



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก
(Leadership and Clinical Nursing Management)
รหัสวิชา 6084202

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/เขต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6084202 ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก
(Leadership and Clinical Nursing Management)

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะงูร

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4.2.1 ผศ. ดร. มนสมรณ วิฑูรเมธา 4.2.2 อาจารย์ สมจิต นีปัทธัตถพงษ์

4.2.3 ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 4.2.4 อาจารย์ ศิริพร นันทเสนีย์

4.2.5 อาจารย์ พัชมน อันโต 4.2.6 อาจารย์ ธนิตา พุ่มท่าอิฐ

4.2.7 อาจารย์ ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ 4.2.8 อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะงูร

4.2.9 อาจารย์ กิติวัฒนา ศรีวงศ์

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1) รศ.ดร.ทัศนีย์ บุญทอง

2) หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลบำรุงราษฎร์

3) อาจารย์ ทัศนีย์ ทองมาก

4) วิทยากรจากโรงพยาบาล 4 แห่งๆละ 2 คน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ทฤษฎี และปฏิบัติการพยาบาลทุกหมู่วิชาชีพ เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการเรียน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์

9. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 12 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

2.1.1 อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการบริหารการพยาบาลและการนำองค์กรได้

2.1.2 อธิบายกระบวนการบริหาร เทคนิคการบริหาร การบริหารการพยาบาล เน้นระดับหอผู้ป่วย และปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารคุณภาพได้

2.1.3 วิเคราะห์ภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำ ผู้บริหารการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค และจริยธรรมในการบริหาร

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน TQF และสภาพการบริหารการพยาบาลในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการบริหาร กระบวนการและหลักการบริหารการพยาบาล การบริหารองค์กรในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ เน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย และการนำทีมการพยาบาล การตัดสินใจทางคลินิก ภาวะผู้นำ และศักยภาพที่จำเป็นสำหรับผู้นำทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมในการบริหาร สิทธิมนุษยชน และสิทธิผู้บริโภค

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	-	60 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

3.3.1 นักศึกษาแจ้งความจำนงกับผู้สอนล่วงหน้า

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 ความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และสิทธิของผู้ป่วย ที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล รวมทั้งคุณภาพการพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>4.1.2 แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความไม่ดี ในการบริหารการพยาบาลได้</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – Based Learning)</p> <p>2. การอภิปรายโจทย์ปัญหาทางการพยาบาล และการสะท้อนคิด</p> <p>3. ศึกษาดูงานในสถานบริการสุขภาพ และบุคคลตัวอย่างในวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>4.สรุปสาระสำคัญการเรียนรู้ การวิเคราะห์พฤติกรรมตนเอง และแนวทางการพัฒนาตนเอง</p> <p>5. ดูแลจัดระเบียบวินัยในการเรียน</p> <p>6. สอดแทรกคุณลักษณะเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ในกิจกรรมการเรียน</p> <p>7. ผู้สอนเป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา และการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</p> <p>8. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มย่อย (Small Group) การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning) โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน และครูตามแบบฟอร์มการประเมิน</p> <p>2. คุณภาพของรายงานการนำเสนอ และการอภิปราย</p> <p>3. รายงานการสรุปสาระสำคัญ การวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง</p> <p>4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล</p> <p>4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายร่วมกับการอภิปราย 2. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) 3. ศึกษาดูงานในสถานบริการสุขภาพ 4. การสรุปสาระสำคัญ และวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง 5. การเขียนรายงาน การนำเสนอ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการสะท้อนคิด 6. ฝึกปฏิบัติ จัดทำแผนโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก 2. การเขียนรายงานและการนำเสนอ 3. สอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบ MCQ และ MEQ 4. ประเมินการทำแผนโครงการ
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และวิชาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาดูงานการบริหารจัดการพยาบาลในระดับต่างๆ 2. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การค้นคว้าด้วยตนเองจากงานวิจัย 3. การสรุปสาระสำคัญในการเรียนรู้ การวิเคราะห์ตนเอง และเลือกแนวทางในการพัฒนาตนเอง 4. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กร และศักยภาพที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสรุปแนวคิดสำคัญ และการวิเคราะห์ตนเอง การเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเอง 2. สอบกลางภาค และปลายภาค โดยข้อสอบ MCQ และ MEQ 3. กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก จากการเรียนกลุ่มย่อย 4. การเขียนรายงาน และการนำเสนอ

