



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

การพยาบาลชุมชน
(Community Health Nursing)
รหัสวิชา 6073101

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตรมหาวิทาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6073101 การพยาบาลชุมชน (Community Health Nursing)
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555)
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ/อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ
อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี
อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
อาจารย์วิวินท์ ปุระณะ
- 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ ถนนสีรินธร
แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700)
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 14 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ แนวคิดหลักการของการพยาบาลชุมชนนโยบาย และแผนด้านสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคลครอบครัวและชุมชนการพยาบาลอนามัยโรงเรียนการพยาบาลอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยเน้นความหลากหลายทางวัฒนธรรมการระดมทรัพยากรที่มีค่าของชุมชน และการมีส่วนร่วมของชุมชน

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับวิชาวิทยาการระบาด สถิติและปฏิบัติการพยาบาลชุมชน เพิ่มขึ้น

2.2.2 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

2.2.3 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณ วุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการของการพยาบาลชุมชนนโยบาย และแผนด้านสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคลครอบครัวและชุมชนการพยาบาลอนามัยโรงเรียนการพยาบาลอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยเน้นความหลากหลายทางวัฒนธรรมการระดมทรัพยากรที่มีค่าของชุมชน และการมีส่วนร่วมของชุมชน

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

3.3.2 อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน Facebook ของชั้นปีและทาง e learning

3.3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.3.4 นักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และแสดงความคิดเห็นผ่านทาง facebook /line

ชื่อ-สกุล อาจารย์	สถานที่	อีเมล	โทรศัพท์
อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย	คณะพยาบาล	rung_10@yahoo.com	082-4454565
อ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	คณะพยาบาล	Petch_j1@hotmail.com	081-8612596
อ. รังสรรค์ มาระเพ็ญ	คณะพยาบาล	rangson125366@hotmail.com	061-6194155
อ.ดร.อรนุช ชูศรี	คณะพยาบาล	Orranuch2004@yahoo.com	086-3756615
อ.ณัฐรพี ใจงาม	คณะพยาบาล	lemonai@yahoo.com	085-8422295

