



รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ.3)

วิชา ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
(Issues and Trends in Nursing Profession)

รหัสวิชา 6084303

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6084303 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
(Issues and Trends in Nursing Profession)

1.2 จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ร่วมสอนอภิปรายกลุ่มและร่วมสอนสัมมนา

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. ผศ.ดร. ศรีสุดา | วงศ์วิเศษกุล |
| 2. ผศ.ดร.มนสมรณ | วิฑูรเมธา |
| 3. อ. ดร.เพลินตา | พิพัฒน์สมบัติ |
| 4. อาจารย์ศิริพร | นันทเสนีย์ |
| 5. อ. ดร.เพชรรัตน์ | เจิมรอด |
| 6. อาจารย์อริยา | ดีประเสริฐ |

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ 204/3 ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

2.1.1 วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล

2.2 วิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.2.2 จากผลการประเมินในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 ควรให้นักศึกษาเข้าใจ กระบวนการสัมมนา รวมทั้งใช้วิธีการจัดการความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และพัฒนาวิชาชีพ

2.2.3 พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นแนวโน้มและแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	-	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชั่วโมง)

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษาแจ้งความจำนงกับผู้สอนล่วงหน้าทาง E-mail หรือ Line

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 สามารถใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการพิจารณาแก้ไขปัญหาและแนวโน้มทางการพยาบาลได้</p> <p>4.1.2 แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วในประเด็นปัญหาทางการพยาบาลด้านต่างๆได้</p> <p>4.1.3 เกิดความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ในการศึกษา การส่งงาน การสอบ</p> <p>4.1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในด้านการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศข้อตกลง/การปฏิบัติของรายวิชาก่อนการเรียน 2. กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในกิจกรรมการเรียน 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา และการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม 5. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของชิ้นงาน 2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและรายบุคคล 3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด 4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 5. ใบสะท้อนคิดทุกหน่วยการเรียน
<p>4.2. ความรู้</p> <p>4.2.2 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจใน ประเด็นแนวโน้ม และแนวทางการพัฒนาวิชาชีพ การพยาบาล ทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การสัมมนากลุ่มย่อย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากข่าวสาร วารสารฯ/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัย นำมาสรุปและใช้ประกอบการสัมมนาในชั้นและในกลุ่มย่อย 4. กำหนดให้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และใช้วิธีการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการมีส่วนร่วม อภิปรายกลุ่มประกอบข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าในการอภิปรายกลุ่มย่อย 2. ประเมินผลจากเนื้อหาของการสัมมนา 3. รายงานผลการอภิปราย/การสัมมนากลุ่มย่อย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2.6 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์เปลี่ยนแปลงของประเทศและ สังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ</p>	<p>จัดการความรู้ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกระบวนการสัมมนา/การ อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>5. กำหนดให้ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม สถานการณ์ของประเทศ และสังคมโลกเป็นส่วนหนึ่งของ เนื้อหาในการสัมมนา</p>	<p>4. ประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) โดยตนเอง สมาชิกกลุ่ม และอาจารย์</p> <p>5. การสอบวัดความรู้</p>
<p>4.3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 สามารถตระหนักู้ในศักยภาพและ จุดอ่อนของตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองให้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และ การเป็นผู้นำได้</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายในการนำมาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาและ พัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้โดยให้ เหตุผลเพื่อการโต้แย้งที่สร้างสรรค์</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานที่ ค้นคว้าไปใช้ในการอ้างอิง สำหรับการ แก้ไขหรือ ป้องกันประเด็นวิชาชีพการ พยาบาลได้</p> <p>4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์ในการ นำมาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและ แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา วิชาชีพการพยาบาลได้</p> <p>4.3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่ มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบทของสุขภาพที่ เปลี่ยนไป</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย วิธีการสัมมนา/การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>2. จัดสัมมนาและนิทรรศการ</p>	<p>1. สังเกตการมีส่วนร่วม อภิปรายกลุ่มประกอบข้อมูลที่ ศึกษาค้นคว้าในการ อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>2. ประเมินผลจากเนื้อหา และวิธีการจัดสัมมนา</p> <p>3. รายงานผลการอภิปราย/ การสัมมนา</p> <p>4. การสะท้อนคิดจากผลการ สัมมนากลุ่มย่อย</p> <p>5. ประเมินกระบวนการกลุ่ม โดยตนเอง สมาชิกกลุ่ม และ อาจารย์</p> <p>6. หลักฐานการสืบค้นข้อมูล เชิงประจักษ์ที่หลากหลาย</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการจัดการสัมมนา</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม และการร่วมสัมมนาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของทีม</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา - นิทรรศการ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินกระบวนการกลุ่ม โดยตนเอง สมาชิกกลุ่ม เพื่อน และอาจารย์ 2. สังเกตการมีส่วนร่วม อภิปรายกลุ่มประกอบข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าในการ อภิปรายกลุ่มย่อย
<p>4.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นและ แนวโน้มทางวิชาชีพ</p> <p>4.5.2. สามารถสรุปประเด็นให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ อ่าน วิเคราะห์และ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่าง เข้าใจ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอข้อมูลจากการ วิเคราะห์ ในการอภิปรายกลุ่มย่อยและ การสัมมนา</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานในการจัดทำรายงาน</p> <p>4.5.5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ บุคคลและกลุ่มบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลจากข่าวสาร วารสารฯ/ เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงาน วิจัย นำมาวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผล ต่อประเด็นแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล เพื่อนำมาสัมมนากลุ่มย่อย 2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดสัมมนา และนิทรรศการ 3. ให้นักศึกษานำเสนอองค์ความรู้ หน้าชั้นเรียนในชั่วโมงการเรียนด้วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของชิ้นงาน 2. คุณภาพของการนำเสนอ ข้อมูลด้วยเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
1 ศุกร์ที่ 18 ส.ค.60 10.00-12.00 น (2 ชม.)	ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา - แนวทางการสัมมนาและการจัดกลุ่ม สัมมนา - กระบวนการสัมมนา - แนวทางการจัดนิทรรศการ	- แนะนำประมวลการสอน (course syllabus) - วิธีการวัดและเกณฑ์การ ประเมินผล - คู่มือที่ศึกรการจัดสัมมนา - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อน คิดจากเรื่องที่ศึกษา	อ.อริยา ดีประเสริฐ
2 ศุกร์ที่ 25 ส.ค.60 10.00-12.00 น (2 ชม.)	หน่วยที่ 1 สาธารณสุขไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 1.1 ไทยแลนด์ 4.0 1.2 สาธารณสุขกับไทยแลนด์ 4.0 1.3 ทักษะในศตวรรษที่ 21	- คู่มือที่ศึกรเรื่องไทยแลนด์ 4.0 - คู่มือที่ศึกรเรื่องทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - บรรยายและการ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - เปิดโอกาสให้ซักถาม - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อน คิดจากเรื่องที่ศึกษา	อ.อริยา ดีประเสริฐ
3 ศุกร์ที่ 1 ก.ย.60 10.00-12.00 น (2 ชม.)	หน่วยที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา วิชาชีพการพยาบาล 2.1 ความสำคัญของปัจจัยด้านต่างๆที่มี อิทธิพลต่อวิชาชีพ 2.2 การพัฒนาวิชาชีพให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 4 ด้านคือ ด้านการศึกษา การ บริหารการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการวิจัย 2.3 ประเด็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยต่างๆใน ปัจจุบัน 2.4 แนวโน้มของการแก้ไขปัญหาที่เกิดจาก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวิชาชีพ	- บรรยายและการ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อน คิดจากเรื่องที่ศึกษา	ผศ.ดร.มนสภรณ์ วิฑูรเมธา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
4 ศุกร์ที่ 8 ก.ย.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 3 ประเด็นและแนวโน้มระบบ การศึกษาพยาบาล 3.1 คุณภาพการศึกษากับการพัฒนาวิชาชีพ การพยาบาล 3.2 กรอบแนวคิดและเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับอุดมศึกษา 3.3 ประเด็นปัญหาการจัดการศึกษา พยาบาล 3.4 แนวโน้มการจัดการศึกษาพยาบาลใน ศตวรรษที่ 21	- บรรยายและการ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อน คิดจากเรื่องที่ศึกษา	ผศ.ดร.มนสมรณ์ วิฑูรเมธา
5 ศุกร์ที่ 15 ก.ย.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 4 ประเด็นและแนวโน้มการวิจัย และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ทางการ พยาบาล 4.1 ความสำคัญของการวิจัยและการใช้ ข้อมูลเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล 4.2 สถานการณ์การวิจัยและการใช้ข้อมูล เชิงประจักษ์ทางการพยาบาล 4.3 ประเด็นปัญหาของการพัฒนาการวิจัย และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ทางการ พยาบาล 4.4 แนวโน้มการใช้ผลการวิจัยและการใช้ ข้อมูลเชิงประจักษ์กับการพัฒนาวิชาชีพ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสถานการณ์การ วิจัยและการใช้ข้อมูลเชิง ประจักษ์ทางการพยาบาล ,ปัญหาของการพัฒนาการ วิจัยและการใช้ข้อมูลเชิง ประจักษ์ทางการพยาบาล และการใช้ผลการวิจัยและ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ กับการพัฒนาวิชาชีพ - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อน คิดจากเรื่องที่ศึกษา	ผ.ศ.ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล
