



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.4)

ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น  
(Primary Medical Care Practicum)  
รหัสวิชา 6074804

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 (Sec B)  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

6074804 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum)

#### 2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

2 (0-8-0) ปฏิบัติงาน 280 ชั่วโมงต่อ 2 หน่วยกิต / นักศึกษา 2 กลุ่ม

#### 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

พยาบาลศาสตร์/ ประเภทภาคปฏิบัติ กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด, อาจารย์วิวิณท์ ปุระณะ / อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย

อาจารย์ร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
2. อาจารย์วิวิณท์ ปุระณะ
3. อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี
4. อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
5. อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
6. อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่ กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษา ของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 สำหรับ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4

#### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตของกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรค และให้การรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม อาทิเช่น การให้ยา การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การทำหัตถการเบื้องต้น หรือส่งต่อเพื่อการรักษาที่เกินขอบเขตวิชาชีพ

Practical skill for providing primary medical care under the legal and ethical provision of professional nurses. Assessment process using health history, physical examination, and laboratory tests for diagnosis. Giving appropriate treatment; medication, intravenous infusion, basic surgical procedure etc. Referring when found that the patient condition over the professional nurses responsibility.

### 2. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาได้ฝึกทักษะโดยคำนึงถึงหลักการ Patient Safety ดังนี้

- 2.1 รักษาโรคเบื้องต้น โดยประเมินสุขภาพ ด้วยการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค รักษาพยาบาลโรคขั้นต้น ตามขอบเขตของกฎหมายและส่งต่อผู้ป่วยไปในเครือข่ายของระบบบริการสุขภาพตามความเหมาะสม
- 2.2 ปฏิบัติหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้นในห้องฉุกเฉินตามบทบาทของพยาบาลตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่ การเย็บแผล การสังเกตการผ่าฝี ถอดเล็บ เป็นต้น
- 2.3 บันทึกรายงานการตรวจรักษาและการปฏิบัติหัตถการต่างๆ
- 2.4 ประกอบวิชาชีพโดยยึดหลักของกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพของพยาบาล รวมทั้งสามารถระบุแนวทางเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดกฎหมายและจริยธรรม

### 3. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้นในหน่วยผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมของสภาวิชาชีพ ที่ควบคุมอยู่ในปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

### การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1.2 สามารถ แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลกระทาของตนเอง</p> <p>4.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p> <p>4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.7 ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ไม่เปิดเผยความลับ เป็นตัวแทนในการสื่อความต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิ์ของผู้ใช้บริการ</p> <p>4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มอบหมายให้นักศึกษา ขึ้นปฏิบัติงานตรงต่อเวลา โดยลงเวลาปฏิบัติงาน มีระเบียบวินัย รับผิดชอบส่งชิ้นงานตามเงื่อนไข ที่กำหนด</p> <p>2. ฝึกรับผิดชอบ ตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ในแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน และ ผู้ป่วยโดยผู้สอนปฏิบัติพฤติกรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่าง และให้นักศึกษาสังเกตพฤติกรรมจริยธรรม ของบุคลากรพยาบาลที่แหล่งฝึก สิ่งไหนดีให้นำมาเป็นแบบอย่างในการพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมของตนเอง</p> <p>3. สอดแทรกประเด็นข้อกำหนดทางกฎหมาย คุณธรรมและจริยธรรม ในการประชุมปรึกษา ก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre - post conference) รวมทั้งการชี้ประเด็นเมื่อเกิดประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรม อภิปราย แสวงหาวิธีป้องกันแก้ไขอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษา ขณะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานโดยอาจารย์นิเทศและพยาบาลพี่เลี้ยง ในแหล่งฝึก</p> <p>2. ประเมินกระบวนการกลุ่มเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน และอาจารย์นิเทศประเมิน</p> <p>3. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ส่งชิ้นงาน ตามที่รับมอบหมาย</p>

## 2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ</p> <p>4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์</p> <p>4.2.3 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร</p>	<p>1. มอบหมายนักศึกษาฝึกดูแลผู้ป่วย ฝึก ตรวจสอบ ประเมินสุขภาพ วางแผนรักษาโรคเบื้องต้น การให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้เหมาะสมกับโรค โดย นักศึกษาต้องทบทวนความรู้ด้วยตนเองตามที่ได้ศึกษามา และเรียนรู้จากการสังเกต และฝึกทักษะภายใต้การสอน การนิเทศของอาจารย์นิเทศ แพทย์ และพยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึก แล้วบูรณาการสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. ประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การตั้งคำถามระหว่างการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สาระความรู้ที่ใช้ในการฝึก ให้บริการ ขณะมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ</p> <p>3. รายงานการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รายงานกรณีศึกษาและการนำเสนอ รายงานรายบุคคล รายงานกลุ่มและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>4. Post test หลังสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติงานด้วยข้อสอบ MCQ และ OSCE</p> <p>5. ประเมินความรู้ระหว่างการฝึก โดย พยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึก</p> <p>6. ประเมินความรู้นักศึกษาด้วยการสอบตรวจร่างกายผู้ป่วย โดยอาจารย์นิเทศ</p>

