



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

เภสัชวิทยา
(Pharmacology)
รหัสวิชา 6012708

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ไม่มี)

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 303 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาวิจิตรลางกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด
กรุงเทพมหานคร 10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 21 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายหลักการทางเภสัชวิทยา กระบวนการออกฤทธิ์ของยา ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา โทษและผลข้างเคียงของยาได้
- 1.2 อธิบายยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกายได้
- 1.3 อธิบายหลักในการเลือกให้ยาให้เหมาะสมกับโรคของผู้ป่วยได้
- 1.4 วิเคราะห์ปัญหาการใช้ยาในการรักษาในระบบต่างๆ ได้
- 1.5 อธิบายขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เกิดความรู้ในด้านเภสัชวิทยา ซึ่งความรู้ด้านนี้จำเป็นต้องนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ ในการให้ยา แนะนำการใช้ยาแก่ผู้รับบริการได้เกิดประโยชน์ และปลอดภัยสูงสุด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กลไกการออกฤทธิ์ของยาต่างๆ ในบัญชียาหลักแห่งชาติและยาสำคัญอื่นๆ ที่ใช้ในการรักษาโรค ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา โทษและผลข้างเคียงของยา หลักในการเลือกให้ยาให้เหมาะสมกับโรคของผู้ป่วยและการประยุกต์ทฤษฎีทางเภสัชวิทยามาวิเคราะห์ปัญหาการใช้ยาในการรักษาในระบบต่างๆ ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	3	นำเสนอหน้าชั้นเรียน 4 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง/สัปดาห์ (90 ชั่วโมง)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.2. สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความ ถูกต้องความดี และความชั่วได้</p> <p>4.1.3. เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4. มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.5. มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p>	<p>1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการ เรียน</p> <p>2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ขณะบรรยาย และยกตัวอย่าง สถานการณ์เกี่ยวกับใช้ยา เพื่อให้ นักศึกษาแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้</p> <p>3. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม ให้ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ บทความทางวิชาการฉบับภาษาไทย เกี่ยวกับยา</p> <p>4. นำเสนอการวิเคราะห์บทความ เป็นรายกลุ่ม</p>	<p>1. คุณภาพของรายงานทั้ง กระบวนการผลิตและผลผลิต ของรายงาน</p> <p>2. ความรับผิดชอบต่องาน กลุ่ม</p> <p>3. การเข้าเรียนตามเวลาที่ กำหนด</p> <p>4. การส่งงานตามเวลาที่ กำหนด</p> <p>5. การถาม-ตอบในห้องเรียน</p> <p>6. ความซื่อสัตย์และมีวินัยใน การสอบ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1. มีความรู้ความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4.2.2. มีความรู้ความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์และ ศิลปะทางการแพทย์พยาบาล</p> <p>4.2.6 .มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศและ โลก</p>	<p>1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการ เรียน</p> <p>2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม สอดแทรกศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์ พยาบาล วัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p> <p>3. ทบทวนศัพท์ภาษาอังกฤษ 15 นาทีก่อนหรือหลังเรียนทุกหน่วย การเรียน</p>	<p>1. การถาม – ตอบใน ห้องเรียน</p> <p>2. คะแนนการสอบทั้ง 2 ครั้ง</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.4.สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>4.3.6.สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับยา ระบบต่างๆ นำมาวิเคราะห์ และเขียนรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา 2. รายงานและการนำเสนอจากการค้นคว้าหาข้อมูลของนักศึกษา 3. ใบประเมินการนำเสนอ 4. ใบประเมินเล่มรายงานกลุ่ม
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3. สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>4.4.4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและ สังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานกลุ่ม 2. ให้นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใบประเมินการนำเสนอกลุ่ม 2. ใบประเมินการทำงานเป็นทีมโดยตนเองและเพื่อน
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างตัวอย่างโจทย์หรือสถานการณ์เพื่อฝึกการคำนวณขนาดยาที่พยาบาลจำเป็นต้องใช้ให้นักศึกษาฝึกทำ 2. สร้างข้อสอบเกี่ยวกับการคิดคำนวณขนาดยาที่พยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตอบคำถามเกี่ยวกับการคิดคำนวณตัวเลขเกี่ยวกับขนาดของยาในชั้นเรียน 2. ข้อสอบเกี่ยวกับการคำนวณขนาดยา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคนรวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล</p>	<p>จำเป็นต้องให้</p> <p>3. กระตุ้นด้วยคำถาม และให้คำปรึกษาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>4. มอบหมายการทำงานกลุ่มให้สืบค้นเอกสาร</p>	<p>3. การตอบคำถาม</p> <p>4. เอกสารต้นฉบับที่นักศึกษาสืบค้น</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 วันพฤหัสบดีที่ 17 ส.ค. 60 12.45-13.00 น.	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	15 นาที	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำ ลักษณะวิชา วิธีการเรียน การสอน และการวัดประเมินผล	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
1 วันพฤหัสบดีที่ 17 ส.ค. 60 13.00 – 16.00 น	หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาเภสัช วิทยา แหล่งกำเนิดยา การเรียกชื่อยา และ รูปแบบของยา วิธีการให้ยา พระราชบัญญัติ ควบคุมยาและนโยบายหลักแห่งชาติด้านยา	3	- บรรยายโดยใช้ power point - พรบ. ยา	อ. วินิต อัศวกิจวิรี
2 วันพฤหัสบดีที่ 24 ส.ค. 60 13.00 – 15.00 น	หน่วยที่ 2 หลักการทางเภสัชวิทยา กระบวนการออกฤทธิ์ของยา ข้อบ่งชี้ใน การใช้ยา โทษและผลข้างเคียงของยา และ อธิบายหลักการและความสำคัญของการใช้ ยาอย่างสมเหตุผล	2	- บรรยายโดยใช้ power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
2 วันพฤหัสบดีที่ 24 ส.ค. 60 15.00-17.00 น.	หน่วยที่ 4 พิษวิทยา - พิษวิทยา - พิษจากโลหะหนัก และยาแก้พิษ	2	-- บรรยายโดยใช้ power point - http://th.wikipedia.org http://msds.pcd.go.th/index.asp	ผศ.ดร. อมรทัศน์ สดีใส
3 วันพฤหัสบดีที่ 31 ส.ค. 60 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.1 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด - Hematopoietic drugs - Drugs that effect blood coagulation - Drugs for dyslipidemia	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
4 วันพฤหัสบดีที่ 7 ก.ย. 60	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	รศ.พญ.สุมนา ชมพูทวีป

