



รายละเอียดของรายวิชา

วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery1)

รหัสวิชา 6053802

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/เขต คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัสและชื่อวิชา 6053802 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum1)

2.จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง 3 (0-12-0)

3.หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ประเภทรายวิชา ภาคปฏิบัติ กลุ่มวิชาที่ หมวดวิชาเฉพาะ

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พิสุทธิ์ ปทุมมาสูตร

อาจารย์ผู้ร่วมสอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พิสุทธิ์ ปทุมมาสูตร

อาจารย์เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์

อาจารย์ลักขณา ศรีบุญวงศ์

อาจารย์อารียา เตชะไมตรีจิตต์

อาจารย์บุญยงค์ สุประดิษฐ์

อาจารย์นิธิมา คั่นระชุมภู

อาจารย์ สุนิดา ชูแสง

5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 3

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	ฝึกปฏิบัติหน่วยฝึกครรภ์และห้องคลอด
โรงพยาบาลสิรินธร	ฝึกปฏิบัติหน่วยฝึกครรภ์และห้องคลอด
โรงพยาบาลตากสิน	ฝึกปฏิบัติหน่วยฝึกครรภ์
โรงพยาบาลสมุทรสาคร	ฝึกปฏิบัติห้องคลอด

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล แก่ มารดา ทารกและครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ที่มีภาวะปกติ การทำคลอดปกติ การช่วยคลอดปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีที่มีภาวะปกติ การส่งเสริม การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การวางแผนครอบครัว ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ครอบคลุมปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องโดยประยุกต์ใช้ความรู้จากวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 รวมถึงการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยให้ครอบครัวการส่งเสริม การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟู ด้วยการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมทั้งปกป้องสิทธิของมารดาและครอบครัว

ทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติ

1. หน่วยฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว

1.1. ให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะปกติในแต่ละไตรมาส

(ซักประวัติ ตรวจร่างกาย หญิงตั้งครรภ์รายใหม่)

1.2 ให้การพยาบาลผู้หญิงตั้งครรภ์ที่มาตรวจตามนัด

1.3 การติดตาม การสอน การส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกและการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์

1.4 ให้บริการ การวางแผนครอบครัวทั้งมารดาหลังคลอดและผู้รับบริการทั่วไป

2. หน่วยห้องคลอด

2.1. การรับใหม่ผู้คลอด

2.2 การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด: การใช้Partograph และการช่วยเหลือบรรเทาความเจ็บปวด

2.3 การพยาบาลในระยะที่ 2 – ระยะที่ 4 ของการคลอด

2.4 การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติทันทีและการส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาทารกในระยะคลอด

2.5 การพยาบาล การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

1. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนใน วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ 1 มาสู่การฝึกปฏิบัติการพยาบาล เกิดความสอดคล้องกับรายวิชาและตามข้อกำหนดของสภาการ พยาบาล
2. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านจิตใจให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจ เกิดความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 ด้วยการให้นักศึกษาสะท้อนความวิตกกังวล ต่อการขึ้นฝึกปฏิบัติ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 เพื่อผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์นิเทศได้ให้การ ช่วยเหลือ
3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่เป็นจริงที่เพียงพอและสามารถเพิ่ม สมรรถนะด้านต่างๆที่สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของสภาพสังคมในปัจจุบัน ตาม ข้อกำหนดของสภาการพยาบาล และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแหล่งฝึกต่างๆ ภายหลังจากเสร็จสิ้นการฝึก ปฏิบัติ
4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพจึงปรับสร้างแบบประเมินผลให้ชัดเจนและครอบคลุมในเรื่อง การสรุปสาระความรู้ การสะท้อนคิดการทำคลอดรายแรกและการนำเสนอกรณีศึกษาให้ชัดเจน ครบถ้วนขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะหรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 มีความรู้และเข้าใจหลักศาสนาหลัก จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อนำมา ดูแลมารดา-ทารกและครอบครัวที่มีความ แตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>4.1.2 สามารถควบคุมตนเองแยกแยะความ ถูกต้อง ความดี-ชั่ว และสิ่งที่ควรกระทำได้</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก โดยเคารพในสิทธิผู้ป่วยตลอดจนมีความเอื้อ ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่องานที่ ได้รับมอบหมายและผลการปฏิบัติการ พยาบาล มารดา ทารกและครอบครัว</p> <p>4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์มีวินัย และตรงต่อเวลา</p>	<p>1. ปฐมนิเทศก่อนปฏิบัติงานโดย</p> <p>1.1 ให้นักศึกษาคำนิ่งถึงสิทธิของ ผู้รับบริการ สิทธิของสตรีตั้งครรภ์ การมี ส่วนร่วมของครอบครัว โดยสอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรมถึงความสำคัญใน การดูแลชีวิตมนุษย์ถึงสองชีวิตใน ขณะเดียวกันแก่นักศึกษา</p> <p>1.2 ทบทวนความรู้และทักษะการ ปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้บริการเกิดความ ปลอดภัย (WHO Pt Safety)</p> <p>1.3</p>	<p>- สังเกตและประเมินพฤติกรรม</p> <p>- สอบปากเปล่า เกี่ยวกับเทคนิคการ ปลอดภัย</p> <p>- สาทิตย์ย้อนกลับเกี่ยวกับเทคนิคการ ปลอดภัยในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>- Reflection sheet report</p> <p>: ประเด็นสถานการณ์การทำ คลอด</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1.6 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกด้วยศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ กฎหมาย</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างในการดำรงตนและการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>4.1.8 ส่งเสริมให้มารดาและครอบครัวเข้าใจสิทธิของตนเอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด</p>	<p>1.4 การสะท้อนคิดความกตัญญูต่อมารดาของตน จากประสบการณ์การทำการคลอดรายแรก</p> <p>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาดูแลมารดาเป็นรายบุคคล และมอบหมายรายกลุ่ม ให้คำแนะนำ แก่มารดาและครอบครัว ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการพยาบาลและสามารถสอดแทรกข้อมูลสิทธิผู้ป่วยและการปกป้องสิทธิของหญิงตั้งครรภ์ ผู้คลอดในระหว่างการเข้ารับบริการและป้องกันการละเมิด</p> <p>3. การประชุมก่อนและหลัง การปฏิบัติงาน (pre-post conference) ทุกวัน การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) วันละ 1 ครั้ง รวมทั้ง สอดแทรกทัศนคติที่ดียิ่ง การใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลมารดา ทารกและครอบครัว พร้อมทั้งปฏิบัติการพยาบาล การช่วยเหลือการบรรเทาความเจ็บปวดในระยะคลอดรวมทั้งการส่งเสริมพลังอำนาจให้แก่ผู้คลอด</p> <p>4.การสอนในคลินิก(Clinical teaching) สัปดาห์ละ 1 ครั้งโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและยกประเด็นด้าน จริยธรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงในแหล่งฝึก ขึ้นมาอภิปราย ได้แก่ การไม่เคารพในความเป็นบุคคลของผู้คลอด การให้การพยาบาลที่เปิดเผย พฤติกรรมการให้การพยาบาลที่ไม่เมตตา หลักการพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย informed consent ประเด็นปัญหา</p>	<p>: สิ่งที่ได้ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>: ผลการปฏิบัติ</p> <p>: การสะท้อนคิด เกี่ยวกับการระลึกถึงพระคุณมารดา</p> <p>- สังเกตและประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติ ตามแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ในการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>- พฤติกรรมการขึ้นฝึกงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้ และ ตรง เวลา (expected behavior)</p> <p>- การให้การพยาบาลที่สุภาพ นุ่มนวล ถูกต้องตามหลักปลอดภัย และซื่อสัตย์ต่อการพยาบาล</p> <p>- การแสดงความคิดเห็นประเด็น จริยธรรม อภิปราย แยกแยะ วิเคราะห์ ความดี ในการดูแลของทีม บุคลากร เพื่อนในขณะฝึกงานได้ว่า ควรกระทำที่ถูกต้อง ดีงามคือการทำ อย่างไร</p> <p>- การช่วยเหลือเพื่อน การดูแล ผู้ใช้บริการ ด้วยความเต็มใจ มีความ เสียสละ และอดทนในการดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อบรรเทา ความเจ็บปวดแก่ผู้คลอดในทุกระยะ ของการคลอด</p> <p>- ผลการประเมินนักศึกษาตาม แบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ทางกฎหมาย การป้องกันแก้ปัญหาความเสี่ยงต่อมารดา ทารกและครอบครัว</p> <p>5.การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p>	<p>- การตรงต่อเวลาทั้งการฝึกปฏิบัติ และการส่งงาน</p>
<p>4.2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลพื้นฐาน รวมไปถึงวิทยาศาสตร์สุขภาพเช่นกายวิภาคและสรีรวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับการคลอด</p> <p>4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลที่จะนำไปปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4.2.4 สามารถอธิบายสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ในด้านกรพยาบาลมารดา ทารก ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด</p> <p>4.2.5 มีความรู้ในการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศทางการพยาบาลและจำแนกข้อมูลทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกทั้งในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด</p> <p>4.2.6 มีความเข้าใจในความเชื่อค่านิยม และวัฒนธรรมที่แตกต่างของผู้ให้และผู้รับบริการรวมถึงความแนวทางการให้การพยาบาลการดูแลสุขภาพโดยองค์รวม</p>	<p>1.ให้นักศึกษาสรุปสาระการเรียนรู้ทั้ง 11 หน่วยจากวิชามารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 สรุปในสมุดโน้ตย่อ</p> <p>2. สอบความรู้ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย</p> <p>3. อาจารย์แต่ละกลุ่มทวนสอบความรู้ ในขณะที่เข้ากลุ่มทดลองฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4. อาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มทวนสอบความรู้ การปฏิบัติการพยาบาลและมอบหมายให้นักศึกษาค้นหา ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>5.มอบหมายงานให้นักศึกษาดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์และผู้คลอดเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล ให้ครอบคลุมถึงครอบครัวพร้อมทั้งการคำแนะนำการปฏิบัติตัว</p> <p>6. การประชุมก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) ทุกวันโดยชี้ประเด็นปัญหาได้ตรงและถูกต้อง</p> <p>7. การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>8. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) การนำincident case/case ที่น่าสนใจมาอภิปราย</p> <p>9. มอบหมายให้ศึกษกรณีศึกษาในหญิงตั้งครรภ์ ผู้คลอด ที่น่าสนใจ เป็นรายกลุ่ม (case study)ในหน่วยงานแรกที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ</p>	<p>- ผลการสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงานถ้าไม่ผ่าน 50%อาจารย์นิเทศจะมอบหมายให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมก่อนการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- อาจารย์นิเทศที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติกลุ่มแรกประเมินการสรุปสาระการเรียนรู้ สรุปครบทุกหน่วยสรุปได้ถูกต้อง ชัดเจน และการสรุปเรียบร้อย เป็นระเบียบ</p> <p>- อาจารย์นิเทศ ประเมินการถามตอบของนักศึกษาขณะการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การตอบคำถามและการถามได้ตรงประเด็น เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาในแต่ละรายได้ชัดเจน ถูกต้อง</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมการดูแลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้การพยาบาลตรงประเด็น ปัญหา อย่างสุภาพ นุ่มนวล ครอบคลุมครอบครัว ในแต่ละราย</p> <p>- ประเมินคุณภาพของการทำ Nursing care plan ANC / FP / LR ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล และแบบประเมินการดูแลผู้คลอด</p> <p>- การประเมินคุณภาพการนำเสนอการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณีตามแบบประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	10. มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมนำมาอภิปรายทั้งในหน่วยงานและเมื่อนำเสนอกรณีศึกษา	- การสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน ถ้าได้น้อยกว่า 60% ต้องสอบปากเปล่าหรือค้นหาข้อมูลส่งจนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินผล
<p>4.3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพ จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้รับบริการในระยะตั้งครรรค์ ระยะคลอด และหลังคลอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>4.3.3 นำข้อมูลที่สืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์มาเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ ทฤษฎีทางการพยาบาลศาสตร์ทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ อีกทั้งนำมาอ้างอิงและใช้แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบโดยมีองค์ความรู้มาประกอบเป็นหลักฐาน</p> <p>4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยรวมถึงนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้แก้ปัญหาทางการพยาบาล มารดา ทารก ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม</p>	<p>1.ให้นักศึกษาประเมินผลตนเองจากการสอบและการตอบคำถามในการเตรียมการก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.มอบหมายให้ดูแลสตรี / ผู้คลอดในแต่ละไตรมาส แต่ละระยะ ในแต่ละราย โดยการดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการพยาบาลให้ครอบคลุมถึงครอบครัวด้วย</p> <p>3.ให้วิเคราะห์ประเด็นปัญหา จากการรับส่งเวร การดูแลในแต่ละรายอุปสรรคในการค้นหาข้อมูล การปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.การสอนแบบการคิดเชิงระบบโดยให้วิเคราะห์ การวางแผนและการพยาบาล ทั้งก่อนและหลังการพยาบาล หาผลลัพธ์ เหตุผล การแก้ไขปัญหาหรือการปรับปรุงการพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สรุปเป็นแผนผังความรู้</p> <p>5.การอภิปราย เสนอแนะร่วมกัน ระหว่างอาจารย์นิเทศและนักศึกษา ถึงแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลที่เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อมารดา ทารกและครอบครัว</p>	<p>-ผลการสอบและการตอบคำถาม ถ้ายังไม่ทราบมอบหมายให้ค้นหาข้อมูล บันทึก สรุปในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ</p> <p>-ประเมินผลจากการให้การพยาบาล สามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง ตรงตามปัญหา ความต้องการของสตรี / ผู้คลอด และครอบครัว รวมทั้งใช้วิจารณญาณในการดูแลที่มีความแตกต่างในแต่ละบุคคล เชื้อชาติ วัฒนธรรม</p> <p>- สังเกตจากการอภิปราย บอกถึง ประเด็น ปัญหา ความต้องการ การให้การพยาบาลและสามารถใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในขณะปฏิบัติงานได้ถูกต้อง</p> <p>- ประเมินคุณภาพของการทำ Nursing care plan ANC / FP / LR โดยใช้กระบวนการพยาบาลได้ถูกต้อง จัดลำดับความสำคัญของปัญหา การอ้างอิงหลักฐาน สอดคล้องปัญหา</p> <p>- จากแผนผังความคิดที่นักศึกษา รวบรวมจาก สตรีในระยะตั้งครรรค์ และในระยะต่างๆของการคลอด</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มองโลกในแง่ดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีการสื่อสารทางบวกกับผู้ใช้บริการและครอบครัว กับเพื่อนนักศึกษาอาจารย์และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3 แสดงบทบาทการเป็นผู้นำในการวางแผนงาน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.การสะท้อนคิดความกลัว ความวิตกกังวล การต้องการความช่วยเหลือจากอาจารย์นิเทศ ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. ปฐมนิเทศรายวิชา สถานที่แหล่งฝึกวัฒนธรรม การเคารพ การให้เกียรติ การให้อภัย มรรยาท ความสุภาพต่อบุคคลรอบด้านที่ปฏิสัมพันธ์</p> <p>3. ปฐมนิเทศแหล่งฝึก แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก ระบบการบริหาร การบริการ เครื่องมือ เครื่องใช้</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาผลิตเปลี่ยนหมუნเวียนเป็นหัวหน้าทีม / ผู้ร่วมทีมรับผิดชอบในแต่ละวัน / แต่ละสัปดาห์</p> <p>4. ให้นักศึกษาอภิปรายรายงานผู้ตลอดที่ได้รับมอบหมาย การพบประเด็นปัญหา การวางแผนการพยาบาล ให้ผู้ร่วมทีมมีส่วนร่วมในการอภิปรายเสนอแนะ</p> <p>5.ฝึกการคิดเป็นระบบโดยการกระตุ้นส่งเสริมนักศึกษาในการวางแผนการพยาบาล</p> <p>6. การสรุปเพิ่มสาระสำคัญในสมุดโน้ตย่อ</p> <p>7. การสะท้อนคิดวิเคราะห์ด้านบวกต่อบุคลากรในห้องคลอดที่เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานหลักวิชาการ ด้วยความเมตตาแก่ผู้คลอด</p>	<p>- อาจารย์มีความเข้าใจมีการปฏิสัมพันธ์ มีการสื่อสารที่ทางบวกกับนักศึกษา</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาขณะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ เพื่อนบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้สอนตลอดจนพนักงานขับรถรับ -ส่ง</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การอภิปราย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพและผู้สอน</p> <p>- ผลจากนำเสนอการศึกษาเฉพาะราย อภิปราย การมีส่วนร่วมในการอภิปรายเสนอแนะ ความสมบูรณ์ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- นักศึกษามีการพัฒนาการคิดเป็นระบบจากการประเมิน mind mapping</p> <p>- การพัฒนา การเพิ่มการสรุปสาระสำคัญ</p> <p>- ผลการสะท้อนคิดวิเคราะห์ด้านบวกที่เป็นแบบอย่างที่ดี</p>
<p>4.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่นการคำนวณอายุครรภ์ การกำหนดวันคลอด การ</p>	<p>1. มอบหมายนักศึกษาดูแล หญิงตั้งครรภ์/ ผู้คลอดเป็นรายบุคคล โดยศึกษาและวางแผนการพยาบาลก่อนการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการพยาบาล</p>	<p>- นักศึกษาอธิบายและให้คำแนะนำ การสอน กระบวนการในระยะตั้งครรภ์ ในระยะต่างๆ การคลอด</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>คำนวณขนาดของยา การใช้เครื่องควบคุมการไหลอัตโนมัติในยาความเสี่ยงสูงได้ถูกต้องและเหมาะสมตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.5.2 สามารถอธิบายองค์ความรู้ต่างๆ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ทีมสุขภาพแก่มารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารกับอาจารย์ เพื่อนนักศึกษา บุคลากรในทีมสุขภาพรวมทั้งผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการบันทึก จัดทำรายงาน</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกและใช้รูปแบบสารสนเทศทางการพยาบาลของโรงพยาบาล สืบค้นการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based nursing) มาใช้เป็นข้อมูลและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>สื่อสารกับผู้ใช้บริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ รวมทั้งการเขียนบันทึกการดูแล</p> <p>2. ให้นักศึกษาซักประวัติ และดูแลให้การพยาบาลพร้อมการให้คำแนะนำ การสอนการปฏิบัติตัวแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัว</p> <p>3. ให้ใช้ทักษะเชิงตัวเลขในการคำนวณค่าต่างๆ ได้แก่อายุครรภ์ ระยะเวลาในระยะเวลาต่างๆ ของการคลอด ขนาดยา สัดส่วนปริมาณสารน้ำที่ให้ ปริมาณเลือดที่ผู้ป่วยสูญเสียเปรียบเทียบกับปริมาณเลือดในร่างกาย</p> <p>4. มอบหมายการเขียนแผนการสอนมารดา รายบุคคล รายกลุ่ม</p> <p>5. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อใช้ในการดูแลและการนำเสนอกรณีศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p>6. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานกรณีศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศตามความเหมาะสม</p> <p>7. ส่งเสริมให้นักศึกษาพูด เขียนศัพท์ในวิชมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ได้ชัดเจน ถูกต้อง</p>	<p>- การคำนวณกำหนดวันคลอด ทุกไตรมาสของการตั้งครรภ์ และระยะต่างๆของการคลอดรวมทั้งการคำนวณสารน้ำ ยา</p> <p>- มีข้อมูลการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศนำข้อมูลมาใช้ทางการพยาบาล</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และนำเสนอข้อมูลความรู้ ความคิดเห็น</p> <p>- การให้คำแนะนำมารดาและครอบครัวทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม</p> <p>- การจัดทำรายงาน การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>- การพูด การเขียน ศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้อง ชัดเจนและแปลได้</p>
<p>4.6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>4.6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การใช้กระบวนการพยาบาลศาสตร์ทางการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการมารดาทารกและครอบครัว</p>	<p>1. ปฐมนิเทศ สอน/สาธิต การตรวจครรภ์ กระบวน กลไกการคลอด การตรวจภายใน การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยฝากครรภ์และหน่วยห้องคลอด</p> <p>2. มอบหมายการดูแล สตรีในระยะตั้งครรภ์ ผู้คลอด ทารกแรกเกิดปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ด้วยการนำความรู้ทางวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์มาใช้ในการให้การ</p>	<p>- การสาธิตย้อนกลับและการตอบคำถามของนักศึกษา</p> <p>- สังเกตการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและครอบครัวด้วยการใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลด้วยความเมตตาเอาใจอาทรตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมพร้อมทั้งประยุกต์ใช้</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.6.2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ คำนวณ คาดคะเนอายุครรภ์และกำหนดคลอด ตรวจสอบครรภ์และประเมินสภาพมารดา ทารกในครรภ์ การเฝ้าระวังและส่งพบแพทย์ในภาวะที่มีความเสี่ยงที่เกิดขึ้น</p> <p>4.6.3 สอนและให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวของมารดาและครอบครัวในระยะต่างๆของการตั้งครรภ์ การแก้ไขภาวะไม่สุขสบายต่างๆ การสังเกตภาวะผิดปกติที่ต้องมาพบแพทย์ การแก้ไขความผิดปกติของหัวนมตั้งแต่เริ่มแรกเพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การให้ความรู้และแนะนำในการวางแผนครอบครัวแก่สตรีและคู่สมรส</p> <p>4.6.4 สามารถวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีที่มาคลอดในห้องคลอด ตั้งแต่แรกรับ การดูแลมารดาในระยะที่หนึ่งของการคลอด การติดตามความก้าวหน้าของการคลอด การบรรเทาความเจ็บปวด การทำคลอดปกติ การช่วยเหลือดูแลการคลอด การพยาบาลมารดา ทารกในระยะสองชั่วโมงหลังคลอดพร้อมทั้งการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างแม่กับลูกหลังคลอด</p>	<p>พยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p> <p>4. การสอนสาธิต Coaching เมื่อนักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลเป็นครั้งแรก</p> <p>5. สะท้อนกลับผลการปฏิบัติพยาบาล การแก้ไข การตัดสินใจในสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>6. มอบหมายการดูแลศึกษาอย่างต่อเนื่อง สตรีในระยะตั้งครรภ์ ในระยะคลอด ทารกแรกเกิดปกติ ทั้งดูแลรายเดี่ยว และรายกลุ่ม</p> <p>7. การสะท้อนย้อนคิดการประเมินตนเองภายหลังการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>8. การ pre-post conference และภายหลังการรับ ส่งเวร อาจารย์ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ชี้ประเด็นปัญหาในการดูแลและประเด็นจริยธรรม</p>	<p>ศาสตร์และศิลป์ที่สามารถเชื่อมโยงหลักฐานเชิงประจักษ์ งานวิจัยมาใช้ในขณะดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ทารกแรกเกิดปกติ</p> <p>- สังเกตการแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ ในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- ประเมินคุณภาพของการทำ Nursing care plan ANC / FP / LR เป็นรายเดี่ยวสามารถเชื่อมโยงหลักฐานเชิงประจักษ์งานวิจัยมาใช้และรายกลุ่มในกรณีศึกษาและการนำเสนอ</p> <p>- ประเมินจากการให้คำแนะนำ การสอน รายเดี่ยวและรายกลุ่ม</p> <p>- จากผลการสะท้อนย้อนคิด การยอมรับ การพัฒนาตนเองของนักศึกษา</p> <p>- ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p>
<p>4.6.5 สามารถปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและครอบครัวด้วยความเมตตาเอื้ออาทรตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>4.6.6 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.6.7 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน ทีมสุขภาพมีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน</p>	<p>9. การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงให้นักศึกษาดูเช่นการช่วยเหลือ การบรรเทาความเจ็บปวด การเคาเรพ การเข้าใจกระบวนการคลอดในระยะคลอด และให้นักศึกษาปฏิบัติตามในรายอื่น</p> <p>10. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในการปฐมนิเทศ ให้นักศึกษาเตรียมการสื่อสารกับผู้ให้บริการเช่นภาษาเมียมาร</p>	<p>-ความสุขสบายของผู้คลอด</p> <p>-ความพึงพอใจของผู้คลอด</p> <p>-การปฏิบัติการพยาบาลด้วยความนุ่มนวล สุภาพ ไม่เปิดเผยร่างกาย ผู้ใช้บริการ</p> <p>-การสื่อสารด้วยการพูด และสื่อสารภาษากาย</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.6.8 สามารถเชื่อมโยงหลักฐานเชิงประจักษ์งานวิจัย (Explicit/empirical knowledge) โดยการผสมผสานการปฏิบัติที่เป็นอยู่ ความรู้ / ประสบการณ์ / ความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติ (Tacit knowledge) การประเมินผลการมีส่วนร่วมของมารดาและครอบครัวในการดูแลรักษาพยาบาล</p>	<p>11.การมอบหมายให้เป็นหัวหน้าทีมในการปฏิบัติการพยาบาล 12.การปฐมนิเทศ และการแนะนำในการฝึกปฏิบัติในแต่ละหน่วยงาน 13.การแนะนำการทำ case complete & Case study</p>	<p>- การแสดงบทบาทการเป็นหัวหน้าทีม ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - การสังเกต การติดตามการฝึกปฏิบัติและการทำกิจกรรมต่างๆ -ประเมินจาก case complete & Case study</p>