6 ศุกร์ที่ 22 ก.ย.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 5 ประเด็นและแนวโน้มระบบการ บริการพยาบาล 5.1 การปฏิรูประบบสุขภาพกับการบริการ พยาบาล 5.2 สมรรถนะทางการพยาบาลที่ต้องการ เพื่อการบริการที่เป็นเลิศ 5.3 ระบบบริการพยาบาลกับการประกัน คุณภาพ 5.4 องค์กรวิชาชีพ	- บรรยายและการ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม -ศึกษาตัวแบบบริการ พยาบาล - บรรยายและการ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อน คิดจากเรื่องที่ศึกษา	วิทยากรภายนอก /อ.อริยา ดีประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
	5.5 ประเด็นปัญหาการบริการพยาบาลในปัจจุบัน 5.6 แนวโน้มด้านการบริการพยาบาลในอนาคต		
7 ศุกร์ที่ 29 ก.ย.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 6 ประเด็นและแนวโน้มการจัดการความรู้ทางการพยาบาลและการบริหารความเสี่ยง 6.1 แนวคิดการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง 6.2 การจัดการความรู้ทางการพยาบาลและการบริหารความเสี่ยง 6.3 กรณีศึกษาการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง	- บรรยายและการอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ทางการพยาบาล - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดจากเรื่องที่ศึกษา	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
8 ศุกร์ที่ 6 ต.ค.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 7 ประเด็นและแนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการพยาบาล 7.1 แนวคิดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการพยาบาล 7.2 ความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการพยาบาล 7.3 สถานการณ์ของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการพยาบาล 7.4 แนวโน้มของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการพยาบาล	- บรรยายและการอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการพยาบาล - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดจากเรื่องที่ศึกษา	ผ.ศ.ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล
9 ศุกร์ที่ 20 ต.ค.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 8 ประเด็นและแนวโน้มกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล 8.1 ความสำคัญของจริยธรรมและกฎหมายทางการพยาบาล 8.2 สถานการณ์ของจริยธรรมและกฎหมายทางการพยาบาล 8.3 แนวโน้มของจริยธรรมและกฎหมายทางการพยาบาล	- บรรยายและการอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมและกฎหมายทางการพยาบาล - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดจากเรื่องที่ศึกษา	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
10 ศุกร์ที่ 27 ต.ค.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	<p>สัมมนากลุ่มย่อยประเด็นร่วมสมัยและ แนวโน้มอนาคตของวิชาชีพการพยาบาลใน ยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ 1 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัจจัยที่มีผลต่ออนาคตวิชาชีพพยาบาลใน ยุคไทยแลนด์ 4.0 2. ระบบการศึกษาวิชาชีพพยาบาลใน อนาคตยุคไทยแลนด์ 4.0 3. การวิจัยและการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ทางการพยาบาลในอนาคตยุคไทยแลนด์ 4.0 4. ระบบการบริการพยาบาลและการ ประกันคุณภาพการพยาบาลในอนาคตยุคไทย แลนด์ 4.0 5. การจัดการความรู้ทางการพยาบาลและ การบริหารความเสี่ยงของพยาบาลในยุคไทย แลนด์ 4.0 6. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการ พยาบาลในอนาคตยุคไทยแลนด์ 4.0 7. กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพการพยาบาลในอนาคตยุคไทยแลนด์ 4.0 	<p>- สัมมนากลุ่มประเด็น ปัญหาและแนวโน้ม ทางการพยาบาลทั้ง 7 ด้าน โดยแบ่งนักศึกษาเป็น กลุ่ม 8 กลุ่มละ 10 - 11 คน ให้นำเสนอกับอาจารย์ ประจำกลุ่ม(หัวข้อตามที่ รับมอบหมาย)</p> <p>- ให้นักศึกษาสรุปแนวคิด ที่ได้หลังจากการสัมมนา แต่ละครั้ง</p> <p>- ให้นักศึกษาเขียนสะท้อน คิดจากเรื่องที่ศึกษา</p>	อ.ศิริพร นันทเสนีย์ อ.อริยา ดีประเสริฐ
11 ศุกร์ที่ 3 พ.ย.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	<p>สัมมนากลุ่มย่อยประเด็นร่วมสมัยและ แนวโน้มอนาคตของวิชาชีพการพยาบาลใน ยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ 2 (ต่อ)</p>	<p>- สัมมนากลุ่มประเด็น ปัญหาและแนวโน้มทาง การพยาบาลทั้ง 7 ด้าน</p>	อ.ศิริพร นันทเสนีย์ อ.อริยา ดีประเสริฐ
12 ศุกร์ที่ 10 พ.ย.60 8.00-10.00 น (2 ช.ม.)	<p>สัมมนากลุ่มย่อยประเด็นร่วมสมัยและ แนวโน้มอนาคตของวิชาชีพการพยาบาลใน ยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ 3</p>	<p>- สัมมนากลุ่มประเด็น ปัญหาและแนวโน้มทาง การพยาบาลทั้ง 7 ด้าน</p>	อ.ศิริพร นันทเสนีย์ อ.อริยา ดีประเสริฐ
12 ศุกร์ที่ 10 พ.ย.60 10.00-12.00 น (2 ช.ม.)	<p>สัมมนากลุ่มย่อยประเด็นร่วมสมัยและ แนวโน้มอนาคตของวิชาชีพการพยาบาลใน ยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ 4</p>	<p>- สัมมนากลุ่มประเด็น ปัญหาและแนวโน้มทาง การพยาบาลทั้ง 7 ด้าน</p>	อ.ศิริพร นันทเสนีย์ อ.อริยา ดีประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
13 ศุกร์ที่ 17 พ.ย.60 8.00-12.00 น (4 ช.ม.)	- ดำเนินการจัดเสวนา ตามประเด็นปัญหา และแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาลตามประเด็น ที่สัมมนา กลุ่มย่อย พร้อมทั้งจัดนิทรรศการ - สรุปผลการเรียนรู้	- นักศึกษาทั้งชั้นเป็น ผู้ดำเนินการจัดเสวนาและ นิทรรศการ - วิพากษ์ผลการเสวนา ของนักศึกษา - นักศึกษาจัดทำรายงาน สรุปการเสวนา - ถอดบทเรียนการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา - ใ้สะท้อนคิดจากการจัด เสวนา	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล ผศ.ดร.มนสภรณ์ วิฑูรเมธา อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.ศิริพร นันทเสนีย์ อ.อริยา ดีประเสริฐ
14 ศุกร์ที่ 24 พ.ย.60 9.00-10.00 น (1 ช.ม.)	สอบความรู้หน่วยการเรียนรู้ 1-8 (50 ข้อ)		