### 3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา</p> <p>4.3.2 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้</p> <p>4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงวิชาชีพ</p>	<p>1. ฝึกสมรรถนะที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการ ให้เกิดความรู้และทักษะก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>2. ฝึกดูแลผู้ป่วย โดย</p> <p>2.1 ประเมินสุขภาพ ตรวจ วินิจฉัย วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องทดลอง วางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น ให้คำปรึกษา แนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมกับโรคและการส่งต่อตามระบบ</p> <p>2.2 ฝึกการให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมกับโรคซึ่งนักศึกษาต้องมีความรู้โดยการสืบค้นข้อมูล / รับการสอน แนะนำ จากแพทย์และพยาบาลเวชปฏิบัติ / อาจารย์ วิเคราะห์ประเมินผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งร่างกาย จิต สังคม และปัญหา และให้คำปรึกษา แนะนำ โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วม รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม</p> <p>2.3 ฝึกทำรายงานกรณีศึกษา การตรวจ รักษาพยาบาล อย่างเป็นระบบ เป็นรายงานรายกลุ่มและรายบุคคล โดยอาศัยบันทึกรายงานการตรวจ การสืบค้นข้อมูลประกอบ และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้ และสามารถอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง ตามแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>2.4 ฝึกประเมิน คัดกรองผู้ป่วยและทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น รวมทั้งการเตรียมผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ</p>	<p>1. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการก่อนออกฝึกจริง รวมทั้งความมั่นใจก่อนออกฝึก</p> <p>2. ประเมินขณะให้การ รักษาพยาบาลแก่ ผู้มารับบริการ</p> <p>3. ประเมินจากการสอบตรวจร่างกาย</p> <p>4. ประเมินรายงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>5. ประเมินจากกรณีศึกษาและการนำเสนอ</p> <p>6. ประเมินจากความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ประเมินความรู้จากการสอบ Post test</p>

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในระหว่างผู้เรียน และกับผู้สอน ผู้ให้บริการและทีมสุขภาพ</p> <p>4.4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในการปฏิบัติวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศวิชาและฝึกสมรรถนะที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการก่อนขึ้นฝึก</li> <li>2. ปฐมนิเทศ ณ แหล่งฝึก แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก</li> <li>3. สร้างระบบการติดต่อประสานงาน ระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา กับหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้รับบริการและครอบครัว เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ ผู้สอน</li> <li>2. ประเมินพฤติกรรมการทำงานและการปรับตัวในสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมของการปฏิบัติงานที่แตกต่างจากที่คุ้นเคย</li> <li>3. ประเมินพฤติกรรม ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ตนเอง กลุ่ม</li> <li>4. รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ:

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล
<p>5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกดูแลผู้ป่วย โดยตรวจประเมิน วางแผนการรักษาโรคเบื้องต้นและการทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ซึ่งต้องใช้การคำนวณตามน้ำหนักตัวผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยเด็ก</li> <li>2. ฝึกการให้คำปรึกษาและแนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมเกี่ยวกับโรค ซึ่งต้องใช้การ แสดงพฤติกรรมเพื่อสื่อสารให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีกับผู้รับบริการและเทคนิคการสื่อสารเพื่อการให้คำปรึกษาและการแนะนำทางด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการ</li> <li>3. ฝึกให้ปฏิบัติตามบทบาทพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย OPD และ ER ซึ่งต้องใช้ทักษะการสื่อสาร เป็นส่วนประกอบ</li> <li>4. ฝึกการเขียนรายงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น</li> <li>5. สืบค้น ข้อมูลทางวิชาการเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบการทำรายงาน กรณีศึกษา</li> <li>6. สอน แนะนำความรู้ อภิปรายความรู้ ในระหว่างทำกิจกรรมการสอนด้วยการ Pre – post Conference, Nursing care Conference</li> <li>7. สร้างระบบการติดต่อประสานงาน ระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา และหน่วยงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินพฤติกรรมสื่อสารในการ ประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>2. ประเมินพฤติกรรมสื่อสารในเวลาที่ตรวจรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น</li> <li>3. ประเมินพฤติกรรมสื่อสารขณะฝึกบทบาทของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหน่วย OPD และ ER</li> <li>4. ประเมินผลการสื่อสารขณะนำเสนอรายงาน</li> <li>5. ประเมินความถูกต้องของการคำนวณ ตัวเลขเช่นขนาดยา ดัชนีมวลกาย ฯลฯ</li> <li>6. ประเมินจากการเขียนรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม</li> <li>7. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>



## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ:

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล
<p>6.1 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลในกิจวัตรประจำวันที่เกิดจากข้อจำกัดในการดูแลตนเองและความต้องการที่เกิดจากการเจ็บป่วย และกระบวนการรักษาโดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>6.2 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ บนพื้นฐานของความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>6.3 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในระดับบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. ให้นักศึกษาฝึก ตรวจสอบประเมินสุขภาพ วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค วางแผนรักษา โรคเบื้องต้น ให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมกับโรค การฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การเตรียมผู้ป่วยเพื่อส่งต่อ อย่างต่ำ 10 ราย รวมทั้งการบันทึกรายงานผลการตรวจ การรักษา การให้ คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วย และเลือก 1 ราย ทำรายงานกรณีศึกษาเพื่อนำเสนอในกลุ่ม และ กลุ่ม เลือกกรณีศึกษา 1 ราย เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>2. ฝึกทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ด้วยการ Scrub แผล และการเย็บแผลอย่างน้อย 2 ราย และการผ่าฝี ถอดเล็บ และหัตถการอื่น ๆ รวมกันอย่างน้อย 2 ราย</p> <p>3. สอน แนะนำ ความรู้และทักษะเพื่อการพัฒนานักศึกษารายบุคคล และรายกลุ่มผ่าน กิจกรรมการ Pre - Post Conference, Nursing care Conference และกิจกรรมการรายงาน และอภิปรายกรณีศึกษา</p>	<p>1. ประเมินผลการตรวจรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการบันทึกรายงานในแบบฟอร์มที่กำหนดตามเกณฑ์การประเมินผล</p> <p>2. ประเมินผลการปฏิบัติหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ในห้องฉุกเฉินตามแบบ Checklist</p> <p>3. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทพยาบาลประจำหอผู้ป่วยนอก (OPD) และห้องฉุกเฉิน (ER) โดยใช้แบบ Checklist</p> <p>4. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. การ Post test</p> <p>6. ประเมินผลจากการสอบตรวจร่างกายและบันทึกผลการตรวจ ร่างกายผู้ป่วย</p>