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะ 2 ชั่วโมงหลังคลอด ทารกแรกเกิด ปกติ การวางแผนครอบครัว การพยาบาลคู่สมรสที่มีบุตรยาก การทำคลอด และการช่วยคลอดปกติ การส่งเสริม การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา โดยนำกระบวนการพยาบาลมาในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมวิชาชีพและสิทธิของมารดาทารกและครอบครัว

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 ชั้นเตรียมการ

2.1.1 การเตรียมด้านความรู้ ได้มอบหมายให้นักศึกษาอ่านบททวนสรุป สารระความรู้ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยสรุปภายหลังการเรียนในแต่ละหน่วย ลงในสมุดโน้ตย่อและนำเสนอ ในระหว่างการเรียน 2 ครั้ง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 .ให้คำแนะนำเพื่อที่สรุปสาระสำคัญ เพิ่มเติมให้สมบูรณ์มากที่สุด ก่อนนำเสนอในวันปฐมนิเทศ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.1.2 การเตรียมด้านความรู้ ได้ศึกษามอบหมายให้นักศึกษา ได้ศึกษา Video การตรวจครรภ์และการทำคลอด พร้อมทั้งสรุปขั้นตอนการตรวจครรภ์และการทำคลอดนำเสนอในวันปฐมนิเทศ

2.1.3 การเตรียมด้านจิตใจให้นักศึกษาสะท้อนความวิตกกังวลก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ การแก้ไขด้วยตนเอง และการขอความช่วยเหลือจากอาจารย์นิเทศ

2.2 ชั้นดำเนินการและประเมินผล

2.2.1 สรุป ย่อ สารระสำคัญความรู้วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 ภายหลังการเรียนการสอนในแต่ละหน่วย ลงสมุดโน้ตส่งวันปฐมนิเทศวิชา

2.2.2 ศึกษา DVD ขั้นตอนการตรวจครรภ์และขั้นตอนการทำคลอดปกติพร้อมสรุปขั้นตอนการปฏิบัติส่งวันปฐมนิเทศวิชาโดยการประเมินนักศึกษาจากการเข้าในแต่ละฐานเตรียมนักศึกษาในวันปฐมนิเทศ

2.2.3 บันทึกสะท้อนความรู้สึก ความวิตกกังวล ก่อนขึ้นฝึกที่ห้องคลอด รวมทั้งการจัดการแก้ไขด้วยตนเอง และ หรือ ความต้องการความช่วยเหลือจากอาจารย์ส่งวันปฐมนิเทศวิชา

2.2.4 สอบประเมินความรู้ก่อนการฝึกขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.2.5 การปฐมนิเทศและการแนะนำคู่มือปฏิบัติการพยาบาลจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

2.2.6 ฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.2.7 ฝึกประสบการณ์ 9 – 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 7 ชั่วโมง

2.2.8 ประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-post conference) ทุกวัน

- 2.2.9 ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์รายบุคคลและรายกลุ่มในหน่วย
ฝากครรภ์
- 2.2.10 บันทึกสะท้อนความรู้สึกในการทำคลอดรายแรกและแสดงความสำนึกถึงพระคุณของมารดาของ
นักศึกษาเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการ
ผดุงครรภ์ 1 กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2.2.11 ศึกษาทำรายงาน นำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษามารดาเป็นรายกลุ่ม
- 2.2.12 บันทึกสะท้อนคิดเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์โดยไม่ ต้อง ลง
ชื่อนักศึกษา 2. 2 2
- 2.2.13 การประเมินผล การฝึกทักษะ ประสพการณ์บนหอผู้ป่วยโดยนักศึกษาประเมินตนเองและประเมิน
เพื่อนๆในกลุ่ม
- 2.2.14 การประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในแต่ละกลุ่มและในแต่ละแหล่งฝึก
- 2.2.15 สอบประเมินผลการฝึกประสพการณ์หลังขึ้นฝึกปฏิบัติ
- 2.2.16 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ร่วมอภิปราย การฝึกประสพการณ์ภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกพร้อมทั้ง
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ข้อเสนอแนะในแต่ละแหล่งฝึกในวันประเมินผล

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายงานหรือกิจกรรมที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วนของการประเมินผล
4.1.1 – 4.1.5 4.2.1 – 4.2.3 4.2.5 – 4.2.6 4.3.1 – 4.3.6 4.4.1 – 4.4.4 4.5.1 – 4.5.5 4.6.1 – 4.6.5	<p>1. รายงานเดี่ยว</p> <p>1.1 หน่วยฝึกครรรภ์</p> <p>1) Nursing care Plan ประกอบด้วยกรณีมอบหมายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ จำนวน 2 ราย - การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มาตรวจครรภ์ตามนัด จำนวน 2 ราย - การส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกในครรภ์ รวมถึงการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ จำนวน 1 ฉบับ - การวางแผนครอบครัวแก่มารดาหลังคลอดและผู้ใช้บริการทั่วไป จำนวน 1-2 ราย(ตามบริบท) <p>2) แผนการสอนสุขศึกษา 1 ฉบับ</p>	<p>ทุกวัน ภายหลังได้รับมอบหมาย</p> <p>ส่งก่อนสอน 1สัปดาห์</p>	<p>80%</p>
4.1.1 – 4.1.5 4.2.1 – 4.2.3 4.2.5 – 4.2.6 4.3.1 – 4.3.6 4.4.1 – 4.4.2 ,4.4.4 4.5.1 – 4.5.3,4.5.5.	<p>1.2 ห้องคลอด</p> <p>1) Nursing care Plan ประกอบด้วย กรณีมอบหมายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลรับใหม่ผู้คลอด จำนวน 2ราย 		

การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายงานหรือกิจกรรมที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วนของการประเมินผล
4.6.1 – 4.6.5	<ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2-4 จำนวน 2 ราย - การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติทันที และส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาทารกในระยะคลอด จำนวน 2 ราย - การพยาบาลการส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด จำนวน 2 ราย <p>2) กรณี ศึกษาสมบูรณ์แบบ โดยมีการติดตามเยี่ยมหลังคลอดอย่างน้อย 1 ครั้ง จำนวน 1 ฉบับ</p>	<p>ทุกวัน</p> <p>ตามประสบการณ์ที่ได้รับ</p>	80%
4.2.1-4.2.3 4.3.1 4.1.1 – 4.1.6 4.2.1-4.2.3. 4.3.1,4.3.4.	<p>1.3 การสรุปย่อสาระสำคัญ/ประเด็นสำคัญในวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) สรุปก่อนเรียน 2) สรุปหลังเรียน 3) รายงานการสะท้อนคิดการระลึกถึงพระคุณมารดา ภายหลังจากการทำคลอดครั้งแรก จำนวน 1 ฉบับ 	<p>9ส.ค.59</p> <p>12 ต.ค.59</p> <p>วันรุ่งขึ้น</p> <p>ภายหลังจากทำคลอดรายแรก</p>	<p>2%</p> <p>1%</p> <p>2%</p>
	1.4 สอบPost test	12 ต.ค.59	5%
	2.งานกลุ่ม กรณีศึกษาที่น่าสนใจ ในหอผู้ป่วยที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ครั้งแรก	ครั้งที่ 1 ภายหลังได้รับประสบการณ์2 สัปดาห์ ครั้งที่ 2 อีก 2 สัปดาห์ นับจากการส่งครั้งแรก	10%

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

งานที่ได้รับมอบหมาย	การติดตาม
<p>รายงานกลุ่ม เลือกกรณีศึกษาที่น่าสนใจ จากหน่วยงานแรกที่ นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องฝากครรภ์ จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 1 กรณีศึกษา - ห้องคลอด จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 1 กรณีศึกษา <p>รายงานเดี่ยว</p> <p><u>ฝากครรภ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ 2 ราย - ให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์รายเก่า 2 ราย - การวางแผนครอบครัวมารดาหลังคลอด 1-2 ราย(ตามบริบท) - จัดทำแผนการสอนและสื่อการสอน 1 ราย - การติดตามและการส่งเสริมสุขภาพมารดา - การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 1-2 ราย <p><u>ห้องคลอด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลรับใหม่ผู้คลอด จำนวน 2 ราย - การพยาบาลในระยะที่ 2 - 4 จำนวน 2 ราย - การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2-4 จำนวน 2 ราย - การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติทันที และ ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาทารกในระยะคลอด จำนวน 2 ราย - การพยาบาลการส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในระยะคลอดจำนวน 2 ราย - กรณี ศึกษาสมบูรณ์แบบ โดยมีการติดตาม เยี่ยมหลังคลอดอย่างน้อย 1 ครั้ง จำนวน 1 ฉบับ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> กรณีศึกษามีประเด็นการศึกษาที่น่าสนใจ และนักศึกษาได้รับมอบหมายให้ดูแลอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ส่งรายงานกรณีศึกษาในสัปดาห์ที่ 1 และ สัปดาห์ที่ 3 ภายหลังจากการเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานแรก เพื่อให้อาจารย์ประจำหน่วยงานได้ให้ข้อเสนอแนะ <p>ส่ง Nursing care plan ให้อาจารย์ตรวจและนำมาแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ส่งแผนการสอนล่วงหน้าก่อนการสอนจริงอย่างน้อย 1 สัปดาห์ <p>ส่ง Nursing care plan ภายหลังจากได้รับการดูแลในวันต่อมาให้อาจารย์ตรวจและนำมาแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ส่ง Nursing care plan ภายหลังจาก 3 วันจากการได้รับมอบหมาย

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

- 5.1 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโรงพยาบาล หอผู้ป่วย วัฒนธรรม ระบบการบริหารจัดการ และระบบการบริการ
- 5.2 ให้ความร่วมมือและประสานงานกับอาจารย์นิเทศและนักศึกษา
- 5.3 ให้ความรู้และสอนประสบการณ์ที่พบในหน่วยงาน การบริหารจัดการแก้ปัญหา
- 5.4 จัดการเรียนการสอนในคลินิกให้ครอบคลุมทักษะและประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 5.5 เข้าร่วมประเมินและเสนอความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์นิเทศ

- 6.1 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระบบการบริหาร การบริการ ระบบการบริหารความเสี่ยงคุณภาพการบริการ วัฒนธรรมองค์กร ในหน่วยฝากครรภ์ / ห้องคลอด
- 6.2 ประสานงานและให้ความร่วมมือ และกับทีมสุขภาพของโรงพยาบาล กลุ่มงานสูตินรีเวช ฝ่ายการพยาบาลและหน่วยงาน
- 6.3 ประสานให้ทางหน่วยงานแนะนำปฐมนิเทศระบบการให้บริการ สถานที่ กิจกรรมต่างๆภายในหน่วยงาน
- 6.4 จัดดำเนินการให้นักศึกษาได้รับทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องได้รับการฝึกปฏิบัติ
- 6.4 ประชุมกลุ่มบนหอผู้ป่วยก่อน และหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน
- 6.5 สอน สาธิตและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาจากการฝึกทักษะ ประสบการณ์ การให้การดูแลช่วยเหลือ มารดา ทารกและครอบครัวในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 6.6 การสอน สาธิตและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การสอนแก่มารดาทารกและครอบครัว
- 6.7 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติในหน่วยฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว และหน่วยห้องคลอด พร้อมข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข
- 6.8 การประเมินพฤติกรรม การดูแลช่วยเหลือ บรรเทาความเจ็บปวด ความไม่สุขสบาย ด้วยความเอื้ออาทร อุดหนุน อย่างต่อเนื่องพร้อมการสื่อสารระหว่าง สตรีตั้งครรภ์ ผู้คลอด และครอบครัว
- 6.9 ตรวจ แผนการพยาบาลประจำวันและให้ข้อมูลป้อนกลับ
- 6.10 ตรวจ รายงานกรณีศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับ
- 6.11 ทีมอาจารย์สาขาการพยาบาล มารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ร่วมกันให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะพร้อมให้คำแนะนำในการนำเสนอกรณีศึกษาของนักศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 7.1 ให้นักศึกษาที่มีผลการสอบข้อเขียนไม่ผ่านในวิชามารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 สอบปากเปล่ากับอาจารย์ผู้สอนในหน่วยนั้น เพื่อเตรียมความรู้ อธิบายสิ่งที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ

7.2 ให้นักศึกษาอ่านบททวนสาระความรู้ ทำความเข้าใจ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยสรุปลงในสมุดโน้ตย่อ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

7.3 ให้นักศึกษาได้ศึกษาได้ศึกษาคู Video การตรวจครรภ์และการทำคลอดพร้อมทั้งสรุปขั้นตอนการตรวจครรภ์และการทำคลอด เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ

7.4 จัดกลุ่มนักศึกษาโดยการคละนักศึกษาที่มีผลการเรียน ดี ปานกลาง อ่อน ในแต่ละกลุ่ม

7.5 แจงรายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน แก้อาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มเพื่อช่วยเหลือ พัฒนา

7.6 การพัฒนาและส่งต่อนักศึกษาที่มีปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลหรือเกิดปัญหาในระหว่างฝึกปฏิบัติให้ แจงอาจารย์นิเทศที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติต่อไป และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชารับทราบข้อมูล เพื่อ ร่วมกันประเมินและแก้ไข้ปัญหา

7.7 อาจารย์นิเทศจะให้การช่วยเหลือ แนะนำ คำปรึกษาเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษาที่พัฒนาไม่ทันเพื่อน

7.8 นักศึกษาที่มีผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติไม่ผ่าน 60% ต้องนำมาสอบปากเปล่า