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนการใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมายเหตุ :- นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% จึงมีสิทธิ์สอบ การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิง
เกณฑ์และ/อิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ 60 % ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม 4.1.5, 4.1.5	1. ความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมและความ รับผิดชอบ (คะแนนจากแบบประเมินความตระหนักรู้ ด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ 5%)	1-13	5 %
2	ความรู้ 4.2.2, 4.2.4, 4.2.6	2. การสอบปลายภาค	14	30 %
3	ความรู้ 4.2.2, 4.2.4, 4.2.6 ทักษะทางปัญญา 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	3. การสะท้อนคิด/การสรุปยอดความคิด ทุกหน่วยการเรียนรู้ 3.1. คะแนนจากแบบประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน(10%) 3.2. คะแนนจากแบบบันทึกการสังเกต และประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล (10%)	1-12 1-12 1-12	20 %
3	คุณธรรม จริยธรรม 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7 ความรู้ 4.2.2, 4.2.4, 4.2.6 ทักษะทางปัญญา 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯ 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	4. กระบวนการจัดสัมมนา (การเขียน โครงการ การเตรียม การจัด รายงานการ สรุปโครงการและสัมมนากลุ่มย่อย) 4.1 คะแนนจากแบบประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน(10%) 4.2 คะแนนจากแบบประเมินผู้นำ สัมมนา (10%) 4.3 คะแนนจากแบบประเมินผู้ร่วม สัมมนา (10%) 5. นิทรรศการ (10%) 6. พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม (คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน เป็นกลุ่มโดยตนเอง สมาชิกกลุ่ม และ อาจารย์ประจำกลุ่ม 5%)	9-13 13 1-13 1-13 13 1-13	30 % 10 % 5 %

แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

1. ให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำจากคะแนนเก็บแต่ละสัปดาห์ พบอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและพบกับนักศึกษาเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
3. จัดให้มีการทบทวนความรู้ก่อนสอบเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่าง
4. จัดการสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาตามที่มีการนัดหมายร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน
5. จัดเวลาให้คำปรึกษาออกตารางเรียนตลอดเวลาทาง E-mail และ Line

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสาร ตำราหลัก

- วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2555). *ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : สหประชาพานิชย์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). *ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 1-15 Issues and trends in nursing management/ บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2550). *การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล*. เชียงใหม่ : ช้างเผือก.
- Chitty, Kay Kittrel. (1997). *Professional Nursing : Concepts and Challenges. (2nd ed.)*. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Huston, Carol, J. (2005). *Professional Issue in Nursing : Challenges and Opportunities*. USA Lippincott Company.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คู่มือการเรียนวิชาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Website ของสภาการพยาบาล ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ www.tnc.or.th
- คู่มือการใช้งานระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ฐานข้อมูล Thai lis, ฐานข้อมูล Pro Quests Nursing & Allied Health Source, ฐานข้อมูล Spinger link, ฐานข้อมูล H.W.Wilson, ฐานข้อมูล Science Direct, และฐานข้อมูล EBSCO Academic Search Complete

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
 - การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง
 - การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน
 - การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร
 - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
 - จากผลการสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา
 - จากผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ
 - จากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระบบออนไลน์
3. การปรับปรุงการสอน
 - มีการปรับปรุง/พัฒนาแบบประเมินผลการเรียนรู้จากชิ้นงานที่มอบหมาย
 - การประชุมคณะผู้สอนเพื่อการวางแผนการสอนและการปรับปรุงการสอน
 - การนำผลการประเมินของนักศึกษาและสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษามาปรับปรุงในการออกแบบการเรียนการสอนครั้งต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา
 - มาตรการการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน
 - ทวนสอบการประมวลผลและการวิเคราะห์คะแนนโดยทีมผู้สอน
 - การนำเสนอเกรดต่อกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำคณะพยาบาลศาสตร์
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - การประชุมคณะผู้สอนเพื่อทบทวนประสิทธิผลการเรียนการสอนเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา
 - การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ช.ม.	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม
หน่วยที่ 1 สาธารณสุขไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0	2	2	2	2	2	8
หน่วยที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	2	-	2	2	2	6
หน่วยที่ 3 ประเด็นและแนวโน้มระบบการศึกษาพยาบาล	2	-	2	2	2	6
หน่วยที่ 4 ประเด็นและแนวโน้มการวิจัยและการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	2	-	2	2	2	6
หน่วยที่ 5 ประเด็นและแนวโน้มระบบการบริการพยาบาล	2	-	2	2	2	6
หน่วยที่ 6 ประเด็นและแนวโน้มการจัดการความรู้ทางการพยาบาลและการบริหารความเสี่ยง	2	-	2	2	2	6
หน่วยที่ 7 ประเด็นและแนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการพยาบาล	2	-	2	2	2	6
หน่วยที่ 8 ประเด็นและแนวโน้มกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล	2	-	2	2	2	6
สอบ (รวม)	16	2	16	16	16	50

การออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้ผ่านการพิจารณาจากสาขาวิชาและคณาจารย์ผู้ร่วมสอนแล้ว

.....