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13.00-16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - Thyroid and antithyroid drugs - Estrogen, Progestins, and hormonal contraceptives - Androgens - Antidiabetic drugs - Hypothalamic and Pituitary hormones 		- ยกตัวอย่างการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเรื่องฮอร์โมน	
5 วันพฤหัสบดีที่ 14 ก.ย. 60 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ <ul style="list-style-type: none"> - Adrenergic drugs - Antiadrenergic drugs - Cholinergic drugs - Anticholinergic drugs 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา 	ผศ.ดร. อมรทัศน์ สดีไส
วันพฤหัสบดีที่ 21 ก.ย. 60	หยุดการเรียนการสอน พิธีไหว้ครูและมอบหมวกวิชาชีพ			
6 วันพฤหัสบดีที่ 28 ก.ย. 60 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.4 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด <ul style="list-style-type: none"> - Drugs therapy for heart failure <ul style="list-style-type: none"> - Antiarrhythmia drugs - Antianginal drugs - Drugs used in hypotension/shock - Antihypertensive drugs 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา 	ผศ.ดร. อมรทัศน์ สดีไส
7 วันพฤหัสบดีที่	สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1, 2, 3.1 – 3.4, หน่วยที่ 4;	2.30		กรรมการ คุมสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 ต.ค. 60 <u>13.30 -16.00 น.</u>	รวม 19 ชม) <u>95 ข้อ</u>			
8 วันพฤหัสบดีที่ 12 ต.ค. 60 <u>13.00-15.00 น.</u>	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.5 ยาต้านการอักเสบ แก้ปวด ลดไข้ (Anti-Inflammatory, Analgesic and Antipyretic drugs) - Nonsteroidal Anti-Inflammatory drugs - Corticosteroids - Opioid analgesics and Opioid antagonists	2	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - วิเคราะห์การให้ยาอย่างสมเหตุสมผล	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
8 วันพฤหัสบดีที่ 12 ต.ค. 60 <u>15.00-17.00 น.</u>	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.6 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ - Diuretics	2	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ. กิติวัฒนา ศรีวงศ์
9 วันพฤหัสบดีที่ 19 ต.ค. 60 <u>13.00 -16.00 น.</u>	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.7.1 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ส่วนกลาง - Antianxiety and Sedative-Hypnotic drugs - Antipsychotic drugs - Antidepressants and Mood stabilizers - Antiepileptic drugs	3	- บรรยายโดยใช้ power point - เอกสารประกอบการสอน	ผศ. ดร. รุ่งเพชร แก้วเกษ
10 วันพฤหัสบดีที่	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย	3	- บรรยายโดยใช้ power point	ผศ. ดร. รุ่งเพชร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2 พ.ย. 60 13.00-16.00 น.	3.7.2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ส่วนกลาง (ต่อ) - Antiparkinson drugs - Skeletal Muscle Relaxants - Central Nervous system stimulants - General and Local Anesthetics		- เอกสารประกอบการสอน	แก้วเกษ
11 วันพฤหัสบดีที่ 9 พ.ย. 60 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.8 ยาต้านมะเร็ง และยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน - Immunizing agents - Immunostimulant drug - Immunosuppressants	3	-บรรยายโดยใช้ power point - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ. ดร. วัชรลี ลิมนสิทธิกุล
12 วันพฤหัสบดีที่ 16 พ.ย. 60 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.9 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ (ต่อ) - Antitubercular drug - Antiviral drugs - Antifungal drugs - Antiparasitics	3	บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	ผศ. ดร. วัชรลี ลิมนสิทธิกุล
12 วันพฤหัสบดีที่ 16 พ.ย. 60 ก่อน 16.00 น.	<u>ส่งเล่มรายงาน</u> พร้อมเอกสารนำเสนอ กลุ่มยาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนในหน่วยที่ 3.1 – 3.9		ส่งรายงานกลุ่มละ 2 ฉบับ	อ. ดร. ชรริน อ. กิติวัฒนา
13 วันพฤหัสบดีที่ 23 พ.ย. 60 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.10 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ - Antibiotic	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	อ. ดร. พนิดา แจ่มผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13 วันพฤหัสบดีที่ 23 พ.ย. 60 <u>16.00-18.00 น.</u>	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มยาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนในหน่วยที่ 3.1 – 3.5	2	นักศึกษา 5 กลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ. ดร. ชรริน อ. กิติวัฒนา
14 วันพฤหัสบดีที่ 30 พ.ย. 60 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.11 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ - Drugs for asthma and bronchoconstrictive disorders - Antihistamines - Nasal decongestants, Antitussive, and Expectorants	3	-บรรยายโดยใช้ power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - วิเคราะห์การให้ยาอย่างสม เหตุผล	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
14 วันพฤหัสบดีที่ 30 พ.ย. 60 <u>16.00-18.00 น.</u>	นักศึกษา 4 กลุ่ม นำเสนอกลุ่มยาที่ เกี่ยวข้องกับบทเรียนในหน่วยที่ 3.6-3.9	2	นักศึกษา 4 กลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ. ดร. ชรริน อ. กิติวัฒนา
15 วันพฤหัสบดีที่ 7 ธ.ค. 60 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3.12 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร - Antiulcer Drugs - Laxatives and Cathartics - Antidiarrheals - Antiemetics	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	รศ. สุพีชา วิทย์เลิศ- ปัญญา
15 วันพฤหัสบดีที่ 7 ธ.ค. 60 <u>16.00-17.00 น.</u>	หน่วยที่ 5 ขอบเขตและความรับผิดชอบ ของพยาบาลในการบริหารยา และความ ปลอดภัยในการบริหารยา	1	- บรรยายโดยใช้ power- point - นศ. ฝึกการคำนวณขนาด ยาตามโจทย์แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
16 วันพฤหัสบดีที่ 14 ธ.ค. 60 <u>13.00-16.00 น.</u>	สอบปลายภาค หน่วยที่ 1-2, หน่วยที่ 3.1-3.4, หน่วยที่ 4 (10 ข้อ) หน่วยที่ 3.5 – 3.12, หน่วยที่ 5; 26 ชม (130 ข้อ) <u>รวม 140 ข้อ</u>	3	สอบปลายภาค	กรรมการ คุมสอบ