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/ประกอบการ

8.1 การแนะนำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบการให้บริการ

8.2 สถานที่ประชุมกลุ่มย่อย

8.2 หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

- 1.1 โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
 - หน่วยห้องคลอด
 - หน่วยฝากครรภ์และหน่วยวางแผนครอบครัว
- 1.2 โรงพยาบาลสิรินธร
 - หน่วยห้องคลอด
 - หน่วยฝากครรภ์และหน่วยวางแผนครอบครัว
- 1.3 โรงพยาบาลสมุทรสาคร
 - หน่วยห้องคลอด
- 1.4 โรงพยาบาลตากสิน
 - หน่วยฝากครรภ์และหน่วยวางแผนครอบครัว

2. การเตรียมนักศึกษา

- 2.1 แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกปฏิบัติการมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่
 - กลุ่มที่ 1 วันที่ 8 – 10 สิงหาคม 2559
 - กลุ่มที่ 2 วันที่ 25 – 26 ตุลาคม 2559(เนื่องจาก ติดวันหยุดชดเชย จะมีการปรับกิจกรรมการสอบและการพบอาจารย์ประจำกลุ่ม นอกเวลาราชการ ในวันที่ 13-14,20-21ตุลาคม2559 รวม 6ชั่วโมง)
- 2.2 สอบก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ
 - กลุ่มที่ 1 วันที่ 8 สิงหาคม 2559 เวลา 8.00 – 10.00 น
 - กลุ่มที่ 2 วันที่ 25 ตุลาคม 2559
- 2.3 การแนะนำวัตถุประสงค์รายวิชาและคู่มือปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 2.4 การเตรียมนักศึกษาด้านความรู้ ทักษะก่อนขึ้นปฏิบัติงาน แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 6 กลุ่ม ฝึกสลับสับเปลี่ยนกัน ณ. ห้องฝึกประสบการณ์ โดยแบ่งกลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 – 3 ฝึกฐานห้องคลอด
 - กลุ่มที่ 4 – 6 ฝึกฐานฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว

ฐานฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว เตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านความรู้เกี่ยวกับการคัดกรองหญิงตั้งครรภ์ที่ปกติ การตรวจครรภ์ปกติและการใช้สมุดฝากครรภ์ รวมทั้งการสอนและการให้คำแนะนำการวางแผนครอบครัว

ฐานห้องคลอด เตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านความรู้และทักษะ ดังนี้

- กลไกการคลอด
- การตรวจภายใน
- ทบทวนหลักและเทคนิคการคลอดเชื้อ
- การเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ การทำคลอด
- การเตรียมผู้ทำคลอด
- การเตรียมผู้คลอด
- การทำคลอด
- การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด
- การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติทันที
- การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 3.1 ประชุมชี้แจง อธิบายคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 3.2 อธิบาย การใช้วิธีการเรียนการสอนแบบการคิดเชิงระบบ
- 3.3 ชี้แจงทำความเข้าใจการประเมินผล วิธี แบบประเมินผลที่ปรับเปลี่ยน
- 3.4 นำอาจารย์นิเทศศึกษาดูระบบการบริการและสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างอาจารย์นิเทศและบุคลากรของหน่วยงานใหม่เมื่อเลือกหน่วยงานฝึกใหม่หรืออาจารย์นิเทศใหม่
- 3.5 การทบทวนความรู้ในแหล่งฝึก การเปลี่ยนแปลงวิธีปฏิบัติ สถานที่ของแหล่งฝึก
- 3.6 อธิบายวัฒนธรรมขององค์กรที่ฝึกปฏิบัติ

4. การเตรียมแหล่งฝึก

- 4.1 แจกวัสดุประสงค์การฝึกปฏิบัติ หน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติและระยะเวลา รวมทั้งชื่ออาจารย์ผู้นิเทศ
- 4.2 มอบคู่มือรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 ให้ผู้บริหารและหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ
- 4.3 นำอาจารย์นิเทศแนะนำแหล่งฝึกที่เป็นแหล่งฝึกใหม่และรับการปฐมนิเทศจากแหล่งฝึก
- 4.4 การให้แหล่งฝึกมีส่วนร่วมในการสัมมนาการเรียนการสอน

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 ประชุมอาจารย์ในสาขา ฯ เพื่อประเมินความเสี่ยงในหน่วยงานและกำหนดมาตรการป้องกัน
- 5.2 สอน เน้นวิธีการปฏิบัติที่ต้องระมัดระวัง ที่เกิดความเสี่ยงกับนักศึกษาได้บ่อย โดยสอนในขณะที่เตรียมนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ

- 5.3 การนิเทศรายบุคคลขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยอย่างใกล้ชิด
- 5.4 ในกรณีนักศึกษาขาดประสบการณ์ จัดฝึกเสริมให้ครบตามหลักสูตร

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

หลักเกณฑ์การประเมิน การวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

1.1 การปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมินกรรมและหน่วยห้องคลอด	80%
1.2 รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณีรายงานกลุ่มๆละ1ฉบับ	10%
1.3 การสอบหลังการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย	5%
1.4 สรุปสาระความรู้วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3%
1.5 การสะท้อนความรู้สึการทำคลอดรายแรก	2%
รวม	100%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 อาจารย์นิเทศประเมินผลงานที่มอบหมายก่อนการฝึกปฏิบัติ
- 2.2 อาจารย์นิเทศประเมินผลภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติตามแบบประเมินที่รายวิชากำหนด
- 2.3 อาจารย์นิเทศตรวจสอบประสบการณ์ในแหล่งฝึกและชั่วโมงที่กำหนดให้ครบถ้วนตามหลักสูตร
- 2.4 อาจารย์สาขาการพยาบาลมารดา ฯ ร่วมประเมินรายงานกลุ่มการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี
- 2.5 อาจารย์สาขาการพยาบาลมารดาฯ ร่วมประชุมพิจารณาผลคะแนนและการตัดเกรดเบื้องต้นก่อน
นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะฯ
- 2.6 นำเสนอคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อการทบทวนการประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และหรืออิงกลุ่มโดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

ระดับคะแนนที่ได้ต้อง ไม่ต่ำกว่า C จึงถือว่าสอบผ่าน

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลประจำแหล่งฝึกต่อการประเมินนักศึกษา

ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษา โดยผ่านอาจารย์ผู้นิเทศ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 อาจารย์ในสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ร่วมกันพิจารณาสัดส่วนการประเมินผล และแบบประเมินผลโดยนำผลจากประชุมมาปรับปรุงพัฒนา

4.2 ประเมินจำนวนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา โดยกำหนดต้องฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง กรณีนักศึกษาลาป่วย ลากิจ ให้แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา เพื่อรวบรวมจำนวนนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานชดเชยให้ครบตามที่กำหนด

4.3 รวบรวมการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาล

4.4 ประเมินแผนการพยาบาลและงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในการฝึกประสบการณ์

4.5 สร้างแบบทดสอบก่อน-หลังการฝึก

4.6 คุมสอบก่อน-หลังการฝึกภาคปฏิบัติ

4.7 ประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวม และประชุม ประเมินการตัดเกรด

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.5 ประชุม และปรึกษาร่วมกันของสาขาการพยาบาลมารดา ทารก ฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

- 1.1.1 การสะท้อนย้อนคิดภายหลังการฝึกปฏิบัติ
- 1.1.2 การประเมินตนเองและประเมินเพื่อนในกลุ่ม
- 1.1.3 การประเมินอาจารย์นิเทศ
- 1.1.4 การประเมินแหล่งฝึก
- 1.1.5 การประเมินเพื่อนในกลุ่มนำเสนอและทำรายงานกรณีศึกษา
- 1.1.6 มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ในระบบออนไลน์โดยนักศึกษา
- 1.1.7 สมุดบันทึกประสบการณ์

1.2 พยาบาลประจำแหล่งฝึก

ร่วมประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับผ่านอาจารย์นิเทศ และผ่านทางฝ่ายการพยาบาลของแหล่งฝึก

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.3.1 รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประสบการณ์ให้นักศึกษา