## หมายเหตุ

ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ประกอบด้วยการรวบรวม ข้อมูลจากอาการ อาการแสดง การตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ มาใช้ในการคัดกรอง ผู้ป่วย วินิจฉัยแยกโรค และรักษาพยาบาลขั้นต้น ตลอดจนส่งต่อผู้ป่วย แลบันทึกผลการปฏิบัติในผู้ป่วยที่มี ปัญหาสุขภาพ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจประกอบด้วยโรค ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ หัด อีสุกอีใส คางทูม กล่องเสียงอักเสบ หลอดลมอักเสบ หวัดภูมิแพ้ หืด ไชน์สอักเสบ เยื่อจมูกอักเสบ เลือดกำเดาไหล
2. กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร ประกอบด้วยโรค ท้องเดิน อาหารเป็นพิษ อหิวาตกโรค บิด
3. กลุ่มอาการในระบบประสาท ประกอบด้วยโรค พิษสุนัขบ้า ลมชัก ไมเกรน ปวดศีรษะจากความเครียดเวียนศีรษะ เป็นลมหมดสติ
4. กลุ่มอาการในระบบไหลเวียนโลหิต ประกอบด้วย หลอดเลือดอุดตันที่ขา ความดันโลหิตต่ำทำยีน ความดันโลหิตสูง หัวใจวาย โลหิตจาง
5. กลุ่มอาการในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ประกอบด้วยโรคปวดกล้ามเนื้อหลัง รากประสาทถูกกด หมอนรองกระดูกสันหลังเคลื่อน ข้อเคล็ด ข้อแพลง เส้นเอ็นอักเสบ เส้นประสาทมือถูกพังผืดรัดแน่น
6. กลุ่มอาการในระบบต่อมไร้ท่อ ประกอบด้วย โรค เบาหวาน ไขมันในเลือดต่ำ คอพอกธรรมดา คอพอกเป็นพิษ ต่อมไทรอยด์อักเสบ
7. กลุ่มอาการในระบบทางเดินปัสสาวะ ประกอบด้วย โรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบ กรวยไตอักเสบ หน่วยไตอักเสบเฉียบพลัน นิ่วที่ไต ท่อไตและกระเพาะปัสสาวะ
8. กลุ่มอาการในระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง เพศชาย ประกอบด้วย ต่อมลูกหมากโต ต่อมลูกหมากอักเสบ หนึ่งหุ้มปลายองคชาตตีบ เพศหญิง ประกอบด้วย ช่องคลอดอักเสบ ช่องคลอด อักเสบจากเชื้อรา ช่องคลอดอักเสบจากเชื้อทริโคโมแนส
9. กลุ่มอาการในระบบปกคลุมร่างกาย ประกอบด้วย โรค เริม งูสวัด หูด กลาก เกื้ออื่น เชื้อราแคนดิดา ฝี แผลพุพอง แผลอักเสบ หิด เหา ลมพิษ ผื่นแพ้สัมผัสหนัง

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคขั้นต้น โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การส่งต่อผู้ป่วยและการให้การักษาพยาบาลโรคขั้นต้นตามขอบเขตของกฎหมาย โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

### 2. กิจกรรมของนักศึกษา

#### 2.1 กิจกรรมที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก

2.1.1 ฝึกตรวจร่างกายและรักษาโรคกับอาจารย์ผู้สอนประจำแหล่งฝึกพร้อมทั้งแนบใบบันทึกการตรวจร่างกาย (แบบฟอร์มที่กำหนด) และรายงานผลการตรวจต่อแพทย์ / พยาบาลพี่เลี้ยง / อาจารย์ผู้นิเทศประจำแหล่งฝึก 10 ราย หลังจากตรวจเสร็จ ให้เขียนรายงานการตรวจลงในแบบฟอร์ม Health Assessment And Physical examination 1 หรือ 2 (ต้องเลือก 2 จาก 10 ราย เพื่อเขียน Exam2)

2.1.2 จากจำนวนผู้ป่วยที่ฝึกตรวจร่างกายและรักษาโรคกับอาจารย์ผู้สอนประจำแหล่งฝึก 10 รายนั้น ให้เลือกผู้ป่วยเพื่อสอบซักประวัติ ตรวจร่างกาย วางแผนการรักษา 1 ราย และลงบันทึกอย่างละเอียดในแบบบันทึก Health Assessment and Physical examination 2 พร้อมแนบใบประเมิน Health Assessment and Physical Examination 2 ส่งอาจารย์ประจำกลุ่มตรวจ

2.1.3 ทำรายงานกรณีศึกษา 1 ราย (จาก case ที่สอบ) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษากับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกเพื่อให้คะแนน (รายงานรายบุคคล)

2.1.4 ทั้งกลุ่มเลือกกรณีผู้ป่วย 1 ราย เพื่อทำกรณีศึกษาโดยละเอียด (เป็นงานกลุ่ม) นำเสนอที่คณะพยาบาลศาสตร์

2.1.5 ฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทพยาบาลประจำห้องตรวจและหอผู้ป่วยนอก

**หมายเหตุ** นักศึกษาสามารถเลือกผู้ป่วยในห้องฉุกเฉินที่เป็น case non trauma เพื่อฝึกตรวจร่างกายและรักษาโรคเบื้องต้นได้ และควรเลือกผู้ป่วยที่รับไว้ admitในหอผู้ป่วยได้เป็น case study เพื่อตามตรวจโดยละเอียด

#### 2.2 ห้องฉุกเฉิน

##### 2.2.1 งานหัตถการบำบัด

1) การประเมินบาดแผล การทำความสะอาดบาดแผล การเตรียมเครื่องมือเย็บแผล  
ไม่น้อยกว่า 2 ราย

2) สังเกต หรือฝึก การผ่าฝี การถอดเล็บ หรือ หัตถการอื่นๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 2 ราย  
ลงประสบการณ์ ในแบบบันทึกประสบการณ์