หมายเหตุ:

แบ่งกลุ่มนักศึกษา 10 กลุ่ม เพื่อนำเสนอกลุ่มยาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนในหน่วยที่ 3.1 – 3.9

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	5.2.1, 5.2.3, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1, 2, 3.1 – 3.4, และหน่วยที่ 4; 19 ชม) 95 ข้อ	7	35 %
2	5.2.1, 5.2.3, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	สอบปลายภาค หน่วยที่ 1-2, หน่วยที่ 3.1- 3.4 และ หน่วยที่ 4 (10 ข้อ) หน่วยที่ 3.5 – 3.12, หน่วยที่ 4 และ หน่วยที่ 5; 26 ชม (130 ข้อ) รวม 140 ข้อ	16	50 %
3	5.2.1, 5.2.3, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	รายงาน และการนำเสนอ งานกลุ่ม เกี่ยวกับหัวข้อ หน่วยที่ 3	12, 13 และ 14	15 % 1. เล่มรายงาน (5%) 2. การนำเสนอ (5%) 3. การทำงานเป็นทีม (5%)

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหา คิดแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีการยกตัวอย่างแนวข้อสอบเพื่อให้นักศึกษาเกิดความคิดวิเคราะห์ว่าตัวเลือกนั้นๆถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐรุช สิบหมู่ (บรรณาธิการ). (2559). *เภสัชวิทยา: เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด*. กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.

ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). *เภสัชวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2552). *เภสัชวิทยา สำหรับพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Kee, J.L., Hayes, E.R., & Mccuistion, L.E. (2014). *Pharmacology a nursing process approach*. (7thed.). MO: Elsevier Inc.

Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M., & Moore, P.K. (2003). *Pharmacology*. (5thed.). Philadelphia: Elsevier Science.

Comerford, K., Haworth, K., & Weinstock, D. (2005). *Clinical Pharmacology*. (2nded.). Philadelphia :Lippincott Williams & Wilkins.

Daniels, M.J., & Smith, M.L. (2005). *Clinical Calculations a Unified Approach*. (5thed.). New York: Thomson Delmar Learning.

Gilliam, S. (2006). *Springhouse Nurse' Drug Guide*. (7thed.) Philadelphia :Lippincott Williams & Wilkins.

Karch, M.A. (2006). *Focus on Nursing Pharmacology*. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & wilkins.

Karch, M.A. (2006). *Lippincott's Nursing Drug Guide*. Philadelphia: Lippincott Wikkiams & Wilkins.

Pickar, G.D. (2004). *Dosage Calculations*. (7thed.). Clifton Park: Delmar Learning.

Smith, E.P. (2005). *Lippincott's Photo Atlas of Medication Administration*. (2nded.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกท่าน ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 1.2. การประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะ
- 1.3. การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1. การสังเกตการณ์การสอนภายในทีมผู้สอน หรือคณาจารย์ในคณะฯ
- 2.2. ผลการสอบแต่ละหัวข้อของรายวิชา
- 2.3. การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาตามแบบประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1. ประชุม และปรึกษาร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2. การจัดทบทวนการเรียนรู้โดยมีนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และมีอาจารย์เข้าร่วมฟังพร้อมกันให้คำแนะนำ เพื่อช่วยให้นักศึกษามีการเตรียมตัวอ่านทบทวนก่อนนำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟัง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1. พิจารณาทบทวนผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- 4.2. มีตรวจประเมินข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดเกรด โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 4.3. มีการพิจารณาเกรด และการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1. มีการทบทวน และปรับปรุงรายวิชาหลังจากได้รับผลการประเมิน
- 5.2. แจ้งผลการประเมินรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน และวิทยากรทราบ ทำให้เกิดการแก้ปัญหา ร่วมกัน

Test Blueprint
ประกอบการออกข้อสอบวิชา เภสัชวิทยา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หัวข้อ เรื่อง	เนื้อหาวิชา/หัวข้อ	ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การ นำไปใช้	การ วิเคราะห์	รวม
1	หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาเภสัชวิทยา พระราชบัญญัติควบคุมยาและนโยบายหลัก แห่งชาติด้านยา	10	3	2	-	15
2	หน่วยที่ 2 หลักการทางเภสัชวิทยา	10	5	5	-	10
3	หน่วยที่ 3.1 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด	6	2	2	-	15
4	หน่วยที่ 3.2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	8	5	2	-	15
5	หน่วยที่ 3.3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท อัตโนมัติ	6	2	2	-	15
6	หน่วยที่ 3.4 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด	9	3	3	-	15
7	หน่วยที่ 4 พิษวิทยา	7	2	1	-	10
	สอบกลางภาค (19 ชม)					95
6	หน่วยที่ 3.5 ยาด้านการอักเสบและยาแก้ปวด	8	3	4	-	15
7	หน่วยที่ 3.6 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดิน ปัสสาวะ	8	1	1	-	10
10	หน่วยที่ 3.7.1 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ส่วนกลาง	5	3	2	-	10
11	หน่วยที่ 3.7.2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบระบบ ประสาทส่วนกลาง	10	3	2	-	15
12	หน่วยที่ 3.8 ยาด้านมะเร็งและยาที่ออกฤทธิ์ต่อ ระบบภูมิคุ้มกัน	9	4	2	-	15
13	หน่วยที่ 3.9 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ	10	3	2	-	15
14	หน่วยที่ 3.10 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ (Antibiotics)	10	3	2	-	15
15	หน่วยที่ 3.11 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	11	6	3	-	15
16	หน่วยที่ 3.12 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร	9	4	2	-	15
17	หน่วยที่ 5 ขอบเขตและความรับผิดชอบของ	2	2	1	-	5