1.3.2 มีการแจ้งผลการฝึกปฏิบัติและนิเทศนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อนลงจากหอผู้ป่วยในแต่ละหอผู้ป่วยเพื่อนำไปปรับปรุงในหอผู้ป่วยต่อไป

1.3.3 ประเมินตนเองและรับการประเมินจากผู้นิเทศ

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

มีการวิจัยติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายหลังจากที่ปฏิบัติงานแล้วอย่างน้อย 6 เดือน

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 การประชุมสาขาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ร่วมการพิจารณาการออกแบบการเรียน การสอน การประเมินผล การออกแบบประเมิน การวิพากษ์ข้อสอบ

2.2 นำผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับแหล่งฝึก นักศึกษาทุกชั้นปีประชุมกลุ่ม เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการเรียนรู้อการฝึกปฏิบัติงาน

2.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

2.4 นำผลการประเมินมาออกแบบรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

3. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

3.1 มีการปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามและ/หรือหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อการตัดสินใจเบื้องต้น

3.2 คณะกรรมการทวนสอบผลการเรียน ประสิทธิภาพ หลักฐาน ครบ ถูกต้องตามออกแบบ

3.3 นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อการทบทวนการประเมินผลและเกรด ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการนำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบตามลำดับ

เอกสารและตำราหลัก

กรรณิการ์ วิจิตรสุคนธ์, พรพรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, นันทิยา วัฒนายุ, สุพินดา เรืองจิรัชฐีเยร, และสุดาภรณ์ พยัคฆเรือง.

(บรรณาธิการ). (2555). การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่. กรุงเทพฯ: พรี – วัน.

สุกัญญา ปรีศัญญกุล, และนันทพร แสนศิริพันธ์. (2550). การพยาบาลสตรีในระยะคลอด. เชียงใหม่:

โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา. (2554). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม 2 (ระยะคลอดและหลังคลอด). เชียงใหม่: ครองช่างพริ้นติ้ง.

อำไพ จารุวัชรพาณิชกุล (บรรณาธิการ). (2554). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม 1 (ระยะตั้งครรภ์).

เชียงใหม่: ครองช่างพริ้นติ้ง.

Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, K. (2010). Maternity nursing. Maryland: Mosby Elsevier.

Fraser, D.M. & Cooper, M.A. (2009). Myles midwives. China: Churchill livingstone.

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

รายวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่.....กลุ่มที่.....

หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....ชื่ออาจารย์นิเทศ.....

หมายเหตุ ข้อ 2.4,4.1,4.2,4.3,4.4 ต้องได้รับการประเมินไม่น้อยกว่า 3 จึงมีสิทธิได้รับการประเมินผลรายวิชา

กิจกรรมที่ประเมิน	การให้คะแนน					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1. ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล						
1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล						
1.2 การระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล/ การจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา						
1.3 การกำหนดวัตถุประสงค์						
1.4 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล						
1.5 การกำหนดกิจกรรมพยาบาล						
1.6 การประเมินผลการพยาบาล						
2. ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาล						
2.1 ทักษะการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาล						
2.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล						
2.3 เทคนิคการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อโรค						
2.4 ความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาล*						
2.5 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์						
2.6 การร่วมมือปราย						
3. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร						
3.1 สัมพันธภาพกับผู้รับบริการ						
3.2 สัมพันธภาพกับทีมการพยาบาล						
3.3 สัมพันธภาพกับสาขาวิชาชีพ/ ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ						
4. จรรยาบรรณวิชาชีพ						
4.1 การเคารพสิทธิผู้ป่วย*						
4.2 บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ*						
4.3 ความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ*						
4.4 พฤติกรรมการให้บริการ*						
5. การพัฒนาตนเอง						
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)						

ข้อคิดเห็นอื่นๆเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

...../...../.....

นักศึกษา.....รับทราบ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
แบบประเมินการดูแลผู้คลอด

ประเมิน	คะแนน		
	2	1	0
1.การดูแลในระยะรับใหม่			
1.1 ความสามารถในการประเมินผู้คลอดและทารกในครรภ์			
- อาการและเวลาเจ็บครรภ์จริง			
- LMP / EDC			
- ประวัติการตั้งครรภ์ในอดีต/ ปัจจุบันที่ผิดปกติ			
- การตรวจสัญญาณชีพ			
- การตรวจร่างกาย รูปร่าง เชิงกราน			
- การตรวจครรภ์ ระดับยอดมดลูก / ขนาดทารก ทำทารก ส่วนนำ			
- ประเมินเสียงหัวใจทารก			
- ประเมิน Duration / Interval / severity			
1.2 ความสามารถในการเตรียมตรวจและการตรวจในช่องคลอด			
- การเตรียมสถานที่			
- การเตรียมผู้คลอด			
- การเตรียมตัวของนักศึกษา			
- บอกผู้คลอดก่อนตรวจ			
- ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกก่อนตรวจ			
- ใช้หลักเทคนิคการปลอดเชื้อ			
- ส่วนนำ			
- ความบางปากมดลูก			
- ความนุ่มปากมดลูก			
- ลักษณะของถุงน้ำท่อนหัว (Membranes intact, Membranes Rupture, Membranes absent)			
- ลักษณะ Sagittal Suture และ Fontanelle			
- ระดับส่วนนำ Station			
- ดูแลผู้คลอดภายหลังการตรวจ			
- การเติมของ / การล้างมือ			
- บันทึกผลการตรวจ			
- อธิบายการเปิดปากมดลูก ความก้าวหน้าของการคลอด			

ประเมิน	คะแนน		
	2	1	0
- คาดคะเนเวลาคลอด			
1.3 การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด			
- ความสุขสบาย			
- ความสะอาด			
- สิ่งแวดล้อม			
- ช่วยเหลือบรรเทาความเจ็บปวด			
- การส่งเสริมท่า Upright			
1.4 การบันทึกการดูแลในระยะที่ 1 ของการคลอด			
- ข้อมูลประวัติการตั้งครรภ์ปัจจุบันและการคลอดในอดีต			
- ข้อมูลการหดตัวของมดลูก เสียงหัวใจทารก			
- ผลการตรวจทางช่องคลอด			
- การรักษาและการให้ยา			
1.5 การช่วยเหลือดูแลทารกแรกเกิดทันที			
- การประเมินสุขภาพทารกแรกเกิด			
- การปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดทันที			
- การช่วยเหลือมารดาโอบกอดทารกแรกเกิด			
- การช่วยเหลือทารกได้ดูดนมมารดาหลังคลอดทันที			
- การช่วยเหลือมารดาเคลื่อนย้ายหลังคลอดอย่างปลอดภัย			
1.6 ความสะอาดร่างกาย			
- การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายหลังซัฟถ่าย			
- การดูแลช่วยเหลือมารดาย้าย ward อย่างปลอดภัย			
- การเตรียมย้ายมารดาหลังคลอด			

หมายเหตุ 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ครบถ้วน สมบูรณ์ สุภาพ

1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้อง บางส่วน

0 คะแนน หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ

คะแนนเต็ม.....100.....คะแนน นักศึกษาได้.....คะแนน

อาจารย์.....

นักศึกษา.....รับทราบ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินการนำเสนอการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กลุ่มที่..... หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....

รายชื่อผู้นำเสนอ

- | | |
|--------|--------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | 6..... |
| 7..... | 8..... |

ประเด็นการประเมินการนำเสนอ	ระดับคะแนนประเมิน					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1. การเตรียมตัวในการรายงาน						
2. ข้อมูลครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมกาย จิต สังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ						
3. เปรียบเทียบพยาธิสภาพของผู้ป่วยกับทฤษฎี						
4. ข้อวินิจฉัยการพยาบาล และข้อมูลสนับสนุน(10)						
5. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปัญหาและครบถ้วน						
6. เกณฑ์การประเมินครบถ้วนชัดเจน						
7. กิจกรรมการบำบัดทางการพยาบาลครอบคลุมและถูกต้อง(10)						
8. เหตุผลของกิจกรรมการพยาบาลถูกต้อง(10)						
9. ประเมินการพยาบาลชัดเจน(10)						
10. สรุปกรณีศึกษา ข้อเสนอแนะและคำแนะนำถูกต้องชัดเจน						
11. การมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้นำเสนอ						
12. ใช้สื่อประกอบการนำเสนอเหมาะสม						
13. ตอบปัญหาได้ตรงประเด็น และถูกต้อง(10)						
14. ตรงต่อเวลา						
15. การมีส่วนร่วมของผู้ฟัง						
รวม						

การวินิจฉัยโรคอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย.....