3) เย็บแผลไม่น้อยกว่า 1 ราย ลงบันทึกในใบบันทึกบาดแผล นักศึกษาต้องผ่านการปฏิบัติ  
ไม่ต่ำกว่า 1 ราย จึงถือว่าผ่านวิชา

### 2.2.2 การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน เช่น

- 1) การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บที่ศีรษะ
- 2) การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะช็อค
- 3) การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะหายใจลำบาก
- 4) การประเมินและช่วยเหลือผู้ที่ได้รับสารพิษและสัตว์กัด
- 5) การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยปวดท้องที่มีข้อบ่งชี้ฉุกเฉินทางศัลยกรรม
- 6) การประเมินและช่วยเหลือผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุ

### 2.2.3 การส่งต่อผู้ป่วย

หากมีการการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างโรงพยาบาล ให้นักศึกษาเตรียมผู้ป่วยและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้พร้อมรวมทั้งประสานข้อมูลการส่งต่อผู้ป่วยให้เรียบร้อย เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษายังไม่อนุญาตให้นักศึกษาไปส่งต่อผู้ป่วยกับรพพยาบาล

### 2.2.4 ฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทพยาบาลประจำห้องฉุกเฉิน

#### หมายเหตุ

1. หากมีการจัดหน่วยเคลื่อนที่จากโรงพยาบาล ไปช่วยทำการตรวจรักษา ณ หน่วยงานส่งเสริมสุขภาพ หรือ ศูนย์สุขภาพชุมชน (PCU) และแหล่งฝึกเห็นสมควร ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์นิเทศในการอนุญาตให้นักศึกษาออกไปกับหน่วยของโรงพยาบาล
2. การลงนามรับรองประสบการณ์ ศึกษาคควรนำแบบบันทึกประสบการณ์ให้กับพยาบาลพี่เลี้ยง หรืออาจารย์นิเทศ ลงนามหลังเสร็จงาน ก่อนลงเวร หรือ ไม่เกินวันรุ่งขึ้น ห้ามสะสมบันทึกรายงานและเร่งนำมาส่งในวันสุดท้ายก่อนการฝึกเสร็จสิ้น อาจารย์นิเทศ หรือพยาบาลพี่เลี้ยง จะทวนสอบไม่ทันไม่อนุญาตให้นักศึกษานำสมุดประสบการณ์มาให้ผู้รับผิดชอบลงนามย้อนหลังเกินกว่าเวลาที่กำหนด

#### ระบบการสอนของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก / พยาบาลพี่เลี้ยง

1. การประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and Post conference)
2. การประชุมอภิปรายผู้ป่วยเฉพาะรายที่น่าสนใจ (Case conference)
3. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)
4. การสอนข้างโต๊ะตรวจที่ ER หรือ OPD และร่วมทำหัตถการกับนักศึกษา (ในส่วนที่แหล่งฝึกเปิดโอกาส และอาจารย์มีทักษะเฉพาะนั้น ๆ)
5. การติดตามแพทย์ Round ward เพื่อสอน (หากมีโอกาสปฏิบัติได้)
6. การสอนตรวจข้างเตียงผู้ป่วย ในหอผู้ป่วย (Bedside Teaching)

## 3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
<p>1. นักศึกษาเตรียมความพร้อม</p> <p>1.1 รับการปฐมพยาบาลรายวิชา</p> <p>1.2 วัดความรู้ก่อนฝึก ด้วยการทำแบบทดสอบก่อนฝึก (Pre – test)</p> <p>1.3 ฝึกหัดการที่จำเป็นและทบทวนความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตามที่อาจารย์ผู้ประสานวิชาจัดเตรียมความพร้อมให้ตามตารางสอนในคู่มือ</p>	<p><b>1 ก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน</b></p> <p>วันที่ 2 ตุลาคม 2560</p> <p>8.30 – 9.00 น. แนะนำรายวิชา</p> <p>9.00 – 12.00 น. ฝึกเย็บแผลกับอุปกรณ์จำลอง</p> <p>13.00 – 14.00 น. ทบทวนเรื่อง Patient Safety</p> <p>14.00 – 15.00 น. Pre test</p> <p>15.00 – 16.00 น. พบอาจารย์ประจำกลุ่ม</p> <p>วันที่ 3 ตุลาคม 2560</p> <p>9.00 – 12.00 น. และ 13.00 – 16.00 น. แบ่งเป็น 2 ทีมสลับกันฝึกสถานการณ์จำลองกับหุ่น และฐานปฏิบัติการฝึกใช้เครื่อง AED</p>
<p>2. การประเมินบาดแผล การ Scrub แผล 2 ราย การเย็บแผล 1 ราย พร้อมการลงบันทึก และมีลายเซ็นผู้ประเมิน ( Case เย็บแผลอาจไม่ใช่ Case เดียวกับที่ Scrub ก็ได้)</p>	<p>2. ทำหัตถการเสร็จ ให้เขียนบันทึกรายงานทันที และแนบใบประเมินหัตถการให้ผู้ที่มีความคุมการฝึกปฏิบัติให้คะแนน วันต่อวัน และรวบรวมส่งอาจารย์นิเทศเมื่อสิ้นสุดการฝึก</p>
<p>3. การสังเกต หรือ ฝึกทำหัตถการทางศัลยกรรม อื่นๆ ได้แก่ การผ่าฝี ถอดเล็บ ฯลฯ รวม 2 ราย พร้อมการลงบันทึกและลายเซ็นผู้ประเมิน</p>	<p>3. เช่นเดียวกับข้อ 2</p>
<p>4. การประเมินด้วยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษาโรคเบื้องต้น และลงบันทึกรายงาน ประกอบด้วยรายงานย่อ 8 ราย รายงานสมบูรณ์ 2 ราย (งานรายบุคคล)</p>	<p>4. ไม่ควรเกินสัปดาห์ที่ 3 ของการฝึกแต่ละกลุ่มย่อย (ควรนำเสนอให้เสร็จสิ้นในแหล่งฝึก มิฉะนั้นจะ รวบรวมข้อมูลเพื่อพัฒนางานกลุ่มไม่ทัน)</p>
<p>5. จากข้อกำหนด 10 ราย (ตามข้อ 4) อาจารย์นิเทศ จะ เลือกผู้ป่วย 1 ราย เพื่อสอบซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนให้การ รักษา ให้คำปรึกษาแนะนำ กับอาจารย์นิเทศ และบันทึกรายงานส่ง (เป็น case ในหอผู้ป่วย)</p>	<p>5. นักศึกษาทุกคนต้องสอบให้ผ่านข้อกำหนดนี้</p>
<p>6. Case ที่สอบตรวจนักศึกษาต้องทำรายงานกรณีศึกษา (ตามแบบฟอร์ม) และนำเสนออภิปรายในกลุ่ม กับอาจารย์นิเทศ</p>	<p>6. ไม่ควรเกินสัปดาห์ที่ 3</p>