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะหรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะ ความถูกต้องความดี และความชั่วได้</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p> <p>4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งการดำรงตน และการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ถ่ายทอดความรู้ (Transmission of knowledge) หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลาและการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</p> <p>3. วิพากษ์ (Critique) และสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-awareness) สร้างความกระจ่างในค่านิยมของตัวเอง (Self-value clarification) และการให้คุณค่าของความถูก-ผิดดี-ชั่ว</p> <p>4. ฝึกวินัย (Discipline) ในการเรียนและการสอบโดยมอบหมายงาน กำหนดการส่งงาน การเข้าเรียน</p> <p>5. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชมและสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีแสดงออกเหมาะสม (Affirmation)</p>	<p>1. ตรวจสอบใบบันทึกการเข้าเรียนตามเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด</p> <p>2. ตรวจสอบจากรายงานมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนจากการวิเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่สะท้อนความคิดของผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมการประเมินการเปลี่ยนแปลงตนเองของผู้เรียน</p> <p>การแลกเปลี่ยนในกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่เรียน สอบ และ ร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์พยาบาล</p> <p>4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล</p>	<p>1. การบรรยาย (Lecture)</p> <p>2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน (Discussion and sharing)</p> <p>3. การตั้งคำถาม (Questioning)</p> <p>4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case analysis)</p> <p>5. สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p> <p>6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้</p>	<p>1. การสอบด้วยข้อสอบปรนัย กลางภาคและปลายภาค</p> <p>2. ประเมินคุณภาพรายงานการนำเสนอ และการอภิปรายในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>และกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ</p> <p>4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลในครอบครัว โรงเรียน และ ชุมชน</p> <p>4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p>	<p>นักศึกษาค้นหาปัญหา (Inquiry) และเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) ทั้งโดยการมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการเรียนรู้ และทำรายงานส่ง</p>	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<p>1.จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (System thinking) วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคล และกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p> <p>2.มอบหมายให้สืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และนำมาใช้ในการ วิเคราะห์ และ แก้ปัญหา</p> <p>3.ฝึกการวิเคราะห์ กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มการสะท้อนคิด</p> <p>4. การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</p> <p>5. วิเคราะห์และมีการเชื่อมโยงกรอบแนวคิดงานวิจัยเข้าสถานการณ์หรือประเด็นปัญหา</p>	<p>1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย การวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> <p>2. สังเกตกระบวนการ และ ผลการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ตัวอย่าง</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p>	<p>1.มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team working) ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2.ให้การเสริมแรง (Reinforcement) เมื่อผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบ และพฤติกรรมสื่อสารทางบวก</p> <p>3.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และ</p>	<p>1.ประเมินพฤติกรรมของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและ ผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>2.ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายด้านกระบวนการและผลลัพธ์</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองวิชาชีพและ สังคม อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับ ผู้สอน</p> <p>4.มอบหมายงานให้รับผิดชอบ (Assignment) และติดตามพัฒนาการ ของนักศึกษา</p>	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้ หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสม ต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคล และกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปล ความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูลและจัดการข้อมูล</p>	<p>1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ตัวเลข สถิติ ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ หลากหลายรูปแบบและวิธีการ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ</p> <p>3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถใน การเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการ นำเสนอ (Presentation) ข้อเสนอเทศ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอเช่น การนำเสนอด้วยปากเปล่า และ/หรือ วิดีโอ</p> <p>4) มอบหมายการทำรายงาน รายบุคคล/รายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ประเมินคุณภาพของ ผลงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรม การสื่อสารภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ จากการ นำเสนอ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1 พฉ.17ส.ค.60 09:00 -12:00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา	- ชี้แจงแผนการเรียนการสอน รายงาน การประเมินผลและระเบียบชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - มอบหมายหัวข้อรายงาน	อ. รังสรรค์ มาระพีญ
2 พฉ.24ส.ค.60 09:00 – 12:00 น.	บทที่ 1 แนวคิดหลักการของการ พยาบาลชุมชน 1.1แนวคิดหลักการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน 1.2 ระบบสาธารณสุขของประเทศ ไทย 1.3บทบาทและหน้าที่ของพยาบาล อนามัยชุมชน 1.4ลักษณะงานพยาบาลอนามัย ชุมชน	- บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อ แนวคิดหลักการสาธารณสุขและการ พยาบาลอนามัยชุมชนระบบสาธารณสุข ของประเทศไทยบทบาทและหน้าที่ของ พยาบาลอนามัยชุมชน และ ลักษณะงานพยาบาลอนามัยชุมชน - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ. รังสรรค์ มาระพีญ
3 พฉ.31ส.ค.60 09:00 – 12:00 น.	บทที่ 2 นโยบาย และแผนด้าน สุขภาพ 2.1 สภาพปัญหาสาธารณสุขของ ประเทศ 2.2แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11 2.3แนวทางการแก้ปัญหา สาธารณสุข	- บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อ สภาพปัญหาสาธารณสุขของประเทศ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และ แนวทางการแก้ปัญหาสาธารณสุข - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
4-5 พฉ. 7ก.ย. 60 09:00 – 12:00 น. และ พฉ.14ก.ย.60 09:00 – 10:00 น.	บทที่ 3การใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคล และครอบครัว 3.1 แนวคิดและหลักการบริการ อนามัยครอบครัว 3.2 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลใน การอนามัยครอบครัว 3.3 การดูแลครอบครัวใน สถานการณ์ต่างๆ	- บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อ แนวคิดและหลักการบริการอนามัย ครอบครัวแนวคิดและหลักการบริการ อนามัยครอบครัว และการดูแล ครอบครัวในสถานการณ์ต่างๆ - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.อรนุช ชูศรี