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คิดเป็น 10% คะแนนที่ได้.....คะแนน คิดเป็น.....%

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....
...../...../.....

แบบประเมินการเรียนการสอนภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1

ฝึกปฏิบัติ ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....สถานที่ฝึก.....

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่คิดว่าตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเมินการจัดการเรียนการสอน						
1.	คู่มือการปฏิบัติการพยาบาล สื่อสารข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2.	การปฐมนิเทศเกี่ยวกับหอผู้ป่วย สถานที่ฝึกงานมีความชัดเจน					
3.	ศึกษาปัญหาการพยาบาลของผู้ป่วยที่จะมอบหมายให้นักศึกษาดูแล					
4.	งานที่ได้รับมอบหมาย ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์					
5.	มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบล่วงหน้า เพื่อให้ได้มีเวลาศึกษา ทบทวนความรู้					
6.	จัดประสบการณ์หลักให้นักศึกษาทุกคน					
7.	แจ้งหัวข้อการเรียนรู้และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า					
8.	มีการประชุมศึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ (Pre-Post conference)					
9.	ผสมผสานความรู้และประสบการณ์ด้านการพยาบาลมาใช้ในการสอน					
อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย						
10.	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
11.	มีความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย					
12.	แสดงบทบาทของการเป็นพยาบาลที่ดี					
13.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น					
14.	กระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานตามหน้าที่					
15.	อธิบายปัญหา ข้อโต้แย้ง และสรุปได้อย่างมีเหตุผล					
16.	ให้โอกาสและอิสระในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
17.	ชี้แนะให้นักศึกษามองเห็นปัญหาต่างๆในการให้การพยาบาล					
18.	การสอนในคลินิก (clinical teaching) มีการบูรณาการเนื้อหา และวิธีการน่าสนใจ					
19.	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน					
20.	กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
21.	สนับสนุนให้กำลังใจนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน					
22.	มีการติดตามชี้แนะข้อบกพร่องในการฝึกปฏิบัติงาน					
23.	อุทิศเวลาให้กับการเรียนการสอน					
24.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ					
25.	บุคลิกภาพโดยทั่วไปเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
26.	มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27.	วางตัวเหมาะสมกับที่เป็นอาจารย์					
28.	สาธิตการพยาบาลให้ดูเป็นตัวอย่าง เมื่อนักศึกษามีปัญหาหรือไม่มั่นใจ					
29.	ติดตามความก้าวหน้าและดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสม่ำเสมอ					
30.	ใจเย็น สุขุม รอบคอบ ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน					
31.	ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องที่สอนเมื่อสิ้นสุดการสอน					
32.	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและเพื่อนหน่วยฝึกงานและบุคลากร					
33.	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
34.	บุคลากรแสดงบทบาทของการเป็นพยาบาลที่ดี					
35.	สถานที่ฝึกงานมีความเหมาะสม					
36.	การเดินทางไปสถานที่ฝึกปฏิบัติงานสะดวกสบาย					
37.	ความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องใช้					
38.	มีผู้รับบริการ / ผู้ป่วยเพียงพอในการฝึกปฏิบัติงาน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินการสรุปสาระความรู้วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
 ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....อาจารย์ผู้ประเมิน.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ (เกณฑ์ระดับคะแนน)
	5	4	3	2	1	
1. ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน						
1.1 ความครอบคลุมเนื้อหาของ หน่วยการเรียนรู้						5 = สรุปเนื้อหาได้มากกว่า 10 หน่วยการเรียนรู้ 4 = สรุปเนื้อหาได้ 10 หน่วยการเรียนรู้ 3 = สรุปเนื้อหาได้ 9 หน่วยการเรียนรู้ 2 = สรุปเนื้อหาได้ 8 หน่วยการเรียนรู้ 1 = สรุปเนื้อหาได้ 7 หน่วยการเรียนรู้ หมายเหตุ: หากสรุปมาได้ไม่ถึง 7 หน่วยการเรียนรู้ให้สรุปมาให้ครบ แต่ไม่มีการประเมินให้คะแนนในรายการนี้
1.2 ความตั้งใจทำและความเป็นระเบียบของงาน						5 = มีความตั้งใจทำและงานเป็นระเบียบมากที่สุด 4 = มีความตั้งใจทำและงานเป็นระเบียบมาก 3 = มีความตั้งใจทำและงานเป็นระเบียบปานกลาง 2 = มีความตั้งใจทำและงานเป็นระเบียบน้อย 1 = มีความตั้งใจทำและงานเป็นระเบียบน้อยที่สุด
1.3 สรุปได้ประเด็นสาระสำคัญ						5 = สรุปได้ประเด็นสาระสำคัญมากที่สุด 4 = สรุปได้ประเด็นสาระสำคัญมาก 3 = สรุปได้ประเด็นสาระสำคัญปานกลาง 2 = สรุปได้ประเด็นสาระสำคัญน้อย 1 = สรุปได้ประเด็นสาระสำคัญน้อยที่สุด
1.4 ส่งงานตรงเวลา						5 = ส่งงานตรงเวลามากที่สุด 4 = ส่งงานตรงเวลามาก 3 = ส่งงานตรงเวลาปานกลาง 2 = ส่งงานตรงเวลาน้อย 1 = ส่งงานตรงเวลาน้อยที่สุด
รวมคะแนน (เต็ม 20 คะแนน)						คิดเป็น 2 % ได้เท่ากับ..... %
2. หลังขึ้นฝึกปฏิบัติงาน						
2.1 การเพิ่มเติมเนื้อหาจากการฝึกปฏิบัติ						5 = มีการเพิ่มเติมเนื้อหาจากการฝึกปฏิบัติมากที่สุด 4 = มีการเพิ่มเติมเนื้อหาจากการฝึกปฏิบัติมาก 3 = มีการเพิ่มเติมเนื้อหาจากการฝึกปฏิบัติปานกลาง 2 = มีการเพิ่มเติมเนื้อหาจากการฝึกปฏิบัติน้อย 1 = มีการเพิ่มเติมเนื้อหาจากการฝึกปฏิบัติน้อยที่สุด
รวมคะแนน (เต็ม 5 คะแนน)						คิดเป็น 1 % ได้เท่ากับ..... %
รวมคะแนนทั้งหมด						คิดเป็น 3 % ได้เท่ากับ..... %

แบบประเมินการสะท้อนความรู้สึกรู้สึกการทำคลอดรายแรก
วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....
 ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน..... วัน/เดือน/ปี.....

รายการประเมิน	มี (1 คะแนน)	ไม่มี (0 คะแนน)
1. ประเด็นสถานการณ์การทำคลอด		
2. สิ่งที่ได้ปฏิบัติพยาบาล		
3. ผลการปฏิบัติ		
4. การสะท้อนคิด เกี่ยวกับการระลึกถึงพระคุณมารดา		
รวมคะแนน (เต็ม 2 คะแนน)		
คิดเป็น 2 % ได้เท่ากับ..... %		

ข้อคิดเห็นของอาจารย์และการชี้ประเด็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์
 (.....)

แบบบันทึกการสะท้อนคิดการทำคลอดครั้งแรกของนักศึกษา

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

1. ประเด็นสถานการณ์การทำคลอด
2. สิ่งที่ได้ปฏิบัติการพยาบาล
3. ผลการปฏิบัติ
4. การสะท้อนคิด เกี่ยวกับการระลึกถึงพระคุณมารดา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....