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
7. ให้กลุ่มร่วมกันเลือก Case ศึกษาเป็นกรณีศึกษาร่วมกัน 1 ราย เพื่อทำรายงานกรณีศึกษา การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ตามแบบฟอร์ม และนำเสนอในชั้นเรียน (ไม่เกี่ยวกับ Case กรณีศึกษา รายบุคคลของนักศึกษา) และอภิปรายเพื่อเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน ในวันสุดท้ายของการฝึก	7. เมื่อสิ้นสุดการฝึก
8. ฝึกบทบาททักษะพยาบาลในหอผู้ป่วย OPD และ ER	8 ตั้งแต่วันเริ่มต้น จนเสร็จสิ้นการฝึก
9. การสอบความรู้หลังการฝึก (Post test)	9 เมื่อนำเสนอรายงานกลุ่มเสร็จสิ้น

#### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

##### 4.1 ติดตามผลการทำแบบทดสอบก่อนฝึก (Pre – test)

ติดตามผลการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก

ติดตาม ขณะประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and Post conference) ประจำวัน

ติดตามขณะประชุมปรึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Case conference ) ที่น่าสนใจ

ติดตามขณะประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)

##### 4.2 ติดตาม ประเมินและชี้แนะนักศึกษาข้างโต๊ะตรวจระหว่างการฝึกและการทำหัตถการต่างๆ พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบ

##### 4.3 ติดตาม จากบันทึกการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นและบันทึกการทำหัตถการต่างๆ พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบ

##### 4.4 ติดตามรับฟังการนำเสนอรายงานและการอภิปรายรายงานรายบุคคล รายงานกลุ่ม การร่วมอภิปรายและนำเสนอประเด็นต่างๆ

##### 4.5 ติดตามจากผลการทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นการฝึกพร้อมทั้งนำเสนอผลสะท้อนให้นักศึกษารับทราบและสอบถาม หากไม่ผ่านเกณฑ์ 60 %

##### 4.6 ติดตามพัฒนาการจากผลการสอบตรวจร่างกาย

#### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมใน

##### ภาคสนาม

##### 5.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน แนะนำบุคลากรของแหล่งฝึก กฎระเบียบ ระบบงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานในแหล่งฝึก

##### 5.2 ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานและร่วมสอนขณะนักศึกษาทำหัตถการทางศัลยกรรมพื้นฐาน

##### 5.3 ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการมอบหมายงานและผู้มารับบริการให้ นักศึกษาดูแล

##### 5.4 ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา

## 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

- 6.1 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.2 สอน แนะนำ ประเมินผล และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
- 6.3 ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงานและผู้มารับบริการให้นักศึกษาดูแล

## 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 7.1 ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน และประสานงานกับแหล่งฝึกเพื่อจัดเตรียมหอผู้ป่วยในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 7.2 เตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะในห้องฝึกปฏิบัติการ lab ก่อนฝึก
- 7.3 เตรียมด้านความปลอดภัย ที่พัก การเดินทาง ความเป็นอยู่ และการปรับตัวกับการฝึกงาน

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- 8.1 คอมพิวเตอร์และ internet สำหรับสืบค้น
- 8.2 ห้องสมุดและหนังสือทางด้านวิชาการ
- 8.3 บุคลากรที่เข้าใจประโยชน์ของแหล่งฝึกงานของนักศึกษาพยาบาล มีจิตใจเอื้อเฟื้อ เมตตา เล็งเห็นถึงคุณค่าของการร่วมสร้างบุคลากรผู้ร่วมวิชาชีพหรือในสายงานเดียวกัน

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลชุมชนเป็นสถานที่ฝึกเนื่องจากมีบริบทต่าง ๆ ที่พยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไปได้ปฏิบัติงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการทางด้านศัลยกรรมเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีอาการฉุกเฉินอย่างแท้จริง ทำให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งฝึกที่เหมาะสม ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของวิชา

### 2. การเตรียมนักศึกษา

#### ระบบการเตรียมผู้เรียน

- 2.1 ปฐมนิเทศรายวิชา
- 2.2 ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ยังหน่วยให้บริการทางสาธารณสุข
- 2.3 ประเมินความพร้อมและทบทวนทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ได้แก่ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การทำ CPR การ SCRUP แผล และการเย็บแผล ตัดไหม การพ่นยา การใส่สาย NG tube เพื่อสวนล้างกระเพาะอาหาร การใส่สายสวนปัสสาวะ การทำแผล

และใส่ Drain การตรวจร่างกาย หลักการวินิจฉัยแยกโรค ความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาและการพยาบาล  
เมื่อต้องให้ยา

- 2.4 เตรียมอุปกรณ์สำหรับฝึกเย็บแผล เตรียมหุ่นและอุปกรณ์ CPR เตรียมสถานการณ์จำลองสำหรับ  
นักศึกษาฝึกปฏิบัติก่อนออกฝึกงานจริง