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีม สุขภาพ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</p> <p>2. การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางการพยาบาล</p> <p>3. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับผู้นำและศักยภาพที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร</p>	<p>1. ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยการประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนและครู ตามแบบฟอร์ม</p> <p>2..สังเกตการมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าจากการวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่มย่อย และการสัมมนา</p> <p>3.รายงานสรุปรวบยอดจากการสังเคราะห์ความรู้ในการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่กลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสาร ภาษาไทย</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โจทย์สถานการณ์ปัญหา - การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning) - กระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มย่อย (การอภิปราย) <p>2. มอบหมายให้มีการค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>3. การค้นคว้าด้วยตนเองจาก Web site, E-learning และการทำรายงาน</p> <p>4. มอบหมายให้เตรียม และนำเสนอ</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ตามแบบฟอร์มทางการประเมินที่กำหนด</p> <p>2. การรายงาน</p> <p>3. การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.5.4 สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น 4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดการข้อมูล	โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์/วันเดือน ปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 ศุกร์ที่ 18 ส.ค. 60 13.00 – 13.30 น.	แนะนำการเรียนการสอน รายวิชา	-อธิบายวิธีการจัดการเรียนการสอน การ ประเมินผล	อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร
13.30 – 15.30 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบริหาร 1.1 ทฤษฎีการบริหาร 1.2 แนวคิดหลักการบริหารงาน 1.3 หน้าที่การบริหาร 1.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ บริหาร 1.5 การพัฒนาคุณลักษณะ ผู้บริหารในอนาคต	- บรรยายโดยใช้เอกสารรายละเอียดของ รายวิชาประกอบ - อภิปรายหาข้อสรุปวิธีการจัดการเรียน การสอนร่วมกับนักศึกษา - บรรยายร่วมกับอภิปรายโดยใช้ power point - นักศึกษาสรุปบทเรียนเรื่อง ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารและบอก แนวทางในการพัฒนาตนเอง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 2 ศุกร์ที่ 25 ส.ค. 60 13.00 – 15.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 2.การบริหารการพยาบาล : เทคนิคและกระบวนการบริหาร 2.1 ความสำคัญของการบริหารการพยาบาล 2.2 การบริหารการพยาบาลแนวใหม่ 2.3 กระบวนการบริหารและเทคนิคการบริหาร - การวางแผน - การจัดองค์การ - การบริหารบุคลากร - การอำนวยความสะดวก - การสื่อสารและการประสานงาน - การควบคุมงาน - การรายงาน	- บรรยายร่วมกับการอภิปราย - มอบหมายงานตามใบงาน ล่วงหน้าให้แบ่งกลุ่ม นักศึกษาเป็น 9 กลุ่มละ 9 - 10 คน มอบหมายงาน ดังนี้ : - นักศึกษาไป สังเกตปัญหาในการบริหารจัดการด้านการบริการทางการพยาบาลในโรงพยาบาล - นักศึกษานำเสนอผลการสังเกตปัญหา - ครูสรุปประเด็นสำคัญ - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญ และบอกแนวทางในการพัฒนาตนเอง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	ผศ.ดร. มนสรณ์ วิฑูรเมธา
สัปดาห์ที่ 3 ศุกร์ที่ 1 ก.ย. 60 13.00 - 16.00 น. (3 ชม.)	หน่วยที่ 3. การบริหารหอผู้ป่วย 3.1 การวางแผน 3.2 การจัดระบบงาน 3.3 การจัดอัตรากำลัง 3.4 ข้อมูลสารสนเทศในหอผู้ป่วยและการรายงาน 3.5 การนิเทศติดตามประเมินผล 3.6 การบริหารความเสี่ยง	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ตัวอย่างกรณีปัญหาการบริหารในหอผู้ป่วย - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของการบริหารการพยาบาล และบอกแนวทางการพัฒนาตนเอง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อาจารย์ ทัศนีย์ ทองมาก
สัปดาห์ที่ 4 ศุกร์ที่ 8 ก.ย. 60 13.00 - 16.00 น. (3 ชม.)	หน่วยที่ 4. การวางแผนโครงการการบริหารงบประมาณและการบริหารวัสดุครุภัณฑ์	- ยกตัวอย่างโครงการ - ให้นักศึกษาฝึกเขียนโครงการ - ยกตัวอย่างการบริหารวัสดุครุภัณฑ์ในหอผู้ป่วย - ครูสรุปประเด็นสำคัญ - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของการบริหารงบประมาณ และบอกแนวทางการพัฒนาตนเอง	อ. สมจิต นิปีหัตถพงษ์