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
5 พ.ศ.14 ก.ย.60 10:00 – 12:00 น.	3.4 การเยี่ยมบ้าน	- บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อ การเยี่ยมบ้าน - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ
6 พ.ศ.28 ก.ย.60 09:00 – 12:00 น.	3.5 การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	- บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อ การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.วิวัฒน์ ปรุงณะ
7 พ.ศ.5ต.ค. 60 และ พ.ศ.12ต.ค.60 09:00 – 12:00 น.	บทที่ 4 การใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลสุขภาพ ชุมชน 4.1 การประเมินชุมชน : การรวบรวมการวิเคราะห์	- บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อ การประเมินชุมชน - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.วิวัฒน์ ปรุงณะ
8 พ.ศ.12 ต.ค.60 09:00 – 12:00 น.	การนำเสนอข้อมูลสุขภาพชุมชน 4.2การวินิจฉัยชุมชนและ การจัดลำดับความสำคัญ 4.3การวางแผนงาน 4.4การดำเนินงานตามแผน 4.5การประเมินผล	บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อ การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับ ความสำคัญ การวางแผนงานการดำเนินงานตามแผน และการประเมินผล	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
9 พ.ศ.19ต.ค.60 09:00 – 12:00 น.	บทที่ 5การพยาบาลอนามัย โรงเรียน 5.1 แนวคิดและหลักการให้บริการ อนามัยโรงเรียน 5.2 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลใน การบริการอนามัยโรงเรียน 5.3 การให้บริการในสถานการณ์ ต่างๆ	- บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อ แนวคิดและหลักการให้บริการอนามัย โรงเรียนบทบาทหน้าที่ของพยาบาลใน การบริการอนามัยโรงเรียนและการ ให้บริการในสถานการณ์ต่างๆ - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ
ศ. 20ต.ค. 60 13:00 – 15:30 น.	สอบกลางภาค		อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ และ คณะกรรมการ คุมสอบ

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>10-11</p> <p>พ.ศ. 2560</p> <p>และ</p> <p>พ.ศ. 2560</p> <p>09:00 –</p> <p>12:00 น.</p>	<p>บทที่ 6 การพยาบาลอาชีวอนามัย</p> <p>6.1 แนวคิดและหลักการดำเนินงานอาชีวอนามัย</p> <p>6.2 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในงานอาชีวอนามัย</p> <p>6.3 การให้บริการอาชีวอนามัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อแนวคิดและหลักการดำเนินงานอาชีวอนามัยบทบาทหน้าที่ของพยาบาลในงานอาชีวอนามัย และ - การให้บริการอาชีวอนามัย - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ดูงานห้องปฏิบัติการอาชีวอนามัย คณะวิทยาศาสตร์ฯ - สอบย่อย 	<p>อ.ณัฐรพี</p> <p>ใจงาม</p>
<p>12-13</p> <p>พ.ศ. 2560</p> <p>และ</p> <p>พ.ศ. 2560</p> <p>09:00 –</p> <p>12:00 น.</p>	<p>บทที่ 7 อนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>7.1 แนวคิดและหลักการอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>7.2 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>7.3 การดูแลและจัดการด้านสุขาภิบาลอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ ขยะ และสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การแก้ไขเหตุรำคาญ และมลพิษต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อแนวคิดและหลักการอนามัยสิ่งแวดล้อม บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและ - การจัดการสิ่งแวดล้อม - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ดูงานห้องปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ฯ - สอบย่อย 	<p>อ.ดร.รุ่งนภา</p> <p>ป้องเกียรติชัย</p>
<p>14</p> <p>พ.ศ. 2560</p> <p>09:00 –</p> <p>12:00 น.</p>	<p>บทที่ 8 นวัตกรรมและกลวิธี</p> <p>การสาธารณสุข</p> <p>8.1 ความหมายแนวคิดของนวัตกรรมสาธารณสุข</p> <p>8.2 แนวทางและกลวิธีดำเนินงานสาธารณสุข :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของชุมชน <p>ในงานสาธารณสุขและ</p> <p>สาธารณสุขมูลฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint หัวข้อความหมายแนวคิดของนวัตกรรมสาธารณสุขและแนวทางและกลวิธีดำเนินงานสาธารณสุขได้แก่สาธารณสุขมูลฐาน ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - สอบย่อย 	<p>อ.ดร.รุ่งนภา</p> <p>ป้องเกียรติชัย</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
15 พ.ศ.75.ค. 60 09:00 – 12:00 น.	นำเสนอวิเคราะห์สถานการณ์		ทีมอาจารย์ ผู้สอน
พ.ศ.145.ค. 60 09:00 – 12:00 น.	สอบปลายภาค		คณะกรรมการ คุมสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาการพยาบาลชุมชนจำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ดังนี้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4, 4.5.5	1. การนำเสนอรายงานการมีส่วนร่วมในการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น 2. การรักษานิวส์ชั้นเรียน	15 1 – 15	10 % 5 %
2	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4, 4.5.5	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3. รายงานการวินิจฉัยชุมชน 4. รายงานการพยาบาลครอบครัว 5. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นเรื่อง -อาชีวอนามัย -อนามัยโรงเรียน -อนามัยสิ่งแวดล้อม	9และ 15	30 % 30 % 10 % 5 % 10 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ผลคะแนน
A	90-100 คะแนน
B+	81-89 คะแนน
B	76-80 คะแนน
C+	70-75 คะแนน
C	60-69 คะแนน
F	ต่ำกว่า 60 คะแนน