### 3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงานรวมทั้งชี้แจงหน้าที่ความ  
รับผิดชอบของอาจารย์นิเทศในการดูแลการฝึกภาคสนาม รวมทั้งส่งอาจารย์นิเทศไปฟื้นฟูประสบการณ์  
(Faculty practice) ที่แหล่งฝึกก่อน

### 4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ชี้แจงให้พยาบาลในแหล่งฝึกซึ่งมีหน้าที่ดูแลการฝึกของนักศึกษา เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และขอบเขต  
การฝึกของนักศึกษา รวมทั้งทักษะตามข้อกำหนดที่จะต้องได้ประสบการณ์ และการประเมินผลตามเกณฑ์

### 5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลและการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

- 5.1.1 การจัดกลุ่มนักศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติ

- 1) จัดกลุ่มนักศึกษา โดยพิจารณา คะแนนเฉลี่ย( GPA) ในชั้นปีที่ 2 และภาคเรียนที่ 1 ให้  
ในแต่ละกลุ่มมีผู้ที่ได้คะแนนหลายระดับคละ
- 2) จัดให้นักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่างกันเป็นคู่หู (Buddy) กัน เพื่อให้  
“เพื่อนช่วยเพื่อน” ตั้งแต่ขั้นเตรียมความพร้อมไปจนตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ
- 3) จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการ  
ฝึกงาน

- 5.1.2 ทบทวนความรู้และทักษะที่สำคัญในการฝึกปฏิบัติ โดยจัดให้มีการทบทวน ก่อนออกฝึก

- 5.1.3 การปฐมนิเทศรายวิชาและการแจกคู่มือการฝึก ล่วงหน้า

- 5.1.4 การปฐมนิเทศแหล่งฝึกและแนะนำบุคลากรในแหล่งฝึก

- 5.2 การติดตามปัญหา และการช่วยเหลือ

- 5.2.1 ประสานงานกับพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง

- 5.2.2 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและ  
แนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ นักศึกษา พยาบาลพี่เลี้ยง

- 5.3 ป้องกันความเสี่ยงในการเดินทางไปฝึกปฏิบัติงานไม่ทันเวลา ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และ  
ความปลอดภัยในระหว่างฝึกปฏิบัติงานโดยแสวงหาแนวทางร่วมกัน ระหว่างแหล่งฝึกและอาจารย์  
นิเทศประจำแหล่งฝึก



## หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาต้องได้คะแนนในแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 % จึงถือว่า ผ่านเกณฑ์ การประเมินผล โดยมีหน่วยน้ำหนักดังนี้

การประเมิน	น้ำหนักคะแนน
1.การฝึกทักษะทางการพยาบาล	
1.1 การประเมินทักษะการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านในภาพรวมในการฝึกที่ OPD และ ER	20 %
1.2 การสอบตรวจผู้ป่วย 1 ราย	15 %
2. รายงาน	
2.1 รายงานการศึกษาผู้ป่วยด้วยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การรักษาโรคเบื้องต้น และบันทึก รายงานผู้ป่วย 10 ราย	15 %
2.2 กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงาน (งานรายบุคคล)	10 %, 5 %
2. รายงาน (ต่อ)	
2.3 กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงาน (งานกลุ่ม)	10 %, 5 %
3. กระบวนการกลุ่ม	5 %
4. Post test	15 %
<b>รวม</b>	<b>100 %</b>

การประเมินเพื่อตัดเกรด ใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

## 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 ประเมินผลการตรวจ รักษาโรคเบื้องต้น และการลงบันทึกตามแบบประเมิน
- 2.2 ประเมินผลรายงานกรณีศึกษา (รายบุคคล, รายกลุ่ม และการเสนอรายงาน) ตามแบบประเมิน
- 2.3 ประเมินผลการหัตถการการ Scrub แผล การเย็บแผล และหัตถการอื่น ๆ ตามแบบประเมิน
- 2.4 ประเมินผลการปฏิบัติทักษะของพยาบาลใน OPD และ ER ตามแบบประเมิน
- 2.5 ประเมินกระบวนการกลุ่มของนักศึกษา (นักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ (เป็นการเสริมแรงให้นักศึกษาให้ความร่วมมือ เสียสละช่วยเหลืองานกลุ่ม)
- 2.6 ทดสอบหลังการฝึกภาคปฏิบัติ โดยใช้แบบทดสอบ MCQ และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

## 3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินการทำหัตถการเฉพาะของนักศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

## 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาตามข้อกำหนด ร่วมฟังการนำเสนอรายงานรายบุคคล อภิปราย เฉพาะกลุ่มของตัวเอง)และรายกลุ่มในชั้นเรียน ร่วมกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกท่านอื่น ให้คะแนนการนำเสนอ และออกข้อสอบ post test

## 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความเห็นที่แตกต่างกันของผลการประเมินให้ทีมอาจารย์นิเทศ ร่วมปรึกษารื้อกัน เพื่อหาข้อสรุป

## แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)

เนื้อหา	พฤติกรรม	ความรู้ - ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวม
1. การประเมินสภาพแบบองค์รวม การตรวจร่างกายตามระบบ / การวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องทดลอง / หลักการวินิจฉัยแยกโรค/ การรักษา พยาบาล/การให้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ/ หลักการใช้จ่ายที่จำเป็น			10	10	10	-	-	30
	2. หลักการและหลักการเย็บแผล		4	4	2	-	-	10
	3 การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)		4	4	2	-	-	10
<b>รวม</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>			<b>50</b>

### ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราหลัก

#### ภาษาไทย

เกษียร ภัคคานนท์. (2553). *คู่มือผ่าตัดเล็ก*. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

วิทยา ศรีตามา. (บรรณาธิการ). (2551). *การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สภาการพยาบาล. (2554). *การรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรค สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ*

*การพยาบาลชั้นหนึ่ง, ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง*. (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ : ศิริยอดการพิมพ์.

สภาการพยาบาล. (2556). *คู่มือการใช้จ่ายในการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล*

*ชั้นหนึ่ง, ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:

ศิริยอดการพิมพ์.