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 5 ศุกร์ที่ 15 ก.ย. 60 13.00 - 15.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 5 ระบบประกันคุณภาพ - การประกันคุณภาพโรงพยาบาลและสิทธิต่างในการรักษาพยาบาล - การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	- บรรยายร่วมกับการอภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษาในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน - นักศึกษาฝึกวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา (Root Cause Analysis) - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญของการประกันคุณภาพความปลอดภัยและสิทธิของผู้ใช้บริการ	- อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร
สัปดาห์ที่ 6 ศุกร์ที่ 22 ก.ย. 60 13.00 - 15.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 6 ผู้นำและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้นำ 6.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและการนำ 6.1 การพัฒนาทีมการพยาบาล 6.2 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ 6.3 การพัฒนาพฤติกรรมกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม 6.4 การบริหารเวลา 6.5 การบริหารความขัดแย้ง 6.6 การเจรจาต่อรอง 6.7 การบริหารการเปลี่ยนแปลง 6.8 มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารทางการพยาบาล 6.9 การสร้างขวัญกำลังใจและการสร้างใจ 6.10 จริยธรรมในการบริหาร 6.11 การเสริมสร้างพลังอำนาจทางวิชาชีพ	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก แบ่ง นักศึกษาออกเป็น 9 กลุ่มๆละ 9-10 คน - เปิดโจทย์สถานการณ์ PBL - นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (SDL) จากตำรา วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลทางการบริหาร และงานวิจัยด้านการบริหาร	ทีมอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. มนสมรณ วิฑูรเมธา อ. ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นิตพัทธ์พงษ์ อ. ศิริพร นันทเสนีย์ อ. ธนิตา พุ่มทำอิฐ อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ อ.พัชมน อันโต อ.กิตติวัฒนา ศรีวงศ์
สัปดาห์ที่ 7 ศุกร์ที่ 29 ก.ย. 60 13.00 - 15.00 น.		- สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1- 4) 13.00-14.00 น - เตรียมการศึกษาดูงาน 14.00-15.00 น	อ.สมจิต นิตพัทธ์พงษ์ อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 8 ศุกร์ที่ 6 ต.ค 60 8.00-12.00 น (4 ชม.)	หน่วยที่ 7 การบริหารองค์การ พยาบาล	- แบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มๆละ 20 - 21 คน ศึกษาดูงานการบริหารการพยาบาลใน สถานพยาบาล 4 แห่ง คือ - รพ. จุฬารัตน์ - สถาบันโรคทรวงอก - รพ.สต. กระทุ่มล้ม - รพ.บำรุงราษฎร์	- ผู้เชี่ยวชาญด้านการ พยาบาลจาก ภายนอก (อาจารย์ แต่ละแห่ง) - ผศ.ดร. มนสภรณ์ วิฑูรเมธา - อ.ธนิดา พุ่มทำอิฐ อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ. ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ
สัปดาห์ที่ 9 พฤหัสบดีที่ 19 ต.ค 60 09.00 - 11.00น (2 ชม.)	ผู้อำนวยการ การพยาบาลสู่ความเป็น เลิศในระดับนานาชาติ	- บรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	หัวหน้าฝ่ายการ พยาบาล โรงพยาบาลบำรุง ราษฎร์
สัปดาห์ที่ 10 ศุกร์ที่ 27 ต.ค 60 13.00 - 16.00 น. (3 ชม.)	อัจฉริยภาพการบริหารทางการ พยาบาลในศตวรรษที่ 21	- บรรยายร่วมกับการอภิปราย โดยใช้ power point - น.ศ. สรุปประเด็นสำคัญของการบริหาร และ บอกแนวทางในการพัฒนาตนเอง	- นายกสภการ พยาบาล
