเที่ยวเชิงผจญภัย, farm stay และ home stay	3	- Power point - นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
4	การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์	3	- Power point - นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
5	กิจกรรมนอกห้องเรียน : ศึกษา การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม	3	นำนักศึกษาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ผ้า เพื่อ ศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวเชิง ศิลปวัฒนธรรม	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์

6	การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม (สรุปผลการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนความเห็น ข้อเสนอ ที่ได้จากการทำกิจกรรม)	3		อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
7	กิจกรรมนอกห้องเรียน : ศึกษา การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3	นำนักศึกษาไปศึกษาการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ ที่โรงพยาบาล	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
8	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (สรุปผลการทำกิจกรรมนอก ห้องเรียน)	3		อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
9	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา : กิจกรรม นอกห้องเรียน ศึกษาการ ท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	นำนักศึกษาเยี่ยมชมสนามฟุตบอลเพื่อ ศึกษาการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
10	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (สรุปผล การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน)	3	- Power point - นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
11	การท่องเที่ยวเชิงการศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน : เยี่ยม ชมเครื่องบินพระที่นั่งฯ เพื่อ การศึกษา	3		อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
12	การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา (สรุปผลการทำกิจกรรมนอก ห้องเรียน)	3	- Power point - นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
13	บทบาทของการท่องเที่ยวแห่ง	3	- Power point	อ. ดุจตะวัน

	ประเทศไทย(ททท.)ในการจัดการการท่องเที่ยว เพื่อความสนใจพิเศษ		- นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	กันไทยราษฎร์
14	กิจกรรมกลุ่ม : การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษกับการพัฒนาในอนาคต	3	-กรณีศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวความสนใจพิเศษจากต่างประเทศและในประเทศ - อภิปรายกลุ่มถึงการจัดการการท่องเที่ยวความสนใจพิเศษในประเทศไทย	อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
15	- สรุป - ทบทวนเนื้อหา - ตอบข้อซักถาม	3		อ. ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
16	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนการสอนและส่งงานครบตามกำหนดเวลารวมถึงบุคลิกภาพ มารยาทและการแต่งกาย	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน รวมทั้งการแสดงออกต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2	ทดสอบปลายภาคที่เน้นหลักการเกี่ยวข้องกับการเข้าใจและการคิดวิเคราะห์	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30%

3	การทำรายงานกลุ่มและเดี่ยว การตอบคำถามในห้อง และการมีส่วนร่วมเมื่อมีการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน	การค้นคว้าและนำเสนอผลงาน ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1, 7, 8, 13, 14	50%
---	--	--	----------------------------------	-----

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิระวัฒน์ อนุวิชานนท์.(2554).การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ.บริษัท ธรรมสาร จำกัด
 นิศา ชัชกุล.(2550).อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว.สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สันติชัย เอื้อจงประสิทธิ์.(2549).การบริหารท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์.สามเจริญพาณิชย์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับคะแนน
A	90-100	4.00
B+	85-89	3.50
B	75-84	3.00
C+	70-74	2.50
C	60-69	2.00
D+	55-59	1.50
D	50-54	1.00
E	0-49	0.00

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ศึกษากรอกข้อมูลแบบสอบถามเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนในชั้น
- 2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

วิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้รับจากการสอนเทอมปัจจุบันไปปรับปรุงพัฒนาประสิทธิผลของรายวิชาในเทอมต่อไป