สุรเกียรติ์ อาษานุกาพ. (2553). *ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและ*

*การใช้จ่าย*. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

สุรเกียรติ์ อาษานุกาพ. (2553). *ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 2: 350 โรคกับการดูแลรักษาและการ*

*ป้องกัน*. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

### ภาษาอังกฤษ

Bickley, L.S., & Szilagyi.,P.S. (2013). *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking*. (11<sup>th</sup> ed). Philadelphia : Lippincott-Raven Publishers.

Weber, R.,& Kelley, J.H. (2014). *Health Assessment in Nursing*. (5<sup>th</sup> ed). Philadelphia : Lippincott-Raven Publishers.

### ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์และอื่นๆ

1. Database E-Journal ของ มสท. เช่น J-Gate ,Science direct , Sprinkle Link , ISI Web , Proquest , Net libery , TDC (Thailis), The New EngLand Journal of Medicine(NEJM) เป็นต้น
2. WWW.nursedusit.ac.th
3. WWW.ccne.or.th (ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ )
4. WWW.primarymedicalcare.com/
5. www.pharm.chula.ac.th/osotsala/
6. <http://www.trcn.ac.th/th/file.pdf>

## ภาคผนวก

รายชื่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก และหมายเลขโทรศัพท์โรงพยาบาลแหล่งฝึก

รายชื่ออาจารย์	เบอร์โทรศัพท์	email – address
คณะพยาบาลศาสตร์	02 – 423-9472 Fax 02 – 423-9466	-
อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	081 - 861-2596	petch_j1@hotmail.com
อาจารย์ วิวิณท์ ปุระณะ	085 - 459-3420	wiwinpurana@gmail.com
อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี	086 – 375-6615	Orranuch2004@yahoo.com
อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย	082 – 445-4565	rung_10@yahoo.com
อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม	085 – 842-2295	lemonaui@yahoo.com
อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ	061 – 619-4155	rangson125366@hotmail.com
ฝ่ายยานยนต์ มสศ.	02-244 5090-2	คุณสุพัตรา จันทร์มันโคน (ไก่) คุณสุทัตตา มะวรคนอง (นุ้ย)

รายชื่อแหล่งฝึก	เบอร์โทรศัพท์	รายชื่อฝ่ายบริหาร
โรงพยาบาลบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	02– 447– 5582 -3, 02-879-8193	ผอ.รพ.นพ.วิชัย รัตนกันต์พาณิชย์ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณสุภาพ ธานีพัฒนวิศมี พยาบาลผู้ประสานงานคุณกรรณิกา อังศุละโยธิน
โรงพยาบาลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	02-403-3350-55	ผอ.รพ.นพ.ชูศักดิ์ วรงค์ชยกุล หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณอัญชลี เย็นสบาย พยาบาลผู้ประสานงาน 1. คุณอัญชลี เย็นสบาย, 2. คุณปรารถนา เชื้อสำราญจันทร์
โรงพยาบาลบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	02-571-7899 02-571-7900 02-920-1006	ผอ.รพ.นพ.ประพุทธ ลีลาพฤทธิ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณจันทร์เพ็ญ รัฐวินิจ พยาบาลผู้ประสานงาน คุณจันทร์เพ็ญ รัฐวินิจ
โรงพยาบาลไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	02-597-1131-107	ผอ.รพ.พญ.มาลี สิริสุนทรานนท์ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณกรรณรัตน์ วายโสกา พยาบาลผู้ประสานงาน คุณกรรณรัตน์ วายโสกา
โรงพยาบาลพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	02- 444 - 6032 -3	ผอ.รพ.นพ.ซัช จันทร์งาม หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณสุมลรัตน์ พงษ์ขวัญ พยาบาลผู้ประสานงาน คุณนิตยา ถนอมศักดิ์ศรี
โรงพยาบาลสามพราน (วัดไร่ขิง) จังหวัดนครปฐม	034-388-957 (OPD ต่อ 1104) ER 034-388-911, 095-252-5597	ผอ.รพ.นพ.สุนทร เสรีเชษฐพงศ์ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณสายัณ อยู่สงค์ พยาบาลผู้ประสานงาน คุณเกื้อกุล วัฒนานุกุล

## คำแนะนำสำหรับนักศึกษา

### ระเบียบปฏิบัติของนักศึกษาในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

1. การฝึกปฏิบัติงานให้ถือตามระเบียบของหน่วยงานที่ฝึก
2. ในแต่ละโรงพยาบาลให้ อาจารย์หรือพยาบาลที่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกจัด Rotation ของนักศึกษา เข้าห้องตรวจ OPD และ ER
3. การ Pre-conference และ Post-conference รวมทั้ง Case conference ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหน่วยฝึกแต่ละโรงพยาบาลชุมชน
4. เมื่อมีการป่วย หรือกิจธุระ ไม่สามารถมาขึ้นฝึกปฏิบัติงานได้ นักศึกษาต้องมาใช้เวรฝึกทุกครั้ง ในวันหยุดโดยรับผิดชอบนัดหมายกับทางแหล่งฝึกและต้องเดินทางไปเอง
5. รถส่งนักศึกษาไปแหล่งฝึกจะออกจากคณะพยาบาลศาสตร์เวลา 7.00 น. นักศึกษาต้องรับผิดชอบขึ้นรถให้ทันเวลาและจะรับกลับเวลา 16.00 น (ทั้งนี้อาจมีการปรับเวลาให้เหมาะสมขึ้นตามดุลยพินิจของอาจารย์นิเทศ) ไม่อนุญาตให้นักศึกษาเดินทางไปเองนอกจากมีเหตุอันได้แจ้งกับอาจารย์นิเทศแล้ว

### 6. การลา

นักศึกษาต้องมีเวลาฝึกภาคปฏิบัติครบตามชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติที่ทางคณะพยาบาลศาสตร์จัดให้ ยกเว้นถ้ามีเหตุจำเป็นให้เป็นไปตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์และให้ดำเนินการดังนี้