หัวข้อ เรื่อง	เนื้อหาวิชา/หัวข้อ	ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การ นำไปใช้	การ วิเคราะห์	รวม
	พยาบาลในการบริหารยา					
18	หน่วยที่ 1, 2, 3.1-3.4 และ หน่วยที่ 5					10
	สอบปลายภาค (26 ชม) (130 ข้อ)					140

รายวิชาเภสัชวิทยา
แบบประเมินการนำเสนอ (งานกลุ่ม 5 คะแนน)
กลุ่มที่.....

1. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
2. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
3. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
4. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
5. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
6. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
7. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
8. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
9. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
10. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....

หัวข้อ	คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
1. สืบค้นเอกสารจากวารสาร ปี 2012-2016 เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (10 คะแนน)						
2. มีการติดตามงาน ส่งบทความ และส่งร่างรายงานให้อาจารย์อ่านและตรวจอย่างสม่ำเสมอ ก่อนส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (10 คะแนน)						
3. ส่งรายงานกลุ่ม และเอกสารการนำเสนอตามกำหนด (5 คะแนน) ประกอบด้วย 3.1 เอกสารสำหรับนำเสนอ 3.2 บทความภาษาไทย 3 เรื่อง						
4. นำเสนอเนื้อหาถูกต้อง กระชับชัดเจน (10 คะแนน)						
5. ตอบคำถามถูกต้อง (15 คะแนน)						
(คะแนนเต็ม 50 คะแนน) รวม						
รวม (5 คะแนน)						

อาจารย์ผู้ตรวจประเมิน.....

วันที่.....ต.ค. / พ.ย. 2560

รายวิชาเภสัชวิทยา
แบบประเมินรายงาน (งานกลุ่ม 5 คะแนน)
กลุ่มที่.....

1. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
2. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
3. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
4. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
5. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
6. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
7. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
8. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
9. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
10. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....

หัวข้อ	คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
1. ชนิดของยาที่เลือกสอดคล้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย						
2. เภสัชจลนศาสตร์						
3. เภสัชพลศาสตร์						
4. กลไกการออกฤทธิ์ และอาการไม่พึงประสงค์						
5. การนำไปใช้ประโยชน์ในการรักษา (10 คะแนน)						
6. การพยาบาลก่อนและหลังให้ยา (10 คะแนน)						
7. วิเคราะห์การใช้ยาอย่างสมเหตุผล						
8. ส่งรายงานตรงตามกำหนด						
(คะแนนเต็ม 50 คะแนน) รวม						
รวม (5 คะแนน)						

อาจารย์ผู้ตรวจประเมิน.....

วันที่.....ต.ค. / พ.ย. 2560

รายวิชาเภสัชวิทยา

แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (5 คะแนน)

กลุ่มที่.....

1. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
2. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
3. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
4. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
5. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
6. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
7. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
8. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
9. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....
10. ชื่อ-สกุล.....รหัส.....

หัวข้อ	นักศึกษาลำดับที่										หมายเหตุ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. นักศึกษาพบอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ (10 คะแนน)												
2. แบ่งงานกันทำอย่างเสมอภาค และ เสนอ ความคิดเห็นร่วมกันภายในกลุ่ม (10 คะแนน)												
3. มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนทำงานกลุ่ม (15 คะแนน)												
4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กลุ่ม (15 คะแนน)												
(คะแนนเต็ม 50 คะแนน) รวม												
รวม (5 คะแนน)												

** ให้นักศึกษาทุกคนให้เขียนเรียงลำดับเลขประจำตัวนักศึกษา

วันที่.....ต.ค. / พ.ย. 2560