(อ.ศิริพร นันทเสนีย์)

หัวหน้าสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

...../...../.....

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ

1. เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เข้าใจบทเรียนทุกครั้ง มักซักถามและมีความ พยายามในการค้นหา คำตอบอยู่เสมอ	ส่วนใหญ่เมื่อเกิดปัญหา หรือไม่เข้าใจบทเรียนมัก ซักถามและมีความ พยายามในการค้นหา คำตอบ	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เข้าใจบทเรียนมัก ซักถามและมีความ พยายามในการค้นหา คำตอบเป็นบางครั้ง
2. การเข้าห้องเรียนและส่งงาน ที่ได้รับมอบหมาย	เข้าห้องเรียนและส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลาทุกครั้ง	ส่วนใหญ่เข้าห้องเรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลา	เข้าห้องเรียนและส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลาเป็น บางครั้ง
3. การสืบเสาะแสวงหาความรู้	สืบเสาะความรู้ที่เป็น ประโยชน์จาก แหล่งข้อมูลต่างๆที่ เชื่อถือได้อยู่เสมอ	สืบเสาะความรู้ที่เป็น ประโยชน์จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ	สืบเสาะความรู้ที่เป็น ประโยชน์จาก แหล่งข้อมูลต่างๆเป็น บางครั้ง
4. ความพยายามและเอาใจใส่ ต่อการปฏิบัติกิจกรรมการ เรียนรู้	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ สำเร็จทุกครั้ง	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ สำเร็จอยู่เสมอ	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ สำเร็จเป็นบางครั้ง
5. การใช้และการเก็บรักษา อุปกรณ์การเรียน	เก็บอุปกรณ์การ ทดลองทุกครั้งได้อย่าง ถูกวิธีและเป็นระเบียบ เรียบร้อย	เก็บอุปกรณ์การทดลอง ทุกครั้งได้อย่างถูกวิธีและ เป็นระเบียบเรียบร้อย เกือบทุกครั้ง	เก็บอุปกรณ์การ ทดลองได้อย่างถูกวิธี และเป็นระเบียบ เรียบร้อยในบางครั้ง

2. เกณฑ์การประเมินความตระหนักคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงทุกครั้ง	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงเป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงเป็นบางครั้ง
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบกฎเกณฑ์	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้อยู่เสมอ	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นบางครั้ง
3. การทำงานตามกำหนดเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นบางครั้ง
4. ปฏิบัติงานได้เป็นระเบียบขั้นตอน มีการวางแผนการทำงาน	สามารถวางแผนการทำงานได้ตามขั้นตอนและเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้แต่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้
5. การปรับปรุงและแก้ไขการทำงานของตนให้ดียิ่งขึ้น	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพอยู่เสมอ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพเป็นบางครั้ง

3. เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

3. ความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. การยอมรับผลของการกระทำ ของตนที่เป็นทั้งผลดีและผลเสีย	ยอมรับผลของการ กระทำของตนเองทั้ง ในทางที่ดีและไม่ดีทุก ครั้ง	ยอมรับผลของการ กระทำของตนเองทั้ง ในทางที่ดีและไม่ดี	ยอมรับผลของการ กระทำของตนเองทั้ง ในทางที่ดีและไม่ดีเป็น บางครั้ง
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่จะทำให้เกิดผลดี	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที ดีมีประโยชน์อยู่เสมอ	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที ดีมีประโยชน์ได้	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งทีดี มีประโยชน์ได้เป็น บางครั้ง
3. รอบคอบ มีเหตุผลในการคิด และตัดสินใจ	ทุกครั้งจะแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรอบคอบในการ ตัดสินใจ	แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผลและมี ความรอบคอบในการ ตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่	แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผลและมีความ รอบคอบในการตัดสินใจ เป็นบางครั้ง
4. ประพฤติตนอย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองได้	สามารถประพฤติตนได้ อย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองจาก สถานการณ์ต่างๆที่ไม่ เหมาะสมได้ทุกครั้ง	สามารถประพฤติตนได้ อย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองจาก สถานการณ์ต่างๆที่ไม่ เหมาะสมได้เป็นส่วน ใหญ่	สามารถประพฤติตนได้ อย่างเหมาะสม ควบคุม ตนเองจากสถานการณ์ ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้ บางครั้ง
5. ความอดทนในการทำงาน	ส่วนใหญ่มีความอดทน ต่อการทำงาน แม้การ ทำงานจะมีปัญหา ยุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนต่อการ ทำงานได้เป็นบางครั้ง แม้การทำงานจะมี ปัญหายุ่งยากและใช้ เวลานาน	มีความอดทนน้อยในการ ทำงานที่มีปัญหาและใช้ เวลานาน

4. เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน

4. ความรับผิดชอบต่อเพื่อน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายด้วยความเต็มใจทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้บางครั้ง
2. แนะนำตักเตือนและให้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิด	ส่วนใหญ่สามารถแนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิด	แนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิดได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถแนะนำตักเตือนเพื่อนได้ ให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิดได้เป็นบางครั้ง
3. ให้ความช่วยเหลือเพื่อนอย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	ช่วยใหญ่ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง
4. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ยึดความคิดเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นบ้างแต่บางครั้งจะยึดความคิดเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว	ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มักยึดความคิดเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว
5. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม	มีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสมกับความสามารถของตน

แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน (10%)

หน่วยที่เรื่อง

วิชา.....กลุ่มที่.....(แนบรายชื่อสมาชิกกลุ่ม)

คำชี้แจง ให้ประเมินโดยใส่ตัวเลขลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ดี(3)	พอใช้(2)	ควรปรับปรุง(1)
1. การคิดวิเคราะห์			
2. การเขียนสื่อความ			
3. มีความคิดสร้างสรรค์			
4. ประโยชน์ของการนำข้อมูล/ชิ้นงาน ไปใช้			
คะแนนเต็ม 12 คะแนน	ได้ คะแนน		

เกณฑ์การให้คะแนน (เกณฑ์การประเมินผล คะแนน 9-12 = ดี, คะแนน 5-8 = พอใช้, คะแนน 0-4 = ควรปรับปรุง)

1. การคิดวิเคราะห์

3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่างเปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี

2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือยกตัวอย่างไม่ได้

1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย

2. การเขียนสื่อความ

3 คะแนน = เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามอักขระวิธี ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

2 คะแนน = เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามอักขระวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น

1 คะแนน = เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

3. มีความคิดสร้างสรรค์

3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม

2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่ดึงดูดความสนใจ

1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก

4. ประโยชน์ของการนำข้อมูล/ชิ้นงาน ไปใช้

3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตได้บ้าง

1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก

ลงชื่อผู้ประเมิน.....วันที่

 ตนเอง เพื่อน อาจารย์

แบบประเมินผู้นำสัมมนา ครั้งที่.....(10%)

ชื่อนักศึกษาผู้นำสัมมนา..... รหัส.....

เกณฑ์การประเมินผล : 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

หัวข้อที่ประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. การเตรียมสัมมนา				
1.1 เตรียมหัวข้อในการสัมมนาได้น่าสนใจ				
1.2 ศึกษาค้นคว้าและจัดเอกสารประกอบการสัมมนาได้เหมาะสม				
1.3 เผยแพร่หัวข้อการสัมมนาและรายละเอียดต่างๆที่เกี่ยวกับการสัมมนาให้แก่อาจารย์และผู้ร่วมการสัมมนาล่วงหน้า				
2. การดำเนินการสัมมนา				
2.1 การนำเข้าสู่การสัมมนา				
2.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์และกำหนดเป้าหมายในการสัมมนาได้อย่างชัดเจน				
2.3 การดำเนินการสัมมนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้				
2.4 กำหนดคำถามและเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสัมมนา				
2.5 กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการร่วมแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้				
2.6 สรุปประเด็นการสัมมนาได้อย่างถูกต้อง				
2.7 ดำเนินการสัมมนาได้ตามกำหนดเวลา				
รวม 40 คะแนน				

แบบประเมินผู้ร่วมสัมมนา ครั้งที่.....(10%)

ชื่อนักศึกษาผู้นำสัมมนา..... รหัส.....