- 6.1 ลาป่วย ให้แจ้งการลาทางโทรศัพท์กับอาจารย์นิเทศ และส่งใบลาทันทีที่กลับมาเรียนตามปกติเพื่อเสนอการลาตามขั้นตอน ตามระเบียบการลาของคณะ การแนบใบรับรองแพทย์อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์นิเทศ
- 6.2 ลากิจ ให้แจ้งอาจารย์ประจำแหล่งฝึกทราบและต้องแจ้งล่วงหน้าเพื่อนำเสนอขออนุมัติผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตามระเบียบการลาของคณะ

ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น(Primary Medical Care Practicum)  
 ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 ชั้นปีที่ 4 (Sec B) ปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม - 15 พฤศจิกายน 2560

ชื่อ-สกุล	เดือน/ สัปดาห์/ วันที่																					
	ตุลาคม 2560										พฤศจิกายน 2560											
	1		2			3					4		5			6		7			8	
	2	3	9	10	11	16	17	18	24	25	30	31	1	6	7	8	13	14	15	20 - 24 พ.ย 2560		
นางสาวสิริวรรณ สุพรรณสุด	นางสาวศิริอร ชมภูศรี	นางสาวณัฐวดี ขจรบุญ	นายอาทิตย์ อัมพูช	นางสาวธารารัตน์ เชื้อชวาวนา	นายธีรารัตน์ อธิศักดิ์	นางสาวกัญญาณัฐ ศรีคำ	นางสาวลลิตา บำรุงผล	เตรียมความพร้อมก่อนฝึก	เตรียมความพร้อมก่อนฝึก	ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น โรงพยาบาลบางกรวย อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด										นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ	นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ + Post test และประเมินวิชา	สัปดาห์สอบกลางภาคนอกตาราง
นางสาวพิชญภา พันทองหล่อ	นางสาวศิหาภรณ์ พวงจันทร์	นางสาวกัญญาธร แสนมณี	นางสาวอุทุมพร กิจเจริญ	นางสาวพิมพ์นิรันดร์ ศรีวะสุทธิ์	นายพนธวิศ คุณชล	นางสาวญาณนันท์ คำดี	ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น โรงพยาบาลบางใหญ่ อาจารย์วิวัฒน์ ปุระณะ															



ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น(Primary Medical Care Practicum)  
 ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 ชั้นปีที่ 4 (Sec B) ปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม - 15 พฤศจิกายน 2560

ชื่อ-สกุล		เดือน/ สัปดาห์/ วันที่																						
		ตุลาคม 2560									พฤศจิกายน 2560													
		1		2			3				4		5			6			7			8		
		2	3	9	10	11	16	17	18	24	25	30	31	1	6	7	8	13	14	15	20 - 24 พ.ย 2560			
นางสาวกมลชนก	แพนผักแว่น	ปฐมนิเทศวิชา	เตรียมความพร้อมก่อนฝึก	ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น โรงพยาบาลบางบัวทอง อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี																นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ	นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ + Post test และประเมิน	สัปดาห์สอบกลางภาคนอกตาราง		
นางสาวชชาภรณ์	หมัดแมน																							
นางสาวนริศรา	ตัญญู																							
นายปริทัศน์	ทัชชิตยาพล																							
นางสาวสุทธิดา	หลักธรรม																							
นางสาวไอรยา	ไชยมงคล																							
นางสาวโสรยา	รอดโพธิ์																							
นางสาวเวรกา	วิสิทธีวงศ์	ปฐมนิเทศวิชา	เตรียมความพร้อมก่อนฝึก	ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น โรงพยาบาลไทรน้อย อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป็องเกียรติชัย																นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ	นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ + Post test และประเมิน	สัปดาห์สอบกลางภาคนอกตาราง		
นายอธิปัติย์	รุ่งเพ็ชรวงศ์																							
นางสาวธามณ	เหลื่องตระกูล																							
นางสาวอัจฉรา	ดีโก้																							
นางสาวสโรชา	อุดไว																							
นางสาวเอริกา	แจ้จ้งจรัส																							
นางสาวกนกวรรณ	ทิพย์มณี																							

ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น(Primary Medical Care Practicum)  
ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 ชั้นปีที่ 4 (Sec B) ปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม - 15 พฤศจิกายน 2560

ชื่อ-สกุล	เดือน/ สัปดาห์/ วันที่																						
	ตุลาคม 2560										พฤศจิกายน 2560												
	1		2			3					4		5			6			7		8		
	2	3	9	10	11	16	17	18	24	25	30	31	1	6	7	8	13	14	15	20 - 24 พ.ย 2560			
นางสาวรัตติกาล วงศ์เหง้า นางสาวเสาวรส กัลยาภาณูจน์ นางสาวดารารรรษ วงศ์ศาสตรา นางสาวอริสา แพนโรสง นางสาววิสุทธิ์ตา เกียรติอนันต์กุล นางสาวพิตตินันท์ ไชยวิเชียร นายจิรววัฒน์ ประคองพันธ์	ปฐมนิเทศวิชา	เตรียมความพร้อมก่อนฝึก	ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โรงพยาบาลพุทธมณฑล อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม																	นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ	นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ + Post test และประเมิน	สัปดาห์สอบกลางภาคกลาง	
นายรัฐพงษ์ เทพอาจ นางสาวณัฐกานต์ เกิดแก้ว นางสาวแพรพลอย หว่างอุ้น นางสาวนิตา สุมะหิงพันธุ์ นางสาวสุพิชชา สิงห์ดำรง นางสาวธราปณี ขาวผ่อง นางสาวกมลรัฐ เผื่อกรมโพธิ์			ปฐมนิเทศวิชา	เตรียมความพร้อมก่อนฝึก	ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โรงพยาบาลสามพราน อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ																		นำเสนอรายงาน กลุ่ม ณ คณะฯ