สัปดาห์ที่ 11 ศุกร์ที่ 3 พ.ย. 60 13.00 - 15.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 7 การบริหารองค์การ พยาบาล (ต่อ)	- สรุปรายงานจากการศึกษาดูงาน - นำเสนอการศึกษาดูงาน - นักศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น และข้อควร พัฒนาแต่ละสถาบัน - ครูสรุปสาระสำคัญ - นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดู งานทั้งหมด - นักศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น ข้อควรพัฒนา ของตนเองและบอกแนวทางในการพัฒนา ตนเอง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	ทีมอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. มนสภรณ์ วิฑูรเมธา อ. ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นิตพัทธ์ตพงษ์ อ. ศิริพร นันทเสนีย์ อ. ธนิดา พุ่มทำอิฐ อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			อ.พัชมน อันโต อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์
สัปดาห์ที่ 12 ศุกร์ที่ 10 พ.ย 60 13.00 - 15.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 6. ผู้นำและสมรรถที่จำเป็นสำหรับผู้นำ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำความรู้ของแต่ละคนมาสังเคราะห์ และนำไปใช้แก้ปัญหาในโจทย์สถานการณ์ - ครูซักถามให้มีการสะท้อนคิด - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก - อภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลแนวใหม่ :3 ประเด็น <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านผู้นำทางการพยาบาล 2) ด้านวิชาชีพการพยาบาล 3) ด้านการศึกษาพยาบาล 	ทีมอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. มนสภรณ์ วิฑูรเมธา อ. ดร.เพลิตตา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นีปัทตพงษ์ อ. ศิริพร นันทเสนีย์ อ. ธนิตา พุ่มทำอิฐ อ.ลัดดาวัลย์ เตชาขงูร อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ อ.พัชมน อันโต อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์
สัปดาห์ที่ 13 ศุกร์ที่ 17 พ.ย 60 13.00 - 15.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 6. ผู้นำและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้นำ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - ปิดโจทย์สถานการณ์ PBL - นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำความรู้ของแต่ละคนมาสังเคราะห์และนำไปใช้แก้ปัญหาในโจทย์สถานการณ์ - ครูซักถามให้มีการสะท้อนคิด - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก - นักศึกษานำเสนอผลการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลที่ได้จากบทเรียน - นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญทั้งหมดและบอกแนวทางการพัฒนาตนเอง 	ทีมอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. มนสภรณ์ วิฑูรเมธา อ. ดร.เพลิตตา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นีปัทตพงษ์ อ. ศิริพร นันทเสนีย์ อ. ธนิตา พุ่มทำอิฐ อ.ลัดดาวัลย์ เตชาขงูร อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ อ.พัชมน อันโต อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 17 พ.ย 60 15.00 - 16.00 น. (1 ชม.)	ทบทวนสาระสำคัญ	- ครูสรุปสาระสำคัญ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถาม	ทีมอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. มนสภรณ์ วิฑูรเมธา อ. ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นิตพัทธ์ตพวงศ์ อ. ศิริพร นันทเสนีย์ อ. ธนิตา พุ่มท่าอิฐ อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ อ.พัชมน อันโต อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 24 พ.ย 60 13.00 - 15.00 น.	สอบปลายภาค	ข้อสอบ MCQ และ MEQ หน่วยที่ 1-6	กรรมการผู้ควบคุม การสอบ