หมายเหตุ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนเมื่อเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน ชั่วโมงเรียน

แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เผลยแนวคิดของข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ประกาย จิโรจน์กุล และทีมพัฒนานักวิจัยแนวหน้า, สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2546). *การประเมินสภาวะสุขภาพชุมชน*. นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ.(2548). *การพยาบาลอาชีวอนามัย: แนวคิดและการปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไพเราะ ผ่องโชค, สมบูรณ์ จัยวัฒน์ และ เถลิศรี นันทวรรณ. (2547). *การพยาบาลอนามัย ชุมชน*. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง จำกัด.

รุจา ภูไพบูลย์. (2541). *การพยาบาลครอบครัว: แนวคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วี เจ พรีนติ้ง.

Anderson, E.T. & McFarlane, J. (2004). *Community as Partner: Theory and Practice in Nursing*. 4th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Maurer, F.A., & Smith C.M. (2005). *Community/ Public Health Nursing Practice: Health for Families and Populations*. 3rd edition. St.Louis: Elsevier Saunders.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

McKenzie J.F. & Pinger R.R. (2014). *An Introduction to Community Health*. Brief edition. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Stanhope M. & Lancaster J. (2014). *Foundation of Nursing in the Community: Community-Oriented Practice*. 4th edition. St. Louis, MO: Mosby Elsevier.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์, คณิศร เต็งรัง, ราตรี ปิ่นแก้วและวรัญญา เพ็ชรคง. (2545). *วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่ายได้ผลและสนุก*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผน.

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นปีการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)สำหรับปีการศึกษาต่อไป

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	รัฐ/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์/ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
บทที่ 1 แนวคิดหลักการของการพยาบาลชุมชน	3	3	5	7			15
บทที่ 2 นโยบาย และแผนด้านสุขภาพ	3	3	5	7			15
บทที่ 3 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคลครอบครัว	9	10	15	20			45
บทที่ 4 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพชุมชน	6	6	5	14	5		30
บทที่ 5 การพยาบาลอนามัยโรงเรียน	3	3	3	4	5		15
บทที่ 6 การพยาบาลอาชีพอนามัย	6	6	5	14	5		30
บทที่ 7 อนามัยสิ่งแวดล้อม	6	6	5	14	5		30
บทที่ 8 นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข	3	3	5	7			15
รวม	39	40	48	87	20		195