เกณฑ์การประเมินผล : 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

หัวข้อที่ประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. อภิปรายได้ตรงประเด็นที่กำลังสัมมนา				
2. แสดงความคิดเห็นโดยการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้				
3. แสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ได้				
4. ชักถาม และนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสัมมนา				
รวม 16 คะแนน				

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล (10%)

ครั้งที่ เรื่อง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน																			
		ความสนใจใน การทำ กิจกรรม			การมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น			การตอบ คำถาม			การ ยอมรับฟัง ความ คิดเห็น ผู้อื่น			ทำงาน ตามที่ ได้รับ มอบหมาย			รวม				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1					

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
 ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 (9 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี
 คะแนน 9 - 12 หมายถึง ปานกลาง
 คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ

.....
อาจารย์ / ผู้ประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม (5%)

หน่วยที่เรื่อง

วิชา.....กลุ่มที่.....(แนบรายชื่อสมาชิกกลุ่ม)

คำชี้แจง ให้ประเมินโดยใส่ตัวเลขลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม					รวม
	ช่วยเหลือ ด้าน ความคิด (4)	การแนะนำ แนวทางโดย การพูดในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ (4)	พยายาม ช่วยเหลือ สมาชิกใน กลุ่มไม่ทิ้งดู ดาย(4)	ร่วมทุกข์ร่วม สุข ร่วมกัน แก้ไขปัญหา พยายาม ทำงานให้ สำเร็จ(4)	ส่งงานหรือ แบบฝึกหัดได้ ตรงตาม กำหนด(4)	

เกณฑ์การประเมินในการสังเกตพฤติกรรม มีดังนี้

คะแนน 18 - 20 ดีมาก คะแนน 14 - 17 ดี คะแนน 13 - 10 พอใช้ คะแนน 0 - 9 ควรปรับปรุง

มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน 4 คะแนน เมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน เมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างจะสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างน้อย
- เกณฑ์การให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการน้อย

ลงชื่อผู้ประเมิน.....วันที่

 ตนเอง เพื่อน อาจารย์

แบบประเมินผลการสัมมนาวิชาการ (30%)

เรื่อง อนาคตวิชาชีพพยาบาลจะอย่างไรในยุคไทยแลนด์ 4.0

ณ Hall 4 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยพิจารณาจากการจัดสัมมนา และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ นักศึกษา ผู้จัดเสวนา อาจารย์ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมสัมมนา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านวิชาการ					
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
2. การถ่ายทอดของวิทยากร					
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
5. การตอบคำถามของวิทยากร					
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม					
7. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม					
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร / การบริการ					
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนา มีความเหมาะสม					
4. อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					
5. การบริการและการอำนวยความสะดวกต่างๆ					
6. ความพึงพอใจในบริการโดยภาพรวม					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการสัมมนา					
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการสัมมนา					
3. สามารถบอกประโยชน์ได้					
4. สามารถบอกข้อดีได้					
5. สามารถอธิบายรายละเอียดได้					
6. สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบ					
7. บูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม/การปรับตัวของบุคลากร/การปฏิรูประบบการทำงานในการปฏิบัติงาน					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้					
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ (10%)

โครงการ.....

ณ.อาคาร.....

วันที่.....

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยพิจารณาจากการจัดนิทรรศการ ฯ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ นักศึกษา ผู้จัดนิทรรศการ อาจารย์ อื่นๆ ระบุ.....

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านกระบวนการ					
1. ขั้นตอนการได้รับความรู้ไม่ยุ่งยาก					
2. ความสะดวกรวดเร็วในการได้รับความรู้					
3. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดนิทรรศการ					
ข. ด้านความรู้ความเข้าใจ					
4. ความรู้เพิ่มขึ้นจากการชมนิทรรศการ					
5. ความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้					
6. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้					
ค. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
7. ความสวยงามและน่าสนใจของการจัดนิทรรศการ					
8. มีเจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำเกี่ยวกับนิทรรศการ					
9. ความสะอาดและความเหมาะสมของสถานที่จัดนิทรรศการ					
10. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในสถานที่จัดนิทรรศการ					
11. ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการในภาพรวม					
ง. ด้านคุณภาพความรู้					
12. ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ					
13. ความรู้ที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือ					
14. ความรู้ที่ได้รับมีความทันสมัย					
15. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					

ขอขอบคุณ