5.2 การวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลการเรียนโดยอิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. กรณีที่คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ให้ซ่อม 1 ครั้ง คิดคะแนนหลังซ่อม ไม่เกิน ร้อยละ 60 หากไม่ผ่านเกณฑ์ คิดคะแนนสอบครั้งที่ดีที่สุด

การประเมินผลการเรียน ใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า50

5.3 การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและหาแนวทางแก้ปัญหาไขร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ให้เพื่อนที่มีผลการเรียนดี ช่วยเหลือโดยการวางแผนช่วยติว

5.4 แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	4.2.2, 4.2.4, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.5.1	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	7 15	30 % 35 %
(2)	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7, 4.2.2, 4.2.4, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1, 4.5.1, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	รายงาน - รายงานปัญหาในการบริหารจัดการ - การศึกษาดูงาน เทคนิคการบริหารและภาวะผู้นำ - สรุปสาระสำคัญการเรียนรู้ และแนวทางในการพัฒนาตนเอง	2 11 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10	5 % 10 % 5 %
(3)	4.1.2, 4.1.3, 4.1.7, 4.2.2, 4.2.4, 4.3.3, 4.3.4, 4.4.1, 4.4.2, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	การนำเสนอรายงาน - การศึกษาดูงาน	11	5%
(5)	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7, 4.2.2, 4.2.4, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.5.2, 4.5.3,, 4.5.5	- กระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (ประเมินทั้งกระบวนการเรียนรู้และการสืบค้น ตามแบบประเมิน)	12,13,12	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ภิญญา หนูถักดี. (2554). *เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร.*

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2551). *ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 1-8, นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2551). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. เอกสารการสอนสาขาวิชาวิทยาการจัดการหน่วยที่ 8 – 15, นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*

6.2 เอกสารสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติม

นิตยา ศรีญาณลักษณ์ (2552) *การบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4 โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข, กรุงเทพฯ*

พวงทิพย์ ชัยพิบาลสกุลดี (2551) *คุณภาพการบริหารการพยาบาล, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ*

รัชณี ศุภจินทรรัตน์ (2546) *การบริหารงานบุคคลทางการพยาบาล . บุญศิริการพิมพ์, กรุงเทพฯ*
http://www.opdc.go.th/content.php?menu_id=4&content_id=1404 ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self learning toolkits)

B.T Basavanthappa (2009). *Nursing Administration. 2nd ed, Medical Publishers Jaypee Brothers New Delhi.*

Diane L Huber (2010). *Leadership and nursing care management. 4th ed : Saunders elsevier, Missouri*

Linda J. Knodel (2010) *Nurse to nurse Nursing management. New York: McGraw-Hill Medical.*

Linda Roussel (2009) *Management and leadership for nurse administrators, 5th ed Jones and Bartlett Publishers Sudbury Mass.*

Marquis, Bessie L (2006) *Leadership roles and management functions in nursing theory and application, 5th ed Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia.*

Patricia S Yoder-Wise (2006) *Beyond Leading and Managing : Nursing Administration for the Future. ST.Louis, Mo : Mosloy Elsovier.*

Journal Nursing Administration Quarterly

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning, <http://xedu.dusit.ac.th>.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

7.1.1 การประเมินประสิทธิผลการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

7.1.2 การประเมินการสอนรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์

7.1.3 การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 ประเมินตนเองด้วย แบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน (Course design checklist) เสนอผ่านฝ่ายวิชาการ

7.2.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา กรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ ประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่อาจารย์

7.2.3 จัดให้มีพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ในด้านการเรียนการสอน

7.2.4 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.5 ผลการสอบ/ การทวนสอบผลการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน การประชุมทีมผู้ร่วมสอน ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนายรายวิชา

7.4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา มีการทวนสอบจากการออกข้อสอบ การประเมินผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา การให้คะแนน และการตัดเกรด

7.5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและใช้แบบประเมินจากนักศึกษา อาจารย์

7.5.2 ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะ

7.5.3 ดำเนินงานทบทวนโดย นำเสนอทีมผู้สอนในสาขาวิชาเดียวกัน เพื่อร่วมพิจารณาทบทวนการประเมินผลและแก้ไข

7.5.4 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาและนำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบ

7.5.5 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน พร้อมนำผลไปปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบวิชา การบริหารการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หัวข้อ เรื่อง	เนื้อหาวิชา/หัวข้อสอบ	จำนวน ชั่วโมง	พฤติกรรมที่ต้องการวัด (จำนวนข้อ)						
			ความ รู้ ความ จำ	เข้าใจ	การ นำไป ใช้	การ วิเคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า	รวม
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร	2	2	3	3	2	-	-	10
2	กระบวนการบริหาร	2	2	3	3	2	-	-	10
3	การวางแผนโครงการและการบริหาร วัสดุครุภัณฑ์	3	3	4	5	3	-	-	15
4	การบริหารหอผู้ป่วย	3	4	4	5	2	-	-	15
5	การประกันคุณภาพโรงพยาบาล	2	2	3	3	2	-	-	10
6	ผู้นำและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ผู้นำ	6	5	8	8	9	-	-	30
	รวม	18	18	25	27	20	-	-	90